

Agosto 30 de 2014

El gobierno debe materializar los acuerdos pactados

Los y las maestras del país se movilizaron para recordarle de viva voz y con la contundencia propia e histórica del magisterio al gobierno del Presidente Santos, que cumpla con los acuerdos pactados en la mesa de diálogos, de manera que la paz se refleje en hechos y no en promesas fallidas.

Luis Eduardo Varela Rebellón, primer Vicepresidente FECODE, expresó: “La jornada de protesta no tuvo como objetivo darle una bienvenida a la Ministra de Educación, Gina Parody, sino rechazar la política educativa que ha venido implementando el gobierno de Juan Manuel Santos Calderón. Por tal razón, la dirigencia nacional y el magisterio se disponen a luchar para que los recursos que se requieren para educación y que se perdieron en el marco de la Ley 715 de 2001 y la Ley 1176 de 2007 se restituyan. En ese orden de ideas, la Federación se debe preparar para que los cerca de 70 billones de pesos que se perdieron vuelvan a la educación y así poder garantizarle a la niñez en Colombia y al magisterio las condiciones favorables no sólo en materia de una educación pública de calidad, sino la reivindicación de las condiciones laborales”.

Bogotá movilizó 15 mil docentes, quienes protestaron contra la Secretaría de Educación del Distrito, exigiendo cumplimiento al pliego de peticiones presentado en el mes de mayo, además de los acuerdos establecidos a nivel nacional por Santos.

William Agudelo, Presidente de la ADE, manifestó: “El magisterio se movilizó en cumplimiento de las orientaciones de la Federación Colombiana de los Trabajadores de la Educación, para exigir al gobierno Nacional el cumplimiento de los acuerdos pactados, así como, demandar atención al pliego de peticiones que se radicó al Alcalde Mayor, Gustavo Petro, y al secretario de Educación, Oscar Sánchez, en el mes de febrero”.



Cundinamarca se hizo sentir con maestros y maestras en Bogotá, al tiempo que con diferentes movilizaciones de educadores en 116 municipios del departamento.

José Meyer Sánchez, Presidente de ADEC, aseguró: “116 municipios se movilizaron por las razones expuestas por FECODE: la salud y la evaluación de los compañeros

del 1278, así mismo, protestaron para que el gobierno Nacional y el Ministerio de Educación, en cabeza del Presidente y la ministra, respectivamente, cumplan los acuerdos que se firmaron el pasado mes de mayo”.

Maestros del país le dijeron no más al gobierno y le exigieron al Presidente Santos que cumpla con el mejoramiento del sistema médico asistencial, que el Fondo de Prestaciones pague a tiempo las cesantías parciales, que a la fecha suman 2 billones de pesos; el pago de deudas por ascensos y costos acumulados que ascienden a los 25 millones de pesos, que la mesa tripartita acelere los procesos de la construcción del Estatuto Único de la Profesión Docente y que se avance entre otros acuerdos, con la Comisión de ascensos para impedir a toda costa que se reviva la fatídica evaluación que afecta a los educadores del 1278.

El auxilio por enfermedad profesional lo tiene el docente afectado por padecimiento sobreviniente como consecuencia de la labor o el medio que desempeña, la cuantía del auxilio es el 100% del salario.

Docentes del centro del país exigieron recursos para educación

Con concentraciones, arengas, pancartas y actos culturales a nivel regional los y las maestras apoyaron el llamado de la Federación Colombiana de Trabajadores de la Educación de visibilizar ante el gobierno y la ciudadanía la necesidad de que los compromisos acordados en la mesa de concertación sean respetados.

Atendiendo a las orientaciones hechas por la Federación Colombiana de Trabajadores de la Educación los departamentos del centro del país y la Asociación Distrital de Educadores, ADE, se movilizaron para reclamarle y exigirle al gobierno Nacional el cumplimiento de los acuerdos y compromisos pactados con FECODE y que a la fecha siguen en el limbo.

José Antonio Castañeda, docente de la IED Juan José Neira de Machetá C/Marca, expresó: “Nosotros estamos en una institución que tiene más de 150 años por lo que presentamos varias dificultades entre ellas hacinamiento en las aulas y deterioro de las instalaciones, por ello, es importante que las Secretarías y Gobernaciones miren la provincia”.

Por su parte, Carmen Mejía, docente de la IED Carmen de Carupa de Ubaté C/Marca, manifestó que la participación en la jornada de

protesta tuvo como objetivo reclamar los derechos del magisterio, decir no a la evaluación de competencias de los docentes del 1278 y exigir la creación del Estatuto Único Docente.



Que el gobierno Nacional invierta el 7.5 % del PIB en el sector educativo y le de prioridad y primacía a la educación pública que sufrió dos recortes a las transferencias, mediante los Actos Legislativos 01 de 2001 y 04 de 2007, es la tarea de FECODE, porque solo así, mejoramiento del servicio de salud para el

magisterio, consolidación del Estatuto Único, cuya comisión está en receso por que no se han nombrado parlamentarios, inversión en infraestructura y formación docente serán una realidad.

Según Emeterio Torres, docente de Bogotá, los maestros del distrito se movilizaron porque el gobierno no ha cumplido los compromisos adquiridos con FECODE, continúan los graves problemas de salud del magisterio a nivel nacional y la Secretaría de Educación Distrital insiste en renovar los contratos de concesión con 25 colegios.

Los sueños de 47 millones de colombianos, nueve millones de niños, miles de docentes y la esperanza de los nuevos ciudadanos, es que el Presidente Santos acerque a su Ministra Parody a lo público, al derecho a la educación y así a la meta verdadera de ser la nación más educada.

El magisterio a nivel nacional también se movilizó

Encuentro hizo un balance de como se vivió la jornada de protesta y movilización convocada por FECODE en dos principales capitales del país.

Bucaramanga

El magisterio de Santander también salió a marchar en cumplimiento a la convocatoria hecha por la FECODE.

Marlen Pinto, Directiva del SES, manifestó que los docentes de esta región del país se movilizaron para exigirle al gobierno de Juan Manuel Santos el cumplimiento a lo pactado en los acuerdos con FECODE el pasado mes de mayo, en tan-

to que éstos no se han hecho efectivos a la fecha.

Por su parte, Ciro Cruz, miembro de la Directiva del SES, expresó que ahora cuando el gobierno Nacional está proponiendo unos cambios importantes, así como ajustes al sector educativo, los educadores están al frente de esta lucha en defensa de la educación pública de calidad, por cuanto, esto exige mejores infraestructuras, educación

acorde con la evolución tecnológica, contar con un Proyecto Educativo Institucional actualizado, entre otros factores.

Ana De Dios Tarazona, también Directiva del SES, declaró que con la jornada de protesta los docentes le exigieron al gobierno que los maestros sean tenidos en cuenta en la reforma educativa que plantea, por cuanto no pueden ser ni los tecnistas, ni los empresa-

rios, los que hablen de educación.

Los educadores también consideran que para redactar una política educativa, se debe tener en cuenta a la comunidad, además han advertido que de no mejorar las condiciones laborales para los docentes y la calidad en la educación, convocaran a un paro nacional.

Montería

En Montería la movilización fue pacífica, exitosa y multitudinaria. Gritando arengas docentes, estudiantes de grados superiores y padres de familia, le exigieron al gobierno cambios en las políticas educativas que tienen en cuidados intensivos a la educación pública y la educación de los menos favorecidos.

Emilio Elis Cogollo, Directivo de la central de ADEMACOR, indicó: “Exigimos el cumplimiento de los acuerdos pactados por parte del gobierno con la Federación Colombiana de los Trabajadores de la Educación, en tanto que los educadores colombianos y cordobeses no pueden seguir mendingando sus derechos, por ello, es urgente cumplir con las deudas que no han sido canceladas, ofrecer una adecuada prestación de los servicios médico asis-

tenciales, entre otros puntos”.

Definición del nuevo sistema de ascensos y reubicación salarial de los docentes del 1278 con base en los criterios de títulos, experiencia y producción académica, cumplimiento de los acuerdos y compromisos pactados entre FECDOE y gobierno Nacional y funcionamiento inmediato de la Comisión Tripartita, son entre otras las exigencias que han llevado al magisterio colombiano a la calle, a decirle a la nueva ministra de Educación el cambio que debe tener esta política neoliberal.

En Córdoba los objetivos de esta jornada no solamente fueron de carácter nacional, sino también del resorte departamental, los cuales de no ser solucionados en el menor tiempo posible llevará a su agremiación sindical, la Asociación de Maestros de Córdoba, ADEMACOR, a convocar a los 16 mil maestros cordobeses a un paro departamental.

Desde el pasado 18 de julio el ministro de Hacienda, Mauricio Cárdenas, tiene el acuerdo de pago que permite el giro y la cancelación definitiva de la deuda por concepto de prima de antigüedad y semestral para los docentes en Córdoba, cuyo

monto asciende a los 38 mil millones de pesos, acuerdo que no ha sido firmado pese a que todos los requisitos por parte del ente departamental fueron resueltos en su totalidad.

Para Wilson Madrid Feria, Directivo de la central de ADEMACOR, la actitud del gobierno Nacional con el magisterio es una falta de respeto y de garantías, así como el accionar del gobierno departamental quien no ha querido cancelar la prima de antigüedad, la cual es un derecho que tienen todos los docentes del departamento de Córdoba.

A toda esta problemática se suma a que en Córdoba 50 establecimientos educativos están a punto de colapsar debido a que no han recibido los recursos de gratuidad, ocasionando un fuerte impacto en la calidad de educación pública, todo esto a raíz de los ambiciosos procesos de privatización y contratación a través de los bancos de oferentes.

Al auxilio funerario por fallecimiento del pensionado, tiene derecho la persona que sufrague los gastos del sepelio del docente pensionado por el FNPSM y presente la factura de los gastos.

Superar el analfabetismo debe ser más que una estrategia

El director del Centro de Estudios e Investigaciones, CEID, analizó la propuesta del presidente Juan Manuel Santos, para su segundo cuatrienio, de alcanzar cero analfabetismo para el 2018, pero el diagnóstico y la realidad nacional en materia educativa pone en duda esta meta.

Para el año 2018, el presidente Juan Manuel Santos le apuesta a desaparecer el analfabetismo, que en cifras oficiales ronda los dos millones de personas, entre las que se incluyen jóvenes indígenas, grupos étnicos minoritarios, comunidades vulnerables y campesinas, entre otras.

Jhon Ávila, Director del CEID Nacional, aseveró: “En mi opinión dos años es muy poco tiempo para

proyectar metas tan grandes en materia educativa, más aun teniendo en cuenta que son dos millones de personas en Colombia quienes no han alcanzado niveles básicos de lectura y escritura, pero por consecuencia de las condiciones estructurales de la sociedad, no de la educación ni de la escuela colombiana; De ahí que los programas que desde el gobierno se vienen lanzando posean

una estrategia más propagandística, que de generación de procesos reales en las comunidades educativas y en las personas que lo necesitan”.

El profesor John Ávila identifica tres tipos de analfabetismo que van más allá de leer y escribir y el tecnológico, porque además de ser mecánico hay que analizar y ser sujeto crítico, aspectos invisibles en la

propuesta del gobierno.

Según Ávila entre las clases de analfabetismo se encuentra: el analfabetismo letrado, el cual está relacionado con la dificultad que tienen las personas para comunicarse a través de la lectura y la escritura; el analfabetismo funcional, que hace referencia a aquellas personas que han recibido educación pero que no asumen críticamente el proceso formativo, por lo que terminan

adaptando y desarrollando una serie de habilidades que los limitan para desenvolverse en la vida de forma adecuada; y finalmente, el analfabetismo tecnológico o digital, en el cual los individuos poseen dificultades para comunicarse, operarse o interactuar con las tecnologías de la información, lo que les impide sacarles el mayor provecho posible.

Esta meta hace parte del plan 2025 para América Latina y el

plan de Política Educativa del 2034, que le apuesta a una Colombia bien educada. La educación también hace parte de los ejes de acción del segundo periodo del Presidente Santos, sin embargo, las cifras y el tiempo no se ajustan a la realidad, por ello, el país espera que más allá de promesas, se planteen estrategias efectivas y reales frente al atraso social que vive Colombia con respecto al analfabetismo.

Importantes tareas dejó el Seminario Nacional del CEID

El pasado 28 y 29 de agosto en el auditorio de la Federación Colombiana de Trabajadores de la Educación se llevó a cabo el Seminario Nacional del Centro de Estudios e Investigaciones Docentes, CEID, con el objeto de avanzar en la construcción de mecanismos y estrategias educativas alternativas.

Con el objetivo de avanzar en la preparación del Tercer Congreso Pedagógico Nacional que será un espacio para continuar la construcción de propuestas fuertes e integrales de políticas en educación, que combatan los contenidos mínimos que hoy se entregan por orden del gobierno, se reunieron todos los integrantes de los CEID de FECODE.

Andrea Sandino, Asesora Pedagógica del CEID Nacional, manifestó: “Nos estamos preparando para realizar el Congreso Pedagógico a mediados del 2015, en tanto que consideramos fundamental la organización de este proceso si tenemos en cuenta que el gobierno Nacional agenciado con organismos internacionales viene arremetiendo con una política que va en contra de la dignificación del maestro y el derecho a la educación”.

En el llamado a lista que hizo el Centro de Estudios e Investigacio-

nes Docentes de FECODE no faltó ninguna filial de la organización gremial, porque hay conciencia que se deben enfrentar las políticas que privatizan y recortan lo académico y lo presupuestal.



Felicia Lucumí Viveros, representante del CEID SUTEV, Valle, expresó: “Este escenario nos permite tener ideas más claras sobre la organización del Congreso Nacional que está organizando FECODE, porque nos da herramientas para ir a cada uno de los CEID municipales a preparar las agendas que debemos

programar para este evento”.

Convertir la escuela en territorio de paz y apostarle a un país con justicia social, donde el acceso a la tecnología, la cultura, el conocimiento y la ciencia sea para todos, es el compromiso de los docentes, quienes convocan a la comunidad a luchar y se transforman en héroes de la educación.

Según Henry Suárez, Coordinador de Investigación del CEID FECODE, la tarea de la escuela se debe enmarcar en preparar a los seres humanos y en formar a los niños y jóvenes para escenarios donde cuenten con todas las posibilidades de construirse y de construir país.

El Tercer Congreso Nacional marca la pauta frente a las imposiciones de la OCDE y del Banco Mundial al gobierno colombiano para que mercantilice, reduzca y entregue a los particulares el derecho a la educación.

ENCUENTRO: DIRECTOR, Jairo Arenas Acevedo. **PERIODISTAS,** Omaira Morales Arboleda y Yesid Quiroga. **CAMARÓGRAFO,** Mauricio Ángel González. **PRODUCTORA,** Patricia Herrera. **EDITOR,** Oscar Olvera. **DISEÑO Y CORRECCIÓN DE ESTILO,** Jadith Amórtegui Acosta.