

Noviembre 8 de 2014

Magisterio se movilizó por un nuevo sistema de ascensos

Encuentro contextualiza la movilización de FECODE y las exigencias para sacar adelante un nuevo modelo de ascenso y reubicación salarial para los maestros del 1278. Este es el punto de la negociación de la Federación y el Ministerio de Educación Nacional.

FECODE en el mes de mayo, en el marco de las negociaciones, llegó a un acuerdo con el gobierno en cabeza del Ministerio de Educación, sobre la base de cambio en el modelo de ascensos y reubicación salarial para los maestros del 1278. El acuerdo contempla los siguientes puntos: La evaluación de competencias se aplicará por última vez en el 2014; y se establecerá un nuevo modelo de ascensos con base a títulos, experiencia y producción académica, entre otros consensuados, que contribuyan al mejoramiento de la calidad de la educación y la dignificación del maestro. A la par se adelantaron dos trámites: La presentación de un Proyecto de Ley para modificar el 1278 de 2002 y la derogatoria del Decreto 2715 de 2009. Para tal efecto se han realizado reuniones

exploratorias sobre aspectos legales y pedagógicos de los ascensos.



FECODE presentó una primera propuesta con base en los tres criterios consensuados: título, experiencia y producción académica, señalando los mecanismos de cómo podría el docente ascender o reubicarse salarialmente. El Ministerio de Educación por su parte, en varios documentos ha presentado unos

aspectos generales que contemplan su posición frente a la propuesta de la Federación, pero a los que incluye dos más: el de idoneidad y el mejoramiento en los logros educativos.

La Junta Nacional del 21 de octubre no comparte la propuesta del Gobierno Nacional contenidas en el documento "Criterios generales para un nuevo modelo de ascenso y reubicación salarial para los educadores del Decreto 1278 de 2002", por cuanto este no reconoce las aspiraciones de los docentes en esta materia, en razón a lo anterior, los docentes no declinarán, ni renunciarán a la justa aspiración de conquistar el nuevo sistema de ascensos que sin talanqueras propicia el desarrollo y la movilidad en el escalafón de los y las maestras regidas por el 1278.

Más de 20 mil docentes en Bogotá reafirmaron la unidad del gremio

Exitosa fue la jornada de movilización convocada por FECODE, los y las maestras del territorio colombiano se dieron cita en las principales capitales de departamento del país para decirle al Gobierno Nacional que agilice el proyecto de ascensos para los maestros del 1278. En la capital de la República cerca de 20 mil educadores del Distrito y varios municipios aledaños se dieron cita frente al Ministerio de Educación.

Con un marcha de la ADE, desde el CAD hasta el MEN y la llegada a Bogotá de maestros de Cundinamarca, Boyacá, Meta, Huila, Casanare y Tolima, 22 mil educadores le dijeron al

país y a FECODE que respaldan los tres puntos que se deben tener en cuenta para ascender en el escalafón y reubicarse salarialmente, el primero es la experiencia.

Para Hower Orjuela, Asuntos jurídicos ADIH, la experiencia tiene que ver con el cúmulo de elementos recogidos por el maestro a lo largo de su quehacer pedagógico,

es decir, durante el tiempo que ha desempeñado su profesión, en este sentido, la experiencia es un elemento fundamental para ser tenida en cuenta en el nuevo sistema de ascensos, aunque el Gobierno Nacional se niega a reconocer que el trabajo realizado por el docente en el aula hace parte de la experiencia profesional.

El segundo tiene que ver con los títulos que el maestro va adquiriendo en el transcurso de su carrera.

Alejandro Moncada, Asuntos sindicales ADEM, expresó: “Nosotros como educadores debemos estar actualizándonos, de ahí la importancia de que la formación se realice a través de instituciones de educación superior o universidades públicas que estén completamente calificadas por el Estado para ofrecer este servicio”.

Y el tercero, es la producción académica, entendida ésta como los diferentes documentos realizados por el maestro para dar cuenta de

un trabajo en pro de la educación, la pedagogía y el conocimiento.



Según Juan Hurtado, docente de Boyacá, la producción académica da cuenta de lo que el profesor produce dentro del aula como fuera de ella, mejorando con ello no sólo el rendimiento académico de los estudiantes, también el accionar diario de los docentes en los ambientes de aprendizaje.

Para los docentes del 1278 ascender significa contribuir al desarrollo de la educación y mejorar sus ingresos por cumplir la labor social más importante, transformar las semillas en árboles frondosos.

Carolina Roberto, maestra de c/marca, considera que la labor docente tiene un impedimento y es que en términos de categoría el educador no puede avanzar más allá del ejercicio de su profesión, por ello, es supremamente importante el reconocimiento a su trabajo, más aún si se tiene en cuenta la responsabilidad que tiene en la formación de ciudadanos.

El magisterio del 2277 también dijo presente.

Jose Ancizar Castaño, docente del 2277, manifestó: “El hecho de que nosotros tengamos beneficios no quiere decir que no apoyemos a los nuevos maestros, quienes tienen derecho a mejorar sus condiciones laborales. Con base a lo anterior, los educadores del 2277 consideramos injusta la castración progresiva de los procesos educativos y de la profesión docente en nuestro país, y ello nos obliga como formadores de la niñez y la juventud y colombianos a defender la educación pública a toda costa”.

Cinco mil docentes protestaron en Montería

En Montería los docentes marcharon desde el antiguo Club de la Feria hasta el parque Laureano Gómez para exigir el cumplimiento de los distintos puntos del Acta de Acuerdo firmada entre FECODE y el Gobierno Nacional en mayo pasado.

En Córdoba la jornada nacional de movilización y protesta fue exitosa, solo en Montería se movilizaron cerca de 5000 maestros y maestras que exigieron del Gobierno Nacional respeto a los acuerdos firmados por FECODE.

Mario Atencio, docente cordobés del Decreto 1278, manifestó: “Estamos cansados que en todo momento se nos señale como docentes provisionales, por ello, es urgente que se defina nuestra situación laboral y económica”.

La Asociación de Maestros y

Trabajadores de la Educación de Córdoba, ADEMACOR, incluyó obje-



tivos departamentales que vienen afectando a la comunidad educativa de esta región del país.

Según Oscar Licona Negrrette, docente de Córdoba, ahora la moda es que los alcaldes quieren certificar municipios que no cuentan con la infraestructura ni con las condiciones necesarias.

Con arengas y consignas alusivas al respeto a los derechos laborales y prestacionales del magisterio, así como las garantías para una educación gratuita, financiada y administrada directamente por el Estado, los docentes en Córdoba a través de su sindicato ADEMACOR asistieron a esta convocatoria hecha por FECODE

En Tolima docentes y comunidad en general respaldaron a FECODE

En Tolima el magisterio caminó, realizó plantones y le exigió al Gobierno Nacional que agilice los criterios del nuevo sistema o modelo de ascensos y reubicación de nivel salarial para los maestros del 1278.

En Ibagué y otros municipios del Tolima los maestros del 1278 junto a los maestros antiguos protestaron en las calles atendiendo la convocatoria de FECODE, pero particularmente, para que se mejoren las condiciones de los maestros vinculados a través del Decreto 1278. Unidos a ellos, los campesinos y las familias rurales de Ibagué atendieron la convocatoria de SIMATOL, como quiera que se ha comenzado la privatización de la educación en el sector rural.

A las protestas del magisterio de Ibagué y otras localidades vecinas, que transcurrieron por la avenida quinta, acompañando la

jornada nacional convocada por FECODE, se unieron comunidades de veredas cercanas a la capital, que



denunciaron como la Alcaldía entregó a una fundación el manejo de 13 escuelas en detrimento del propio erario público.

Carlos Andrés Arango, Vicepresidente de SIMATOL, expresó: "La comunidad educativa y el magisterio tolímense en el municipio de Ibagué, protestó para exigirle al Gobierno Nacional que cumpla con los acuerdos pactados con FECODE y agilidad en el trámite de un nuevo modelo de ascenso y reubicación salarial para los maestros del 1278 teniendo en cuenta títulos, experiencia laboral y producción académica".

En Ibagué y el Tolima los maestros atienden las tareas de FECODE y están atentos a nuevas convocatorias por un mejor estatuto para el magisterio colombiano.

Santander también se movilizó masivamente

El magisterio en Santander también participó en la Movilización Nacional de Protesta convocada por FECODE, jornada que incluyó un paro de 24 horas. En este departamento los docentes caminaron desde la sede del Sindicato de Bucaramanga hasta la Gobernación de Santander.

Una vez más los docentes se vieron en la obligación de salir a las calles para llamar la atención del Gobierno Nacional para que cumpla con los compromisos acordados.

Julia Delgado, educadora, expresó: "Es injusto para nosotros los educadores del 1278, puesto que estamos estudiando y trabajando en las peores condiciones, y aun así el gobierno insiste en evaluarnos, juzgarnos y pisotearnos".

Por su parte, Jaime Villamizar, educador santandereano, afirmó que el objetivo de la protesta fue respaldar a los compañeros del 1278, por cuanto el gobierno se comprometió en el Acta de Acuerdo de mayo a eliminarla y todavía esto no se ha llevado a cabo.

La jornada de protesta en Santander incluyó igualmente un paro de 24 horas.



Para Raúl Rodríguez, educador, la movilización también tuvo como propósito quejarse por el mal servicio de salud que hay en la región. Los docentes al momento de solicitar una cita prioritaria tienen muchas veces que esperar hasta

seis horas para que los atiendan y si habla de una consulta con especialista, los tiempos de espera son aún mucho mayores.

Huber Zuluaga, maestro de Santander, aseguró por su parte que el paro de 24 horas del magisterio de Santander hace parte de un proceso de fortalecimiento y unidad sindical, en caso de que sea necesario convocar a un paro departamental indefinido.

Desde Santander el magisterio propuso que si el gobierno de Santos se niega a escuchar a los maestros, FECODE deberá convocar a un paro indefinido. A la jornada de protesta, se sumó la realización de asambleas de docentes en distintos municipios del área metropolitana de Bucaramanga.

En Medellín, el magisterio desbordó las calles

En Medellín los maestros literalmente se tomaron las calles y las vías públicas para contarle a la ciudadanía que cerca de cien mil maestros del 1278 no han podido ascender ni mejorar su situación laboral en los últimos años, como consecuencia de una prueba que está sujeta a la disponibilidad presupuestal.

Una muy importante respuesta tuvo en Antioquia la convocatoria a la jornada nacional de protesta convocada por FECODE. En Medellín la marcha fue gigantesca. Se calcula que no menos de 7 mil docentes, directivos docentes, padres de familia, maestros jubilados y comunidad en general participaron de la jornada de movilización en la capital paisa, quienes a lo largo de 2 kilómetros por el centro de la ciudad agitaron consignas respaldando el proceso de negociación que adelanta la Federación.

Wilson Castrillón, maestro de Santa Rosa de Osos, aseguró que los educadores marcharon porque son conscientes de que no poseen las mismas condiciones laborales que los nacionales, por ello, rechazó la evaluación de competencias para los compañeros del 1278, al considerar que los maestros son evaluados de otras formas.

Neider Álvarez, docente de Medellín, considera que pese a que los educadores hacen cursos para

prepararse para este examen y están continuamente leyendo y actualizándose para la evaluación, ésta no refleja lo que los docentes viven en el aula de clase.

Para Adriana María Peña, docente antioqueña, es injusta la forma como se evalúa a los docentes y las condiciones definidas para poder ascender en el escalafón, puesto que no se tiene en cuenta, ni el tiempo de trabajo y mucho menos los estudios realizados.



Llamó la atención que en esta convocatoria muchos estudiantes universitarios asistieron a la movilización, lo mismo que jóvenes que hacen sus normales en el Valle del

Aburra, desde municipios de Antioquia se reportaron movilizaciones similares.

Wilfredo Machado, Directivo de ADIDA, señaló que a la Ministra de Educación debe quedarle claro que el magisterio antioqueño y colombiano está en firme y en pie de lucha no sólo para conquistar el Estatuto Único, sino para reivindicar sus derechos.

Por su parte, Luis Fernando Yepes, Presidente de ADIDA, aseguró que el magisterio antioqueño respalda a FECODE y la propuesta presentada al Gobierno Nacional en materia de un nuevo sistema de ascensos y reubicación salarial con base a títulos, experiencia docente y producción académica.

El consenso de los maestros entrevistados es que toda tarea que convoque FECODE por la defensa de la educación pública, por los derechos del magisterio, y en este caso por un nuevo sistema de ascensos, tendrán una positiva respuesta en Antioquia.

Fortaleza magisterial, demostraron los pastusos

En Pasto, Nariño, los educadores le cumplieron a FECODE y atendieron masivamente a la convocatoria de la organización gremial.

Jairo Rosero, Directivo de SIMANA, declaró que las Actas de Acuerdo firmadas entre el Gobierno Nacional y FECODE en septiembre de 2013 y mayo de este año no se han cumplido a la fecha. El respeto a la salud y

la vida, el incremento salarial, la eliminación de la evaluación de competencias de los docentes del 1278, entre otros temas, no han sido acatados y atendidos por el gobierno. La Ministra de Educación

continúa hoy colocando obstáculos para impedir la concertación de un nuevo sistema de ascensos, hablando de dos criterios más, no aceptados por FECODE y sus sindicatos regionales.

ENCUENTRO: DIRECTOR, Jairo Arenas Acevedo. **PERIODISTAS,** Omaira Morales Arboleda y Yesid Quiroga. **CAMARÓGRAFO,** Mauricio Ángel González. **PRODUCTORA,** Patricia Herrera. **EDITOR,** Óscar Olvera. **DISEÑO Y CORRECCIÓN DE ESTILO,** Jadith Amórtegui Acosta.