

5 de junio de 2013

## 7 de junio, día de la Jornada democrática del magisterio

*Yesid Quiroga*

*Las elecciones de este 7 de junio son quizás las más importantes para el movimiento sindical, pues la CUT y sus sindicatos regionales escogerán nuevos directivos; y Fecode, a los dirigentes que estarán al frente de la lucha por la educación.*

El próximo 7 de junio, será la fecha en la que la Federación Colombiana de Educadores elegirá el nuevo Comité Ejecutivo nacional para el periodo 2013-2017 y la Central Unitaria de Trabajadores (CUT) votará por un nuevo ejecutivo. Así mismo, algunos sindicatos filiales también elegirán sus nuevos directivos.

Son 208.658 docentes votantes aptos para participar en la jornada electoral. El proceso inicia presentando en el puesto de votación designado la cédula de ciudadanía, previa verificación en los listados certificados por Fecode. Las urnas se abrirán a las 8:00 am y cerrarán a las 4:00 pm.

El Ministerio de Educación concedió un permiso que debe ser cumplido por parte de las entidades territoriales para participar en el proceso democrático. En cada municipio los docentes encontrarán un punto de votación, y, para facilitar el arribo de los votantes, cada sitio se compone por varias mesas.

Acompañando estas elecciones y garantizando la transparencia del proceso estará la Comisión Nacional de Garantías electorales. Manuel Moreno, Presidente de esta, explicó: "La comisión está integrada por 9 miembros, maestros de dife-



rentes grupos políticos que representan a todos los sectores de opinión que representan a los educadores. La comisión tiene como tarea garantizar el libre desarrollo del proceso electoral y dar transparencia a este proceso democrático".

Luego de la apertura de las urnas y en compañía de cada mesa habrá un delegado del Comité Nacional Electoral que vigilará la jornada. Un representante de la Registraduría constatará el inicio de las votaciones y fiscalizará el escrutinio desde las 4:00, cuando se cierre la jornada.

Los resultados del escrutinio municipal se enviarán a la sede de Fecode en Bogotá con las respectivas firmas de los delegados, inicialmente de forma digital, pero

también de forma impresa debidamente sellados. Se espera que hacia las 12:00 de la noche de ese viernes haya llegado todo el material para conocer los resultados. Sin embargo, es bueno aclarar que los municipios más alejados sin fácil acceso a internet o fax deben enviar exclusivamente los resultados impresos, lo cual puede derivar en una demora para conocer los resultados definitivos.

**El profesor Manuel Moreno reiteró en la importancia de cada voto, "la Comisión Nacional de Garantías hace un llamado a todo el magisterio para que se vincule y vote en este proceso democrático. Escogan al mejor candidato, al que crean que representan los intereses más sentidos del magisterio".**

Esta es una oportunidad invaluable para participar, para demostrar la fuerza del magisterio como agentes de cambio y transformación, comprometidos con la educación y la docencia, por ello, participar en las elecciones de Fecode, CUT y sindicatos regionales es la oportunidad para que la voz de cada maestro y maestra tenga fuerza, no importa quién sea su candidato, lo que importa es que salga a ejercer su derecho democrático.

## Balance del Comité Ejecutivo de Fecode

*Yesid Quiroga*

*El Comité Ejecutivo saliente lideró las luchas por la defensa del régimen especial, del Fondo de Prestaciones y de algunas prestaciones que el gobierno quería quitarles a los maestros.*

Este mes de junio habrá cambios en el Comité Ejecutivo de Fecode. Resulta

importante hacer un recuento de la labor de los integrantes de este Comité saliente.

Fueron tres pliegos de peticiones negociados en el periodo e importantes lu-

### chas conseguidas.

El balance comienza con el Presidente de la Federación, el profesor Senén Niño Avendaño. Aportó su gran experiencia a la institución, lideró procesos de negociación, conmemoró los 50 años de Fecode, presidió la Junta Nacional y el XIX Congreso General, mantuvo al ejecutivo y al magisterio unidos, en resumen, lideró nuevas conquistas para el gremio.

**El primer Vicepresidente, licenciado Rafael Cuello, tuvo a su cargo todo lo relacionado con derechos humanos. Desde allí luchó por normas efectivas para los maestros desplazados y amenazados, gestionó acciones oportunas para los profesores en situaciones de amenaza y destierro.**

El profesor Álvaro Morales Sánchez, segundo vicepresidente, desarrolló su primer periodo después de regresar de la CUT nacional. En el ejecu-

tivo, se distinguió por hacer parte de comisiones negociadoras, pues es una de las personas con mayor experiencia en ese tema dentro de la Federación. Hoy, conforma la Tripartita que construye el estatuto único docente. Seguirá su lucha desde su condición de pensionado y dirigente político del Polo Democrático Alternativo en el Magdalena.

**Pedro Luis Arango Sánchez es el docente encargado de la Fiscalía. Revisó las actuaciones administrativas, dio su aprobación a las actividades necesarias para alcanzar metas y obviamente hizo reparos en los casos que lo ameritaron. Su mayor cualidad, motivar y estimular al magisterio a pelear por sus derechos. Fue uno de los abanderados en acompañar la lucha de la MANE.**

En la Secretaría General estuvo el licenciado Luis Eduardo Varela Rebellón. Se caracterizó por organizar los procesos internos de la Federación, generar las actas de los distintos eventos, firmar las comunicaciones internas y externas y por trabajar en las diferentes metas del ejecutivo. Fue uno de los negociadores en el

Pliego de Peticiones del 2011.

**El cargo de Tesorero estuvo en manos del profesor Carlos Ramírez Duarte. Administró con pulcritud las arcas de la Federación, garantizó los pagos a los funcionarios y a los proveedores, trabajó por tener al día los procesos contables y propiciar los pagos de las filiales. También batalló los diferentes logros del ejecutivo en negociaciones y actividades de movilización.**



El maestro Over Dorado Cardona en la Secretaría de Asuntos Laborales y Jurídicos asesoró las dudas de los maestros frente a procesos de reclamación, generó estrategias jurídicas para consecución de derechos. Coordinó encuentros con abogados especializados en derechos laborales para planear defensas de conquistas y perfilar la consecución de nuevas garantías.

**Luis Grubert Ibarra fue Secretario de Asuntos Educativos Pedagógicos y Científicos. El educador realizó una labor de fortalecimiento del CEID nacional y los regionales, conmemoró los 30 años del movimiento pedagógico, coordinó la publicación de nuevos números de la Revista Educación y Cultura y promovió la consolidación del Pepa para avanzar en nuevas propuestas y estrategias de enseñanza y aprendizaje.**

El licenciado Medardo Hernández Baldiris dirigió la Secretaría de Asuntos Gremiales y Cooperativos. Su trabajo consistió en integrar las cooperativas, los sindicatos y las asociaciones de pensionados alrededor de actividades del magisterio, fue el

gestor del primer Encuentro Nacional, cultural y folclórico de estas organizaciones; a la vez, líder de luchas políticas y gremiales. **Rosalba Gómez Vásquez, educadora y Tesorera de Fecode durante un año. Hoy está al frente de la Secretaría de Educación Sindical, desde donde coordina el convenio entre Fecode y Larafourbundet, titulado Fortalecimiento Político - Sindical con perspectiva de género. Es representante del magisterio ante el Fomag, desde**

**donde enfrentado importantes batallas, y ejecutiva del Comité Regional de la Educación para América Latina.**

Libardo Ballesteros Hernández estuvo en la Secretaría de Relaciones Internacionales: Este docente donde logró afianzar lazos con la Junta Directiva de la Internacional de la Educación, su gestión sirvió para que Colombia se alzara con una de las curules de esta organización que

hoy ejerce el profesor Senén Niño. Mantuvo relaciones con sindicatos internacionales para renovar convenios de capacitación del magisterio.

**Elías Fonseca Cortina fue el maestro a cargo de la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte. Desde allí consiguió los Juegos Nacionales Deportivos del Magisterio y promovió diferentes eventos en las regiones. Asimismo, estuvo en comisiones negociadoras, aportó ideas y experiencia para concretar acuerdos en favor del magisterio.**

El educador Enrique Contreras estuvo al frente de la Secretaría de Seguridad Social y Pensionados. Le dedicó tiempo y organización a la pensión gracia para nacionales. Se desempeñó también como delegado del magisterio ante el Fomag. En esa posición conoció a fondo la problemática de salud del magisterio, hizo parte de la comisión negociadora y orientó varios de los logros que hoy permiten avizorar cambios positivos en la atención en salud para el gremio.

**La profesora Berta Rey Castelblanco ocupó la secretaría de la Mujer, la Niñez, la Juventud y la Familia. En este cargo pro-**

movió la perspectiva de género, capacitó al magisterio en el marco del convenio con Laraföurbundet, desarrolló proyectos contra la discriminación y el maltrato a la mujer, y a favor de su participación política y sindical. De igual forma, alentó la participación juvenil en procesos democráticos y la preservación del núcleo familiar.

**El comunicador y licenciado Jairo Arenas Acevedo estuvo al frente de la Secretaria**

**de Prensa, Propaganda y Publicaciones. En este espacio fortaleció la página web, rediseñó el programa Encuentro, creó el espacio radial del mismo nombre, diseñó el programa Contrastes, capacitó al magisterio en narración oral mediante el proyecto voces cívicas y dirigió los números de la publicación El Educador Colombiano.**

Detrás de cada uno de los logros hay trabajo inmenso. Fueron años difíciles, ca-

racterizados por gobiernos que no sólo desmejoraron las condiciones del magisterio sino que intentaron acabar con logros de años anteriores como el Fondo Nacional de Prestaciones Sociales, el Régimen Especial o la jornada laboral. Todos aspiran a seguir en la defensa de la educación pública, aportando la experticia que han conseguido, aunque sea desde diferentes ámbitos.

## El Sena protesta por falta de presupuesto

**Yesid Quiroga**

*La debacle del Sena ha comenzado. La dirección general en manos de Gina Parody ha terminado por ayudar al hundimiento. El problema es grave porque se trata de recursos y, sin parafiscales, no hay de dónde sacarlos.*

El Sena se movilizó para exigir presupuesto y calidad. No aguantaron más los maestros, estudiantes y directivos sindicales y mientras la directora respondía al Congreso por sus actuaciones, en las calles ellos le decían que no tiene ni idea de la institución.

El martes 28 de mayo, varias vías de Bogotá amanecieron ocupadas por marchas de estudiantes, profesores y dirigentes sindicales, protestaban porque en los últimos meses se quedaron sin parafiscales y la nueva directora, Gina Parody, sin conocer la entidad inició una serie de cambios que desconocen a los trabajadores que han construido con su experiencia y titulación, la formación profesional de la institución educativa.

**Orlando Álvarez, líder de Sindesena Bogotá Cundinamarca, expresó el sentir de la comunidad académica, “la Dra. Gina Parody hace apenas 3 meses llega a la institución según sus propias palabras viene a acabar con la corrupción que hay en el Sena. Una vez que ingresa cambia a los jefes de despacho, los saca sin hacer un empalme con los nuevos directores o los equipos de trabajo que trae. Es una mala decisión, porque debería haber reconocido que los que estaban tenían experiencia, habían construido al Sena en parte y debió apoyarse en ellos”.**



El marchitamiento del Sena inició en el gobierno de Cesar Gaviria con el decreto 2149 que lo privatizaba. La oposición de los trabajadores logró su hundimiento y la creación de la Ley 119, que mejoró varios aspectos pero, a pesar del trabajo civil, no se logró quitar un artículo que permite la contratación de terceros. Por ello, los sucesivos directores han ampliado la base de institutos de garaje. Con Parody las cosas no han mejorado.

**Aleyda Murillo Granados, presidenta de Sindesena, explica por qué: “Las razón principal de nuestra marcha es reclamar que se permita la ejecución de presupuesto de este año. La dirección general tiene congelado el presupuesto mientras los centros de formación no pueden impartir educación de calidad. Deberían tener una planta de personal porque hay 22 mil contratistas y no ha adelantado**

los trámites, pese a que el 16 de junio de este año se vencen los términos para adelantar la ampliación de planta de procesos estatales. La política educativa tiene en serio en riesgo la entidad por cuanto no se consideran las condiciones de salida de los estudiantes. Tenemos deficiencias, no operan infraestructuras inadecuadas, estamos reclamando que el Sena funcione y funcione bien y que salga la politiquería de Gina Parody del Sena”.

Según los dirigentes de Sindesena, antes los estudiantes tenían derecho al transporte, refrigerios, manuales técnicos y amplio bienestar pero hoy nada de ello existe. Solo una gama de cursos cortos cuya calidad está en cuestionamiento debido a la contratación de instituciones sin la debida experiencia. Quienes quedan en la planta, los que estudian en el Sena y los defensores de derechos, exigen respeto, presupuesto, nuevos docentes e incremento de la calidad.





## ¿De qué sirven tantas alianzas internacionales?

**Omaira Morales**

*La Alianza del Pacífico es un ejemplo de modelos fracasados, como sucedió en Europa, donde las grandes economías salieron a flote en la crisis y los pequeños países se están hundiendo.*

¿Qué es la Alianza del Pacífico a la que Colombia se unió hace tres años y ahora preside? “Es una alianza de 4 países, que está concebida bajo los mismos esquemas de libre comercio, privatizaciones, flujo de capitales”

“Y este no es solamente un modelo que al país le ha ocasionado enormes pérdidas, de las cuales Colombia o ha podido recuperarse sino que en el mundo entero ha tenido fracasos enormes”, esa respuesta la da Aurelio Suárez, analista político, quien hace un análisis frente a la política exterior del Presidente Santos.

Colombia ya tenía acuerdo previo comercial con los 4 países de la Alianza del Pacífico: Perú, Chile, México y ahora se une Costa Rica. Quienes ganan en estos escenarios son las economías más poderosas. Es cierto que Colombia ocupa el 8 lugar en economías ascendentes pero es México el país con mayor aceptabilidad y cre-



cimiento; y la diferencia entre uno y otro es abismal.

**¿En esta alianza gana Colombia y sus mercados?**

“Colombia no tienen nada para ganar en estos mercados. Colombia tiene tratados de libre comercio con México, Chile, Perú, por distintas vías. Solamente con México falta que Colombia termine eliminando las barreras que hoy nos protegen en agricultura frente a la agricultura mexica-

na. El gran ganador es México el gran perdedor es Colombia”.

**¿A quién beneficia esta alianza, entonces?**

“Lo que se está construyendo es una especie de arquita, una pequeña arca que va por la parte occidental del continente, que recoge países de Centro América, países de Latinoamérica y todos bajo la batuta de Estados Unidos y de Canadá, que también es un país observador de la Alianza”.

**Básicamente, el problema de la política exterior de Santos es que está tan preocupado por posicionar a Colombia en el exterior, y de paso su imagen con esperanzas de un cargo extranjero al mejor estilo de Cesar Gaviria, que no se da cuenta que la economía nacional en realidad no está al nivel de las verdaderas potencias mundiales. De esa manera, está literalmente destruyendo el sistema económico nacional y cuando se vaya del cargo se sentirán las consecuencias.**

**La información que el magisterio necesita conocer está a un click.**

**Visite:**

**www.fecode.edu.co**

**DIRECTOR, Jairo Arenas Acevedo. PERIODISTAS, Omaira Morales Arboleda y Yesid Quiroga. CAMARÓGRAFO, Mauricio Ángel González. ASISTENTE, Karen Buitrago. PRODUCTOR, Paola Mejía. EDITOR, Óscar Olvera. DISEÑO Y CORRECCIÓN DE ESTILO, Ernesto E. Ballesteros Zapata.**