

Abril 19 de 2014

La educación continúa en crisis

Encuentro hizo un balance y analizó los puntos álgidos que vienen afectando a la educación, pues es importante identificar que está sucediendo en materia educativa en un país donde la inversión más alta se va para combatir las guerrillas y mejorar las condiciones del conflicto.

Conducir a la educación colombiana al Gólgota, esa colina cuyo nombre significa lugar de la calavera, ha sido el objetivo de los últimos gobiernos. Pastrana diseñó la ruta cuando le cercenó a la formación varios billones para acabar con las Farc, y Uribe en 2007 culminó el camino con otra drástica disminución. Los crucificados por un lado, los muertos de la guerra, y por otro, los que recibieron mala educación.

Para Celio Nieves Herrera, Concejal de Bogotá, se debe partir de que la base educativa es un nivel inexistente, por ello, debe incluirse en la política pública de la educación colombiana, es decir, un niño que no va a la escuela durante tres años, a la edad de 15, 18 o 20 posiblemente será un adolescente mal evaluado. Es este sentido, se hace necesario fortalecer, incluir e implementar el preescolar de tres grados en el sistema educativo colombiano, no solamente porque así lo contemplada en la Ley 115 de 1994, sino porque el desarrollo neurológico en la persona se em-

piezan a consolidar entre los 3 y 6 años de edad.



pir, infraestructuras, maestros, actividades, salidas pedagógicas y relaciones con instituciones de la ciudad, el país y el mundo.

Celio Nieves Herrera, Concejal de Bogotá, afirmó: "Hay que desarrollar actividades lúdicas, así como de conocimiento y comprensión, entre otras, es decir, se debe comenzar a hacer uso eficiente del tiempo, pues considero que si se tiene una jornada única de mínimo de ocho horas en los establecimientos educativos, esto ayudará a mejorar la calidad de la educación y contribuirá a

que las instituciones se vuelvan más competitivas".

Obviamente la mirada debe estar también en los maestros que inician su formación y en aquellos que llevan años al servicio del sistema sin recibir aumentos salariales adecuados, ni posibilidades para realizar estudios de especialización, maestrías y mucho menos doctorados.

Según Celio Nieves Herrera, el magisterio requiere que se le mejoren los salarios miserables e indignos de los que han sido sujetos en los últimos años, los docentes como profesionales de la educación deben ser por lo tanto, muy bien pagos para de esta manera estar en la posibilidad de impartir educación de calidad.

¿Estarán dispuestos el gobierno y el Congreso a devolverle a la educación, la salud y a los derechos ambientales el dinero que le quitaron luego del cese del conflicto?

Esa es la pregunta que se debe hacer para darle respuesta a la crisis que hoy vive la educación en Colombia.



La Marcha del Hambre, nuevamente plasmada en una obra

Encuentro estuvo en la presentación de la segunda edición del libro sobre la Marcha del Hambre, una obra que trae más de 200 fotografías donde se revive uno de los hechos más importantes y emblemáticos del magisterio colombiano desarrollado en la mitad del siglo pasado.

Rafael Darío Jiménez, editor del libro *La Marcha del Hambre*, expresó: “La marcha como lo dijo el autor del primer libro ha sido el mayor movimiento de protesta y denuncia masiva de un pueblo contra un sistema incapaz y corrupto, el cual tenía en aquel entonces en estado de olvido, indiferencia y humillación a las y los educadores del magdalena y al pueblo en general”.

Él es Rafael Darío Jiménez, un comunicador que apasionado con la gesta más importante del magisterio, la Marcha del Hambre, reeditó el libro del profesor Rafael Roberto Hernández, quien escribiera el primer diario cronológico de lo que fue, así como el significado y el legado de esta hazaña en 1966. Hoy como se dice, el libro viene recargado con una sección enriquecida con más de 200 fotografías y una entre-

vista con Adalberto Carvajal.

Para Rafael Darío Jiménez esta nueva obra es la oportunidad para que los maestros colombianos vean y se identifiquen de viva voz



con los relatos y las imágenes de los 500 marchantes que salieron del Magdalena y atravesaron el país para llegar a Bogotá.

La Marcha del Hambre es la historia de una de las más representativas luchas del magisterio, es re-

cordar el 21 de octubre del 1966 cuando el presidente, Alberto Lleras Camargo, tuvo que enfrentar a un grupo de aguerridos quienes salieron en las peores condiciones a exigir el reconocimiento de los derechos de profesionalización de los docentes.

Este libro logra condensar en más de 400 páginas la historia de las principales conquistas para los y las maestras del país, para materializarlo en un futuro en la gran pantalla.

“Nosotros queremos llevar esta obra a la Feria Internacional del Libro, y así mismo, estamos trabajando en reunir recursos para realizar un documental cinematográfico o televisivo que evidencie este hecho tan importante para los educadores colombianos”, aseguró Rafael Darío Jiménez.

Educación y Cultura más viva que nunca

Encuentro invitó al magisterio colombiano a hacer parte del selecto grupo de la Revista Educación y Cultura de Fecode, con el propósito de que los docentes compartan su conocimiento y conozcan los avances que en materia pedagógica ha construido a lo largo de su carrera este importante documento.

La Revista Educación y Cultura nació en el Congreso de Fecode que se realizó en 1982. En más de 30 años los cambios han sido muchos. El último va más allá de lo estético, es cierto, es más agradable, trae mejores portadas, fotos y temas, pero lo más importante es que tiene páginas esperando por sus letras, sus historias y sus experiencias académicas.

Para Vicente Joven, miembro de la Revista Educación y Cultura, este documento cuenta con una

nueva sección denominada regiones,



por ello, invitó a los educadores colombianos a participar de este espa-

cio con publicaciones o artículos de investigación, académicos, críticos o de denuncia.

Si usted se pregunta qué puedo escribir y cómo puedo hacerlo, le recordamos que en la última página hay una guía. Aquí le adicionamos algunas posibilidades.

Vicente Joven, miembro de la Revista Educación y Cultura, manifestó: “Existen dos clases de artículos que los educadores pueden producir, pero el más fácil es el artículo de divulgación, el cual se com-

ponen de un título, de los datos del autor, de un resumen con palabras claves, del cuerpo del texto y si se desea se pueden incluir referencias bibliográficas. Estos artículos se caracterizan por ser cortos y no sobrepasar las 2000 o 2500 palabras”.

Los artículos investigativos que son fruto de maestrías y programas de posgrado son más exigentes, en tanto rinden cuenta del proceso y los resultados. Este tipo de escritos también pueden no solo llenar las páginas, sino las cabezas de ideas,

conocimientos y a los establecimientos educativos de otras formas de entender y hacer. Los proyectos pedagógicos alternativos que usted desarrolla son otra fuente de divulgación y aprendizaje. Pase la voz, Educación y Cultura, cambió.

La CUT trabaja en la reparación colectiva

El pasado 9 de abril las Centrales Obreras se reunieron con el gobierno Nacional para determinar las estrategias a implementar a fin de reparar las víctimas y los derechos del movimiento sindical.

Domingo Tovar, Director del departamento de DD.HH de la CUT, manifestó: “El principal objetivo de la reunión adelantada con el gobierno entre las tres centrales obreras y la Federación Colombiana de Educadores, como principal afiliada a la CUT y la organización más victimizada, fue abordar el tema de cómo materializar la reparación colectiva en el marco de la Ley 1448”.

De la reunión salieron convergencias importantes, una de ellas fue que los trabajadores se entrevistarán con el Fiscal General de la Nación para revisar las investigaciones de los crímenes contra el sindicalismo y darle una mirada a la impunidad que los ronda. Asimismo, las organizaciones y el gobierno trabajarán conjuntamente para determinar acciones que reparen indivi-

dual y colectivamente una serie de derechos.

Según Domingo Tovar, Director del departamento de DD.HH de



la CUT, la creación de un equipo de alto nivel entre las tres centrales, Fecode y el gobierno Nacional tendrá como objetivos discutir la reglamentación y la materialización del proceso de reparación colectiva y encontrar los instrumentos necesarios que

contribuyan a desarrollar un proceso autónomo de cohesión frente a la reparación colectiva.

El trabajo ya se está operativizando mediante seminarios regionales que las centrales y Fecode vienen adelantando, luego habrá uno nacional para terminar de construir toda la propuesta de reparación y no repetición. La Federación manifestó en la reunión que a los maestros también se les repara con ingresos acordes, Estatuto Único y un trato basado en el respeto y la promoción.

“En el registro que la Central Unitaria de Trabajadores posee se cuenta que existen 487 organizaciones sindicales victimizadas, de las cuales la Federación Colombiana de Educadores, Fecode, encabeza la lista” afirmó Tovar.

El sindicalismo en Colombia, un obstáculo para el Estado

Líderes sociales y sindicales siguen siendo amenazados en nuestro país como consecuencia de su labor. Será posible que defender las causas y los derechos de los menos favorecidos es un delito en Colombia? Encuentro analizó este panorama.

La división del movimiento social por necesidad, intereses particulares o crisis familiares ha dejado varios muertos al interior del sindicalismo. Lo cierto es que hoy el gobierno considera que quienes se oponen al neoliberalismo y lideran la protec-

ción de la justicia y la equidad son un obstáculo para perpetuar la inequidad.

Para Marco Romero, director de Codhes, mientras en los escenarios de paz se habla de democratización, de una paz territorial que inclu-

ya a la población, de buscar opciones que ayuden a romper la brecha entre el mundo urbano y el mundo rural, las políticas del Plan de Desarrollo muchas veces son agresivas y están orientadas a erosionar las condiciones de vida de los campesinos, los

los pueblos indígenas y los afrodescendientes.

Pese a la tradición, convicción y lucha social, el movimiento sindical es el que está hoy poniendo los muertos, los amenazados y los perseguidos entre ellos, el magisterio y los trabajadores son las principales víctimas, porque la política es

estigmatizar o menguar el liderazgo social.

Según Marco Romero el presidente Santos, como todos los candidatos, está jugando cartas muy fuertes en este momento en función de la reelección y en ese quehacer muchas de ellas han sido profundamente equivocadas.

Y aunque las fuerzas oscuras persigan y arrinconen a los líderes sociales, la historia reconoce que sin estos valerosos hombres y sindicalistas los derechos de los menos favorecidos solo serían un llamado a la bandera. Por ello, hoy más que nunca se requiere del apoyo al movimiento social y sindical.

El Acuerdo Obama-Santos aún no se materializa

Se han cumplido tres años del Acuerdo Obama-Santos, el cual se enmarcó en el Tratado de Libre Comercio entre Estados Unidos y Colombia, que tuvo como objetivo principal reivindicar y mejorar las condiciones laborales de los nacionales, sin embargo, esta política sólo se quedó en un saludo a la bandera.

Los acuerdos Obama-Santos para que el TLC se pudiera dar no han

sido cumplidos en su totalidad. Si bien es cierto que se creó el Ministerio del Trabajo y este contrató 480 inspectores, tam-

bién lo es que fueron enganchados como provisionales, que las multas por violación a los derechos laborales no han sido pagadas por las empresas y que mientras tanto siguen las persecuciones y los asesinatos.

Richard Trumka, Presidente de AFL-CIO, aseguró: "La violencia mortífera en contra de sindicalistas en Colombia continua, en los tres años desde que se anunció el Plan de Acción Laboral 73 sindicalistas han sido asesinados. Un asesinato es trágico, dos es inaceptable, tres es una infamia, por ello, 73 es un reino de terror. Es una campaña, es una guerra



y esto tiene que parar; esta es la razón por la cual Colombia no ha creado

trabajos decentes y por la cual las promesas hechas dentro del marco del TLC han sido incumplidas, no una ni dos veces, sino continuamente y con impunidad".

Para los sindicalistas la Ley 50 y 789 de 2002 no permiten la negociación colectiva, quitaron garantías e hicieron que los convenios con la OIT y los derechos sindicales fueran desconocidos. Al tiempo, muchas empresas hacen usos ilegales de pactos colectivos y planes de beneficios para exterminar sindicatos.



Según Richard Trumka los trabajadores de la AFL-CIO lucharán con los trabajadores colombianos para que el Plan de Acción Laboral cumpla sus promesas. "Protestaremos ante nuestros dirigentes electos, les contaremos sus historias. En ningún lugar deben existir trabajadores que vivan con miedo o atemorizados por sus vidas o la de sus familias por organizarse en el trabajo, y mucho menos, en un país que es socio comercial de los Estados Unidos", afirmó Trumka.

La informalidad en Colombia llega al 50% de los trabajadores, sólo el 7% cotiza para pensión y simultáneamente entran más productos multiplicando la pobreza de campesinos, trabajadores y hasta empresarios porque ninguno de ellos tiene cómo competir.

ENCUENTRO: DIRECTOR, Jairo Arenas Acevedo. **PERIODISTAS,** Omaira Morales Arboleda y Yesid Quiroga. **CAMARÓGRAFO,** Mauricio Ángel González. **PRODUCTORA,** Patricia Herrera. **EDITOR,** Óscar Olvera. **DISEÑO Y CORRECCIÓN DE ESTILO,** Jadith Amórtegui Acosta.