

12 de junio de 2013

## Triunfo de la democracia sindical

*Yesid Quiroga*

*El 7 de junio el magisterio de todo el país salió a elegir a los miembros del Comité Ejecutivo de Fecode y de la CUT para el periodo 2013-2017.*

El Coliseo el Campín fue el anfitrión de la jornada de elecciones en Bogotá. Al igual que en los demás puestos de votación en el país, los maestros consultaban los listados a su llegada, ubicaban la mesa de votación, se dirigían hasta ella y allí recibían los tarjetones para cumplir con el deber de elegir a sus dirigentes sindicales.

En Bogotá se entregó un tarjetón para la CUT Bogotá Cundinamarca, otro para FECODE, uno más para la CUT nacional y el último para el VI Congreso de la CUT. En otros departamentos, se entregó además el tarjetón para la elección de los Comités Ejecutivos de los sindicatos filiales.

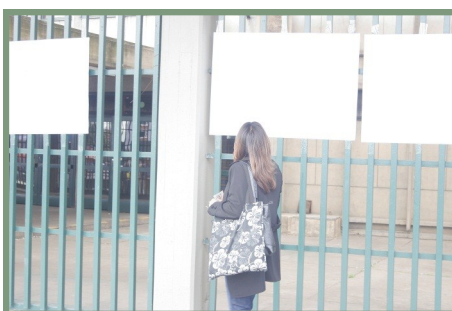
En su respectivo cubículo, cada maestro decidía o si ya tenía claro los beneficiarios de su análisis, simplemente marcaba los candidatos de su preferencia o el voto en blanco. Luego, a introducir el tarjetón en la urna. Según los asistentes, en Bogotá el trámite estuvo rápido, no hubo largas filas y los pasos para votar fueron muy sencillos. La amplitud del lugar y la acertada organización fueron las claves.

Una de las votantes, la docente Adriana Barrera, opinó: “el acceso fácil, todo muy bien organizado y demostrándole al gobierno que estamos unidos para enfrentar las políticas que atentan contra la estabilidad y nuestro buen desempeño profesional”. Y la profesora María Mercedes Daza, docente, la complementó: “yo pienso que hoy es un día muy importante, porque es la forma de expresar desde



las bases quiénes nos van a representar en las diferentes asociaciones y agremiaciones a nivel nacional, que ha tenido siempre un papel importante en el logro de nuestros derechos”.

En general en el país, la logística y la metodología para las elecciones al Comité Ejecutivo de Fecode 2013-2017 fueron limpias. De acuerdo con el Comité de Garantías Electorales del Distrito se presentaron algunos inconvenientes con profesores que aún no llevaban tres meses de inscritos a la ADE. José Antonio Alvarado, “los docentes para estar habilitados la fecha límite era el 29 de febrero, tenían que haberse inscrito al sindicato a



la ADE 3 meses antes de las elecciones. Hubo un gran número de compañeros que este año, por el esfuerzo que ha hecho la asociación, se afiliaron en enero y febrero. Esos compañeros no alcanzaron a ser habilitados, vinieron a votar y, en algunos casos, se molestan porque no pueden hacerlo”.

La situación es la siguiente. En los listados que las Secretarías de Educación enviaron a Fecode, aparecían los maestros y maestras habilitados que habían cancelado la cuota sindical en el mes anterior a febrero. Sin embargo, si se afiliaron durante enero o febrero, en algunos casos, el descuento no alcanzó a hacerse con la nómina y, por lo tanto, no aparecían como afiliados y no podían votar.

A las 4:00 de la tarde se cerró la jornada democrática; entonces, se inició la separación y el conteo de votos, delante de los testigos electorales. Aún continúa el escrutinio nacional para comunicar los 15 ganadores de Fecode y los 21 de la CUT, pero por ahora podemos decir que el triunfo se lo llevó la democracia sindical.

## Amenazas contra docentes de Ciudad Bolívar

Yesid Quiroga

*Las amenazas contra docentes es un fenómeno en crecimiento en todo el país. Los maestros y maestras están prácticamente solos frente a unos actores de violencia que se quieren tomar las escuelas.*

Desde hace dos años las amenazas vía telefónica, los correos certificados y el 'boleteo', unas veces firmado por 'los Urabeños' de la localidad, otras anónimo, han hecho que el miedo y la inseguridad ronde en el colegio Compartir El Recuerdo de la localidad de Ciudad Bolívar.

La zona donde se ubica el colegio es declarada violenta por la población que allí habita y llega como consecuencia del desplazamiento forzado. Hasta el momento, 21 maestros se han visto obligados a salir del colegio; unos trasladados, otros en silencio. "Estamos exigiendo acciones claras por parte de la Secretaría de Educación y de la Policía para nuestra seguridad, ya que hay 15 docentes y 4 estudiantes amenazados en lo que va corrido de los últimos 3 años. Bajo estas condiciones no podemos efectuar nuestro trabajo de docente a cabalidad", manifestó la profesora Diana Otálora.

El docentes Leonardo Bernal agrega:



**"Obviamente por el miedo hay días en que las actividades se han tenido que cancelar. Los estudiantes son los primeros damnificados porque no han podido tener una continuidad en sus espacios académicos".**

En los correos amenazantes a los maestros les dan 24 horas para dejar la institución; presentan una relación de los nombres de los educadores que no deben volver; y argumentan que por malos tratos con la comunidad estudiantil y atropellos a los padres de familia deben retirarse inmediatamente o sus vidas corren peli-

gro. Recientemente, la modalidad cambió, llaman a una maestra la amenazan y la usan como correo humano y, de paso, le intimidan y presionan que de no hacer lo que ellos dicen su pequeña pagará las consecuencias.

**"Las amenazas se han hecho vía telefónica, por medio de panfletos; los panfletos están firmados por algún grupo del margen de la ley, pero realmente nosotros no tenemos conocimiento de los adelantos de la investigación que hayan hecho ni Fiscalía ni Policía al respecto",** añadió la profesora Diana Otálora.

Los afectados han radicado las denuncias ante la Fiscalía y no ha pasado nada. La Secretaría de Educación se ha limitado a realizar los traslados por seguridad, pero los organismos no han profundizado en las amenazas y mucho menos en los autores intelectuales y materiales. Mientras tanto, la planta docente se reduce, el miedo se apodera de la institución y la educación es la que pierde.

## Internet como una herramienta de aprendizaje

Omaira Morales

*Aquí les aportamos unos pequeños datos que pueden ayudar a que internet se convierta en una herramienta útil para el aprendizaje.*

El internet es un medio de comunicación estigmatizado, pero en estas vacaciones es indispensable utilizar sus itinerarios educativos, sociales, recreativos y creativos para pasar momentos en familia, con amigos, salir de la monotonía y, por supuesto, aprender mucho.

Imágenes, programas y sonidos que facilitan la comprensión están abiertos al público. Además de aprovechar estas vacaciones para descansar, dormir hasta tarde, es muy importante también compartir en familia. Sin embargo, como sabemos que a muchos jóvenes les gusta internet, ofrecerles diferentes posibilida-



des para seguir aprendiendo en un ambiente distinto. Una de ellas es, por ejemplo, los museos virtuales que le ofrece a todos entrar a cualquier obra en cualquier momento, permiten ver una segunda, tercera mirada sobre las obras; algunos

de ellos nos exponen las salas en físico", aclara Rubén Hernández, profesor de la Universidad Autónoma de Colombia.

Navegando también se encuentran otras páginas en internet que pueden servir para aprovechar el tiempo libre y conocer sobre otras formas de diversión. En la variedad de contenidos presentes en la web, niños y niñas, jóvenes y jovencitas, tienen a su disposición una amplia gama de posibilidades que desarrollan sus gustos, generan autosuperación, permiten ingresar a lugares lejanos dentro del Planeta o a mundos virtuales fantásticos, cargados de seres, escenarios y situacio-

nes divertidas, que exigen pensar estrategias para solucionar problemas y hacerse a unos puntos de desestrés.

“Por ejemplo, páginas que le den la oportunidad de seguir paso a paso en juegos mecánicos, utilizando la plastilina, juegos virtuales... nos ayudan a aprender una segunda lengua por ejemplo el inglés. O a través de una interacción directa con personas de su misma edad que están

conectados. E incluso, también ofrece otras posibilidades como es el juego de roles”, continúa Hernández.

**Pero ¡jojo! La recomendación es que internet, los programas de computador y los cd de juegos no colmen más de una hora al día. Multiplicar las experiencias de vida enriquece la subjetividad de cada persona. Hernández complementa: “Es importante que entendamos que hay**

**otras formas distintas al internet para recrearnos para aprender, como es el tiempo en familia, yo creería que entre media hora y una hora diaria es suficiente en este periodo de vacaciones porque hay que utilizar otras formas recreativas, como puede ser salir a caminar, ir al parque, ir a cine, compartir con los amigos hay posibilidades para pasar el tiempo libre y aprovechar”.**

## Más errores en la jornada única

**Omaira Morales**

**Bogotá se ha lanzado a aplicar la jornada única sin tener en cuenta parámetros y condiciones en las escuelas donde se está implementando este modelo.**

Para los estudiantes de la Institución Educativa Simón Rodríguez de Bogotá, el goce de actividades y procesos complementarios propios de la jornada de 40 horas es benéfico pero tiene demasiados inconvenientes en su ejecución.

“Ayer mandaron una nota y dijeron que había 21 cursos para 18 salones. Eso es muy feo. A veces nos toca afuera de los salones o a veces no tenemos clases, es muy complicado estar ahí tanto tiempo”, comenta el estudiante Felipe Galeano.

El personero de la institución también defiende las jornadas de música, tenis y artes, pero pone de presente que ya no aguantan más el hacinamiento producido por las dos jornadas, por lo que solicitan infraestructura física de inmediato. El personero Miguel Ángel Torres García expone: “los de la tarde se unieron a los de la mañana, no hay tanto salón para tantos estudiantes, quizás eso se pueda mejorar pero otra cosa que no se puede mejorar es la cuestión de los almuerzos, puesto que tenemos un refrigerio, uno reforzado, que no suplente las necesidades de los estudiantes”.

La comunidad no exige cosas que no hayan sido acordadas con Secretaría de Educación. No obstante, a la hora de la verdad, los implementos necesarios brillan por su ausencia. El colegio es



**enfanzado en artes y comunicación, pero no hay para artes visuales, ni cámaras, ni artes plásticas.**

Los padres de familia resaltan que sus hijos tienen mayor protección de la institución y los docentes pero reprobaban que las condiciones físicas y la articulación al PEI aún no estén funcionando. Viviana Cruz, madre de familia, comenta: “no solo Matemáticas, Ciencias y Español, sino Deportes, Artes. Es muy interesante, veo dificultad con la implementación en la parte de logística y estructura”.

**La rectora defiende el proyecto, reconoce que hay falencias y le pide a la Secretaría que cumpla cuanto antes sus compromisos. Rosario Buelvas manifiesta que “hay cosas que tienen que mejorar y es sustancialmente la parte de infraestructura. En esas, nosotras estamos en el proyecto de Presupuestos Participativos,**

el cual no se ha ejecutado desde hace más o menos unos dos años. No es a razón de la jornada todo lo contrario lo que ha hecho es acelerar el proceso para que nosotros hagamos uso efectivo de esos recursos que están destinados por la Alcaldía”.

Para la ADE, estos cambios debieron efectuarse solo cuando la planta física, la cafetería y el equipo e docentes tuviera el respectivo aumento salarial. María Antonieta Cano, directiva de la ADE, argumenta: “inicialmente dicen que en Bogotá es voluntario que el docente decida voluntariamente aceptar esta jornada extendida trabajar las dos horas de más; a quienes voluntariamente se les va a pagar unas horas extras o una bonificación, todavía no lo tenemos claro desde la Secretaría de educación. Pero donde los docentes del Distrito no alcancen a cubrir la jornada extendida, se está abriendo una convocatoria para docentes que cubran las horas faltantes y esta convocatoria se hace por intermedio de operadores privados, operadores como Compensar como Colsubsidio, lo que da a entender que el distrito va generalizarse la tercerización laboral con esta contratación”.

Así las cosas, es bueno darle un debate urgente a este modelo para integrar las miradas de los maestros y sus sindicatos.

**DIRECTOR, Jairo Arenas Acevedo. PERIODISTAS, Omaira Morales Arboleda y Yesid Quiroga. CAMARÓGRAFO, Mauricio Ángel González. ASISTENTE, Karen Buitrago. PRODUCTOR, Paola Mejía. EDITOR, Óscar Olvera. DISEÑO Y CORRECCIÓN DE ESTILO, Ernesto E. Ballesteros Zapata.**

Sindicalismo, arte, cultura, actualidad, tecnología, pedagogía, educación.  
Las expresiones de vida con que se construye Colombia  
tienen un punto semanal de



**Todos los sábados de 7:00 a 7:30 a.m. por el Canal Uno**

Todos nuestros programas en [www.youtube.com/user/fecode](http://www.youtube.com/user/fecode)

Análisis Política Debate Opinión

Ahora, todos los domingos de 12:00 a 12:30 m por el Canal Uno vea



# Contrastes

Porque la realidad tiene diferentes miradas

Noticias, entrevistas, debates...  
Manténgase al tanto de la  
información de interés para el  
magisterio colombiano.

Escuche todos los sábados de 7:30 a 8:30 a.m.

## Radio Revista Encuentro

En las frecuencias

Bogotá, Medellín y Pasto 1040 am; Barranquilla 1430 am; Cali  
y Cartagena 620 am; Cúcuta 660 am; Bucaramanga 1230 am;  
Ibagué 920 am; Pereira 1270 am.

Visite [www.fecode.edu.co](http://www.fecode.edu.co)