

21 de marzo de 2012

## Niñas y niños víctimas de la privatización

**Yesid Quiroga**

**A pesar de que está más que demostrado que los colegios en concesión son una fuente para el fomento de la corrupción y las irregularidades, el gobierno sigue insistiendo en que sí benefician a la educación.**

La Contraloría General de la nación realizó una auditoría a tres instituciones por concesión en Santa Marta y halló 14 irregularidades, 11 de carácter disciplinario y 4 de carácter penal, lo cual atenta contra los derechos de los niños y las niñas afectados por el conflicto.

Luego de realizar esta auditoría, la delegada del sector social de la contraloría general, margarita Jiménez, dictó cuatro solicitudes de función de advertencia y una de indagatoria preliminar.

El distrito de Santa Marta comprometió vigencias futuras excepcionales por valor de 62 mil millones de pesos del año 2011 al 2022 para la entrega en concesión de las tres infraestructuras educativas. Se presenta una diferencia de 630

millones frente al valor total aprobado por el Concejo, que fue de 62 mil 417 millones de pesos.



Los contratos no de las instituciones no están cumplen con el objeto, que es la atención a la población afectada por el conflicto armado. A corte de julio del

2011, el megacolegio La Paz, de los 573 estudiantes que alberga, sólo 49 cumplen el requisito, es decir, el 90% no aplica para su atención. Lo mismo sucede con el Instituto Provisional de La Paz, que no cumple con los requisitos de infraestructura, ya que no constituyeron las pólizas de responsabilidad. Así mismo sucedió con la Corporación Pino Verde.

**En síntesis, hubo un detrimento patrimonial porque se celebraron contratos por encima de los montos reales, se incumplió con los acuerdos, se prometieron cosas que no se cumplieron y los perjudicados son los menores afectados por el conflicto, que nuevamente son víctimas, aunque esta vez sea de la corrupción resultado de privatizar la educación.**

## Presionan a rector para que entregue maestros

**Yesid Quiroga**

**El Ministerio de Educación ha promovido la práctica entre las Secretarías de Educación de hacinar a los estudiantes para que sobren maestros y poder traslados o eliminar plazas.**

La Secretaría de Educación de Santander, a través del director de núcleo o supervisor, ha ejercido presión sobre el rector del Instituto Integrado de Barbosa para que fusione cursos y entregue docentes a la administración.

El rector del instituto de Barbosa, Rebain Pedraza, expuso con sus palabras esta problemática: “Uno de los supervisores, que está comandando lo de cobertura, ha querido hacer ese hacinamiento, quiere hacer una fusión de cursos con el único propósito de que sobren los maestros, con la intención posible de llevarlos a

unas nuevas instituciones que han creado”.

El instituto tiene tres modalidades, una



académica, con el proyecto Ciencias Naturales y Salud, y dos técnicas, comercio e informática. Los estudiantes escogen la que más les gusta y, por ello, no se pueden fusionar, pero el supervisor no entiende, o se hace el que no entiende, esta particularidad.

“No lo puedo hacer porque son modalidades, no puedo reunir o mezclar los alumnos de Informática con los de Comercio, porque las áreas que se ven son totalmente diferentes. Hay intensidades horarias mayores y, entonces, ¿cómo le puedo brindar a una Informática y a otros Comercio o

van a estar los dos maestros en las aulas? Los padres de familia se reunieron con profesores y directivos y tomaron la

decisión de realizar una protesta después de Semana Santa sino les nombran tres docentes que hacen falta y si conti-

núan con la política de hacinar y disminuir el número de maestros.

## La historia del 'feo' y del 'bueno' en Villavicencio

**Yesid Quiroga**

*Esta es el caso en Villavicencio de un colegio público que es el "feo" pero realmente valioso y de un megacolegio que es el "bueno" pero muy poco efectivo.*

La historia de dos colegios en Villavicencio es una metáfora de la educación en el país. Un megacolegio es un negocio redondo, por cada alumno recibe un millón 400 mil pesos del Estado, un colegio público está destinado al deterioro por el olvido de las administraciones.

En las concesiones de transporte, los municipios hacen las autopistas y los privados aportan los buses; en las de carreteras, los inversionistas hacen las vías y, a cambio, se les permite montar un peaje; pero en las

de educación el contratista no pone nada, ni un peso, mientras el Gobierno les entrega el colegio, el mobiliario, los materiales didácticos, la dotación y hasta los estudiantes.

Así sucede en el megacolegio Rodolfo Llinás, ubicado en la Comuna 13 de Mayo de Villavicencio (Meta). Fue construido por el municipio y entregado en concesión a los dueños del colegio Alafas del norte de Bogotá, quienes también tienen convenios con la Secretaría de educación del Distrito. Uno de los lunares de este colegio, lleno de lunares, es que se levantó sobre una zona de invasión y de alto riesgo de inundación. Al parecer, sólo se tuvo en cuenta el ahorro del servicio de transporte porque la comunidad beneficiaria está en los alrededores de la institución.

Jairo Reyes, uno de los líderes de la Comuna 13 de Mayo, describe la situación: "El 13 de mayo del 2008, más o menos 1.600 familias nos tomamos los terrenos,

estos predios que tenemos en esos momentos que habían sido adquiridos por el alcalde Omar López Robayo en su administración, pero hemos tenido un flagelo: El Caño Maizaro, en el cual la comunidad de Villavicencio arroja las aguas residuales y hasta colchones. Este megacolegio está

siendo afectado precisamente por las inundaciones del Maizaro, porque como no se ha hecho la canalización ni se ha podido hacer una limpieza total del caño, en estos mo-

mentos, está afectando tanto al megacolegio como a nuestra comunidad".

Los líderes también se quejan de varias falencias que presenta la construcción a la que le invirtieron entre 21.000 y 27.000 millones de pesos. Jorge Niño, otro líder de la Comuna, agrega que "este año empezaron a funcionar dos megacolegios, como son el Rodolfo Llinás, en el 13 de Mayo, y Pinares de Oriente, en el sector de Porfia, pero desafortunadamente no cuentan ni con el servicio de acueducto y están tomando el agua de unas pilas, unos pozos profundos de donde sacan un agua que no es potable".

La administración niega que la construcción esté ubicada en zona inundable, pero

la realidad salta a la vista, sólo es necesario visitar algunas calles de la comuna para constatar los pozos de agua.

Pese a ello, la comunidad defiende la obra y se siente orgullosa de la obra porque necesita la educación para sus niños. Aunque también lamenta que haya sido entregada a particulares porque siente que no le pertenece totalmente a los habitantes.

"Nosotros queremos mucho nuestro colegio (el Rodolfo Llinás) pero también queremos al Isaac Tacha, que le pongan manos también porque ese es de nosotros, porque es el de la comunidad, ese sí es de la comunidad, este no sabemos en qué rumbo va", comentó el líder Jorge Niño. El director del Isaac Tacha, Raúl Herrera Rojas, añade: "Falta todo, desde las áreas deportivas, las áreas lúdicas, los espacios sociales, las reuniones de padres de familia nos toca al sol, al intemperie; de tal manera que es urgente y esta comunidad requiere de una solución educativa".

Ahora bien, del otro lado del 'charco' está el Isaac Tacha, el colegio oficial que queda a pocas cuadras del imponente Rodolfo Llinás. Su nombre le hace honor al compositor del himno de Villavicencio, lastimosamente su infraestructura no simboliza su importancia.

Las dos sedes del Isaac Tacha presentan problemas que les impiden recibir inversiones, por ello, estudiantes y profesores deben trabajar en condiciones de marginalidad. El rector Herrera explica esos impedimentos: "Esta es una sede que el municipio está pagando en arriendo, y la sede



central que no tiene reconocimiento de propiedad, es de terceros, por lo tanto, ha sido el pretexto del gobierno municipal para no invertir”.

Este último detalle es extensivo a todos los colegios de Villavicencio, “los colegios del sector oficial están casi a punto de



derrumbarse. En su gran mayoría, por el pretexto que tiene la administración municipal de que allí no pueden invertir un peso porque los predios no están legalizados, pero si miramos los sectores donde construyeron los megacolegios, son sectores que tampoco los terrenos son legalizados, allí sí tuvieron para construir una obra como la que tenemos, la del 13 de Mayo de 27 mil millones de pesos”.

La Asociación de Educadores del Meta (Adem) tiene claro que la estrategia gubernamental, para que los niños abandonen las instituciones oficiales y se vayan a los megacolegios en concesión, es precisamente abandonar a su suerte al sector público. Lo que demuestra el ánimo



de lucro de este tipo de concesiones es la urgencia de evitar que se repita el modelo y por recuperar la educación pública. Una tarea para la que FECODE requiere principalmente del apoyo de padres y estudiantes, pero también de muchas manos amigas.

## Voces Cívicas atraviesa fronteras

**Yesid Quiroga**

*El proyecto Voces Cívicas es una alianza entre FECODE y su similar estadounidense, la AFT, para preservar en la memoria digital las historias de las personas que aportaron a la historia del país pero que permanecen anónimas.*

El proyecto Voces Cívicas estuvo en la capital del Meta, allí entregó su metodología a maestros y estudiantes con el fin de que juntos pongan a rodar sus cámaras de video, entrevisten personajes destacados de su región y reconstruyan la historia que les ha precedido.

“Solamente el uso de la herramienta, el enfrentarse a una cámara, el enfrentarse a un proceso de investigación de ir a otra parte a escudriñar las fuentes, el manejo de las fuentes... todo eso es fundamental”, de esta manera, el docente Franklin Ladino resume la importancia del proceso de elaboración de los videos para los estudiantes y sus profesores.

Luego, con el material ya completo, el siguiente paso es subir los videos a una página web que el proyecto tiene habilitada para recopilar los productos elaborados por las diferentes comunidades educativas.

En ese espacio virtual se hacen visibles los trabajos de investiga-

ción que nace de la recopilación de la tradición oral y se difunden a través de los medios electrónicos y digitales.

La docente María Iris Rubiano manifiesta al respecto, “ellos van a ser partícipes directamente de este proceso y el estudiante le fascina que se le dé esa participación, en la cual él pueda expresar sus ideas, interrogar, investigar y, así mismo construir, ese conocimiento”.

En esta jornada de capacitación estuvieron dos cursantes del año 2010 que ya actúan como multiplicadores y tienen en su haber una gran experiencia, nuevos conocimientos y hasta horizontes profesionales que se han abierto gracias a Voces Cívicas.

Uno de ellos, el docente Wilson Clavijo Rozo, relató sus vi-

vencias en el proceso de construcción de los videos: “Los estudiantes se han ido capacitando con la asesoría del docente y

han ido realizando sus entrevistas a líderes comunitarios. Las experiencias se han llevado a las oficinas de periodismo de FECODE y se han subido a la página web, 5 entrevistas de estas; elaboradas y diseñadas por los estudiantes”.

El estudiante Olfer Alarcón lo complementa, aportando su apreciación: “El libretto ha sido maravilloso porque hemos tenido la oportunidad de diseñar en temas que muchas veces no conocemos, en temas como es el liderazgo comunitario. En cuanto a mí, me ha servido mucho porque me gusta mucho la comunicación social y el periodismo y, al mismo tiempo, me gusta enfatizar estos temas de liderazgo comunitario”.

De este proyecto, quienes hagan más investigaciones y produzcan más historias, serán candidatos para viajar a Estados Unidos a conocer la versión norteamericana de Voces Cívicas.



## Se viene el tsunami de la reforma pensional

Yesid Quiroga

El 14 de marzo iniciaron las movilizaciones y protestas frente a un modelo que sólo piensa en acabar los pocos beneficios que les quedan a los trabajadores, para entregarle el negocio a las firmas financieras.

Las centrales de trabajadores, convocadas por la CUT, salieron a las calles el pasado 14 de marzo para recordarle a los ciudadanos que hay una reforma pensional en marcha con características de tsunami porque dejará a toda la población damnificada.

Un ejemplo de estos damnificados son los trabajadores y contratistas del Seguro Social, quienes están desesperados porque nadie les ha dicho que pasará con su trabajo cuando Colpensiones asuma la administración del sistema. Iván Suárez Lozano, Presidente del ISS Cundinamarca, ofrece el panorama en su departamento: "Con 2 mil 600 trabajadores de contratación civil, la mayoría de ellos entre 15 y 22 años de servicio en el Seguro Social, más de mil trabajadores de planta y aproximadamente 300 empleados públicos, que han venido laborando en forma continua ininterrumpida con el Seguro Social. Es una masacre laboral de 3.915 trabajadores del seguro social a nivel nacional".

"Nos han estado engañando diciéndonos que nos van a pasar a una nueva empresa que se llama Colpensiones. La licitación la hizo una entidad que se llama Ecocolombia, donde no a todo el mundo llamaron, incluyéndome. Todos presentaron los papeles. Nunca me citaron a una prueba, nunca me han llamado a una entrevista y así estamos más de 1.500 personas", afirmó Gina Zamora, contras-



tista del ISS.

Witney Chávez Sánchez, Secretario de Seguridad Social de la CUT, describe el panorama para los empleados: "La situa-

ción es de mucha incertidumbre para el país, porque los anuncios apuntan a aumentar la edad, a reducir el monto de la pensión, a eliminar el régimen de prima media y a fortalecer los fondos privados de pensiones. La exigencia del movimiento sindical es que se cumpla el principio de universalidad; que todos los adultos mayores tengan derecho a un beneficio personal como viene ocurriendo en el resto del continente".

La resurrección del Ministerio de Trabajo en vez de dar garantías, genera penumbras en el ambiente laboral. "Rafael Pardo es un hombre que se las da de buena persona, pero es un hombre supremamente mentiroso, con un ropaje liquidador y neoliberal", señaló Orlando Restrepo Pulgarín, Presidente de la CPC.

Reformas que buscan que los colombianos reciban su pensión cada vez más viejos, para que la disfruten pocos años o mueran en el intento y la plata se quede en los fondos, cuyos dueños son los mismos bancos.

La información que el magisterio necesita conocer está a un click.

Visite:

# www.fecode.edu.co

**fecode**  
FEDERACIÓN COLOMBIANA DE EDUCADORES

POR DEMOCRACIA, EDUCACIÓN PÚBLICA Y DERECHOS DEL MAGISTERIO

INICIO QUIERES SOMOS COMISIONES GALERÍA ENLACES ESCRÍBANOS

**DIRECTOR,** Jairo Arenas Acevedo. **PERIODISTAS,** Omaira Morales Arboleda y Yesid Quiroga. **CAMARÓGRAFO,** Mauricio Ángel González. **ASISTENTE,** Karen Buitrago. **PRODUCTOR,** Paola Mejía. **EDITOR,** Óscar Olvera. **DISEÑO Y CORRECCIÓN DE ESTILO,** Ernesto E. Ballesteros Zapata.