

26 de marzo de 2013

El magisterio nacional se movilizó por sus reivindicaciones

Yesid Quiroga

El pasado 20 de marzo el magisterio del país se tomó a Bogotá. En nombre del magisterio nacional, miles de docentes caminaron por la calle 26 para exigir reivindicaciones inmediatas y que se acabe la persecución laboral contra ellos.



A medida que los pasos avanzaban hacia la Plaza de Bolívar, las consignas informaban a los ciudadanos que los maestros son víctimas de diversas estrategias administrativas para sacarlos del aula. Samir Tapias, docente de Córdoba, concretó una de ellas: “un salario que no cumple con las necesidades del docente para satisfacer todo lo que él desea. Es un salario muy bajo para el docente que se mata la vida por educar al futuro de Colombia”.

Grande, masiva, decidida y contundente fue la marcha nacional del magisterio colombiano que recorrió el centro de Bogotá para emitir a los 4 vientos las verdades que otros acallan pero salen claras de sus gargantas porque diariamente lastiman el mundo de las aulas, los niños y los maestros.



Germán Tellez González se refirió a las prestaciones sociales y la prima de servicios: “Solamente fue ganada por una demanda que puso un abogado de Armenia, Quindío, queremos que la ministra y el gobierno nacional no las reconozca a todos sin ubicar una tutela o demanda”. Andrés Méndez, de la subdirectiva Mariquita Tolima, agregó otra problemática: “Se ven serias amenazas con los compañeros, sobre todo, en las zonas apartadas. En las zonas rurales, donde tienen influencia esos diferentes grupos es un tema delicado que nuestra organización sindical está abordando desde la Oficina de Derechos Humanos y desde el Comité de Amenazados del Departamento”. Yaneth Valencia, Ejecutiva del Sutev, cierra con las deudas del Estado para con



los docentes, donde se incluye la pendiente con el Fomag: “La Secretaría de Educación Departamental viene adeudando los años 2010, 2011, 2012 por costos acumulados de escalafón del 2277. De igual manera, los costos acumulados para ascensos y reubicación de los docentes del 1278 de las dos últimas evaluaciones de competencias”.



Fecode radicó Pliego de Peticiones del 2013

Yesid Quiroga

El pliego tiene 6 puntos en total, cada uno desglosa los principales problemas que enfrenta el magisterio actualmente. Temas como evaluación de competencias o aumentos salariales ocupan un renglón importante.

El pliego de peticiones que radicó la Federación Colombiana de Educadores ante el gobierno nacional para darle inicio al proceso de negociación consta de 6 puntos gruesos, que comprenden los principales problemas del gremio y de la



Educación pública.

El primer punto se refiere a la vida. Solicita la derogación del Decreto 1628 de 2012, que no protege la vida de los maestros e incumple uno de los acuerdos de las negociaciones del 2011. Asimismo, pide un incremento de la UPCM a la vez que control, vigilancia, auditorías médicas y sostenimiento del régimen especial de salud.

El segundo se relaciona con la política educativa. Exige frenar la privatización del sistema educativo, desmontar la Ley 1294 y su decreto reglamentario 2355 que permite contratar, entregar en concesión y crear banco de oferentes. Igualmente, reclama la conformación de una Comisión Nacional de Educación con

presencia de Fecode, la mane y profesores universitarios para concertar la política pública educativa, congelando la certificación de municipios de menos de 100.000 habitantes e implementar el preescolar de tres grados.

El tercer punto es la derogación de la Directiva Ministerial 02 que aumenta la jornada laboral. En coacción darle plena vigencia a la Directiva 10 de 2009, que sí respeta las 6 horas laborales, la asignación académica y los periodos de clase.

La cuarta petición se centra en lo económico y va por el pago de los ascensos, la prima de servicios, primas departamentales, zonas de difícil acceso, factores salariales, porcentaje del 5.05% para los



docentes del 1278 y reconocimiento del 15% para los maestros nombrados como maestros e práctica docente en las normales superiores.

El punto número 5 aboga por el fortalecimiento y refinanciamiento del Fondo de Prestaciones Sociales del Magisterio. Desarrolla el pago de la deuda prestacional, la cancelación oportuna de cesantías y pensiones, y la reglamentación de la ley 1562 sobre riesgos laborales.

El último aspecto dice que se debe retirar la evaluación e competencias como requisito para ascenso, tal como se presentó ante la Comisión Tripartita. Firman este documento el Comité Ejecutivo y la XIX Asamblea General de Fecode.



El Ministerio, responsable de los estudiantes 'fantasma'

Omaira Morales

El Ministerio habla de los estudiantes 'fantasma' sin reconocer que son sus mismas políticas las que provocan este desangre de recursos y lo peor es que no frena la privatización que es la principal causa de este sistema de corrupción.

El ministerio de educación nuevamente reportó cifras de estudiantes 'fantasma' en el país. Son 148 mil 410 matrículas no registradas en las 94 secretarías de educación certificadas a las que se les realizó la auditoría en el 2012.

Sin embargo, si todo es como lo pinta, significa un detrimento para la educación, pero el verdadero culpable de ello es el mismo Estado que, con sus políticas privatizadoras, favorece la corrupción. El sistema que paga por cupo y subsidia la educación contratando con privados desconoce el espíritu de la educación pública.

El director del CEID de Fecode, Jhon Ávila,

especifica cuál es la debilidad del sistema: "Se asigna presupuesto según el número de estudiantes que exista. Esa asignación bajo la regla de existencia per capita hace que ansíen aumentar el presupuesto con fórmulas y estrategias para captar los recursos públicos. Las privatizaciones, tanto concesiones como subsidios, buscan inflar la matrícula para recibir más recursos del Estado y la certificación de los municipios". Esta última abre una brecha para que los municipios reclamen dineros por estudiantes que nunca llegan a las instituciones.

En una democracia inmadura como la colombiana, dice el profesor Ávila, se per-

vierte y corrompe con facilidad un sistema educativo que le apuesta a la cobertura sin calidad y cuando de verdad se denuncia con hechos y procesos judiciales como sucedió en Bogotá con las concesiones irregulares, las amenazas salen a flote.



Inició en firme la Tripartita

Yesid Quiroga

Con presencia mayoritaria de Fecode inició sesiones oficiales la Comisión Tripartita. Fecode presentó su propuesta a los asistentes y el Ministerio expuso sus planteamientos.

El miércoles, muy temprano, antes de las arengas y las denuncias públicas, en Compensar (Bogotá) se reunió la Comisión Tripartita que resultó de las pasadas negociaciones con el gobierno.

Esta tendrá ante sí un gran desafío: acabar la división del gremio en dos estatutos y dignificar la profesión docente con un solo marco normativo. Como son dos grandes tareas el ejecutivo de Fecode se dividió en dos grupos, donde el Presiden-

te repite en ambos.

La comisión tripartita de Fecode la integran los ejecutivos Jairo Arenas, Senén Niño, Pedro Arango, Álvaro Morales, Rosalba Gómez, Bertha Rey y Luis Eduardo Varela.

Por su parte, en la comisión negociadora del pliego de peticiones está Senén Niño, Luis Grubert, Carlos Ramírez, Elías Fonseca, Medardo Hernández, Over Dorado, Enrique Contreras y Libardo Ballesteros.

En esta sesión de la Tripartita, la Federación presentó toda la propuesta que viene construyendo y que integra a las diferentes etnias y grupos, con el fin de garantizar, estabilidad, un escalafón fluido, un régimen disciplinario acorde con la carrera, capacitación, formación y tantas otras condiciones fundamentales para el desarrollo de la profesión.

Por el gobierno el abogado Carlos Hipólito



García, asesor del Ministerio de Educación, hizo una breve socialización de los puntos de vista de la cartera educativa. La próxima reunión será el 3 de abril de 2013. En esta reunión, Fecode le solicitó al Presidente del Senado, Roy Barreras, que restituyera a los senadores Luis Carlos Avellaneda y Jorge Guevara a su Comisión por cuanto son dos de los congresistas más 'empapados' del tema educación pública.



Los estudiantes quieren salvar la educación pública

Yesid Quiroga

Los estudiantes de educación superior se han tomado la bandera por salvar la educación pública. Desde las calles siguen gritando para evitar que el neoliberalismo acabe con la única opción de progreso que les queda a las clases más humildes.

La marcha de la Mane, al siguiente día de la de Fecode, el jueves 21 de marzo, fue invisible para algunos grandes medios de comunicación pero no para los transeúntes que los vieron expresar que gratuidad y calidad en la educación son posibles, porque la formación es un derecho.

“La jornada de movilización del 21 de marzo estaba citada no solamente por la Mane, sino que logramos coincidir con la Fecode y decidimos hacer dos fechas de movilización pero en el marco de una sola jornada, promoviendo la consigna de que calidad con gratuidad sí es posible. Ese es uno de nuestros principales objetivos pero, sobre todo, denunciar la crisis de las universidades, crisis que se

enmarca en la crisis educativa. Una crisis que está viviendo el país en carácter económico, en los sectores productivos y específicamente en el terreno universitario, que no aguanta el déficit de más 11 billones de pesos que acumula el sector”, explicó Juan Sebastián López, vocero de la Mane.



Los estudiantes universitarios no se amilnaron con la lluvia de ese día. Por el contrario, esta los revitalizó para comunicar que, a diferencia del Ministerio de Educación Nacional, tienen listo un borrador de proyecto de ley, que va por excelentes infraestructuras, tecnología, maestros de planta e investigaciones que le ayuden al país a superar sus pobreza.

Fueron dos marchas, dos días de marchas multitudinarias, eso suman millares de personas en las calles, docentes y estudiantes, aun así la Ministra de Educación y el Presidente de la República siguen negando que hay una crisis en el sector educativo. Cuando esta realidad puede constatar-se en cualquier colegio o universidad pública de Colombia.

La CUT se va a elecciones el 7 de junio

Omaira Morales

La Junta Nacional de la Central Unitaria de Trabajadores aprobó un plan estratégico encaminado a fortalecer el plan de acción del 2013 y le da prioridad a la movilización.



Como ejes fundamentales tiene no solo la declaración política de los trabajadores públicos y el respeto a los derechos de los laboristas, además organizar y definir todo el proceso electoral del 7 de junio.

Para ese día, la CUT gestionará ante el Ministerio del Trabajo que se le conceda media jornada laboral pagada a los trabajadores de todo el país para que puedan ejercer su derecho democrático.

En la junta se estableció un acuerdo para que las filiales que estén en mora se pongan al día y alimenten el proceso democrático del 7 de junio con una masiva participación.

En la marcha del 20 de marzo, nueva-



mente los trabajadores del sector estatal, hastiados de la política neoliberal, marcharon para defender el pliego que presentaron el en enero al presidente Santos.

Con una asistencia superior se realizó el pasado 15 de marzo la junta nacional de la CUT. Las elecciones fueron programadas para el 7 de junio, al igual que las de Fecode.

Análisis Política Debate Opinión

Ahora, todos los domingos de 12:00 a 12:30 m. vea



Contrastes

Porque la realidad tiene diferentes miradas

Sindicalismo, arte, cultura, actualidad, tecnología, pedagogía, educación, las expresiones de vida con que se construye Colombia tienen un punto semanal de

ENCUENTRO

Todos los sábados de **7:00 a 7:30 a.m.** por el **Canal Uno**

Contáctenos a través de **www.fecode.edu.co**

DIRECTOR, Jairo Arenas Acevedo. **PERIODISTAS**, Omaira Morales Arboleda y Yesid Quiroga. **CAMARÓGRAFO**, Mauricio Ángel González. **ASISTENTE**, Karen Buitrago. **PRODUCTOR**, Paola Mejía. **EDITOR**, Óscar Olvera. **DISEÑO Y CORRECCIÓN DE ESTILO**, Ernesto E. Ballesteros Zapata.