



## Los maestros están desprotegidos ante la violencia

*Los sicarios les hacen seguimiento porque saben quiénes son, cuándo y dónde les pagan. Sin embargo, el problema principal es que los maestros están desprotegidos.*

Desde Fecode se rechaza la ola de violencia que se viene presentando en contra del magisterio y se hace un llamado a las autoridades a tomar medidas que garanticen la protección de la vida y los derechos de los docentes colombianos.

En las últimas semanas, el magisterio nacional ha sido víctima de una fuerte ola de violencia. Yolina Hernández, en Magdalena, Diego Andrés Jaimes, en Tolima, y Marcelis Méndez Bertel, profesora del municipio de Coveñas, en Sincelejo, se convirtió en las últimas víctimas de las bandas criminales en el país

La Federación Colombiana de Trabajadores de la Educación denunció ante el Ministerio del Interior, Ministerio de Justicia y el Derecho, Ministerio de Educación, y exige de ellos que se tomen las acciones correspondientes para frenar que los docentes del país sigan siendo asesinados.

Jorge Ramírez, Director Técnico de Derechos Humanos de Fecode, condenó “esta ola criminal que azota a los docentes en el departamento



de Sucre, no es sólo contra nuestro gremio sino contra la población en general. Por ello, es importante decir que en la ciudad de Sincelejo, bandas criminales están dedicadas a la extorsión, el atraco y a cobrar la vida de las personas que de una u otra manera se resisten a cualquier forma de violencia. Desde Fecode llamamos la atención de las autoridades municipales y departamentales de

sucre, a fin de que se generen verdaderas políticas contra las bandas criminales y de protección a la vida y a la integridad física de los docentes y de la población en general”.

La situación en Sucre es especial. Dos profesores fueron asesinados y uno más resultó herido en medio de un atraco. Fecode rechaza los actos criminales de los que han sido víctimas los maestros y se solidariza con sus familias.

“Nos solidarizamos con la Asociación de Educadores de Sucre, ADES, los maestros y en general con toda la población, e invitamos y respaldamos la marcha y el paro de solidaridad que ha convocado el sindicato”, agregó Ramírez.

En la actualidad el gobierno nacional, a través de las autoridades competentes, no garantizan la protección efectiva de los educadores y directivos sindicales.

## Segunda Asamblea Nacional por la Paz

*Como organizadores de este magno evento estuvieron la Unión Sindical Obrera, promotora de la iniciativa, la Universidad Nacional y el Gobierno Nacional, a través del Ministerio del Trabajo.*

Bogotá fue sede de la Segunda Asamblea Nacional por la Paz, que se reunió durante tres días. Fue un escenario que permitió debatir so-

bre la construcción de una paz integral, estable y duradera.

Este, se convirtió en un escenario participativo sobre temas de vital

importancia para la construcción de la paz y la pedagogía en la etapa del pos-conflicto.

El país padece de un conflicto armado que durante cinco décadas es uno de los factores que incide negativamente en el bienestar de las comunidades y el desarrollo del país. Desde la asamblea, se generan propuestas que permitan mejorar la calidad de vida de los colombianos

Patricia Guevara, docente de Bolívar, destacó: “este evento es una gran fortaleza porque nos enseña,



promueve y abre esa chispa para ayudar a nuestras comunidades que son tan vulnerables”.

Desde la Unión Sindical Obrera, la academia, los sindicatos, la industria del petróleo y el pueblo colombiano, aprueban las negociaciones que el gobierno nacional adelanta con los grupos armados ilegales.

Nora Díaz, dirigente de la CUT Nariño, expuso: “este gran evento congrega a todos los sectores que representan al pueblo colombiano, para exigir no sólo que se refrenden los acuerdos en La Habana, sino que se establezca una tercera mesa donde nosotros seamos partícipes y podamos discutir una agenda social para la paz”.

Una de las conclusiones del evento fue que desde el sector minero-



energético se debe contribuir con una participación variada que conduzca a una paz duradera, con iniciativas regionales cimentadas en una democracia incluyente y sostenible.

Así lo confirma, Rubiel Osorio, directivo de Educual: “lo primero que se debe hacer es detener la privatización, luego nacionalizar los hidrocarburos, y finalmente, revisar aquellas electrificadoras que han venido

## ‘No’ a la jornada única improvisada

*El 18 de noviembre, educadores del Distrito se manifestaron frente a la SED para rechazar una resolución que implementa la jornada única sin las mínimas condiciones.*

La Asociación Distrital de Educadores se concentró frente a la Secretaría de Educación Distrital para rechazar la implementación de la Jornada Única Escolar bajo el modelo que actualmente impone el Ministerio de Educación Nacional, debido a que el modelo que no profundiza en la cátedra, sino que simplemente extiende la jornada escolar.

William Agudelo, presidente de la ADE, expuso los inconvenientes de esta política arbitraria. “A los maestros se nos aumenta la jornada laboral porque se interpone una jornada global, que aunque respeta las seis horas, se distribuyen durante todo el día. Los estudiantes, por su parte, no cuentan con las condiciones alimentarias propias y la infraestructura necesaria; y no existe una articulación entre los proyectos que está

imponiendo la secretaría y los proyectos pedagógicos institucionales”.

Estudiantes de varios planteles educativos también sentaron su voz de protesta frente a un sistema que incumple lo dispuesto en el plan de desarrollo distrital y compromete la calidad de la educación.

“Creemos que esto es un remedio de jornada única, porque nosotros queremos una jornada bien implementada, es decir, con excelente infraestructura, donde no se vulneren los derechos de los maestros y en general, con buenas condiciones para los estudiantes”, dijo el joven Daniel Rivera.

La nación no cuenta con una infraestructura adecuada que pueda

cubrir las necesidades básicas de los estudiantes. “Es necesario y fundamental que hayan condiciones pedagógicas, es decir, que los maestros que están en jornada única tengan un salario profesional y una continuidad en el proceso pedagógico”, señaló la profesora Magdalena Ramírez.

Desde la Central Unitaria de trabajadores, también hubo un rechazo a esta implementación en 73 colegios de Bogotá. La pregunta que hoy se hacen desde el magisterio es ¿de dónde el gobierno va a sacar los recursos que le permitan garantizar la educación a los niños y niñas del territorio nacional?



## Observatorio Pedagógico y Social del Cuerpo

*La formación que comprende al cuerpo, entre muchos otros aprendizajes, hace de la educación un sistema que forma para el buen vivir y la felicidad de los niños, niñas y jóvenes*

Con el objetivo de impulsar la educación física en las instituciones educativas, nació el Observatorio Pedagógico y Social del Cuerpo. Es una iniciativa de maestros para maestros, cuyo objeto es el cuerpo y el movimiento para la formación integral de los niños y niñas.



Busca visibilizar la producción investigativa y las prácticas de formación en torno al cuerpo llevadas a cabo por los docentes, especialmente los de educación física. Nidia Judith Torres, de la

Secretaría de Educación de Bogotá, explicó que “el Observatorio es una gran red de conocimiento que ayuda a identificar los avances que hay a nivel didáctico y pedagógico, pero también contribuye a identificar los aportes que da a las distintas comunidades en más horas para los niños en las diferentes instituciones escolares”.

**El Observatorio Pedagógico y Social del Cuerpo conformará una robusta red académica para incentivar la investigación sobre la educación alrededor del cuerpo.**

Gina Isabel Ortega, profesora de Educación Física, añade, “nosotros somos seres multidimensionales y sociales, somos cuerpo, motricidad, psicología y emoción, por ello, la idea de este Observatorio del cuerpo es fortalecer toda esa nueva visión y todas las tendencias que se están manejando desde la educación física”.

El área de educación física y deporte hace parte de la formación del ser, para mantener un buen estado de salud física y mental, y explotar las posibilidades del propio cuerpo en beneficio del desarrollo formativo.

## La limitada oferta en educación al terminar el bachillerato

*La inequidad es una de las principales barreras que encuentran los jóvenes a la hora de acceder a una carrera universitaria, por lo cual parece ser un privilegio de pocos.*

Estudiantes de grado once próximos a graduarse no vislumbran con buenas expectativas su ingreso a la universidad. Los cupos a las universidades son públicos son más bien pocos y bastante ‘peleados’. Barreras financieras y la amplia tramitación en las universidades también son obstáculos para poder acceder a la universidad privada. Quedan a merced de las altas tasas en los créditos financieros educativos.

“Creo que el gobierno apoya a los estratos menos favorecidos, pero esto no es un indicador de que ayude a todas las personas, más aún cuando no todos tenemos los recursos para ingresar a una universidad”, manifestó Erika Urrea, estudiante.

Lorena Sema, también estudiante, opinó “las oportunidades que da el Estado no nos benefician a noso-

tros en muchos sentidos, tanto así que las personas son elegidas no por sus capacidades, sino por las palancas que tengan”.

Para los profesores, la educación secundaria viene atravesando serias dificultades académicas. “A pesar de los esfuerzos no se alcanza a copar el 100%, por ello, esperamos que se sigan ampliando los programas, con el fin de que desde el punto de vista económico el gobierno vea la necesidad de que educación es la salida más adecuada y eficaz a todos los problemas que tiene Colombia”, dice el educador Luis Arturo Díaz.



Danfer Verano, estudiante, plantea su caso: “mi problema radica en las limitaciones financieras, puesto que a pesar de haber sido beneficiado con uno de los créditos del Icetex, la tasa de interés de éste es un impedimento para que yo pueda tomarlo e ingresar a la universidad”.

Dayan Santos, estudiante, da una opción en la que no pocos piensan: “creo que muchas personas optan por salir del país porque aquí es muy costoso estudiar una carrera”.

Colombia requiere urgente de una mayor inversión para lograr ser más competitiva en la preparación de los estudiantes.

## La economía va mal y el gobierno 'exprime' al pueblo

*El actual modelo mercantil del país golpea fuertemente a la industria nacional, representada en la pequeña y mediana empresa.*

**El modelo económico y comercial del país viene en decadencia, afectando con ello la mediana y pequeña empresa, una realidad que el gobierno nacional no quiere reconocer por favorecer los intereses de los grandes capitales.**

En los últimos 15 años la economía del país ha sufrido grandes transformaciones, de ser un país cafetero pasó a depender del petróleo. Hoy la inflación supera la proyección del gobierno y en la actualidad es incierto el panorama económico.

**“Una economía moderna es una economía donde su sector terciario y de servicios pesa más que los demás. Sin embargo, en nuestro país el sector primario de la economía es el petróleo, el cual nos está llevando nuevamente a una economía de enclave”, explicó el economista Jairo Bautista.**

Los trabajadores no son ajenos a la crisis que se vive en todo el territorio nacional. Edgar Mojica, director de Derechos Humanos de la CUT, lo refrenda: “lo que hemos visto desde la Central es un ejercicio de precarización laboral, como una constante, que se desarrolla en los diferentes sectores laborales, bien sea de la industria o de la prestación de servicios, lo que trae un impacto fuerte en los trabajadores y las trabajadoras de todo el país”.

Colombia es uno de los países con mayor riqueza y biodiversidad en el mundo, pero su gran problema obedece a que la clase dirigente, recordando que la nación fue endeu-

dada para combatir a los grupos alzados en armas y hoy la deuda va a aumentar para la etapa del posconflicto. En otras palabras, vivimos endeudados. “La economía colombiana tiene una gran dificultad y es que sigue siendo una economía primaria enfocada en extraer recursos naturales, pero que no desarrolla una industria fuerte de carácter nacional”, sostiene Mojica.



**El monopolio empresarial extranjero, la excepciones tributarias, la tercerización laboral y el desvío de los recursos públicos, hoy conducen a una nueva reforma tributaria, como lo plantea el gobierno. “Al país lo toma la recesión del petróleo con una economía prácticamente igual a la de hace 10 años, es decir, con los mismos problemas. La pregunta que nos hacemos es a dónde se fueron las rentas del petróleo”.**

Esta pregunta también hay que hacerla para el tema de energía. El Gobierno Nacional sostiene que el aumento en las tarifas de energía es necesario para poder entregar este servicio a los colombianos el próxi-

mo año, sin embargo, la realidad que rodea esta decisión es otra.

**En los últimos diez años, el gobierno nacional le ha entregado a las hidroeléctricas que operan en el país la suma de 450 mil millones de dólares, para que las mismas les aseguren a los colombianos el suministro de energía. Hoy la nación se encuentra al borde de un apagón. Del bolsillo de los colombianos han salido 7.800 millones de dólares por el llamado “carga por confiabilidad o seguro energético”, recursos que en la actualidad el gobierno no sabe dónde están y tampoco en qué fueron invertidos**

Al respecto, Aurelio Suarez, analista político, sostuvo: “el problema de energía en el país está ligado a un modelo neoliberal que le entregó a los fondos privados de inversión y a las empresas privadas el manejo del sector, y ahora vienen a decirle a los colombianos que si gastan sólo 30 segundos en la ducha y se bañan con totuma se resuelve el problema de racionamiento. El gobierno nacional decidió que para que estas empresas puedan cumplir tienen que agregar 1,1 billón de pesos en tarifas a los colombianos”.

**Una vez hizo el anuncio el presidente, empezó a llover en cantidades en muchas zonas del país, lo cual sembró la duda. El aumento en las tarifas de energía empezará a regir a partir del 1º de enero, todo indica que esta es una de las vías por las que tratarán de subsanar el problema económico de Colombia.**

**ENCUENTRO:** DIRECTOR, Jairo Arenas Acevedo. PERIODISTAS, Omaira Morales Arboleda y Fabio Urrego. PRODUCTORA, Jadith Amórtegui Acosta. CAMARÓGRAFO, Mauricio Ángel González. EDITOR, Gisella Zárate. DISEÑO Y CORRECCIÓN DE ESTILO, Ernesto Enrique Ballesteros.