

19 de febrero de 2013

Conclusiones de la primera Junta Nacional del 2013

El trabajo de la Federación Colombiana de Educadores en este año será arduo: Estatuto Único, elecciones de Comité Ejecutivo, Pliego de Peticiones y derrotar las políticas neoliberales marcan una agenda bastante trascendental.

El pasado viernes culminó la primera Junta Nacional Seminario de FECODE del 2013. Su principal propósito fue el análisis y debate de las tesis y propuestas que el magisterio tiene sobre los Ejes Temáticos que van a ser abordados en la XIX Asamblea General Federal, que se realizará a comienzos de marzo en Paipa, Boyacá.

La discusión enriqueció el proyecto de Estatuto Docente elaborado por FECODE, cuya sustentación en la Comisión Tripartita iniciará el próximo 20 de marzo. También fundamentó el contenido del Pliego Nacional de Peticiones; fortaleció el Plan de Acción a desarrollar, cuyo objetivo central es propiciar mejores condiciones de lucha que permitan una efectiva negociación colectiva. Finalmente se abordó con realismo y franqueza la situación financiera de FECODE.



Se estableció como conclusión que serán motivos principales de lucha del magisterio colombiano para este año 2013:

El respeto a la vida y a la salud del magis-

terio. Para que ello sea posible se ha ratificado la exigencia de refinanciar el régimen de salud y el establecimiento de un verdadero sistema de vigilancia con amplia cobertura y suficiente financiación.

El cese al acoso laboral que la Ministra de Educación y sus áulicos funcionarios, tanto del nivel central como territorial, vienen ejerciendo en contra del magisterio, mediante traslados arbitrarios, incremento de la asignación académica a 24 períodos de clase, aumento de la permanencia y jornada laboral.

Pago de deudas que el gobierno tiene con el magisterio como: Prima de Servicio; 15% a quienes laboran en áreas de difícil acceso, ascensos; 5% de incremento salarial pendiente a los maestros del 1278, que corresponde al último incremento adicional; además de factores salariales, cesantías, auxilios y pensiones.

Aumentos salariales significativos para los años 2013 y 2014.

Defensa de la educación pública.

Es importante resaltar el compromiso adquirido por todas las fuerzas políticas de preparar al magisterio colombiano para la realización de un Paro Nacional, que confronte la arbitrariedad de la actual Ministra de Educación, María Fernanda Campo. Así lo plantearon los voceros de Progresistas, Marcha Patriótica, Partido Liberal y el Polo Democrático Alternativo, entre otras fuerzas políticas que convergen en la Federación.

La disciplina y el compromiso de cada uno de los integrantes del Comité Ejecutivo de FECODE y de las fuerzas políticas



que tienen asiento en la dirección de la Federación serán factores determinantes en la preparación y realización del Paro Nacional, si el gobierno no atiende el clamor del magisterio en asuntos tan delicados como la salud, el acoso laboral, las deudas, las amenazas y asesinatos de los que hoy el gremio es víctima. Las más apremiantes necesidades y requerimientos de los maestros y maestras de este país quedarán consignados en el Pliego Nacional de Peticiones, que se presentará en el transcurso del primer trimestre del presente año.



Fecode plantea reformas de fondo y forma

Yesid Quiroga

La Junta Nacional proyectó un ambicioso plan de acción para este año, correspondiente con la multiplicidad de problemas que el sector educativo enfrenta actualmente.

Durante su primera reunión del año, la Junta Nacional de Fecode trabajó en cuatro comisiones para abordar los distintos puntos que se desarrollarán este año con el fin de fortalecer el trabajo y a la Federación Colombiana de Educadores.



Aquí resumimos las conclusiones:

Comisión del plan de acción. Trabajó el tema del pliego de peticiones que se presentará en marzo próximo. Como temas centrales estableció la prestación del servicio de salud, negociación salarial y derogatoria de la Directiva Ministerial 02, que extiende la jornada laboral y ha sido la culpable de la reducción de la planta de personal docente. Se definieron unas jornadas de movilización para respaldar el pliego de peticiones y la inminencia de un paro indefinido para respaldar las peticiones. Igualmente, la comisión definió

que la Comisión Tripartita se debe apoyar con movilizaciones y acciones sindicales. Finalmente, preparó el congreso que se va a realizar en Paipa.

La comisión de estatuto y pliego. Los integrantes recordaron que los dos pliegos anteriores se negociaron con base en las reglas del Decreto 535, pero el de este año se regirá por el Decreto 1092 del 2012, por lo cual, deberá ir firmado por los asistentes al XIX Congreso. En cuanto al Estatuto Único Docente, estableció que en la Comisión Tripartita defenderá que la evaluación sea formativa y no sancionatoria. Discutirá también el tema de los etnoeducadores, los directivos docentes, el régimen disciplinario de los maestros de acuerdo con la profesión y sus características propias; así mismo, la imperiosa necesidad de refinanciación del fondo de prestaciones sociales con el que hay una deuda de unos 70 billones de pesos.

La comisión de reforma estatutaria. Estableció que es necesario cambiar la razón social de Federación Colombiana de Educadores a Federación de Trabajadores del sector educativo; ampliar el periodo del Comité Ejecutivo a 4 años; realizar dos Congresos Federales por cuatrienio; cambiar el nombre de la Vicepresidencia por Derechos Humanos y el de Secretaría de La Mujer por Género e Inclusión; y garan-



tizar la participación de todos los afiliados y afiliadas en las actividades realizadas por la Federación.

Comisión de situación financiera de la federación. Los sindicatos reconocieron que tienen una deuda y se han comprometido a pagar la deuda para participar activamente en el próximo Congreso.



Colombia debe alejar a sus niños de la guerra

Omaira Morales

El Día de la Mano Roja es una fecha para recordar el profundo daño que ocasiona la guerra cuando daña el futuro de los pueblos, es decir, sus niños y niñas

El pasado 12 de febrero, Colombia se unió a la celebración internacional de la Mano Roja, un espacio para que niños, niñas y adolescentes le digan no al conflicto armado y, aún menos, al reclutamiento de menores.

Una de las niñas asistentes resume la expresión de esta fecha: "El día de la

mano roja significa que dejen libre a los niños que secuestran o que van para el ejército, que nos dejen vivir una niñez en paz, que nos dejen pasar la vida muy alegres, que nos dejen estudiar, que nos dejen ser felices".

Según cifras de las autoridades colombianas, en el país existen cerca de 20 mil

menores de edad inmersos en la guerra. En este marco, cerca de 300 niños que se tomaron de manera pacífica el Congreso para presentarle a la Comisión de Paz de la Cámara de Representantes 15 propuestas de paz construidas desde las escuelas del distrito. El acto se desarrolló en medio del Día Internacional de la Mano Roja.

La Representante a la Cámara, Ángela María Robledo, explicó en qué consiste este día que se conmemora el 12 de febrero: “Hace 11 años Colombia suscribió un protocolo facultativo que lo obliga como Estado a desarrollar políticas de prevención que impidan la vinculación de los niños, las niñas y los adolescentes a la guerra, y, por supuesto, al reclutamiento. Pero también desde la explotación sexual, desde el desplazamiento, la desaparición, las minas anti-personales. Ese es el significado de esta



mano parar ya la guerra
La mano roja es el símbolo con el que el

mundo ha sellado el pacto de no reclutamiento de menores, en Colombia es la primera vez que se realiza y resulta efectivo cuando en La Habana (Cuba) se está hablando de paz.

Las 15 propuestas de los niños se concentraron en un libro titulado *Los susurros por la paz*, que incluye puntos como que el 80% del presupuesto nacional se destine a la educación y que la escuela sea territorio de paz. Estas serán llevadas y socializadas en la mesa de diálogo entre las Farc y el gobierno colombiano.

Un colombiano promedio sólo lee un libro y medio por año

Omaira Quiroga

Aunque resulte increíble el colombiano promedio sólo lee un libro y medio por año, lo más grave aparece con la pregunta ¿cuál es la calidad de ese libro?

Según una encuesta del Dane para Fundalectura, los colombianos leen 1.5 libros al año, una cifra que evidencia y se explica por qué los estudiantes se rajan en comprensión de lectura.

Estos datos deben entenderse como que hay colombianos y colombianas que leen más de un libro, lo cual no quiere decir que sean muchos; pero también indica que hay muchos que no leen ni siquiera uno solo por año.

La Directora de Fundalectura, Carmen Bravo, resume la causa de esta situación en una frase: “En Colombia ni siquiera el 30% de los municipios tenían biblioteca pública y otra gran deuda es la de biblioteca escolar”.

A quienes dicen que es la escuela la encargada de fomentar el hábito de la lectura, hay que subrayarles que así, pero es una labor no solo de la escuela, porque es en familia donde se aumenta la comprensión, la imaginación y el mejoramiento en ortografía y redacción, además que crea vínculos afectivos en el hogar. Es decir, en la escuela se aprende pero en la casa se practica.

Cerca de 19 mil 500 instituciones educa-



tivas públicas del país han recibido 265 títulos de colecciones *Semillas*, las cuales comprenden cerca de 8 millones de libros entre Literatura, textos curriculares y entretenimiento, ampliando la oferta escolar.

El dilema está es si en un problema de cultura, porque supuestamente los colombianos no acostumbran a leer, o de falta de acceso a libros, porque hay ediciones muy caras. La realidad es que sí falta una concientización de la importancia de abreviar de los libros y, sobre todo, libros de calidad como Literatura, Historia o Análisis.

“Esa lectura obligada de libros aburridísi-

mos mata absolutamente todo. En eso le concedo toda la razón, tenemos que buscar lecturas que les hablen algo a los muchachos, es decir, cosas actuales. En ese momento no se puede hablar solamente de literatura hay que hablar simultáneamente de música, de video, de cine, porque todas las Artes están interrelacionadas con todos esos nuevos medios”, dice Carmen Bravo.

La trascendencia de la lectura se hace evidente en todos los niveles, desde frases coherentes, con buena ortografía y bien redactadas para escribir en Facebook o twitter; hasta estar al tanto del acontecer mundial, entendiendo que la historia provee de los conocimientos para comprender las circunstancias actuales.

En el mes de marzo se conocerán los resultados de la nueva encuesta del Dane y se espera que el resultado haya mejorado. Sin embargo, a las bibliotecas comunitarias y escolares hay que sumarles la necesidad de accesibilidad a textos especializados de altísimos costos que impiden su lectura. Sin embargo, los libros electrónicos también dan posibilidades de acceso.

DIRECTOR, Jairo Arenas Acevedo. **PERIODISTAS**, Omaira Morales Arboleda y Yesid Quiroga. **CAMARÓGRAFO**, Mauricio Ángel González. **ASISTENTE**, Karen Buitrago. **PRODUCTOR**, Paola Mejía. **EDITOR**, Óscar Olvera. **DISEÑO Y CORRECCIÓN DE ESTILO**, Ernesto E. Ballesteros Zapata.

Sindicalismo, arte, cultura, actualidad, tecnología, pedagogía, educación.

Las expresiones de vida con que se construye Colombia tienen un punto semanal de



Todos los sábados de 7:00 a 7:30 a.m. por el Canal Uno

Visite www.fecode.edu.co

Ahora, todos los domingos de 12:00 a 12:30 m. vea

Análisis
Política
Opinión
Debate

Contrastes

porque la realidad tiene diferentes miradas

Noticias, entrevistas, debates...

Manténgase al tanto de la información de interés para el magisterio colombiano.

Escuche todos los sábados de 7:30 a 8:30 a.m.

Radio Revista Encuentro

En las frecuencias

Bogotá, Medellín y Pasto 1040 am; Barranquilla 1430 am; Cali y Cartagena 620 am; Cúcuta 660 am; Bucaramanga 1230 am; Ibagué 920 am; Pereira 1270



Visite www.fecode.edu.co