

**FORMATO DE PLANEACIÓN EDCF III  
DOCENTE ORIENTADOR 2019**



- 1. Departamento, municipio donde está ubicado el establecimiento educativo.**
- 2. Entidad Territorial Certificada en la que se va a realizar su grabación.**
- 3. Último nivel educativo alcanzado.**
- 4. Tiempo laborado en el establecimiento educativo (ingrese el tiempo en años y meses)**
- 5. Tiempo durante el cual ha sido docente orientador en el establecimiento educativo donde realizará la actividad (ingrese en tiempo en años y meses)**
- 6. Actividad de orientación seleccionada para la grabación**
  - Docentes**
  - Taller con estudiantes**
  - Proyectos transversales**
  - Trabajo con padres**
- 7. Número de participantes de la reunión.**
- 8. Describa el tema de la actividad de orientación.**
- 9. Plantee los propósitos, objetivos o fines de la actividad de orientación grabada.**
- 10. Relacione la planeación de esa actividad con el Plan de Orientación Escolar, con el PEI, o elementos del PEI como currículo, planes de mejora, problemática institucional, manual de convivencia, proyectos transversales de la institución, entre otros.**
- 11. Relacione la planeación de esta actividad con sus funciones de orientador.**
- 12. Describa los componentes de la planeación de la actividad, inicio, orientaciones generales, objetivos, desarrollo de actividades y cierre con toma de decisiones o acuerdos; conclusiones y elaboración de registros.**
- 13. Describa como organiza la secuencia de actividades de la reunión a partir de las características educativas, culturales y sociales de los participantes.**
- 14. Mencione todos los aspectos y criterios que tiene en cuenta para la planeación de la reunión (por ejemplo: tipo de estamento educativo, nivel educativo, contexto cultural y social, conocimiento del PEI, orientación, entre otros)**
- 15. Mencione los materiales, recursos y características del espacio físico que va a utilizar durante la actividad.**
- 16. Describa las metodologías o estrategias empleadas para el desarrollo de la actividad y para el involucramiento de los participantes en ella.**
- 17. Describa el proceso de establecimiento de acuerdos, toma de decisiones, conclusiones de la actividad, así como la evaluación de la misma.**
- 18. Describa los mecanismos de convocatoria que usó para esta actividad.**
- 19. Describa como la actividad toma en cuenta procesos anteriormente desarrollados en el establecimiento educativo y el plan de orientación escolar.**
- 20. Relacione la planeación de esta actividad con su análisis acerca del bienestar de la comunidad educativa.**