

30 de enero de 2013

## Salud, salario y estatuto, temas fundamentales este año

**Yesid Quiroga**

*Durante el seminario del Comité Ejecutivo de Fecode, este trazó las metas del plan de acción para lo que resta de su periodo durante este año. Son muchas y muy importantes las luchas que se acercan.*



El seminario del Ejecutivo de Fecode se encargó de tratar una gran variedad de temas, fijar metas y acordar comisiones de trabajo, entre otras actividades. Para este 2013, Fecode, sus órganos de poder y el magisterio colombiano enfrentarán múltiples retos y en todos ellos esperan los mejores resultados.

En primer lugar, se llevará a cabo el XIX Congreso General de Fecode en el mes de marzo. Los delegados escogidos por cada filial, designarán las rutas para mo-

verse por geografías tan decisivas como el Estatuto Único Docente, la reforma estatutaria de la federación, la política educativa y la negociación con el gobierno.

**Durante el seminario, desarrollado en Tunja del 21 al 23 de enero, se armaron Comités de Trabajo en torno a estos cruciales aspectos. En cuanto al pliego de peticiones que se le presentará al gobierno nacional en los próximos meses, el Ejecutivo acordó unos puntos fundamentales de trabajo:**

- Salud, con base en el estudio del Centro de Investigación para el Desarrollo (CID), de la Universidad Nacional, y los recursos para las auditorías al servicio médico-asistencial.
- **Congelamiento del proceso de privatización de la educación.**
- Refinanciación del Fondo de Prestaciones.

- **Incremento salarial y pago de las deudas prestacionales.**
- Estabilidad laboral y ascensos.
- **Respeto a los acuerdos firmados en el acta del 2011.**

Así mismo, preparó el punto del Estatuto Único Docente, cuyo trabajo en la Comisión Tripartita iniciará en firme el próximo 5 de febrero. La idea es impulsar la propuesta que la Federación ha armado con la participación democrática del magisterio de la Nación.

**Sobre la fecha para las elecciones de Comité Ejecutivo, el 6 de junio, se espera que el Congreso la ratifique.**

Finalmente, este primer seminario de 2013 acordó citar a Junta Nacional para los días 13, 14 y 15 de febrero, donde se espera socializar el trabajo del Comité Ejecutivo de Fecode y tratar los temas que abordará el Congreso de Paipa el siguiente mes.

## Fecode prepara la XIX Asamblea General Federal

**Yesid Quiroga**

*Paipa acogerá los días 4, 5, 6 y 7 de marzo a la plana mayor del sindicalismo docente en Colombia. De allí, saldrán las decisiones más importantes que atañerán al gremio por los próximos años.*

En el Seminario de Fecode se le dio gran importancia al certamen más cercano en el calendario que es el XIX Congreso General Federal, el cual tendrá como escenario Paipa (Boyacá). El centro de convenciones de este municipio acogerá a los 450 asistentes a la Asamblea.

Esta iniciará con un seminario internacional sobre políticas del sector en diferentes países. Para lo cual, se contará con la

presencia de varias delegaciones internacionales. Conferencistas invitados de Argentina, Brasil y Suecia serán el 'abrebocas' del Congreso. "Vamos a hacer una inauguración de carácter público, habrá un desfile desde la sede del Colegio Armando Solano hasta la concha acústica. Allí vamos hacer una presentación cultural, contaremos con la presencia del Gobernador del departamento de Boyacá, la

Alcaldesa de Paipa y otras autoridades, en el máximo evento de la Federación y de gran importancia en defensa de la educación pública", indicó Carlos Gómez, Presidente de Sindimaestros.

**Ya entrando a los temas gruesos del Congreso, se definirán aspectos concernientes a la reforma de estatutos de Fecode para integrarla en la 'superfederación' del sector educativo. A este tema se le unirán**

otros relacionados con la defensa de la profesión docente y por una educación pública gratuita, de calidad y bajo la responsabilidad del Estado.

**El Comité Ejecutivo de Fecode se ha dividido para conformar las comisiones que prepararán el Congreso son las siguientes:**

**Estatuto Docente:** Senén Niño, Bertha Rey, Rafael Cuello, Elías Fonseca, Luis Eduardo Varela y Jairo Arenas.

**Código Electoral:** Carlos Ramírez y Pedro Arango.

**Organizativa:** Rosalba Gómez, Enrique Contreras y Álvaro Morales.

**Reforma Estatutaria:** Libardo Ballesteros, Medardo Hernández y Over Dorado.

**PEPA y Política Educativa:** Luis Grubert, y CEID.

**Coyuntura Política Nacional e Internacional:** Álvaro Morales, Luis Grubert y Pedro Arango.

El sindicato de educadores de Boyacá (Sindimaestros), el sindicato anfitrión, y FECODE están trabajando a toda marcha para tener todo perfectamente organizado, en un Congreso definitivo para la Federación Colombiana de Educadores, porque elaborará el mapa en el que se moverá el mundo del magisterio nacional du-

rante los próximos años. Incluirá reformas trascendentales para fortalecer a la Federación y prepararla con el fin de liderar luchas que, al final, le dejen al pueblo educación de gran altura.



## Proyecto de Ley para bajar triple cotización a salud

**Yesid Quiroga**

*Hay un proyecto cursando en el Senado, mediante el cual los maestros y maestras que pagan cotización a salud por salario y cada pensión, solamente cancelen por una de estos tres ingresos.*

En el último trimestre del año pasado el senador Luis Carlos Avellaneda insistió en un proyecto que tiene como fin desmontar la doble y hasta triple cotización a salud que hacen los maestros colombianos que tienen dos pensiones y un salario, por cuanto sólo reciben un servicio de salud.

Servicio que, además, presenta fallas para cumplir a cabalidad con las bondades que ofrece en teoría. Esta iniciativa le agrega oxígeno a la vida de los educadores.

El senador Luis Carlos Avellaneda, explica con sus propias palabras en qué consiste el proyecto: “Si el maestro está en servicio activo y tiene dos pensiones, la pensión ordinaria y la pensión gracia, y está cotizando también por las dos pensiones, entonces, tiene una triple cotiza-

ción. La generalidad de los maestros ahora es que cotizan doblemente mientras se retiran de servicio una vez hayan sido pensionados. Ese tema de la doble o triple cotización, se contrasta con que el maestro tiene un solo servicio de salud; luego, nosotros tenemos unos aportes a salud sin ninguna justificación. Por eso hemos presentado un proyecto de ley a consideración del Congreso, para que este diga que los educadores solamente deben hacer una sola cotización para salud, bien sea por el salario de actividad o bien sea por la pensión”.

La Senadora Gloria Inés Ramírez, de la Comisión 7ª Constitucional, es la ponente del proyecto y ya le envió a su autor la ponencia radicada del primer debate. Por eso, luego del 16 de marzo se espera que se cumpla este trámite y pase a la plena-

ria del Senado para su segundo debate, donde la idea es que salga ratificado.

“Buscamos que solamente tribute por una sola fuente o por el salario o por la pensión, de manera que ese proyecto, de aprobarse, va a generar un beneficio en mejores ingresos para los educadores”, añade el senador Avellaneda.



## El matoneo requiere políticas de prevención, no de castigo

**Omaira Morales**

*El tema del matoneo requiere un tratamiento especial por parte del Ministerio de Educación, contrario a ello, esta dependencia se empeña en recortar a los orientadores o psicorientadores, que son piezas claves para resolver este proceso.*

El proyecto de ley contra el matoneo se debatió y fue aprobado, pero es una mera intención frente a un problema de convivencia escolar que requiere mucho

más que una ley sancionadora. Ahora se quedó estancado porque el Presidente no le ha dado sanción.

El proyecto tomó fuerza en el 2012, cuan-

do varios casos de violencia escolar con secuelas visibles fueron evidenciados en los medios de comunicación. Carlos Amaya, representante a la Cámara y ponente

contra el Matoneo, dice que la implementación de la Ley todavía demora: “el gobierno tiene 6 meses para reglamentar la ley, es decir, se sanciona la ley y 6 meses después expediría un decreto reglamentario del Ministerio, o sea, que lo que esta ley pretende se va a lograr por lo menos en los próximos 6 meses”.

**Esta es otra ley que nace de una coyuntura y no como una política educativa, la solución no sólo son sanciones y castigos a una ola de violencia escolar que se ha recrudecido. El 13% de los jóvenes desertan de las instituciones educativas por acoso escolar, 22 de cada 100 niñas menores de 18 años o estaban embarazadas o ya habían sido madres de un niño.**

El acoso escolar no tiene otra raíz más que la crisis social de un país que ve en la violencia y el abuso la salida más fácil de



subsistir. Como tal, debería ser tratado.

El representante a la Cámara Carlos Gómez aclara que “el Ministerio (de Educación) no fue el que radicó el proyecto. El proyecto lo radicaron unos congresistas a raíz de la coyuntura y el Ministerio, como yo dije en una ocasión, dijo ‘no contaban con mi astucia, aquí hay un proyecto, venga y lo apoyo’, pero el proyecto en sí no es totalmente transformador”.

El proyecto crea una ruta de atención

integral y un sistema de información unificado, a nivel nacional y local. Hace a la escuela responsable de consolidar, a través de su manual de convivencia, los escenarios para detectar y sancionar estas medidas, lo que equivale a que nuevamente se deja sola a la escuela como único canal de transformación social, desconociendo a la familia y a la sociedad.

**El matoneo es un problema social que requiere de una política pública efectiva, porque no solo nace en las aulas, es una proyección de la falta de valores, del mal ejemplo de la corrupción en todos los rangos, de la falta de educación sexual, del incremento de la obesidad sin control, de la discriminación y la violación de los derechos humanos. Es un conjunto de elementos que si bien comenzaron a hablarse en este proyecto, se queda corto ante la realidad.**

## La preocupante cifra de embarazos en menores de edad

**Omaira Morales**

*Para frenar el embarazo en menores de edad se hace necesario una reflexión como sociedad, que parte de la educación que las niñas reciben en los hogares y continúe con una formación especial en los colegios.*

“Adicional a la no preparación emocional y al no tener las condiciones intelectivas ni cognitivas adecuadas, pues físicamente no están preparadas. No existe una maduración ideal para un embarazo, pues no está físicamente ni en las condiciones de la caderas ni las condiciones físicas”.

Gina Vargas, psicóloga de Profamilia, especializada en atención a jóvenes, hace un análisis del embarazo en adolescentes y en niñas, un grave y delicado fenómeno que como sociedad debe preocuparnos a todos.

**Se calcula que anualmente 5.000 menores mueren en el mundo dando a luz porque sus cuerpos no tenían la madurez para alojar una nueva vida; y las que lo logran quedan con secuelas físicas, sociales y económicas porque afecta su proceso socioeducativo.**

“Esa niña o esa adolescente que en algún momento está más productiva tiene que retrasar su productividad. No significa



que en muchos casos dejen de estudiar, porque algunas siguen estudiando, pero sí tienen que retrasar en la mayoría de los casos su ciclo normal de educación o de formación. Algunas que ya estaban preparadas para dedicarse a trabajar o salir a buscar nuevas opciones, lo tienen que aplazar”, continúa Vargas.

**Según la psicóloga de Profamilia, las políticas de prevención del embarazo adolescente y preadolescente existen pero falta**

**llevarlas a la práctica, falta que el Estado y la sociedad se unan para cuidar a sus menores y les provean lo mejor para su desarrollo.**

El papel de los padres es el más trascendental, “cuando uno ve a una adolescente embarazada uno se pregunta dónde están los padres, dónde está el seguimiento, dónde está el acompañamiento de ese adolescente de 11 o 12 años que debe tener una relación afectiva con una persona mucho mayor que ella y los padres no se dan cuenta. Eso demuestra que socialmente hay unas condiciones que no se están dando”.

**Frenar esta problemática depende del Estado, de unas instituciones y de una familia que realmente se apersonen de la formación de sus niñas. Ellas necesitan educación, alternativas, recreación y que les garanticen mayores elementos ideales para decidir antes de cometer un error si traen o no nuevos seres al mundo.**



## La MANE prepara su primera movilización para marzo

**Omaira Morales**

**La Ministra de Educación lanzó ante varios medios de comunicación su idea de crear universidades por concesión. La MANE, por su parte, continúa su trabajo arduo para salvar a la educación superior pública de la privatización.**

¿Cómo inicia, cuáles son las metas y qué plantea el 2013 para la Mesa Amplia Nacional Estudiantil? Hay una situación clara, el gobierno quiere dilatar el proceso para silenciar la voz de la protesta estudiantil; mientras, la Ministra ya habla de universidades por concesión.

La respuesta a estas preguntas las da Sergio Fernández, vocero de la MANE. “Este año tenemos pensado, en primer lugar, culminar la tarea de la ley. En abril ya presentaremos la ley en su totalidad, terminada para discutirla con el país y con el Gobierno. Una vez terminada esa ley, empezar un proceso de concertación; ya la MANE definió que va a haber un proceso de concertación entre la Mesa y el Gobierno y obviamente también en el Congreso, también ya convocó para su primera movilización en marzo. El propósito de la movilización es agitar una de las banderas que ha agitado el movimiento estudiantil en Colombia que es gratuidad con calidad. Esperamos que esa movilización sea llena de creatividad, de conciertos, vamos a tratar de emular



las movilizaciones del 2011. Esas son las dos tareas principales para ese primer semestre”.

**¿A qué le está jugando hoy el Gobierno frente a la reforma de la educación superior?**

“Para nosotros es claro que el gobierno quiere sabotear el proceso de construcción de la Mane y también sabotear esa propuesta que tiene el movimiento estudiantil de presentarle una ley al país. La forma de sabotearlo durante el año pasado fue a través de la bancada de la Unidad Nacional, tramitando proyectos paralelamente sobre educación superior; además, mediante un manido truco que ha

venido ejecutando a través de Roy Barreiras, quien ha venido convocando reuniones con miembros de la comunidad educativa, con rectores e, incluso, ha invitado a la Mane para tramitar un proyecto de ley ahora en el Congreso bajo la batuta de la bancada de la unidad nacional, pero con el disfraz de que es un proyecto concertado con todas las partes interesadas”.

**La Mesa Amplia Nacional Estudiantil ha evidenciado que este Gobierno ha sido responsable de la crisis de las universidades públicas: quiebre presupuestal, abandono de infraestructuras, desmejoramiento de la planta docente, destrucción de laboratorios, no financiación de hospitales y demás, que tienen a instituciones como la Universidad Nacional, la del Chocó, Santander o Antioquia ad portas del cierre. Y ahora propone como única salvación la privatización total de la educación pública. La Ministra María Fernanda Campo ya anunció su gran idea para salvar a la educación superior nacional: Universidades por concesión. Entonces, los estudiantes tienen un nuevo llamado a las calles.**

Análisis Política Debate Opinión

Ahora, todos los domingos de 12:00 a 12:30 m. vea

# Contrastes

Porque la realidad tiene diferentes miradas

**DIRECTOR**, Jairo Arenas Acevedo. **PERIODISTAS**, Omaira Morales Arboleda y Yesid Quiroga. **CAMARÓGRAFO**, Mauricio Ángel González. **ASISTENTE**, Karen Buitrago. **PRODUCTOR**, Paola Mejía. **EDITOR**, Óscar Olvera. **DISEÑO Y CORRECCIÓN DE ESTILO**, Ernesto E. Ballesteros Zapata.