

Fecode agradece a Luis Grubert Ibarra

El profesor Luis Grubert Ibarra presentó su renuncia ante el Comité Ejecutivo el martes 24 de enero y se retiró del cargo de manera oficial el viernes 27 de enero.

El profesor Luis Grubert Ibarra luego de casi cuatro años en la presidencia de Fecode deja su cargo para vincularse como directivo de la Internacional de la Educación.

Por más de ocho años trabajó en Fecode, el viernes 27 de enero se retiró de la Federación Colombiana de Trabajadores de la Educación. Dentro de sus logros, se destaca la nivelación salarial y la bonificación para los maestros del grado 14.

Carlos Enrique Rivas, secretario de Asuntos Pedagógicos de Fecode, destacó: “su retiro del Comité Ejecutivo obedece a responsabilidades de carácter internacional y aspectos familiares. El compañero Luis Alberto Grubert nos representa en la Internacional de la Educación. Como hay todo un movimiento antineoliberal de los trabajadores de la educación, el compañero se va a dedicar a realizar este trabajo en nombre de los maestros de Colombia”.

Así mismo, el profesor Grubert también estuvo al frente en el cambio del nuevo modelo de contratación y los juegos Deportivos del Magisterio. De esta manera, demostró que su gestión fue seria y responsable al frente de la Federación, siem-

pre en la dignificación de la profesión docente.



“Le hacemos un reconocimiento por el trabajo desarrollado durante todos estos años a nivel gremial, tanto territorial como nacional,

en la causa de la educación pública y de los maestros. Le deseamos al compañero el mejor de los éxitos en este nuevo rol, el cual es la continuidad de esa globalización que hoy se requiere con urgencia en la defensa de este derecho fundamental de la niñez y la juventud del mundo”, planteó William Velandia, Fiscal de Fecode.

El magisterio resalta la labor realizada por el presidente saliente. Durante su desempeño en la federación existieron momentos de crisis con el gobierno nacional, pero hoy se reconoce que su lucha ha representado una serie de avances importantes para los maestros y las maestras de Colombia.

El Fiscal de Fecode añade, “ratificar que desde el ejecutivo seguiremos con ese compromiso que siempre tuvo el compañero Grubert en la defensa de la educación pública y los derechos de los docentes, de una manera abierta, consensua-

da y que prime, como fue su costumbre, el interés general sobre el particular”.

Su llegada se dio en el 2008 a la Federación, proveniente de la Asociación de Educadores del Atlántico con el propósito de fortalecer al magisterio nacional; hoy, los resultados al frente de la Federación así lo avalan. Su retiro se da en un momento de tensión entre el magisterio nacional y el gobierno nacional por la crisis en la atención y prestación de servicio de salud para el magisterio. Aun así, deja las bases para que este reto más adelante se consolide como una victoria para los docentes.

“Reconocida su labor y su función por los académicos y hasta por el mismo gobierno, porque siempre tuvo la mesura de saber discutir los temas y de resolverlos a favor de los intereses de los educadores. Por ello, al compañero Grubert nuestro abrazo sincero, solidario y de hermanos de clase; y decirle que nos ha dejado una gran enseñanza”, subrayó Rivas Segura.

El Comité Ejecutivo y el magisterio nacional agradecen al profesor Luis Grubert por su compromiso con la educación pública y especialmente por la dignificación de la profesión docente. Trabajo que inició hace más de ocho años en la Federación y que hoy se traslada hacia Latinoamérica.

Desierta la licitación en salud para el magisterio

El magisterio exige respeto al proceso y garantías para que este dé como resultado la selección de las mejores entidades para asegurar una prestación del servicio con calidad.

El pasado jueves la Fiduprevisora declaró desierta la invitación pública no. 2, que tenía por objeto la contratación de los prestadores de salud para los docentes y sus familias. Fecode continúa haciéndole seguimiento a este proceso.

William Mariño Ariza, vicepresidente del Fomag, explicó: “el informe presentado por la firma evaluadora D&G Consultores S.A. y previo conocimiento del Consejo directivo del Fomag, con base en el resultado de la evaluación conforme al manual de contratación y conservando los principios de economía, igualdad, selección objetiva, libre competencia, transparencia y pluralidad de oferentes y las reglas específicas de la invitación pública: declara desierto el proceso”.

La atención y prestación del servicio de salud para el magisterio nacional seguirá en crisis. Luego que los 28 oferentes que se presentaron al proceso de liquidación no aprobaron y cumplieron con los requerimientos técnicos establecidos. Pese a esto, la presidente de la Fiduprevisora, Sandra Gómez, asegura que la prestación del servicio no se verá afectada.

“A los docentes les garantizamos la prestación del servicio. Nosotros hoy tenemos una prórroga de los

contratos los cuales van hasta el 15 de febrero, y la semana entrante en reunión del consejo directivo del Fomag se tomarán las decisiones a las que haya lugar. Sin embargo, es importante recordar que para nosotros prima la salud de los maestros, sus familias y los pensionados para que no se vea interrumpido el servicio en ningún momento”.

La próxima semana el Comité Ejecutivo de Fecode tomará una decisión que posteriormente se llevará al comité del Fomag. Esto, teniendo en cuenta que los oferentes que participaron de este proceso de licitación no cumplieron con los requisitos técnicos.

Luis Varela, primer vicepresidente de Fecode, aclara: “el calificador fue claro en que los componentes jurídico, financiero y de experiencia eran subsanables; incluso, muchos de los oferentes pudieron aclarar en la audiencia pública esos tres componentes, lo que les permite superar el tema de habilitación frente a éstos, pero en el tema técnico la evidencia la tiene el calificador”.

Ahora es incierto lo que pueda pasar con la atención y la prestación de los servicios de salud para los docentes y sus familiares. Se espera un reunión urgente entre el consejo directivo del Fomag que permita encontrar una solución inmediata.

“El Consejo Directivo del martes tendrá que mirar el quehacer en torno a lo que será un nuevo cronograma para definir los contratos. Sobre la prórroga de los mismos, el Comité Ejecutivo, previo a la realización del

Consejo Directivo del Fondo, mirará el tema, puesto ninguno de los proponentes hacia los próximos contratos de salud pasó”, expuso Varela.

Se espera que el Comité Ejecutivo del Fomag entregue respuestas y soluciones inmediatas frente a la situación que hoy se presenta con la atención y prestación del servicio de salud por los actuales operadores, al igual de los que puede suceder más adelante con un nuevo proceso de licitación. Fecode se mantendrá en estado de alerta, y tomará una decisión con el magisterio nacional tan pronto el Fomag presente su nueva propuesta.



Universidades privadas financiadas con erario público

El diseño de las políticas públicas educativas está dirigido a entregar créditos que terminan en las arcas de universidades privadas.

Llegó la hora de educar para la paz. Uno de los más grandes retos de este gobierno ahora que se avanza en la implementación del acuer-

do de paz con la insurgencia de las Farc y se aproximan los diálogos con el ELN. Sin embargo, se requiere una política pública de educación

que garantice la gratuita en todos los niveles y esta no existe.

John Ávila, director del CEID de Fecode, plantea porqué: “el gobierno le ha cerrado el debate público al financiamiento de la educación superior. Él prefiere un esquema precario para financiar programitas en las universidades públicas de asistencialismo y de beneficio particular, en lugar de pensar en una financiación estructural de la educación pública y gratuita para todos los estudiantes”.

El gobierno mantiene una política educativa que poco o nada les ayuda a los estudiantes del país. A cambio, les garantiza millonarias partidas a las universidades privadas, bajo diferentes programas educativos.

Carlos Lopera, director del Observatorio de la Universidad Colombia-

na, especifica que “el 98% de los recursos de ‘Ser Pilo Paga’ se van para universidades privadas. Es un programa que en la proyección a cuatro años va a costar cerca de cuatro billones de pesos, para financiar a 40 mil muchachos; mientras que en un solo año para cerca de un millón de estudiantes en las universidades públicas se dan 2.8 billones de pesos”.

Como si fuera poco, el modelo está diseñado para favorecer al sistema financiero. “No hay una política pensada ni en los estudiantes, ni en el avance científico y tecnológico que debe ser la ruta de la universidad. Es una política simplemente para ver cómo endeudan a las personas y las familias hasta explotarlas, es decir, es una política de financiación para el mercado, y no

para el desarrollo educativo y social del país”, insistió Ávila.

Si este es un problema que se presenta en las grandes capitales del país, no es mejor el panorama para los estudiantes de las regiones más apartadas del país. Se hace evidente la desigualdad e inequidad. Lopera asegura: “el financiamiento del gobierno para el acceso a la educación superior para estudiantes de zonas apartadas del país, que son cerca del 65% no existe”.

A la fecha no existe una política pública que garantice el acceso a la educación pública en todos los niveles, tampoco se avizora que lleguen en un corto tiempo. Aun así, el gobierno manifiesta que se ha mejorado en la calidad de la educación. Pero otra es la realidad que se vive en todo el territorio nacional.



Los altos intereses del Icetex a las gobernaciones

Las gobernaciones están prefiriendo por manejar directamente los recursos para créditos y becas porque los intereses del Icetex cobran un alto porcentaje de los créditos.

La Secretaría de Educación de Cundinamarca creó el Fondo para la Educación Pública para garantizarles a los estudiantes el acceso a la universidad. Los recursos serán administrados por la propia Secretaría a través de la Gobernación de Cundinamarca, porque los altos intereses que el Icetex viene cobrando en créditos educativos a los estudiantes en todo el país, llevó a que la gobernación tomará la decisión de administrar los recursos de la educación directamente.

Gloria Tovar, secretaria de Educación de Cundinamarca, expuso: “Lo que antes hacíamos a través de Icetex, ahora poderlo hacer directa-

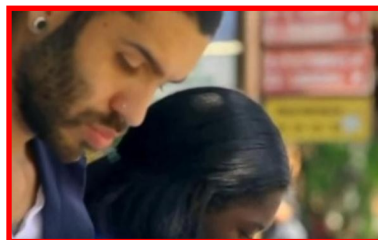
mente desde la dirección de educación superior, administrando nuestros propios recursos y haciendo las adjudicaciones necesarias”.

Una serie de acuerdos con las universidades del departamento van a permitir que estudiantes de los grados 9, 10 y 11 puedan iniciar su formación profesional, traspasando las barreras económicas que hoy no les permite dar continuidad a su formación académica a través de este fondo. “Vamos a darle a los muchachos una especie de pasaporte universi-

tario para que puedan movilizarse a las diferentes ciudades universitarias, como Fusagasugá, Soacha, Girardot, Zipa y Bogotá.

De esta manera, ellos puedan llegar y concurrir a estos lugares de estudio”, señaló Tovar.

Para acceder a estos beneficios, los estudiantes deben cumplir con algunos requisitos y posterior a eso podrán presentarse a las convocatorias que realizará la secretaria de educación. Para quienes tomen la decisión de estudiar en los diferentes municipios y quienes opten por estudiar en la



capital del país.

Los estudiantes que se destacan en las diferentes disciplinas deportivas, tendrán incentivos en los créditos

educativos que les hayan sido aprobados. Fecode apoya esta decisión que va en beneficio de la educación pública de país, un modelo

que deberían seguir las demás gobernaciones.

Niños de Córdoba sin alimentación escolar

En Córdoba, los recursos del Programa de Alimentación Escolar son insuficientes para el cantidad de niños matriculados, algunos podrían quedarse sin alimentos.

El gobernador de Córdoba anunció que el Programa de Alimentación Escolar no cuenta con los recursos suficientes para atender a toda la población estudiantil del departamento, lo que afectará a 80 mil niños de las instituciones educativas de esta región del país.

Con incertidumbre arrancó el año escolar en el departamento de Córdoba debido al anuncio

hecho por el gobernador Edwin Besaile, al afirmar que el PAE estaría desfinanciado para el año 2017. Solo 160 mil estudiantes estarían dentro del programa en el 2017 quedando por fuera 80 mil, de los 240 mil que fueron atendidos en el 2016.

“Se alcanza a atender una población alrededor de todos los municipios certificados de casi 160 mil niños, quedando por fuera casi 80 mil menores, es decir, es un programa desfinanciado, una bola de can-

delo como siempre lo hemos dicho”, indicó Besaile.

A dos semanas de iniciadas las clases en las instituciones educativas públicas de Córdoba existe silencio absoluto por parte del Ministerio de Educación Nacional y de la gobernación de Córdoba para buscar soluciones y evitar que los estudiantes queden por fuera del programa.

Jorge Luis Pinto, docente del municipio de San Antero, manifestó:

“vemos esta situación con gran preocupación porque eso afectaría el desarrollo académico de los estudiantes, sobre todo en san antero, donde ya llevamos dos semanas y todavía no conocemos si va a ver y cómo va hacer el plan de alimentación de las instituciones educativas”.

Por su parte, el Sindicato de Maestros y Trabajadores de la Educación de Córdoba, Ademacor, rechazó las condiciones en que se prestaría el programa de alimenta-

ción en Córdoba para el 2017, y anunció acciones para exigir la vinculación de la totalidad de los niños y niñas. “Es lamentable lo que ha anunciado el gobernador. Allí no se desarrolla el principio de igualdad, porque todos los niños merecen el apoyo del estado, como tal rechazamos este tipo de decisiones”, precisó Domingo Ayala Espitia, presidente de Ademacor.

La directiva central de Ademacor está a la espera de una audiencia que solicitó al gobernador Edwin Besaile para buscar alternativas y soluciones, no sólo a la problemática del programa de alimentación escolar, sino a la poca infraestructura educativa y a la educación contratada, entre otros problemas, que están dentro del pliego de solicitudes presentado en el año 2016.



ENCUENTRO: DIRECTOR, Jairo Arenas Acevedo. PERIODISTAS, Omaira Morales Arboleda y Fabio Urrego. PRODUCTORA, Jadith Amórtegui Acosta. CAMARÓGRAFO, Mauricio Ángel González. EDITOR, Julio César Macías. DISEÑO Y CORRECCIÓN DE ESTILO, Ernesto Enrique Ballesteros.