

Octubre 11 de 2014

Majestuosa inauguración de los Juegos del Magisterio

Con éxito total y rotundo se realizaron los primeros Juegos Deportivos Nacionales del Magisterio en la capital de la República, del 6 al 10 de octubre, un evento que no solamente sirvió para notar y calificar las habilidades deportivas de los y las maestras, sino también para generar integración del magisterio.

El 6 de octubre de 2014 quedará grabado en las mentes de los docentes colombianos y en los 1700 que participaron en los primeros Juegos Deportivos

Nacionales, porque ese día el multicolor, las exhibiciones motrices y los actos cargados de alegría fueron para ellos, para decirles gracias por el esfuerzo que hacen cada mañana, cada tarde, cada fin de semana para dejarle su mejor cara y todo su conocimiento a nuestros niños, jóvenes y adultos que se forman con sus mentes llenas de metas y sueños.

Allí estuvieron quienes ganaron esta política, los maestros y su unión, el presidente de FECODE que representa las múltiples voces de los trabajadores de la educación, la ministra Gina Parody, el director de Coldeportes, Andrés Botero, y la presidenta de Asocajas, Marta Isabel González. Ellos manifestaron que los

Juegos Nacionales del Magisterio significan trabajo en equipo, cualificación de talentos, integración, cuidado del cuerpo y la posibilidad de dar y recibir, enseñar y aprender.

Gina Parody, ministra de Educación, expresó: "Desde ahora le he dicho al vice-

ministro, como director encargado de organizar esta actividad, que debemos comenzar a preparar los juegos del año entrante y ese es un compromiso del ministerio".

Por su parte, Luis Grubert Ibarra, presidente de Fecode, manifestó que estos primeros juegos deportivos del magisterio fueron fruto de una iniciativa de la Federación co-

mo producto de una negociación con el gobierno años atrás, que dejó el compromiso de realizarlos.

Todos sabían que este evento deportivo fue en realidad un vaso de agua en medio del desierto, un ventilador en un clima muy cálido, algo que le inyecta vitaminas espirituales a los maestros para vencer tantos virus en el sistema educativo como la pobreza económica, la falta de tecnologías, el hacinamiento y la

carencia de una política que les permita acceder a maestrías y doctorados.

Era una luz que faltaba para iluminar mejor el sendero porque aún queda mucho por hacer: más

tiempos, más contenidos profundos y pertinentes, salarios profesionales justos e infraestructuras bonitas, adecuadas, bien dotadas y sin riesgos. Seguramente, la unidad gremial que reivindicó estas justas es la que se necesita para poner los derechos por encima de la guerra.



Los Juegos Nacionales del Magisterio una conquista de Fecode

Los Juegos Deportivos Nacionales del Magisterio no son una política de gobierno, son el resultado de la lucha y la conquista de FECODE, en el 2011, cuando decidieron incluir este punto en el pliego nacional de peticiones.

Ingrid Loaiza Duque, docente participante en la disciplina de voleibol del Valle, manifestó que eventos como estos son muy positivos, porque aportan al bienestar del empleado. “Nosotros en el gremio manejamos diferentes ambientes y procesos, y el hecho de que se nos permita la posibilidad de compartir, competir e integrarnos con compañeros de otras delegaciones en eventos de este tipo, es muy bueno porque contribuye a nuestro bienestar”.

Para Elaine Rodríguez, docente participante en la disciplina de ajedrez del Amazonas, más que ganar en unas justas deportivas, el magisterio debe ganar en el tema educativo y para ello es importante que todos los docentes se unan, tanto los del 1278 como los del 2277, porque actualmente la división que existe en el gremio no favorece para la consecución de peticiones.

Por su parte, Clara Inés Cárdenas, docente participante en la disciplina de tenis de mesa del departamento de Arauca, le pidió a Fecode que siga creyendo en los maestros y luchando para que día a día y año tras año se sigan realizando estos juegos, porque los docentes son merecedores de este tipo de encuentros y actividades.

Estas frases fueron fruto de miles de sentimientos sinceros y pensamientos tranquilos y relajados porque los educadores estuvieron felices, radiantes, activos y se dieron cuenta de que sus movilizaciones en 2011 cuando se ganaron los Juegos Nacionales del Magisterio, fueron decisivas para poner en escena sus

fortalezas motrices y humanas. Por ello, dieron lo mejor en deportes de conjunto como fútbol, fútbol sala, baloncesto, voleibol y en individuales como ajedrez, tenis de mesa, atletismo, natación, tejo y mini tejo.

Jhon Fredy Mosquera Quinto, docente participante en la disciplina de fútbol del departamento de Antioquia, expresó: “Para nosotros estos juegos han sido importantísimos, puesto que nos permitió cambiar de ambiente, integrarnos con otros colegas y hacer nuevos amigos, por ello, consideramos que es un avance significativo de Fecode,



además de un regalo para los maestros, porque esto es un logro histórico para los docentes colombianos”.

La organización en Bogotá no tuvo reparos ni inconformismos, pero el trabajo previo en Caquetá sí dejó un mal sabor.

Jhon Harold Remicio Duque, docente participante en la disciplina de ajedrez del Caquetá, instó a que Fecode y el Ministerio de Educación Nacional continúen realizando estos juegos anualmente, al tiempo, que pidió apoyo por parte de las secretarías, porque en el caso de su departamento, ni la Secretaria Departamental, ni del municipio de Flo-

rencia les colaboraron con viáticos, transporte e incluso con los permisos necesarios para participar en estas justas deportivas.

Los maestros lo pidieron y Fecode lo propuso, lo reivindicó y acompañó hasta el final. Por ello, medalla de oro para el magisterio que llegó a la meta de los primeros Juegos Deportivos Nacionales y para el MEN, Coldeportes y las Cajas de Compensación que dieron lo mejor para garantizar excelencia en su desarrollo, ahora el reto es continuar en la pista.

Para Orlando Torres, docente participante de Atletismo de Boyacá, estos juegos fueron una experiencia grande, satisfactoria y fantástica para todos los maestros participantes. Un logro que se le debe reconocer y agradecer a Fecode.

Por su parte, Mery Amaya, docente participante de salto largo por Boyacá, aseguró que con este tipo de actividades no sólo se le está dando ejemplo a los estudiantes, sino a los propios hijos y la familia puesto que el deporte es ejemplo de salud física y psicológica. Asimismo, se mostró orgullosa de participar por primera vez de estas justas deportivas nacionales.

En palabras de Julieta Castillo, docente boyacense participante en natación, el estar compitiendo en este deporte y más aún en la fase final nacional de los Juegos Deportivos del Magisterio es muy importante. “Me siento feliz y orgullosa de representar a mi departamento Boyacá y a mi occidente al que también quiero mucho” aseveró la educadora.

Al cierre de los juegos del magisterio, todos fueron ganadores

Las cámaras de Encuentro acompañaron a los docentes que participaron durante cinco días de estas justas deportivas. Por ello, no se puede dejar de resaltar el esfuerzo y el compromiso de quienes lucharon por ganar y hacer parte de la tabla de medallería. Aquí la lista de los ganadores.

La clausura de los primeros Juegos Nacionales del Magisterio fue una jornada emotiva, llena de satisfacción, amistad, orgullo y cierre de todo un ciclo que inició con la Fase Municipal, siguió con la Departamental, la Zonal Nacional y la Final Nacional.

Pasar por estos puntos significó preparación psicológica, entrenamiento y persistencia. Por eso el día final las medallas de oro, plata y bronce estuvieron en la mesa, los trofeos emanaron las luces de la gloria y quienes los recibieron actuaron con pundonor, emoción y nostalgia.

Estos son los campeones:

Fútbol, Magdalena; baloncesto masculino, Cauca; baloncesto femenino, Santander; fútbol sala masculino, Nariño; fútbol sala femenino, Tolima; natación, Valle;

de mesa, Boyacá; voleibol masculino y femenino, Antioquia; ajedrez, Alfredo Pedroza de Chocó; tejo masculino, Huila; mini tejo femenino, Huila; atletismo masculino, Antioquia 6 medallas de oro y atletismo femenino 3 de oro; Tolima alcanzó 5 medallas de oro femeninas.

Los representantes de las diferentes entidades convocantes sintetizaron en sus discursos el regocijo que proporciona el deber cumplido. El viceministro de Educación básica y media, Luis Enrique García, hizo una comparación entre la disciplina y el esfuerzo del deporte y el

que se le imprime a la formación académica.

Luis Enrique García, viceministro de Educación preescolar, básica y media, aseguró: “Nos corresponde a quienes tenemos el honor de llamarnos educadores, trazarnos metas difíciles como en el deporte”.

El representante de Coldeportes le dio gracias a los educadores y a las organizaciones que facilitaron juzgamiento y escenarios en Compen-



sar, Complejo Acuático, Centro de Alto Rendimiento y Club de Suboficiales

de las Fuerzas Militares.

Luis Eduardo Lombo, director Técnico de los Juegos Nacionales del Magisterio, se mostró complacido con el trabajo hecho por los dirigentes de Fecode a nivel regional, puesto que este permitió que se llevara a buen término las finales departamentales, las cuales dieron las delegaciones ganadoras que participaron de la Fase Final en Bogotá. De otro lado, agradeció y exaltó el trabajo del Ejecutivo de Fecode por el apoyo dado en el desarrollo de este magno evento y al Ministerio de Educación, por toda la entrega y

el compromiso para sacar estas justas deportivas a feliz término.

Fecode por su parte, reconoció a todos su invaluable aporte a un sueño que se hizo realidad.

Para Jairo Arenas Acevedo, Secretario de Prensa y Propaganda de Fecode, la culminación de los Juegos Nacionales del Magisterio son para la Federación y para él en particular una gran satisfacción, el haber concluido este proceso que a su vez es el inicio de uno más complejo, donde a futuro estarán los juegos zonales

y departamentales, es muy emotivo, por eso, expresó sus agradecimientos al Ministerio de Educación, a Gladys Baquero y a Jesús María Leyton, a los funcionarios de Coldeportes, Luis Eduardo Lombo y Juan Pablo Malagón y a los compañeros del Ejecutivo de Fecode, Tarsicio Mora y Luis Alfonso Chala quienes junto a él estuvieron comprometidos en la organización de este evento. Finalmente, exaltó la participación de los maestros colombianos y el compromiso de los jefes de misión, y los invitó para que con entusiasmo comiencen desde ya a preparar los siguientes juegos para las fases departamental y nacional.

Así pues, como el punto final en voleibol que dio el último ganador de estas justas deportivas fue el logro de Fecode y el magisterio: memorable, eminente y célebre.

Valle se coronó campeón general de los Juegos

Encuentro estuvo y habló con el ganador general de los Juegos Nacionales del Magisterio 2014, el Valle del Cauca.

En la medallería Valle logró 16 galardones de oro, 13 de plata y 11 de bronce, por eso se coronó campeón general de los Juegos Nacionales del Magisterio. Las lágrimas y las expresiones de alegría en torno a su bandera fueron algunos de los símbolos que reflejaron toda su lucha para alcanzar el máximo de los títulos.

Carlos Alberto Paz Fonseca,

Jefe de Misión del Valle, agradeció a todos sus compañeros, porque reconoció que fue debido a ellos que su departamento se coronó campeón general de los juegos, así mismo, reconoció el apoyo de la Gobernación del Valle, la Secretaría de Educación Departamental, el Ministerio de Educación, la Junta Directiva de SUTEV y por supuesto Fecode.

El Valle del Cauca famoso por sus champús, el aborrajado y el sancocho de gallina, demostró la fuerza afro, indígena, mestiza y blanca que integra su población, pero también, la humildad para decir que igualmente sueña con un país donde los triunfos sean democráticos y no selectivos, comprados o acomodados.

Fecode orienta frente a las inconsistencias en el concurso docente

El profesor Héctor Sánchez asesor jurídico de Fecode le aclara al magisterio colombiano las dudas que frente a la verificación de documentos en el concurso docente se vienen presentando.

Omaira Morales: Hay dudas por parte de los y las maestras en torno al concurso para pertenecer al magisterio colombiano, ¿Qué es lo que está sucediendo?

Héctor Sánchez: *En cuanto a la verificación de documentos cuya responsabilidad está en cabeza de la Universidad de la Sabana, se han tomado determinaciones tales como: en primer término se está negando la posibilidad de que los Licenciados en Educación, concretamente los Licenciados en Idiomas, puedan ejercer la profesión docente en el área de inglés. De igual forma, a los Licenciados en Matemáticas también se le está negando esta posibilidad a causa de la actuación bastante criticable del funcionario que está haciendo el estudio de los requisitos mínimos; en segundo lugar, se está desconociendo la experiencia que han documentando las entidades territoriales certificadas en educación en los formatos de*

hoja de vida; y finalmente, se vienen eliminando a los aspirantes que obtuvieron un título profesional o su licenciatura entre mayo del 2013 y el momento de la presentación de los documentos.

Esta situación desde luego afecta principios fundamentales de ordenamiento jurídico constitucional, tales como el debido proceso y la igualdad de oportunidades para optar por la función pública, en este caso, la función docente.

Omaira Morales: Doctor Sánchez, ¿Qué medidas pueden adelantar las personas que se han visto afectadas con estas situaciones?

Héctor Sánchez: *Antes de hablar de las situaciones jurídicas o de las actuaciones jurídicas que se pueden adelantar para restablecer los derechos fundamentales de las personas que están concursando, es importante informar a la opinión pública que la CNSC está desconociendo en las convocatorias el pro-*

cedimiento establecido en el Artículo 9 del Decreto 1278, el cual establece las etapas y la consecución de cada una de éstas. En este artículo se dice que la primera etapa es la convocatoria, la segunda son las inscripciones y la recepción de documentos y la tercera es la verificación de los requisitos mínimos y la publicación de los aspirantes admitidos a presentar las pruebas de actitudes básicas y de competencias básicas.

Frente a esto, es el Ministerio de Educación a quien en virtud del principio de colaboración armónica le corresponderá entrar a solucionar el problema directamente con la CNSC, porque no sólo se está desconociendo la regla legal como lo es el Artículo 9 del Decreto 1278, sino también derechos fundamentales, reconocidos por la Constitución Nacional, para quienes aspiran a ocupar plazas vacantes que han sido ofertadas en convocatoria abierta.

ENCUENTRO: DIRECTOR, Jairo Arenas Acevedo. **PERIODISTAS,** Omaira Morales Arboleda y Yesid Quiroga. **CAMARÓGRAFO,** Mauricio Ángel González. **PRODUCTORA,** Patricia Herrera. **EDITOR,** Óscar Olvera. **DISEÑO Y CORRECCIÓN DE ESTILO,** Jadith Amórtegui Acosta.