

22 de noviembre de 2011

Los estudiantes latinoamericanos contra el modelo neoliberal

Yesid Quiroga

El fracaso y las graves consecuencias del modelo neoliberal en los sistemas educativos de diferentes países de Latinoamérica son los temas de análisis en la actual coyuntura académica.

Para los expertos, los movimientos estudiantiles que sacuden el mundo y, en especial, Latinoamérica son el resultado de 20 años de privatización de empresas nacionales, recortes presupuestales y entrega al mercado de derechos como salud y educación.

Recientemente, un foro sobre educación, realizado en la Universidad Jorge Tadeo Lozano, reunió a expertos que hicieron énfasis en los cambios que la educación está exigiendo frente a las nuevas circunstancias del mundo. Uno de los ponentes, del país donde este tema está en su punto más álgido, el rector de la Universidad de Santiago de Chile resumió los siete meses de lucha estudiantil y concluyó que si bien los jóvenes obtendrán algunos puntos, otros se postergarán.

“Uno de los temas que se está discutiendo es el tema del lucro, esperamos que muy pronto se pueda resolver ese tema que tiene que ver con la ganancia de compañías internacionales. Pero también hay otros elementos de tipo financiero que los estudiantes han pactado, por ejemplo, la gratuidad total o el aporte del 100% a las instituciones educativas, cosa que por muchos años no ha existido y se ve difícil que se pueda

responder a eso en un solo periodo tan corto de un año probablemente va a ser para un par de años más”, indicó Juan Manuel Solís.

Por su parte, el profesor Imanolo Ordorica, de la Universidad Autónoma de México, se refirió a que tras las luchas históricas de los estudiantes de su país aunque no han ganado la guerra sí han logrado victorias. “En el 86, 87, en el 92, en el 99,



2000, lograron a empezar a revertir esta tendencia de políticas de privatización y mercantilización, todavía no hemos logrado salir de esta dinámica. El gobierno federal, que es un gobierno muy de derecha, apuesta a la educación privada más que a la educación pública, pero la educa-

ción pública desde sus autoridades hasta sus estamentos fundamentales tiene una postura de defensa y una legitimidad en la sociedad; esto le ha permitido subsistir e incluso echar atrás unas políticas privatizadoras”, manifestó Imanol Ordorica.

En medio de estas reflexiones, la coyuntura de la lucha estudiantil colombiana no podía ser la excepción. Gonzalo Arango, de la Federación nacional de Profesores Universitarios, exaltó el impulso de los líderes estudiantiles de Colombia. “El movimiento estudiantil colombiano ha adquirido una madurez impresionante. Hemos logrado ver un respaldo masivo de los estamentos universitarios a la lucha que los estudiantes han adelantado; quienes han demostrado un conocimiento del proyecto de ley presentado por el gobierno y han expuestos razones muy válidas para oponerse a él”, manifestó.

El rector de la Universidad Autónoma de México Cerró con una frase que resume la fuerza del movimiento juvenil: “Los estudiantes son la generación que hoy tiene la frescura y la potencialidad para hacer posible el giro, la modificación sustancial del proyecto de educación superior en distintos países de América Latina”.

Santos, preocupado por su nivel de popularidad

Omaira Morales Arboleda

Al parecer los medios de comunicación Juan Manuel Santos reflexiona a los rechazos de la gente, al análisis de los expertos Santos más bien está preocupado por las ventajas de su popularidad a largo plazo.

Puede que la insistencia, convicción y fortalecimiento del movimiento estudiantil motivaran el reversazo de Santos frente al proyecto de re-

forma a la educación superior, para los politólogos, al Presidente lo que le pesó fue su índice de popularidad. “Al Presidente (Santos) lo asustó el

reflejo de lo que sucede en otros países con los movimientos estudiantiles, en particular el de Chile, donde el costo para Piñera en términos de popula-

ha sido muy alto; aunque por supuesto el movimiento de indignados u occupy Wall Street habrá influido, también en la percepción del presidente. Creo que evitó un enfrentamiento con los estudiantes por lo que le podía costarle un poco de popularidad”, explicó Rafael Nieto, analista político.

El presidente Santos ha demostrado ser astuto y sagaz a la hora de cazar sus peleas, pero cuando su imagen está en boca de la ciudadanía, desiste de sus propuestas. Esta fue su actitud ante el “hotel ecológico” en el Tairona y con la reforma a la ley 30, donde terminó desautorizando a su ministra de Educación. Es posible que haya sabido observar

bien la lección que recibió de Chile o que esté pensando en consecuencias más graves como las de Londres o Italia. Una revolución que se le hubiese salido de las manos.



Rafael Nieto continúa en su análisis: “Me da la impresión que, uno, el Presidente

quiere estar bien con todo el mundo y eso es absolutamente imposible en el ejercicio democrático; y, dos, está dedicado a proteger su popularidad, la verdad, el capital político, y el Presidente tiene muchísimo; porque tiene popularidad alta, porque tiene partidos políticos, excepto el Polo, controla más del 90% del congreso. Ese capital político es para gastarlo no para conservarlo”.

Al final, aparentemente resultó bien librado. No obstante, su popularidad está recibiendo golpes bajos que a largo plazo pueden costarle y dejar al descubierto que por más aceptación que tenga su política neoliberal no es la solución para los problemas del país.

El Simón Bolívar se está quedando sin salones

Yesid Quiroga

Los estudiantes del Instituto Distrital Simón Bolívar tuvieron que recurrir a la protesta para que la Secretaría de Educación tuviera en cuenta su precaria situación, muchas otras instituciones del país atraviesan situaciones similares.

La comunidad educativa del Instituto Distrital Simón Bolívar no tuvo más opción que protestar para reclamarle a la Secretaría de Educación Distrital la desatención a la que está sometida su infraestructura.

En 31 años de servicio, las instalaciones jamás han sido reforzadas ni remodeladas, las estructuras se han ido al suelo y las fallas amenazan la seguridad de quienes allí estudian y laboran.

Evelio Delgado, rector de la Institución, hizo un bosquejo de su situación: “Se cayó la sala de profesores hace alrededor de 8 años; no tenemos sala de profesores, porque el auditorio, en el cual está funcionando hoy la sala, está convertido en salón de audiovisuales y en depósitos de materiales. No tenemos

biblioteca, los servicios sanitarios son bastante deficientes, lo mismo que el servicio eléctrico”.

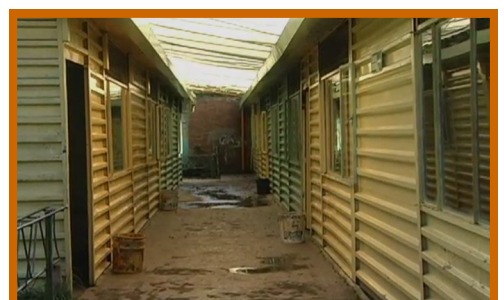
Unas casetas metálicas que se construyeron como solución parcial ya llevan diez años. Los estudiantes consideran que no son espacios adecuados para recibir clases porque sus características no los protegen del clima y su acústica es deficiente. “Cuando llueve, el frío que se concentra en las casetas es tenaz y es muy incómodo estudiar. Lo mismo cuando hace sol, se encierra el calor y estudiar en esas condiciones no me parece que sea justo para los estudiantes y más porque nuestros padres pagan impuestos”, afirmó Erick Bello, uno de los estudiantes.

La comunidad consiguió con la protesta que la Secretaría programara una visita para los próximos días. El rector y los maestros esperan que la presencia de la administración se les cumpla la promesa que reposa en varios documentos: la construcción de un megacolégio que sea manejado por el Distrito. Así lo ratificó la profesora de Tecnología, Dora Vargas: “Tenemos un espacio muy bonito, una zona verde muy bonita que pocos cole-



gios la tienen; y quisiéramos que nos construyeran un buen colegio sin quitar la zona verde de la institución”.

En general, a los estudiantes les parece el colmo que deban protestar para que les garanticen un derecho natural a ellos. Pero están dispuestos a seguir haciéndolo con tal de mejorar el ambiente escolar.



Acoso laboral contra los docentes de la normal de Bucaramanga

Los maestros y maestras de la Normal Superior de Bucaramanga han denunciado los atropellos cometidos por la rectora de la Institución. Ella se ha dedicado más a reemplazar docentes que a mejorar la calidad de sus estudiantes.

Más de 70 maestros de las dos jornadas de la Escuela Normal Superior de Bucaramanga han venido denunciando los acosos y atropellos de los que han sido víctimas por parte de la rectora de la Institución.

Uno de los docentes afectados aclaró en qué consiste la principal problemática: "La situación es que año tras año se ha venido entregando personal docente porque supuestamente están sobrando docentes en la Institución pero si miramos realmente, los traslados no se justifican en el sentido de que salen docentes pero también llegan otros nuevos.

Carlos Amido, otro docente, agregó que el problema "viene desde aproximadamente 6 años y ya llegó a sus límites, fundamentalmente por el trato dado a los profesores, que se convirtió en una persecución. Fruto de ello es que ya prácticamente 8 profesores se han teni-

do que ir de la institución de una manera que no consideramos sea justa cuando han dedicado su vida, solamente por discrepancia con la señora rectora que ha implementado unas políticas que prácticamente tiran ya a dictatoriales".

Lo peor es que para los docentes, las medidas arbitrarias van en aumento. "También estamos viviendo un cierre de cobertura, están cerrando cupos, hay actualmente 10 estos y dice que para el año entrante sólo vienen 7", indicó con preocupación el docente Julio Toscano.

Ante tal problemática, la Federación Colombiana de Educadores rechazó las directrices de la rectora de la Escuela Normal Superior y el sindicato motivará que estas arbitrariedades se lleven a instancias jurídicas.

Jairo Arenas, secretario de Prensa de FECODE, afirmó: "La Federación Colombiana de Educadores aquí es muy clara, rechaza-

mos este tipo de actitud; y vamos a llevar a nivel jurídico esta situación para mirar cómo se está tipificando una cosa de la otra en la Normal de Bucaramanga".

Janeth Celis, directiva del Sindicato de Educadores de Santander, agregó: "En este sentido tenemos que denunciar a la rectora de la Normal de Bucaramanga por lo que viene haciendo no es contra uno o 2 docentes, es contra 105 docentes, entonces, solicitamos a la Secretaría de Educación de Bucaramanga el traslado de la señora rectora de esta institución".



FECODE cerrará 2011 con miras a un 2012 de conquistas

Yesid Quiroga

El cronograma de actividades de FECODE para culminar el presente año es dinámico. Las mujeres, los derechos humanos y la educación a nivel Latinoamericano son los temas prioritarios.

FECODE cerrará el 2011 con un cronograma de muchas actividades para prepararse para las luchas del próximo año. El próximo 25 de noviembre se conmemorará el Día Internacional de la No Violencia contra la Mujer, FECODE y sus sindicatos filiales han preparado distintos eventos para crear conciencia entre la

población colombiana. El último día de noviembre y el primero de diciembre se reunirán los coordinadores de-



partamentales de Escuela Sindical para evaluar el año y programar el siguiente.

Los días 5, 6 y 7 de diciembre se desarrollará el Primer Encuentro hacia un Movimiento Pedagógico Latinoamericano en el hotel Tequendama de Bogotá. El lema será "Construyendo movimiento pedagógico para la defensa de la educación pública en América Latina" y su objetivo central consistirá en consensuar una ruta pedagógica para Latinoamérica y enfrentar la privatización en cada país.

Finalmente el 10 de diciembre en el marco del Día Internacional de los Derechos Humanos se le recordará al país y al mundo que en Colombia persisten graves violaciones al derecho a la vida, a la libertad de expresión, al trabajo digno, a la salud, a la educación, la vivienda y a la libertad sindical, entre otros. El magisterio deberá impulsar actividades de denuncia y conmemoración porque es uno de los gremios más afectados.



La reforma a la justicia es muy poco lo que soluciona

Omaira Morales Arboleda

Con el proyecto de reforma a la justicia el Gobierno impuso una táctica similar a la que pretendía con la reforma a la Ley 30; propone un proyecto para sanar unas falencias, pero termina con una normativa que no resuelve nada y favorece a unos pocos.

Se necesita una pronta reforma al sistema de justicia en Colombia, pero la que propuso el Gobierno no soluciona en lo más mínimo los problemas existentes sino que, por el contrario, agravará temas como los falsos positivos.

“El proyecto de reforma constitucional a la administración de justicia es un proyecto que a mi juicio no resuelve los problemas reales del colombiano del común para que se le administre justicia en forma pronta, eficaz, como lo quiere la constitución política”, sostuvo el ex magistrado Alfredo Beltrán.

La pregunta que hoy ronda es si era necesaria una reforma a la justicia constitucional, cuando por ningún lado se habla de cómo se van a descongestionar los juzgados, si se van a contratar más jueces, si se va a reducir la impunidad, si realmente se va a dictar justicia sin presiones o, por lo menos, habrá un presupuesto suficiente para descongestionar y hacer más eficaz el sistema.

Para justificar la reforma el Ministro del Interior, Germán Vargas Lleras, explicó

que “cualquier tipo penal que cometa un congresista será causal para la silla vacía”, es decir, que no solamente las relaciones con narcotraficantes o grupos armados ilegales determinarán que los partidos pierdan la curul, sino que cualquier delito.



El ex magistrado da una respuesta que contestaría esta pregunta: “El de la silla vacía no justificaría tanto ruido en una supuesta reforma a la administración de justicia para beneficio general y sobre para la Justicia Penal Militar. Definitivamente sí resulta un contrasentido y parece que el país caminara en sentido

opuesto a como lo hacen los derechos humanos en el mundo”.

Es que el punto más cuestionado de la reforma es del fuero militar o, mejor explicado, impunidad para los militares. Una cosa es apoyar al Ejército y otra es echar tierra sobre sus delitos. Lo más preocupante de este aspecto es su retroactividad para delitos como los del Palacio de Justicia o los Falsos Positivos.

Al respecto, se evidenció un interés desde el Ministro de Defensa para acallar los rumores que sostenía que la tropa estaba baja de ánimo. Pero con esta reforma lo que se posibilita es que casos como el asesinato de los hermanitos en Arauca quedarán en una simple sanción obstaculizada.

La reforma es necesaria para avanzar muchos casos que permanecen en la impunidad y evitar impunidad a futuro. Sólo que tal como la planteó el Gobierno no es buena por una sencilla razón no puede haber una justicia para los de a pie y otra para aquellos que se excusan en proteger la ley para cometer crímenes.

IV CONCURSO DE VIDEOS

“NOTAS DE MAESTRO”

**10 de diciembre
Plazo de recepción de videos
y fotografías**



I CONCURSO DE FOTOGRAFIA

**Tema para ambos:
Educación como Derecho.**

**Mayor información:
www.fecode.edu.co**

DIRECTOR, Jairo Arenas Acevedo. **PERIODISTAS,** Omaira Morales Arboleda y Yesid Quiroga. **CAMARÓGRAFO,** Mauricio Ángel González. **ASISTENTE,** Karen Buitrago. **PRODUCTOR,** Paola Mejía. **EDITOR,** Óscar Olvera. **DISEÑO Y CORRECCIÓN DE ESTILO,** Ernesto E. Ballesteros Zapata.