

25 de enero de 2012

## Reivindicación de la profesión docente: meta del 2012

**Ernesto E. Ballesteros**

**Las actividades de la Federación Colombiana de Educadores, en el 2012 y parte del 2013, se concentrarán en tres ejes de trabajo: El Estatuto Único Docente, el referendo por la educación como derecho fundamental y la defensa del régimen de salud.**

Los días 17, 18 y 19 de enero el Comité Ejecutivo de la Federación Colombiana de Educadores se reunió en un seminario interno que contó con la presencia de todos los equipos de trabajo. La propuesta del plan de acción para los 18 meses que le restan al actual Comité se concentra en tres ejes de trabajo.

La propuesta aún debe ser aprobada por la Junta Nacional que tendrá lugar hacia mediados de febrero. El eje principal será la lucha por conseguir el Estatuto Docente que dignifique la profesión, y mejore la calidad de vida de los educadores y educadoras del 1278.

Lo anterior implica intensificar las acciones en pos de tal objetivo. FECODE complementará el documento que actualmente se encuentra elaborado con los aportes hechos durante los eventos de carácter nacional que se desarrollaron el año pasado con ese fin (Encuentro de Etnoeducadores, Encuentro de Directivos Docentes y Seminario Jurídico). Antes de las negociaciones, FECODE le presentará al Gobierno un proyecto de reglamento para el funcionamiento de la Comisión Tripartita, el ente encargado de alcanzar los acuerdos para conformar el proyecto de ley que se presentará ante el Congreso de la República.

Así mismo, para acompañar las discusiones se convendrá una comisión asesora jurídica, la cual contará con la presencia de varios magistrados como el Doctor

Alfredo Beltrán y el Doctor Jaime Moreno; constitucionalistas como Miguel de Zubiría; personas de la opinión pública interesadas en el Estatuto, como el senador Luis Carlos Avellaneda; y los asesores jurídicos de FECODE, Jorge Humberto Valero y Héctor Sánchez.

A la vez, FECODE accederá a un contrato para estudiar el impacto económico del Estatuto Docente en las finanzas naciona-

les, de manera que existan estadísticas para formular propuestas en pro de los incrementos salariales. Estas temáticas y otras complementarias serán expuestas en el Plenario Nacional de Juntas Directivas, en el que participarán 365 dirigentes nacionales, y durante el Congreso de la Federación Colombiana de Educadores.

Adicionalmente, para que Colombia esté al tanto de la trascendencia, necesidad y claridad del proyecto, una campaña publicitaria acompañará a las negociaciones. Mientras, en la acción parlamentaria, una copia del Estatuto será

entregada a los parlamentarios de todas las bancadas políticas para que también estén enterados de los pormenores del proyecto; y en las regiones se realizarán

eventos informativos que involucrarán a senadores y representantes.

Para demostrar el interés y el compromiso del magisterio colombiano con esta causa, el día de la instalación de la Comisión Tripartita en el Congreso, educadores y educadoras del país se congregarán en una Jornada Nacional de apoyo a la propuesta de estatuto, con el acompañamiento de la Internacional de la Educación.

El segundo eje es el referendo para convertir a la educación en un derecho fundamental. Este aspecto es esencial, pues sólo así se garantiza que "la educación pública gratuita, obligatoria y de calidad prestada directamente por el Estado sin las intermediaciones. Aspiramos a encauzar la lucha social tanto universitaria como de los educadores en el tema de la defensa de la educación pública. Exigiremos como mínimo que el 7% del PIB de Colombia se destine para educación", en palabras del Presidente de FECODE, Senén Niño Avendaño.

El tercer y último eje es la defensa del régimen de salud, que como es conocido por

los y las docentes, propende porque en los términos de referencia para la nueva licitación se respete el régimen especial del magisterio pero se mejoren ostensiblemente las condiciones de los servicios médico-asistenciales;

además de obtener del Gobierno el compromiso de la perentoria refinanciación del Fondo de Prestaciones Sociales del Magisterio.



## Las líneas de dirección del plan de trabajo para el 2012

Yesid Quiroga

**La conformación de la Federación de Trabajadores de la Educación, la conmemoración de los 30 años del Movimiento Pedagógico Colombiano y el fortalecimiento del PEPA son tareas que también hacen parte del plan de acción del 2012.**

Para la consecución de las líneas de dirección del plan de acción de FECODE, el trabajo de las comisiones será esencial. Los equipos de Secretaría de la Mujer, Escuela Sindical y el CEID articularán proyectos y coordinarán las ejecutorias en pro de los objetivos planteados.



La Escuela Sindical impulsará la consolidación de la Federación de Trabajadores de la Educación y orientará la formación de los educadores en los temas que ocuparán a FECODE en 2012. Max Correa, Director de la Escuela Sindical, manifestó que se han proyectado tareas “como la aproximación a la normativa laboral docente, como el enriquecimiento de la propuesta del Estatuto Único Docente

del magisterio, como la defensa del régimen de salud. En general, todas las luchas estratégicas de la Federación están contenidas en el cuerpo de plan que este año pretendemos impulsar, articulando, desde luego, el trabajo de la escuela sindical con todo el trabajo de los equipos”.

Por su parte, la Secretaría de la Mujer también le aportará a la defensa de la educación pública con dirección a que sea más determinante el papel de la mujer en la organización sindical. Ruby Moreno Toro, la coordinadora de la Secretaría, aclaró: “El papel de la Comisión de la Mujer es participar y fortalecer el desarrollo de la Federación Colombiana de Educadores, trabajar en sus tareas, trabajar en la difusión de sus políticas y trabajar también en el fortalecimiento político sindical de las maestras, no solamente de Bogotá sino de todos los departamentos en todo el país”.

El Centro de Estudios e Investigaciones Docentes conmemorará los 30 años del Movimiento Pedagógico Colombiano, fortalecerá el PEPA y le dará sustento y argumentos a la propuesta de FECODE con base en el acercamiento a la realidad



educativa. Jhon Ávila, su director, señaló: “El CEID se va a comprometer en desarrollar los contenidos y en avanzar en el Proyecto Educativo Pedagógico Alternativo como una forma de fortalecer el Movimiento Pedagógico y también como una forma de luchar contra la privatización de la educación y la ejecución del neoliberalismo; esa va a ser la tarea principal del CEID. El segundo compromiso es, obviamente, respaldar nuestros estudios con la investigación, con la observación, con la proyección del Observatorio de la educación, con elementos de investigación para el debate contra las políticas actuales en educación, en pedagogía y profesión docente”.

## Colegios en concesión, “de eso tan bueno no dan tanto”

Omaira Morales Arboleda

**Los profesores del municipio de Soacha tuvieron que recurrir a la movilización para evitar consecuencias en su contra. Un colegio en concesión les está “robando” a los alumnos de dos instituciones oficiales.**

La política neoliberal camina a ciegas haciendo desastres en materia educativa en el país. Una muestra de ello está Soacha (Cundinamarca) donde los colegios en concesión y por convenio están arrasando con las instituciones Las Villas y el Eduardo Santos.

En diciembre 17 del año pasado se terminó en el sector del Ático la Ciudadela ‘Soacha para Vivir Mejor’, manejada por la Fundación Fe y Alegría y San Ignacio de Loyola (es decir, por concesión), de

acuerdo a la Secretaría de Educación del municipio, los estudiantes aledaños a esta institución podían acceder al servicio educativo. Lo que no se tuvo en cuenta es que “aledaño” en un municipio pequeño representa un territorio bastante amplio.

El presidente de la subdirectiva sindical de educadores de Soacha, Fabio Augusto Correa, analizó el problema: “Los estudiantes están siendo cooptados por la concesión, porque están ofreciendo una serie de prebendas que la educación ofi-

cial no le puede ofrecer a los estudiantes. Allá les dicen que hay una jornada única, que les dan un desayuno caliente, que les dan refrigerio y una serie de situaciones que ponen en desventaja la educación oficial frente a la educación en concesión. Están desapareciendo la educación oficial en Soacha”.

La profesora Vilma Salcedo, docente de la IE San Mateo, ofreció un aclarador panorama al respecto: “Soacha no es un municipio de estrato de 5 y 6, es un municipio

que recibe población desplazada y que tiene condición de pobreza extrema, de marginalidad y de inequidad social; entonces, la educación es la única oportunidad que tiene esta gente y mire lo que está pasando”.

**El Estado promueve una competencia desleal al favorecer a la empresa privada (los colegios en concesión funcionan como tales). De esta manera, se coartan los recursos de las instituciones públicas incitando a que la calidad baje. Entonces, con ese último argumento se puede determinar el cierre de colegios y la expulsión de profesores para ‘librarse’ de una carga financiera.**

Los docentes de Soacha recurrieron a la movilización. Como resultado, tal como expone Fabio Augusto Correa, el secreta-

rio de educación se comprometió a “parar un poco lo de los convenios. Se nombró una comisión de docentes de la subdirec-



tiva del sindicato y directivos para que verifiquen qué estudiantes están matriculados en la concesión pero que eran de la Eduardo Santos, y se devuelvan a esos estudiantes. Dice que en el evento va a dar un margen de dos semanas después

de que inicien las clases, o sea a partir del 23 de enero, para hacer el balanceo de las plantas y asimilar si hay que reubicar los docentes, en estos momentos no se habla de entrega de docentes”.

**La problemática de Soacha se refleja en otras zonas del país. La educación por concesión sigue resultando atractiva para los padres de familia, la pregunta que deben hacerse es qué van a terminar pagando a cambio de tantas prebendas, porque ellos tienen que ser conscientes de que cuando las instituciones públicas desaparezcan (que es el verdadero objetivo del Gobierno) y los niños estén matriculados, los colegios en concesión irán por los dineros de los padres de familia, entonces, no habrá más opción que pagar o dejar estudiar.**

## Por una buena prestación del servicio en las entidades

*Yesid Quiroga*

**La Federación Colombiana de Educadores ha reiterado y demostrado que mientras no el Gobierno no incremente el monto per capita por docente, resulta complicado exigir una mejor prestación de los servicios de salud a las entidades encargadas.**

**Ad portas de una nueva contratación en los servicios de salud del magisterio, se da la oportunidad de un análisis concienzudo sobre los detalles en la prestación de estos servicios. Un caso, en Puerto Salgar (Cundinamarca), ilustra que en el papel todo funciona bien, pero las mejoras son parentorias.**

Con el fin de solicitar un cambio de IPS, la subdirectiva municipal del municipio del norte de Cundinamarca convocó a una reunión con los maestros, la Asociación de Educadores de Cundinamarca (Adec) y el doctor Nelson Prada, de Castillo y Asociados, donde se escucharon las quejas y se alcanzó un acuerdo para solucionar los inconvenientes. Hace año y medio, Castillo y Asociados terminó un contrato que les ofrecía una mejor atención a los educadores, Clinilaser lo reemplazó, entonces, los problemas aparecieron:

**“Soy alérgica a ciertos medicamentos, la clínica ya sabía, sin embargo, me seguían aplicando los medicamentos y se me presentó una complicación muy grave de salud. Tuve problemas respiratorios crónicos agudos”...**

**“Tengo una dolencia hace 3 años, desde que me operaron de cistitis, y he estado de médico en médico y ninguno me da una solución”...**



**“Nos metieron en una clínica, que la verdad, con toda honestidad, no sirve para nada. No se le está dando atención al servicio médico especializado para los maestros, las citas son muy difíciles de dar porque son en una clínica muy pequeña. Son malas las atenciones, hay documentos perdidos. Además, funciona casi en un garaje”...**

Estos son algunos testimonios de docentes afectados. No obstante, en la reunión la Adec consiguió un acuerdo: “Es mantener por 3 meses la prestación del servicio

con la IPS actual que es Clinilaser y adelantar el proceso administrativo y contratación con la anterior IPS”, manifestó la presidenta de la subdirectiva municipal. Mientras se firma el nuevo contrato, Clinilaser será sometida a monitoreo y exigencias constantes.

**Estos problemas no son exclusivos de Cundinamarca, los educadores del Guaviare adelantaron un paro entre el martes y viernes de la semana pasada para exigir prontitud en las citas médicas, eficiencia en la entrega de medicamentos y solución a la falta de especialistas. En respuesta, la firma Médicos Asociados se comprometió a evitar estas falencias. Veedores, el sindicato regional y los usuarios le harán seguimiento a los compromisos alcanzados.**

Una conclusión sale de estos dos casos. Las veedurías que contempla el régimen especial de salud del magisterio deben ser más eficientes, de tal forma que con base en ellas, se puedan exigir modificaciones a las firmas prestadoras. Aun así, si no se hace el aumento de presupuesto que se paga por educador será difícil garantizar la prestación efectiva de su derecho a la salud.

## Estado de Alerta en la CUT por crisis laboral en el país

**Omaira Morales Arboleda**

*Los trabajadores petroleros en conflicto, la mayoría de los empleados públicos tercerizados y el resto no está contento con su sueldos, sin contar los millones de desempleados y subempleados, aun así el Gobierno insiste que el panorama laboral está bien.*

Contrario a lo que se publica, el panorama laboral en el país es crítico, quienes tienen empleo enfrentan la tercerización, el detrimento de sus condiciones y el desconocimiento de sus derechos sindicales. Del otro lado, los altos porcentajes de informalidad y la incertidumbre en la que se mueven millones de colombianos que viven del rebusque.

La junta nacional de la Central Unitaria de Trabajadores se reunirá en los próximos días para diseñar un plan de acción jurídico, político y sindical para enfrentar un cúmulo extenso de problemas. De estos, el tema de mayor extensión es que el Gobierno y los medios de comunicación quieren convencer al país de que se necesita una reforma pensional, todo con el fin de aumentar la edad de jubilación, cuando en realidad lo que se requiere es reformar los fondos privados que negocian con los dineros de los trabajadores y trasladan las pérdidas de sus operaciones al aportante nato. El Ministro de Trabajo, Rafael Pardo, ha planteado que presentará un documento a me-

diados de este año, las centrales obreras enseguida pusieron en firme su oposición.



**El presidente de la Central Unitaria de Trabajadores, Tarsicio Mora Godoy, explicó al respecto: “Hoy el sistema pensional en Colombia se encuentra en crisis, pero no por los trabajadores sino por el modelo económico, por la falta de empleo decente, porque más del 60% se encuentra en la informalidad y esos trabajadores no cotizan. Dentro de 10 ó 15 años vamos a tener una bomba sobre ese tema para muchos jóvenes que recién co-**

**menzaron a trabajar”.**

El país no lo ha mirado con lupa, pero el arranque del 2012 plantea un panorama álgido por la delicada situación laboral de los empleados. Se reportan conflictos en la Drummond, donde se desconoce la convención colectiva; en Pacific Rubiales se mantienen altos niveles de tercerización, y en la Aerocivil, carencia de controladores aéreos y sobrecarga laboral, por nombrar unos cuantos. El Presidente de la CUT continuó: “Se necesitan más de 300 controladores, los que hoy están trabajando tienen jornadas superiores a las 6 horas, se doblan de turno y no hay estímulos económicos; además, tenemos la situación de los trabajadores del DAS; tenemos el caso del magisterio, que comienza la discusión sobre lo que tiene que ver con el estatuto docente y el tema de la salud que ha generado una inquietud en todos los sectores sociales. Por eso la Central de trabajadores ha declarado un estado de alerta de todos los trabajadores para garantizar que se resuelvan estos problemas que hoy subsisten en todo el país”.

Sindicalismo, arte, cultura, actualidad, tecnología, pedagogía, educación, las expresiones de vida con que se construye Colombia tienen un punto semanal de

**ENCUENTRO**

Todos los sábados de **7:00 a 7:30 a.m.** por el **Canal Uno**

Contáctenos a través de **www.fecode.edu.co**

Escribanos sus preguntas al correo **prensafecode@gmail.com**

**DIRECTOR**, Jairo Arenas Acevedo. **PERIODISTAS**, Omaira Morales Arboleda y Yesid Quiroga. **CAMARÓGRAFO**, Mauricio Ángel González. **ASISTENTE**, Karen Buitrago. **PRODUCTOR**, Paola Mejía. **EDITOR**, Óscar Olvera. **DISEÑO Y CORRECCIÓN DE ESTILO**, Ernesto E. Ballesteros Zapata.