

15 de mayo de 2013

Jornada de Movilización apoyó las negociaciones

El magisterio colombiano exige, además, un aumento significativo de salario para este año y el merecido reconocimiento del derecho a la prima de servicios.

Este martes 14 de mayo, en todo el país se registraron multitudinarias movilizaciones para acompañar a la comisión de Fecode en la negociación del pliego de peticiones que desarrolla con el Ministerio de Educación.

No solo las capitales, sino los municipios reportaron una masiva cantidad de maestros y maestras marchando por las principales calles. Ellos estuvieron acompañados de sus alumnos, quienes están más que conscientes de que las actuales políticas aplicadas por el gobierno de Juan Manuel Santos y su Ministra de Educación, María Fernanda Campo, son las culpables de la crisis del sistema educativo en el país.

Maestros sin carga académica, hacinamiento de estudiantes en los salones, colegios sin personal administrativo y periodos de clases extendidos, son algunas de las problemáticas que se registran en los colegios públicos.

A la privatización de la educación, que es de por sí por un problema de enormes proporciones, y que viene de gobiernos anteriores, hay que sumarle la Directiva Ministerial 02 del 2012, que extiende la jornada laboral docente; la gratuidad de la educación que no aporta los recursos suficientes para los requerimientos adi-



cionales para el funcionamiento de las instituciones educativas; y el Decreto 1628, que complica los trámites para los traslados de maestros y maestras amenazadas. Todas políticas del actual gobierno. **En Bogotá, el lugar usual para las negociaciones era en la sede de Compensar ubicada en la Avenida 68; sin embargo, el ministerio del Trabajo la cambió por la sede de Compensar en la Carrera 13 con calle 42. Este cambio significó un cambio**

en el punto de concentración, un largo trayecto que los maestros y maestras del Distrito marcharon bajo el fuerte sol del mediodía. La afluencia de asistentes logró paralizar dos importantes vías de Bogotá, la carrera 13 y la calle 53.

El contexto de represión y desigualdad fue rechazado por los educadores, educadoras y la comunidad educativa. De esta manera, el gremio docente confirmó que está listo para el Paro Nacional Indefinido.



Posible reconocimiento de la prima de servicios

Un adelanto es que el gobierno nacional ya aceptó la posibilidad de cancelar la prima de servicios, lo que aún está por verse es cómo lo hará, de manera que no haya espacios a suspicacias.

En el marco de la jornada de movilización del 14 de mayo, en la mesa de ne-

gociación entre Fecode y el Ministerio de Educación se trató el tema económico. El

gobierno planteó su propuesta para el reconocimiento de la prima de servicios.

Por la extensión del tema, las negociaciones continuarán el miércoles 15 de mayo, donde se esperan resultados concretos. Tres integrantes del alto gobierno se hicieron presentes, el viceministro de Trabajo, José Noé Ríos; el jefe de presupuesto del Ministerio de Hacienda y la Viceministra de Educación, Roxana Segovia. Como el punto era recursos, lo conveniente era que los jefes de cartera dieran su aval.

El consenso de la propuesta gubernamental para la prima de servicios fue la siguiente: Como el total de la prima es el pago de medio mes de salario, entonces plantean cancelar 5 días en el año 2014;

10 días en el año 2015; y del 2016 en adelante, los 15 días correspondientes. Su argumento es que para este año no hay recursos.

La comisión negociadora de Fecode rechazó esta propuesta. Si la cuestión es

falta de recursos, aceptaría que se pagara a finales de año o mediante un convenio de pago. Pero, como lo dicta la Ley 91, la prima equivale a medio mes de sueldo y así debe pagarse.

El 14 de mayo era el último de día del periodo de negociaciones, a partir de ahora, seguiría una prórroga. No obstante, Fecode analizará si hay voluntad de concertación por parte del gobierno antes de sentarse nuevamente a la mesa. En vista de que la sesión del martes terminó apenas con una posibilidad de acuerdo en un punto, será la Junta Nacional quién decida cuándo será la hora cero para el Paro Nacional Indefinido de Fecode.



Día del Maestro, combativo e histórico

Yesid Quiroga

Con motivo del Día del Maestro, recordamos la figura de una emblemática Fecode que alcanzó el reconocimiento de la profesión. Para recordar que luchando es como se ganan las batallas.

En el Día del Maestro vale la pena recordar que siempre ha sido la unión, la luz que ha permitido superar difíciles obstáculos a la educación pública y sus reales orientadores: los maestros.

“Nosotros llenábamos la Plaza de Bolívar no con todo el equipo que tienen los compañeros ahora sino con 5 centavos que valía el bus. Estábamos construyendo una nueva forma democrática, yo fui un caudillo durante 10 años cuando presidí a Fecode hasta 1970”.

Adalberto Carvajal Salcedo fue el tercer presidente de Fecode, caminó en la marcha del hambre, en cientos de movilizaciones y dejó al lado de figuras como José De Jesús López, Eufasio Ospina, Edgar Dussán y Abel Rodríguez entre otros, una invaluable lista de beneficios para el gremio. Hoy ve a Fecode como un bastión de lucha donde se deben reivindicar los aspectos perdidos y ganar mejores contextos para los y las educa-

doras.

Actualmente, defiende los derechos de los trabajadores desde su rol de abogado, pero fue una ficha inagotable de esfuerzo para llevar a la realidad la federación más importante del sindicalismo: Fecode. En esa época, un magisterio al que le pagaban con licor y cigarrillos no podía tener otras banderas de lucha que salarios en efectivo de acuerdo con un escalafón, el derecho a salud, vivienda y una existencia digna. El mérito del Ejecutivo en ese entonces, que permitió construir lo que hoy es Fecode, fue sacar la lucha gremial de los terrenos eclesiásticos y bipartidistas.

“Para nosotros era muy importante la profesionalización y teníamos la lucha por un salario que sigue vigente. Era la plata por el concepto de unidad de caja que había en el departamento no se perdiera en reinados de belleza o se dedicara a otra cosa distinta que la educación. Se establecieron los fondos educativos



regionales, que fueron el antecedente más inmediato de lo que hoy son el Fondo de Prestaciones del Magisterio”, señaló Carvajal.

“Aspiro a que el pliego de peticiones que adelanta Fecode frente al gobierno tenga éxito y el escalafón único. No tiene por qué existir 1278 por un lado y 2277 por el otro. Un solo estatuto que unifique a los educadores y que obviamente tengan hoy la capacidad de entender a través de las dos fuentes de conocimiento que hay como son la experiencia y la vía académica”.

Salarios de los estatales para el 2013

Omaira Morales

Las negociaciones entre el gobierno y las centrales obreras por el pliego de peticiones del sector estatal parecen infructuosas. El gobierno dice que está abierto al diálogo, pero no negocia.

El lunes 6 de mayo concluyó la primera etapa de negociaciones directas del plie-

go de los estatales. En poco o nada se avanzó pues temas como el económico,

la tercerización y la carrera administrativa brillaron por su ausencia.

Terminaron las negociaciones entre el gobierno nacional y las centrales obreras, sobre el pliego nacional unificado de los trabajadores estatales. El incremento salarial para los funcionarios estatales quedó en 3.44% para el 2013 y para el 2014 en IPC+1. Esta cifra cobijaría a cerca de un millón 200 trabajadores del sector estatal. El magisterio aún debe esperar la emisión de las tablas salariales.



La poca voluntad del gobierno para la concertación se comprueba con sus declaraciones. “El gobierno nacional, manipulando las peticiones de los trabajadores, ha dicho que esas son escandalosas, que valen cerca de 13 billones de pesos, queriéndonos enfrentar a la población colombiana”, dice Francisco Maltés, directivo de la CUT e integrante

de la comisión negociadora”.

“La mayoría de las instituciones nacionales del Estado le han dicho no a todo, y los municipios y los gobernadores se quitan el peso de encima diciendo que no tienen el presupuesto para hacer ese tipo de negociaciones”, afirma el presidente de la CUT, Domingo Tovar.

Fueron tratados los 5 temas gruesos del

pliego nacional unificado: beneficios económicos (salarios y prestaciones) garantías sindicales, modificaciones del decreto 1092 y formalización laboral. “Han avanzado en modificación de algunas normas, digamos un avance en la parte jurídica. Pero lo que nos interesa a nosotros que es la formalización del empleo, en cuanto a las plantas de personal y tiene que ver con la provisionalidad, no hay ningún avance. En la parte económica no hay avance, en la carrera administrativa no hay avance, en el sector de salarios mucho menos, es una negociación estancada en lo fundamental”, indicó Tovar.

Las centrales no descartan la posibilidad de denunciar la falta de negociación y reivindicación laboral con los estatales en la Conferencia 102 de la OIT, que comienza el 5 de julio.

Colegio del Chocó sin personal administrativo

Omaira Morales

En un colegio del Chocó decidieron retirar al personal administrativo, sin tener en cuenta que este resulta imprescindible para ayudar en las tareas agrícolas.

El Instituto Agrícola del Valle de Bahía Solano, en el departamento del Chocó, que viene capacitando a su población estudiantil en el trabajo del campo y la ganadería, hoy está a medias, pues la administración les retiró el personal auxiliar administrativo que soporta desde la práctica los conocimientos que se imparten en el aula.



El docente Antonio Echeverría Copete explica que el “colegio está padeciendo un problema administrativo porque siendo un instituto netamente agropecuario de modalidad, nos ha retirado al personal de apoyo, al personal de administrativo, a los auxiliares técnicos y el personal

de servicios generales que son los que apoyan las faenas agrícolas y pecuaria”.

Los docentes le exigen al representante en materia educativa del departamento que vincule en el menor tiempo posible al personal que se retiró, desconociendo

que el Proyecto Pedagógico de la Institución Agropecuaria quedará incompleto y disfuncional mientras.

El representante departamental exigió una propuesta que evidencie la necesidad prioritaria del personal que se retiró, en los próximos días los docentes sustentarán y entregarán el documento que esperan viabilice la presencia del personal que se requiere para fortalecer el proyecto agropecuario, en una zona del país que vive del campo y la ganadería, la educación debe responder a las necesidades del contexto, pero con todos los requerimientos.

DIRECTOR, Jairo Arenas Acevedo. **PERIODISTAS,** Omaira Morales Arboleda y Yesid Quiroga. **CAMARÓGRAFO,** Mauricio Ángel González. **ASISTENTE,** Karen Buitrago. **PRODUCTOR,** Paola Mejía. **EDITOR,** Óscar Olvera. **DISEÑO Y CORRECCIÓN DE ESTILO,** Ernesto E. Ballesteros Zapata.



LA EDUCACIÓN NO ES UNA MEDIDA
POR LA DEMOCRACIA,
EDUCACIÓN PÚBLICA Y
DERECHOS DEL MAGISTERIO

Quiénes Somos Galería Comisiones Enlaces Contactenos

La información que el magisterio necesita conocer está a un click.

Visite:

www.fecode.edu.co

Análisis Política Debate Opinión

Ahora, todos los domingos de 12:00 a 12:30 m por el Canal Uno vea



Contrastes

Porque la realidad tiene diferentes miradas

Noticias, entrevistas, debates...
Manténgase al tanto de la
información de interés para el
magisterio colombiano.

Escuche todos los sábados de 7:30 a 8:30 a.m.

Radio Revista Encuentro

En las frecuencias

Bogotá, Medellín y Pasto 1040 am; Barranquilla 1430 am; Cali
y Cartagena 620 am; Cúcuta 660 am; Bucaramanga 1230 am;
Ibagué 920 am; Pereira 1270 am.

Visite www.fecode.edu.co