

## Contextos adversos sí inciden en los exámenes

*Yesid Quiroga*

*Un estudio del ICFES demostró que las circunstancias sociales, las condiciones económicas y el contexto escolar en el que los niños y jóvenes desarrollan sus clases sí tienen incidencia en el desempeño en sus exámenes.*

**El ICFES realizó un estudio para determinar las razones que influyen negativamente en el rendimiento de los estudiantes de 5º y 9º de colegios oficiales, los resultados demostraron que si bien la pobreza incide, factores como la falta de dotación son más determinantes.**

El estudio del Instituto Colombiano analizó la calidad de la educación de 12 mil alumnos de 5º de primaria y 10 mil de 9º de bachillerato, principalmente de colegios oficiales. En este fue realizado en el 2009 pero hasta este año se publicarán los resultados, se evidencia que la pobreza material que viven más de 20 millones de colombianos influye radicalmente en los resultados de las pruebas SABER que miden el conocimiento y, obviamente, en la calidad educativa.

**En términos prácticos, si un alumno de 5º no tiene el acceso mínimo a libros o a tecnologías para complementar el conocimiento que le brinda el maestro, su aprendizaje está coartado, mientras que, como dice Isabel Fernandes, subdirectora de Análisis y Divulgación del Icfes, “un chico que tiene acceso en su hogar a libros, a otros bienes culturales, como diccionario, suscripción a revistas, computadores, Internet, y también en su entorno escolar y no escolar tiende a**

**tener y a demostrar mayores resultados”.**

El estudio sostiene que hasta las buenas condiciones de los baños, de los espacios deportivos y, obviamente, una biblioteca bien dotada de libros se reflejan en un mejor desempeño. La razón es fundamental: salones aseados, paredes limpias o pisos al nivel construyen ambientes favorables de aprendizaje determinantes en los puntajes.



Otro punto importante a resaltar es la importancia del preescolar, sobre todo, un buen preescolar, en el desarrollo académico de los niños. Las diferencias entre un estudiante que cursó preescolar y otro que no lo hizo, en matemáticas pueden alcanzar los 25 puntos y en lenguaje, llegar casi a los 30.

Quizás una de las mayores falencias del estudio sea no haber consultado a las Secretarías de Educación, pues es su responsabilidad la construcción y la dotación de las instituciones, además de la capacitación de los maestros. “Nosotros vamos a hacer unas indagaciones a las Secretarías de Educación en torno a qué políticas están privilegiando, cómo ponen en práctica estas políticas en la mejora de calidad, justamente para tener mayor información de contexto”, explicó Isabel Fernandes.

**Los resultados que arroja para el ICFES son contundentes en cuanto a los retos del Estado, ya que mejorar el acceso a los colombianos en la cultura, garantizar mejores niveles educativos a los adultos, construir ambientes educativos adecuados, invertir en formación y capacitación permanente de los educadores es esencial en una formación de calidad para los estudiantes. Tal como ha argumentado FE-CODE, si bien es cierto que la calidad de la educación se ha visto afectada en los últimos lustros y las circunstancias sociales impactan en la formación, la realidad es que habría que aplaudir la labor de los docentes, quienes continúan impartiendo conocimientos y logran resultados enmiendables en contextos sociales adversos.**

## Jornada Mundial por el Trabajo Decente

*Yesid Quiroga*

*La Central Unitaria de Trabajadores convocó a sus organizaciones sindicales afiliadas a suspender actividades durante el viernes 7 de octubre con el propósito de defender la dignidad del trabajo de los empleados oficiales.*

Durante el Paro Nacional convocado para el 7 de octubre, las centrales obre-

ras se unificaron en una serie de puntos que buscan el mejoramiento de la cali-

dad de vida de los empleados públicos, pero además un empleo digno y bien re-

munerado.

El Plan de Desarrollo, la reforma al Estado que busca suprimir cargos, el irrespeto al Acto Legislativo 04 del año 2011 que les da estabilidad a los provisionales, y la entrega de las riquezas patrias a las compañías foráneas fueron algunas de las políticas que los trabajadores de Colombia rechazaron el 7 de octubre, día de la Jornada Mundial por el Trabajo Decente.



“Un paro estatal y unas concentraciones y movilizaciones por parte de los sindicatos que no siendo estatales hacen parte de las centrales sindicales, de manera particular, conjuntamente con la

Federación Colombiana de Educadores, estaremos haciendo acompañamiento en los sitios de paro de los trabajadores estatales en Bogotá y en todo el país, y, a la vez, haciendo unas concentraciones y movilizaciones en donde se pueda hacer denuncia del tratamiento que está dando el gobierno a los petitorios de los sindicatos”, indicó Tarsicio Rivera, Ejecutivo de la CUT nacional.

“En el caso nuestro (de los maestros) es la salud, la problemática que tenemos con la salud del magisterio, pero en el caso de los maestros estatales, tienen cosas como los salarios, como la tercerización de los trabajadores, que es lo más grave que tenemos en este momento”, aclaró Meyer Álvarez, tesorero de la CUT, haciendo referencia a las razones del magisterio para vincularse a la marcha; añadiendo, a su vez que este gremio y el de los estudiantes universitarios reafirmaron una vez más: “No a la privatización del sistema educativo”.

El próximo 12 de octubre, las etnias y las organizaciones interculturales también

manifestarán su descontento con las políticas de Juan Manuel Santos. “Con el movimiento indígena, campesino, social y político del país vamos a hacer en todas las ciudades capitales unas grandes concentraciones que transformaremos en asambleas populares para discutir la problemática de los trabajadores y del pueblo, y adoptar unos compromisos para la movilización social. Ese día, entonces, en todas las ciudades capitales haremos asambleas, y al final terminaremos con mítines y movilizaciones en cada una de las 32 ciudades”, agregó Tarsicio Rivera.



## La inversión en educación debería ser lo primero

**Omaira Morales Arboleda**

*Exponentes de diversos países se congregaron en Bogotá para exponer sus ideas a cerca de la calidad de la educación a través de un aspecto en el ejercicio de enseñanza: La evaluación; pero, al final, fue la educación colombiana la evaluada.*

“La educación es lo más importante que hay en una sociedad, de modo que yo suscribo el pensamiento de Herbert Wells: ‘La historia de la humanidad es una larga carrera entre la educación y la catástrofe’”, así puntualiza el especialista español Miguel Ángel Santos su visión sobre la educación de calidad.

Jouni Valijarvi, especialista finlandés en el mismo tema, sumó sus apreciaciones: “La inversión en educación debería ser lo primero, porque justamente sería lo que nos lleve a la paz en toda sociedad, no solamente sería desde el punto de vista económico sino social, para tener la paz tendríamos que invertir más en educación y eso debería ser lo primero”. Es de recordar que Finlandia es reconocido mundialmente como el país número uno

en educación por sus excelentes niveles y sus óptimos resultados.

Ambos intelectuales hicieron parte del Congreso Internacional de la Evaluación, que se desarrolló recientemente en Bo-



gotá, y cuyo lema: “Evaluación para la

calidad de la educación”, recogió los objetivos del mismo, los cuales se centraron en realizar un enfoque real de la trascendencia del papel de la educación en el desarrollo de los Estados, en este caso, el colombiano.

Miguel Ángel Santos comentó al respecto: “Los problemas de Colombia, los problemas del mundo en general no tienen su solución en los cuarteles, en las multinacionales, en los despachos ministeriales sino en la educación, eso es lo primero. Lo segundo, es que para mejorar esa educación de calidad para todos, hace falta un pueblo entero para educar a un niño”, para Miguel Ángel Santos la calidad de la educación se alcanza cuando se garantizan todas las condiciones para el ejercicio óptimo de la profesión docente”.



nacional y, por ende, en la calidad de vida de la población en general. “Realmente tienen que tomarlo como algo fundamental para el desarrollo de la economía de cualquier país y, si lo vemos desde ese punto, vamos a tener claro que es fundamental y que hay que invertir y que esa inversión que se hace en educación básicamente ayudaría a todas las esferas, tanto social como económica de un país”, comentó Jouni Valijarvi.

La conclusión de Miguel Ángel Santos es adecuada para deducir que si Colombia no invierte lo verdaderamente pertinente en la educación de sus habitantes, más temprano que tarde sufrirá graves consecuencias en su estructura político-económica: “Me parece que sería muy importante para mejorar esa calidad del sistema educativo que las condiciones en que se desarrolla la educación fueran buenas, es decir, menos alumnos por aula

de los que actualmente hay, un mejor tratamiento salarial del profesorado, porque si es importante la tarea que hacen, es importante en la medida en que se les paga. Yo creo que habría que destinar un importante dinero del Producto Interno Bruto a la educación, porque la educación de calidad para todos y todas es cara. Claro, no tener educación es mucho más caro a la larga”.



Una plausible conclusión de las presentaciones de los expertos resulta en que la educación es el motor del desarrollo, pues aunque los gobiernos pretendan subestimarla la ecuación de la economía básica plantea que un pueblo con más preparación tiene más posibilidades de incrementar la producción financiera, lo cual termina reflejado en la economía

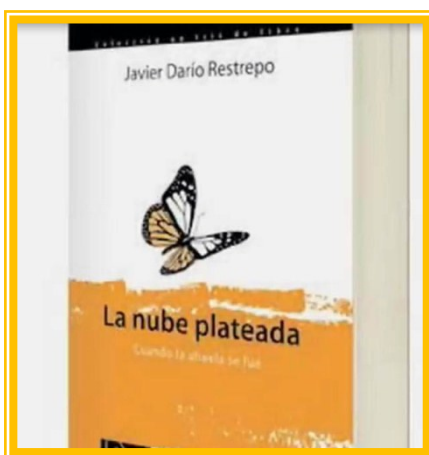
## Reflexiones sobre la muerte en *La nube plateada*

**Omaira Morales Arboleda**

*El periodista y escritor Javier Darío Restrepo presenta al público una reflexión personal de la muerte abrevada tras una experiencia familiar y un viaje por cosmovisiones de diferentes culturas.*

*La nube plateada*, Cuando la muerte se fue, es el nuevo libro del periodista y escritor, Javier Darío Restrepo, una de las eminencias en ética para medios de comunicación en el país. Su texto habla sobre la muerte y nos invita a reflexionar a través de la mirada de un niño de 9 años.

Centrado en una dura experiencia personal, el escritor mira a la muerte de frente y la reconoce desde diferentes culturas y religiones como una salida hacia otro estado. “Más que un libro es una extensa carta que yo le dirijo a mi nieto en la que juntos recordamos las distintas etapas de la muerte de la abuela. Al mismo tiempo yo aprovecho para darle mi aporte de adulto, mostrarle qué es lo que piensan sobre las distintas etapas de la muerte”, comentó



el autor sobre su obra.

Continúa afirmado: “El cuerpo humano es eso, un capullo y luego lo que emerge de ese capullo — que en la comparación es una mariposa de espléndidos colores— ,es el espíritu humano. Ese espíritu se mantiene y mantiene comunicación.

Es una comunicación que puede ser a través de los sueños, a través de pensamientos. Yo, convencido de esto, casi todos los días al amanecer le digo a mi señora: “¡Hey! Ponga cuidado, eso de que la muerte nos separa: No. No estamos separados, yo sigo casado con usted; de modo que cuida”.

En un país donde la muerte es el diario vivir este libro humaniza el dolor, la frus-

tración, el rechazo y la aceptación de la pérdida como una oportunidad para vivir intensamente la solidaridad y el amor. Sentimientos innatos en un niño, en Emiliano, un pequeño que logra ver la muerte con ojos de inocencia.

“Yo encontré que la visión de la muerte a uno se le cambia cuando uno entra en contacto con los niños. El niño es la persona más sabia respecto de la muerte, porque la mira con tranquilidad y como parte de la vida, porque no está contaminado de miedos, ni de prejuicios”, apunta Javier Darío Restrepo; y culmina con una de las reflexiones contenidas en las páginas de *La Nube Plateada*: “La muerte es algo demasiado serio para dejárselo a los adultos. Hay que dejarse guiar por los niños, como El Principito que iba guiando al autor del libro, a Antoine Saint Exupery, guiándolo por distintos planetas. Sucede que la muerte es un planeta que ha sido mirado siempre como un planeta ajeno y desconocido, con los niños comenzamos a andar con seguridad ese planeta”.

## Las estrategias del gobierno para silenciar al pueblo

**Omaira Morales Arboleda**

*Ante el creciente número de manifestaciones pacíficas contra las políticas neoliberales de Santos y la evidencia de esto en la comunidad internacional, la estrategia de este gobierno es apoyarlas en público pero castigarlas disimuladamente.*

El gobierno, preocupado por la proyección negativa nacional e internacional de las manifestaciones de los estudiantes y trabajadores en las calles, impulsó una ley que establece cárcel para quienes perturben y cierren vías, tres estudiantes de universitarios podrían ser sometidos a esta ley.

El gobierno Santos se ha caracterizado por demostrar un espíritu conciliador para el público, mientras que, al mismo tiempo, impone leyes represivas y medidas coercitivas contra la misma población a la que supuestamente está escuchando. Las manifestaciones de diferentes sectores contra las propuestas de su gobierno van en ascenso y la estrategia para silenciarlas es acusarlas de violentas o, si estas son pacíficas, tacharlas de ilegales o injustificadas.

Hacia mediados de septiembre unos cien estudiantes de la Universidad Distrital, sede de La Macarena, manifestaron su descontento por la reforma a la Ley 30. Ese día 10 personas fueron capturadas por la Policía, de ellas tres eran

menores de edad y tres más fueron judicializados. Esos tres últimos jóvenes se enfrentan a medidas judiciales de hasta 48 meses incluidas en la nueva Ley de Seguridad Ciudadana.



El escenario laboral, en cabeza de la CUT, tiene demandado el artículo de la Ley de Seguridad Ciudadana que penaliza y estigmatiza el derecho a la protesta de los colombianos que se toman las vías como única salida para visibilizar su malestar. Fabio Arias, fiscal de la CUT, resaltó que “hay una vieja batalla por las carreteras, las vías, ¿De quiénes son los espacios pú-

blicos? Una de esas expresiones tiene que ser la de los trabajadores, las organizaciones cívicas, sociales y comunales, que en algún momento salen a la calle a expresar esa inconformidad y, obviamente, se movilizan por donde es públicamente movilizable. Es una contradicción que tiene que resolverse a favor de ese derecho fundamental a la reunión y al derecho de manifestarse públicamente en forma pacífica”.

Esencialmente el gobierno no encuentra cómo callar a su pueblo inconforme, porque hasta ahora solo una de las iniciativas del gobierno Santos (la Ley de Víctimas) ha calado positivamente en la población y mientras los políticos asienten, el pueblo habla. Como aduce Fabio Arias: “Las calles no pueden ser solamente para los vehículos, también son para las personas”. Lo previsible es que si las cosas siguen como están las manifestaciones continuarán y ni las noticias tendenciosas de los medios de comunicación, ni las capturas de inocentes, ni las leyes restrictivas podrán tapar la negatividad de los proyectos del actual gobierno.

**IV CONCURSO DE VIDEOS**

**“NOTAS DE MAESTRO”**

**10 de diciembre  
Plazo de recepción de videos  
y fotografías**



**I CONCURSO DE FOTOGRAFIA**

**Tema para ambos:  
Educación como Derecho.**

**Mayor información:  
[www.fecode.edu.co](http://www.fecode.edu.co)**

**DIRECTOR**, Jairo Arenas Acevedo. **PERIODISTAS**, Omaira Morales Arboleda y Yesid Quiroga. **CAMARÓGRAFO**, Mauricio Ángel González. **ASISTENTE**, Karen Buitrago. **PRODUCTOR**, Heidy Acuña. **EDITOR**, Óscar Olvera. **DISEÑO Y CORRECCIÓN DE ESTILO**, Ernesto E. Ballesteros Zapata.