



Boletín Encuentro

Agosto 27 de 2016

La ECDF logra el ascenso a maestros que esperaron una década

Una situación es cierta, a pesar de las críticas y la desinformación, hoy miles de maestros están pensando por primera vez en diez en la oportunidad de ascender o reubicarse.

En medio de comentarios mal intencionados y destructivos, hoy cerca del 75% de los docentes del 1278 que presentaron la Evaluación

con Carácter

Diagnostico
Formativa se
muestran
complacidos
de haber superado la
prueba que les
permitirá as-



cender y reubicarse en el escalafón docente.

Felicidad y alegría es lo que refleja el rostro de los educadores que superaron la Evaluación con Carácter Diagnóstico Formativa. "La recibí con mucha alegría, ya que llevaba seis años presentando la evaluación sin poder pasarla. Por ello, estoy muy contento y creo que el video es el reflejo de nuestro quehacer diario en las aulas", indicó el profesor Luis Eduardo Romero. Este no fue un proceso fácil, momentos de tensión se vivieron dentro y fuera de las aulas. Maestros y estudiantes unieron esfuerzos para

> que el desarrollo de su actividad fuera efectiva y acertada frente a las cámaras. Algo que hoy se traduce en un logro más para aquellos docentes que por años estaban esperando la oportunidad de ascender en el

escalafón docente.

"Finalmente lo que se hace en el video es lo que el docente hace en clase. De ahí que el resultado sea la cotidianidad de nuestro quehacer diario", planteó el docente Milton Rodríguez.

Pese a la batalla que se dio a través de las redes sociales por aquellos detractores, para quienes su única apuesta era demostrar que este proceso sería un fracaso, hoy ha quedado demostrado que no fue así y los maestros agradecen por la oportunidad de superar una evaluación que por años les fue esquiva.

"Si nosotros nos damos cuenta, antes la evaluación la pasaban del 7% al 10%, sin embargo, en este proceso pasó casi el 75% de los docentes que la presentaron, lo que evidencia que a la gran mayoría se les hizo más cómodo y fácil este modo de evaluación", agregó el profesor Luis Eduardo Romero.

La falta de recursos, el mínimo acceso a las nuevas tecnologías y las largas jornadas de trabajo, dan un parte de tranquilidad y superación personal y profesional a aquellos docentes que trabajan en los sectores más apartados de Colombia. Habiendo superado la prueba, podrán hacer efectivo su ascenso y la vigencia fiscal de sus recursos a partir del 1 de enero de 2016, como lo acordaron el gobierno nacional y Fecode. Aún están pendientes con posibilidad de superar, aquellos que hicieron reclamaciones y que realizarán los cursos.

Ha llegado el fin del conflicto

La firma del acuerdo por la paz entre las Farc y el gobierno representan un momento histórico para Colombia, por la tremenda trascendencia en la realidad nacional.

Luego de 52 años de guerra en Colombia, el Comandante de las

Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia, Timoleón Jiménez, le

dice a país: "que este sea el último día de la guerra".



El acuerdo establece un cese al fuego y de hostilidades bilateral y definitivo, garantías sobre seguridad y combate al paramilitarismo y

la dejación de las armas. El fin del conflicto con las Farc ha llegado.

"Hoy hemos llegado a la meta, la firma de un acuerdo final con la gue-

rrilla de las Farc es el fin del conflicto armado, la mejor forma de ganarle a la guerra fue sentándonos a hablar de la paz", manifestó Humberto de la Calle, jefe negociador del gobierno.

Los acuerdos establecen una reforma rural integral, la participación en política, el fin del conflicto y la solución al problema de las drogas ilícitas y por último el acuerdo sobre las víctimas del conflicto. Van a per-

> mitir que en Colombia se trace una nueva ruta de cara al postacuerdo.

"Vienen retos impresionantes, tenemos un déficit presupuestal enorme y todavía está pendiente el tema con el ELN y las

bandas criminales. Pero aun así, considero que los acuerdos de La Habana cimientan unos mínimos para que esta sociedad profundice la democracia y el desarrollo", expuso Ariel Ávila, subdirector de la Fundación Paz y Reconciliación.

Hoy, los colombianos tienen en sus manos ratificar lo acordado en La Habana entre el gobierno y las Farc. Lo pueden hacer con criterio propio y no bajo ideologías políticas, el texto publicado va a permitir ser conscientes de la decisión que cada uno tome en las urnas el próximo 02 de octubre. El fin del conflicto armado con las Farc también debe extenderse a todos los grupos armados ilegales. Los colombianos merecen vivir en un país en paz, con educación, equidad social, empleo y libre de la pobreza.

Iván Márquez, secretario de las Farc, decía: "termina la guerra con las armas y comienza el debate de las ideas. Hemos concluido la más hermosa de todas las batallas, la de sentar las bases para la paz y la convivencia".

La AFT confirma su respaldo al magisterio colombiano

En esta etapa de posconflicto, las alianzas internacionales que Fecode suma son importantes para avanzar en la consecución de los logros del magisterio colombiano.

Esta semana estuvo de visita en Fecode una representante de la Asociación de Educadores de América, AFT, para respaldar la decisión de la Federación de apoyar al plebiscito por la paz, una oportunidad para restituir derechos fundamentales y decretar a la escuela como territorio de paz.

Ella es Patricia Keefer, directora de Asuntos Internacionales de la AFT (Asociación de Educadores de América), quien en su visita al país ratificó su compromiso con los derechos humanos del magisterio y su apoyo a la decisión de Fecode de impulsar el plebiscito por la paz, camino seguro para el fin del conflicto con las Farc y la restitución de derechos.

Keefer expresó: "sentimos que el referendo que viene sobre los

acuerdos de paz es una oportunidad de dar a los colombianos una verdadera paz para dirigir y crear una democracia que incluya a cada uno.

La Asociación de Educadores de América está interesada en participar en cualquier proyecto que Fecode quiera hacer para apoyar este proceso. Para mí, es un agrado decir que el

plebiscito y los acuerdos de paz nos dan la oportunidad para traer luz, vida y felicidad".

La AFT y Fecode tienen una larga relación de trabajo por la dignificación de la profesión docente, los derechos humanos y la justicia. En el 2010 y 2012 fueron acompañantes del proyecto Voces Cívicas en el que se visibilizaba el quehacer del maestro como líder sindical y social. Hoy, destacan la estrategia de la Escuela

como Territorio de paz, reconociendo que es un trabajo a largo plazo que desde ya debe y merece ser implementado con todo el apoyo gubernamental.

Su apoyo a Fecode es irrestricto y mu-

cho mas hoy cuando lo que está en juego es la pacificación de un país que aprendió a convivir con las leyes de la guerra. Reconocen el historial del magisterio como víctima del conflicto; también como transformador de realidades y protagonista del cambio con el plebiscito.





ADIDA alcanza importantes logros en Medellín

ADIDA presentó pliego de peticiones a la entidad territorial certificada del municipio de Medellín. Se consiguieron acuerdos pero también hubo diferencias.

El balance del proceso de negociación del Pliego de Peticiones 2016 entre ADIDA y la administra-

ción de Medellín es positivo. Tres puntos enmarcan las conquistas del pliego de peticiones.

"En primer lugar, frente a la defensa de la

educación pública, se plantea que se aplica el principio de no regresividad", manifestó Luis Fernando Ospina, presidente de Adida. Segundo, en Medellín se acoge la disminución de la educación contratada, los 11 colegios públicos concesionados pasan a manos de la administración municipal y la Secretaría de educación.

Tercero, los maestros de aula de apoyo son nombrados oficialmente, con lo que se continúa con la políti-

> ca de integración de niños con discapacidades.

> Ospina añade otro aspecto: "la jornada única que se va a implementar en Medellín va hacer acorde a los criterios sin-

dicales planteados por fecode, es decir, que sea un proceso con garantías de restaurante escolar, infraestructura adecuada, dotación y la debida implementación pedagógica acorde al contexto".

En materia económica, se amplían las zonas de difícil acceso para los maestros, aunque se deja desplazamiento como tratamiento ordinario. Quedan

inconformidades, como el seguimiento a los puntos acordados

Yony Zea López, secretario general, señaló un punto grave en contra: "la administración de Medellín pretende confundir o esconder su favoritismo al sindicato paralelo Asdem, en el sentido de que les ha otorgado la potestad de participar en unas comisiones, así como de otorgarles unas becas de educación superior, posibilidad que no se le da al sindicato mayoritario de Antioquia, Adida".

Adida, en medio del escenario complejo de negociación, alcanzó el pago de las primas extralegales en el mes de agosto para 2.400 docentes vinculados entre 1990 y el 2002.

"Vale la pena estar organizados, vale la pena pertenecer a Fecode y vale la pena pertenecer a Adida, como organización adscrita a Fecode", fue el mensaje final de Ospina.

Una Caja Herramientas para la Memoria Histórica

El Centro de Memoria Histórica Nacional también está interesado en convertirse en un aliado para Fecode en la reconstrucción de la memoria del magisterio en medio del conflicto armado.

Bajo el acompañamiento de docentes y un equipo pedagógico, el Centro de Memoria Histórica en la capital del país aporta a la pedagogía de la paz con una caja de herramientas que conlleva al diálogo, la socialización y el debate de la historia para no volver a repetirla.

'Un viaje por la memoria histórica. Aprender la paz y desaprender la guerra', es el nombre de la caja de herramientas del centro nacional de memoria, construido de la mano y con los conocimientos y experiencias de maestros y maestras del país.

"La Caja de Herramientas es un

sueño del Centro Nacional de Memoria. Es pensar que realmente esta transición de la guerra a la paz nos implica a todos, no sólo a la

guerrilla y al Estado colombiano, sino a todos los sectores de la sociedad. Y que para superar esa manera violenta de resolver los conflictos, lo que verdaderamente se requiere es conocernos a nosotros mismos y



tratar de dilucidar, porqué nos pasó lo que nos pasó, y cómo fue que eso nos pasó", indicó María Emma Wills, asesora de la Dirección del Centro Nacional de Memoria Histórica.

La caja de herramientas invita al sistema educa-

tivo a repensar los procesos en la escuela, dejando de imponer políticas externas para priorizar las experiencias de los docentes y los alumnos que definitivamente serán los protagonistas de una nueva historia



por contar desde la memoria de lo que no puede volver a repetirse.

"Nosotros pensamos que la paz no es solo la firma de unos acuerdos, sino es proponer una forma de estar con los otros y convivir juntos de manera democrática. De ahí que la apuesta es a que miremos hacia atrás. Recordemos nuestra historia y entendamos qué fue lo que sucedió, para así poder soñar un país en paz, pero con argumentos llenos de contenido", afirmó Wills.

Son libros que, a partir de la lectura, el diálogo y el análisis en conjunto desde la emoción y la razón proactiva buscan construir memoria y allanar el escenario para cambiar la forma en la que se vive, se siente y se respira un país que por años se dedicó a acabar con el otro, no solo con la muerte física, sino la social y política.

Sembrar futuro en vez de coca

Fecode llega al tercer tema en la tarea de explicar los puntos que componen el acuerdo del gobierno con las Farc. Dejar los cultivos ilícitos es también dejar parte de la ilegalidad.

El tercer punto de los acuerdos en La Habana incluye el Plan Nacio-

nal de Sustitución de Cultivos de Uso Ilícito, lo que permitirá que los campesinos sean partícipes en la construcción de acciones que garanticen soluciones reales al problema de las drogas.

Uno de los más grandes problemas que afecta la economía del país, hace parte de la política nacional y lo que es peor, ha transformado parte de la sociedad colombiana beneficiando a unos pocos y afectando a otros, son los cultivos ilícitos de drogas y el narcotráfi-

"La verdad es que el narcotráfico en Colombia es una consecuencia y no la causa de un problema, el cual se deriva fundamentalmente por la quiebra de la agricultura colombiana y por la ruina de sectores rurales en zonas muy distantes que no encuentran que productos cultivar", explicó Aurelio Suárez, analista polí-

tico.

Los campesinos en Colombia escasamente logran obtener recursos por debajo de los 700 mil pesos, por eso, han visto en la producción de coca y

marihuana, una salida al problema financiero. En los últimos cinco años más de 2.800 campesinos fueron criminalizados y 1.100.000 hectáreas fueron fumigadas. De ahí la importancia de hallar una salida.

"Sin duda que es necesario desarrollar una política agropecuaria no sólo de proyectos puntuales productivos en las distintas regiones, sino una modificación total de la cultura y de la política agrícola en el país", planteó Suárez.

En el país, cerca de dos millones de colombianos son consumidores

de drogas ilícitas, ¿cómo puede entrar a operar un sistema de entendimiento, prevención y atención que permita reducir el consumo? El analista político contesta: "los problemas de consumo de drogas son ante todo problemas de salud pública, y sin campañas de prevención y atención, especialmente a la juventud. Tanto así, que hoy en Colombia existen varios millones de jóvenes que ni trabajan ni estudian, y, por lo tanto, pueden ser seducidos tanto por el consumo, como por redes de los negocios de drogas de uso ilícito. No es posible entender el negocio de narcotráfico ni el de las drogas en estos países, sin la corrupción de autoridades de todo tipo, civiles, militares y policiales".

Las drogas en su etapa de comercialización no reconoce fronteras, por ello las ganancias son millonarias y la corrupción es su mayor aliado. Controlar la venta de insumos químicos será un primer paso.

ENCUENTRO: DIRECTOR, Jairo Arenas Acevedo PERIODISTAS, Omaira Morales Arboleda y Fabio Urrego PRODUCTORA, Jadith Amórtegui Acosta CAMARÓGRAFO, Mauricio Ángel González EDITOR, Gisella Zárate DISEÑO Y CORRECCIÓN DE ESTILO. Ernesto Enrique Ballesteros

