

11 de septiembre de 2012

El gobierno sí le está incumpliendo al magisterio

Omaira Morales

Desde la llegada del gobierno Santos, el Ministerio de Educación se ha convertido en el principal promotor de la violación de los derechos sindicales y fundamentales de los maestros.

Los pasados 4 y 5 de septiembre, el magisterio colombiano realizó actos de socialización, cultura y protesta para decir ¡No más! Al Gobierno nacional que, con la privatización, pretende restringir el derecho a la educación.

Aunque había un ambiente en Colombia de incertidumbre ante la posible salida de la Ministra de Educación, María Fernanda Campo, por ser uno de los Ministerios que más críticas ha levantado en el país; su posterior ratificación era de esperarse. Ella cumple fielmente la tarea que le han encomendado el Presidente Santos, el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional. En otras palabras, la Ministra de Educación es sinónimo de incumplimiento y privatización.

¿Porqué de incumplimiento? Incumplió el compromiso de concertar la reforma a la educación superior con la Mesa Amplia Nacional Estudiantil. El MEN continúa con su reforma a la Ley 30, sólo que ahora busca aprobarla por fragmentos. La mayor prueba de ello es el incremento en el déficit del presupuesto de las universidades pública. Y, valga la pena recordar, en el marco del debate del año pasado, también dijo que inyectaría recursos para atender este conflicto y



tampoco cumplió.

Se comprometió con su firma a 22 acuerdos con FECODE, dirigidos a mejorar las condiciones laborales de los docentes del país, entre ellas, la bonificación de difícil acceso para zonas urbanas y un plan de vivienda concertado con FECODE, MEN y el FNA. Pero ninguno de los puntos fundamentales los ha cumplido y, buena parte de ellos, los amañó con trampas.

Dice que protege la labor docente, pero incumple su misma palabra y el acuerdo de 2009 con el MEN, al emitir y defender 'a capa y espada' la Directiva Ministerial 02, que ha propiciado una persecución contra los docentes al interior de las escuelas por parte de rectores y Secretarios de Educación.

¿Porqué de privatización? Ha concretado los lineamientos neoliberales de la mercantilización de la educación pública, con respecto al haciamiento y a la persecución en contra de los maestros. Es casi descarado que mientras Chile y Europa demuestran que el modelo neoliberal en la educación pública es un 'cáncer' para la juventud, en Colombia el gobierno Santos quiera aplicar estas medidas a costa de la

formación con calidad para miles de niños, niñas y jóvenes.

Pero también aplica la privatización en materia laboral. Quiere implementar en el magisterio público la mismas condiciones represivas que aplican las multinacionales: Precarización del trabajo, deficiencia en los salarios, pésimas condiciones laborales y reformas pensionales que buscan beneficiar al gran capital.

Por lo anterior, Fecode exige:

- **Fin de la privatización de la educación.**
- Cumplimiento a los acuerdos con Fecode en mayo del 2009 y junio 2011.
- **Concertación con la mane de la reforma a la educación superior.**
- Sostenibilidad financiera del régimen especial de salud.
- **Derogatoria de la Directiva Ministerial 02.**
- Convocatoria Comisión Tripartita para concertar el estatuto docente.
- **Pago de la deuda prestacional con el Fondo de Prestaciones del Magisterio.**

En realidad no importa quién esté al frente del Ministerio de Educación, son las políticas gubernamentales las que van en detrimento del sector educativo. La educación no es una prioridad para el gobierno del Presidente Santos, quizás porque no le aseguran 4 años más en el poder.



Una paz duradera necesita de educación

Yesid Quiroga

La propuesta de diálogo que caracteriza al Ministerio de Educación es hablar, repetir cifras y desplegar sus opiniones, y que las partes acepten lo que ellos proponen, sin discusión de puntos contrarios. Eso no es diálogo, es un monólogo.

El pasado martes, mientras gobierno y Farc se sentaban a la mesa de diálogo en Cuba, FECODE denunciaba internacionalmente que el Presidente y su Ministra de Educación se niegan a sentarse a la mesa a escuchar y a negociar con los docentes y estudiantes.

La Ministra se niega a reconocer el incumplimiento de lo pactado en las mesas de negociación que desarrollaron con los educadores en 2009 y 2011. Por eso, Fecode dirigió cartas a las embajadas de otros Estados con estancia en Colombia para exponer esta denuncia. Al mismo tiempo, el Comité Ejecutivo de FECODE, acompañado de una comisión, visitó las embajadas de Argentina y Venezuela para radicar las cartas personalmente.

“Visitamos las embajadas de Argentina, Brasil y Venezuela, teniendo la oportunidad de reunirnos con los embajadores

de Venezuela y Argentina; principalmente por una dificultad que se tuvo con la embajada de Brasil, que nos atenderá en otra oportunidad. Expresamos el motivo de nuestra protesta que es el incumplimiento de los acuerdos por parte del Gobierno en materia de lo que es la acelerada privatización de la educación en nuestro país”, expuso el Secretario Gene-



ral de FECODE, Luis Eduardo Varela.

La Ministra dice que cumplió porque sacó algunas normas pero no cuenta que las mismas están llenas de ‘conejos’, pues van en contravía de lo acordado. El Secretario General de FECODE da el ejemplo del “Decreto 1628, que vulneró los acuerdos en materia de derechos humanos expedidos por Juan Manuel Santos y que ‘echa tierra’ a todos los acuerdos que permiten garantizar la vida o integridad física de los maestros en nuestro país”.

Ese mismo día, 7 de septiembre, maestros y maestras, especialmente en los municipios, que es donde más se siente la crisis del sector educativo, también se manifestaron para exigir el final real de un conflicto laboral, ocasionado por la falta de seriedad del gobierno a la hora de cumplir con los acuerdos y preferir las trampas para obviar su responsabilidad.

Colombianos protestan para salvar la educación pública

Yesid Quiroga

Miles de maestras, maestros, estudiantes de educación superior, de secundaria y del Sena se manifestaron el pasado 5 de septiembre, aún así el gobierno se niega a escuchar a la comunidad educativa.

El magisterio colombiano comprendió el significado de la jornada de protesta de los días 4 y 5 de septiembre, por eso, marchó con la cabeza en alto. Le exigió al gobierno que no mienta y que respete al gremio que tiene en sus manos el tesoro máspreciado del país: sus niños

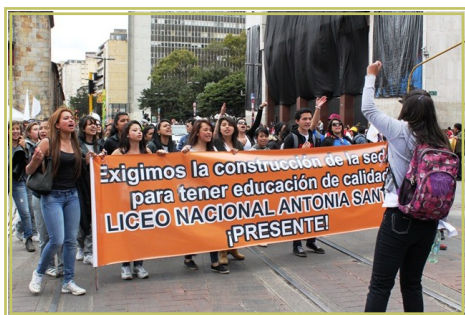
y niñas.

En los medios de comunicación la Ministra expresa que no hay razones para las marchas y las protestas, pero quienes viven su día a día en las instituciones escolares, tienen otro punto de vista. “La Ministra ante la sociedad maneja un discurso que quiere vender. No mira las necesidades que tenemos nosotros como docentes, las desigualdades que existen, nuestro régimen de salud está totalmente acabado y quieren cambiarnos a un régimen que no ha funcionado, que es ilógico; y, además, el incumplimiento de todos los acuerdos que se llevan con ella. De una forma irrisoria sale y dice que están cumpliendo, entonces, es como una burla a

nosotros como docentes que se nos diga mentiras de frente”, argumenta el educador de la Normal Monterrey de Casanare, Eduardo Acosta.

Es que la realidad que se vive en las escuelas del país es otra. La presión diaria de nuestros docentes es demasiada. Pre-





sión para obtener los permisos sindicales, por tener que laborar de corrido varias jornadas, por la amenaza constante de traslados, por las intimidaciones contra sus vidas. “En Boyacá, lo primordial es la jornada laboral, la evaluación de desempeño y los permisos, que, de todas maneras, el gobierno departamental está diciendo que los permisos no son de ley sino que no los concede. La parte de las citas médicas, que es un derecho para los trabajadores, se está

violando”, comenta William Ruíz, Vicepresidente de Sindimaestros.

Hacinamiento, privatización de instituciones, falta de agilidad en el trámite de traslados cuando los maestros son amenazados, son los golpes que recibe el gremio en diferentes partes del país; ni siquiera Bogotá, se salva del continuo maltrato del Ministerio a los docentes. “Uno de los problemas que tenemos ahorita es el de la salud, por el reglamento que nos quieren imponer, las normas que quieren plantear. La Ministra está diciendo que no nos va a tocar para nada pero sí lo hace. Otro problema que tenemos en este momento es la jornada ampliada que, de una u otra manera, me preocupa que los colegios estén comprometiéndose con esto de la jornada y que le estén pagando a los profesores horas extras para ampliar”, señaló el docente de la Institución Agustín Fernández de Bogotá, Alberto Cardozo.

Para garantizar una paz duradera es necesario que las actuales y las nuevas generaciones prefieran el papel a las armas. Una formación integral es la mejor forma de cerrar la brecha de inequidad y evitar que la violencia irrumpa en los hogares. Educación de calidad para todos es igualdad real de oportunidades. Y eso no es lo que sucede hoy en Colombia, donde hay una formación para ricos y otra para la gran masa, esa que está saliendo a marchar para decirle la verdad al país.



FECODE exige respeto por la vida de nuestros docentes

Yesid Quiroga

El Decreto 1628 firmado por el Presidente de la República construye un laberinto de trámites entre la denuncia de una amenaza y el reconocimiento de las medidas de protección ante la misma. Grave retroceso en Derechos Humanos.

“La política criminal contra los docentes colombianos se mantiene en la medida que en los registros que tenemos de homicidios hablan por sí solos: 6 docentes asesinados en lo que ha corrido del año, y 250 docentes amenazados y desplazados de su sitio de trabajos en lo que va de este 2012”.

Así precisa, Jorge Ramírez, Secretario Técnico de la Comisión de Derechos Humanos de Fecode, la situación de derechos humanos al interior del gremio magisterial. A pesar de ello y aunque las amenazas y asesinatos de educadores en el país se ha convertido en una práctica sistemática y los índices de impunidad frente a estos actos es del 99.99%, el Gobierno, en vez de garantizar los derechos a la vida, al trabajo y a la integridad, expidió el Decreto 1628, donde se establece un laberinto sin salida una vez se hace de la denuncia de una amenaza. Tristemente, muchos docentes mueren esperando la protección.



Continúa Ramírez: “Se constituye en un absoluto retroceso con respecto a los mecanismos y garantías que tenían los docentes para asegurar la protección a su vida. Porque este decreto lo que hace es enfilarse o enlutar a los docentes conduciéndolos por un laberinto sin salida, debido a la tramitología sin fin que tienen que hacer y, sobre todo, a que este decreto supedita cualquier medida de protección inmediata al estudio de nivel de riesgos que debe hacer el Plan Nacio-

nal de Protección”, un Plan que no se caracteriza por sus eficaces resultados.

Los maestros se han convertido en objetivo del conflicto armado, de quienes imponen el unanimismo, de quienes anteponen la coacción en pensamiento y acción, de quienes los ven como una fuente de recursos vulnerable. Por ello, las denuncias a nivel nacional e internacional se quedan cortas. La vida de los maestros no es un tema de estadísticas y cifras, son seres humanos que se exponen en el afán por cumplir su labor de enseñar y construir un país con equidad y pensamiento social justo en medio de la violencia.

“Creemos que proteger el derecho a la vida a la integridad física de los docentes, hoy ha sido supeditado por el ejecutivo nacional a los trámites técnicos burocráticos, o sea, que prevalecen trámites burocráticos frente a la protección de derechos fundamental, a la vida y a la integridad física”, remata Ramírez.

¿Amenazas por investigación a convenios en el Distrito?

Omaira Morales

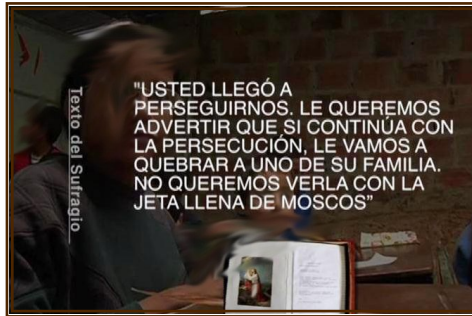
*A través de una amenaza a la Directora de Cobertura del Distrito, quienes ven la educación como un negocio comenzaron a des-
enmascararse, a mostrar que sus intereses económicos están por encima de las necesidades de los niños y niñas.*

"Si amenazan de muerte es porque la política de educación del Distrito está golpeando mafias", esto dijo el Secretario de Educación de Bogotá, Oscar Sánchez, rechazando las amenazas de muerte que recibió la Directora de Cobertura, María Elvira Carvajal.

La Directora de Cobertura del Distrito viene realizando un seguimiento y control estricto a los colegios privados contratados para prestar el servicio de educación a niños que no accedieron a instituciones públicas.

A la directora Carvajal le llegó un sufragio y un mensaje intimidatorio firmado por: "Los Perseguidos por Usted". Tal acción fue denunciada ante la Fiscalía. Por varios indicios, se presume que estaría relacionada con la calificación y la culminación de muchos contratos por la figura de convenios.

Efectivamente, muchos contratos están en peligro porque hay evidencia de insti-



tuciones que no están adaptadas para impartir clases, no cumplen con los espacios de aprendizaje con los de recreación, y, mucho menos, con las baterías de los baños. Todo ello implica un presunto incumplimiento contractual.

"Esto nos lleva a pensar que quien plantó esta amenaza es posible que este relacionado con una de las labores más importante, pero también más riesgosas, que tiene esta funcionaria y es verificar el cumplimiento de todas las condiciones

de calidad, de infraestructura, administrativas y jurídicas de los colegios contratados", manifestó Ricardo Puyana, Subsecretario de Permanencia.

Él agrega: "Las amenazas están siendo evaluadas por las autoridades, no solo por la Fiscalía, como ya lo he dicho, sino además hemos solicitado tanto al Gobierno nacional como a la Policía de Bogotá todas las medidas de protección para esta funcionaria; como en cualquier procedimiento y medidas de protección, tendrán que hacer los análisis y los estudios necesarios sobre las amenazas".

Ante esta grave situación resalta una duda trascendental ¿En manos de quiénes está la educación? Si de comprobarse que los responsables de las amenazas se ven beneficiados con los convenios, entonces, resulta funesto descubrir que la educación de muchos niños de Bogotá está en manos de personas que son capaces de acabar con la vida de alguien más.

Análisis Política Debate Opinión

Ahora, todos los domingos de 12:00 a 12:30 m. vea

Contrastes

Porque la realidad tiene diferentes miradas

DIRECTOR, Jairo Arenas Acevedo. **PERIODISTAS**, Omaira Morales Arboleda y Yesid Quiroga. **CAMARÓGRAFO**, Mauricio Ángel González. **ASISTENTE**, Karen Buitrago. **PRODUCTOR**, Paola Mejía. **EDITOR**, Óscar Olvera. **DISEÑO Y CORRECCIÓN DE ESTILO**, Ernesto E. Ballesteros Zapata.