

3 de septiembre de 2013

Fecode prepara en grande el Paro Nacional del Magisterio

Yesid Quiroga

El Paro Nacional del Magisterio inicia el 10 de septiembre con unas exigencias concretas y un magisterio dispuesto a dar todo de sí por conseguirlas.

“Los paros son necesarios porque la gente tiene que protestar, tiene que manifiesta su inconformidad con el sistema opresor o con las diferentes formas de no hacer clara una petición. Pero lo más importante es que hay de dónde y que si no nos comprometemos, no podemos obtener buenos resultados con este paro”, es la opinión de la profesora Ana Stella Medina.

Todo está organizado para el Paro Nacional del Magisterio desde el 10 de septiembre. Los objetivos del Paro son tres:

1. Exigir un servicio de salud digno, que se establezca un plan de choque para solucionar las problemáticas que hoy se presentan y el funcionamiento de la comisión acordada para ejecutar medidas prontas y eficaces
2. Frenar la política de privatización y las políticas educativas que mercantilizan la salud, la evaluación y las cesantías y pensiones.
3. Demandar el cumplimiento de los acuerdos pactados este año en materia de pago de deudas, cancelación de la prima de servicios con retroactivos y sin incompatibilidades, mejorar las condiciones de los maestros del 1278 e irri-



garle al Fomag tres billones de pesos para pago de compromisos.

La importancia del Paro y el momento en que llega son subrayadas por los docentes, como expresa, “la expectativa es que paremos todos si paramos todos no va a haber ningún problema. Y el docente Henry Correa añade: “Si no hay unidad, seguimos siendo islas que no van a tener ninguna repercusión a nivel general. Debemos dejar de pensar como individuos y pensar un poquito más como colectivo, como un país que necesita más de todos, pero a la vez que necesita que las cosas también se cumplan y que hagamos nuestro mejor esfuerzo en cada una de nuestras proposiciones”.

La Asociación Distrital de Educadores recibirá el 12 de septiembre a las delegaciones de todo el país. Por eso, ya tiene listo el plan de acción para unificar al magisterio capitalino en torno a los tres puntos. Raúl Vásquez Arias, directivo de la ADE, amplía, “el día miércoles 4 de septiembre estaremos con los 4 departamentales que se van a realizar aquí en Bogotá del sector centro del país; el día jueves, 5 de septiembre, tendremos los

circuitos, todos los docentes vamos participar aquí en Bogotá; y empezaremos ese paro el día 10 de septiembre. A los padres de familia y a los estudiantes se les enviarán cartas y comunicados para que estén enterados e informados de toda la situación que se va a tener acá en Bogotá”.

También están organizadas las actividades de los días 10, 11 y 12 de septiembre: “el 10 nos encontraremos en la plazoleta de la Secretaría de Educación, donde estaremos reunidos toda la comunidad educativa protestando y pidiendo por nuestras reivindicaciones; el día miércoles, 11 de septiembre, nos concentraremos en la Fiduprevisora, que es la culpable de este mal servicio de salud que tenemos todos los docentes del país, allí tendremos actos culturales donde habrá danza, música; y el día 12 de septiembre nos reuniremos en 4 sitios de Bogotá para recibir a todos los docentes que vienen del país”.

Fecode, por su parte, realizará plenos departamentales el próximo 4 de septiembre en las zonas Centro, Oriente, Sur, Caribe y Eje Cafetero; el 10 hará presencia en 15 ciudades y el 12 coordinará la gran toma de Bogotá y la Junta Nacional que determinará las siguientes acciones.



La historia de Fecode es una inspiración para el presente

Yesid Quiroga

La consecución del Estatuto 2277 se dio tras un proceso largo y difícil. Hoy, es un ejemplo de que sí puede ser realidad un Estatuto Único mejorado.

El profesor Abel Rodríguez era el presidente de la recién conformada Federación Colombiana de Educadores en 1979, en esa época, urgía la creación de un estatuto para el gremio, que reglamentara los derechos de los docentes, sus sueldos, ascensos, capacitaciones y retiros de los maestros oficiales. Hoy, es una historia que vale revisar cuando se busca la consecución de un Estatuto Único.

Rodríguez relata con sus palabras, era “un magisterio que repetidamente había demostrado que no aceptaba un estatuto docente impuesto por el gobierno. Ya varios proyectos o varios decretos que habían sido expedidos tuvieron el rechazo total del magisterio. La dirección de Fecode entendía que el camino era la negociación; si queríamos tener un estatuto docente que tuviera las condiciones profesionales, había que negociar”.

Pero esta conquista estuvo enmarcada de grandes movilizaciones y paros en el

proceso de su reglamentación. Al final se consiguieron “3 aspectos fundamentales en el estatuto. Uno es el mejoramiento de los salarios de los maestros a través de dos aspectos importantes del nuevo estatuto docente, como son la asimila-



ción de los maestros del viejo escalafón y los ascensos. El estatuto permitió que en el curso de dos años los maestros obtuvieran un mejoramiento sustancial de sus salarios. Para algunos maestros los aumentos estuvieron por encima del

50%, cosa que nunca había ocurrido históricamente ni ha vuelto a ocurrir posteriormente. En segundo lugar, esa la apertura a través de la norma de condiciones para la profesionalización y el mejoramiento de la formación docente”.

El Estatuto 2277 se convirtió desde entonces en la piedra angular del sistema educativo de la época, reorganizando el descalabro académico y de los profesionales de la educación, quienes requerían a gran escala escolarizar y cualificar el proceso.

Han pasado 34 años de este logro y el mundo ha cambiado sustancialmente. Pero este Estatuto y la pelea que se dio para conseguirlo (duró 13 años de constantes movilizaciones) son un fundamento para la construcción de un Estatuto Único, tan necesario hoy día. Un Estatuto que no sea excluyente, sino que brinde una política integracionista en beneficio del magisterio nacional y responda a las necesidades del gremio y del sistema educativo nacional.

Los estudiantes se unen por una mejor educación superior

Omaira Morales

El movimiento estudiantil colombiano continúa firme, unido y perseverante, en su propuesta de proyecto para reformar la educación superior del país.

La MANE, con la fuerza de miles de estudiantes, maestros, campesinos, víctimas y demás grupos sociales en conflicto con el gobierno, radicó su pliego de exigencias ante el Palacio de Nariño y el Congreso de la República el jueves 29 de septiembre.

Jairo Rivera, vocero nacional de la MANE, enumeró esas exigencias: “primero, el saneamiento del déficit presupuestal que tiene el gobierno nacional con las universidades públicas del país de más de 11 billones de pesos para el presupuesto del año 2014; lo segundo, la ampliación de una mesa de interlocución nacional para

la concreción de una propuesta alternativa de educación superior para Colombia; y la tercera, el retiro de la fuerza pública, en específico del ESMAD, de los campus y las zonas aledañas y, en ese mismo senti-



do, una mesa de veeduría de derechos humanos”.

Y los estudiantes están firmes en su movilización para acompañar estas peticiones: “En caso de que el gobierno cierre las puertas, volveremos a abrir las puertas de la movilización y seguramente un gran Paro Nacional sumado a los paros que se vienen desarrollando en varios sectores del pueblo colombiano”, manifestó Oscar Aponte, vocero nacional de la MANE.

Luego de más de un año y medio de grandes movilizaciones estudiantiles coordinadas por la Mesa Amplia Nacional Estudiantil, los universitarios le cumplieron a Co-

lombia, construyendo un proyecto democrático para regular la educación superior.

Edilberto Antonio Centeno Castro, integrante del equipo dinamizador de la MANE, explicó por qué fue necesario armar un proyecto alternativo al del gobierno. “Hemos hecho innumerables reuniones en muchas regiones del país, hemos hablado con profesores con trabajadores, con estudiantes, intentando llegar a cuáles son los mejores puntos y qué es lo que responde de verdad a la realidad de las universidades, entonces, es el primer elemento que tenemos de diferencia con el Ministerio de Educación”.

En el tema de financiación, la apuesta es que se garanticen los recursos que requieren las universidades públicas para ítems como ingreso, permanencia y ofrecimiento de calidad en cada uno de los programas. El proyecto no establece fuentes pero los estudiantes las conocen a la perfección, tal como Centeno Castro, expone:



“Hemos hecho reflexiones de que con las extensiones tributarias de las grandes multinacionales se puede pagar esos 11 billones de pesos; pueden aparecer recursos del tema de guerra que se pueden trasladar a educación. Nosotros sí hemos hechos discusiones frente a eso y cuando estemos en los escenarios de discusión con el Gobierno y el Congreso seguiremos esas discusiones”.

Ahora la idea es lograr que esto no quede en un documento sino que se materialice en la realidad. El objetivo es empoderar a la Universidad pública para que vuelva a ser el baluarte de progreso que ha dejado de ser por culpa de las políticas privatizadoras neoliberales.

¿Es el Estado promotor del vandalismo?

Omaira Morales

Es indispensable preguntar hasta dónde el mismo Estado, con el Presidente Santos a la cabeza, es responsable de la violencia alrededor de las marchas

En la Plaza de Bolívar caben unos 50.000 manifestantes y la cifra del jueves fue muy superior. Porque hasta allí llegaron sindicatos, centrales, Fecode, ADE, campesinos, víctimas de la violencia, desempleados, trabajadores de la salud y representantes de camioneros que se encuentran en paro. La CUT, por ejemplo, movió a sus afiliados a apoyar los distintos movimientos que hoy reclaman sus derechos.

Omar Vera, víctima del conflicto armado, estuvo presente en esta manifestación: “No estamos reclamando sino el goce efectivo de los derechos de las víctimas, el pago a todo el daño moral que nos ha causado el conflicto en Colombia y que nos vuelvan a restablecer todos los derechos sociales y culturales que tenemos en todos el país las víctimas”.

El 29 de septiembre Bogotá se paralizó como en años no lo había hecho. Las calles lucían solitarias y las marchas llenaron las avenidas. Al paso de las manifestaciones, los trabajadores lanzaban papelitos y agitaban banderas para demostrar su respaldo al paro. Las redes sociales se desbordaron con mensajes a favor de la protesta. Colombia entera se unió en una sola voz a favor de nuestro



campo y en contra de las políticas del gobierno de Santos.

Y precisamente a Santos ahí que agradecerle que su incapacidad de manejar la Presidencia y sus errores de observación hayan unido al país. “El tal paro nacional agrario no existe” fue la frase que demostró lo desconectado que está su gobierno de la realidad y la que encendió la efervescencia de la protesta.

Si bien es necesario rechazar los actos vandálicos de algunos miembros de la comunidad, también es necesario repudiar el vandalismo con el que actuó la fuerza pública y, en especial, el Esmad. Los videos de los ataques que circulan en la red demuestran la sevicia y la crueldad de estos agentes cuya función es proteger a la ciudadanía.

Acciones que están por fuera de la ley y

más cuando el mismo Presidente las aliena desde sus alocuciones. “Vamos a judicializar a quien viole las normas”, ha dicho.

Frente a lo cual cabe preguntarse, ¿a quiénes van a judicializar? ¿A los campesinos que se vieron abocados a salir a las carreteras a defender sus derechos después de décadas de ignominia?, ¿a los comerciantes que no tuvieron más opción que alzar su voz porque están al borde de la quiebra? o ¿a los estudiantes que marcharon pacíficamente y fueron atacados de forma violenta por una policía que golpea sin preguntar? Más bien hay que exigir investigaciones para determinar si las marchas fueron infiltradas por miembros del Estado, porque de ser así, lo más grave en todo esto es que el Estado es el principal incitador al vandalismo.



Sindicalismo, arte, cultura, actualidad, tecnología, pedagogía, educación.

Las expresiones de vida con que se construye Colombia
tienen un punto semanal de



Todos los sábados de 7:00 a 7:30 a.m. por el Canal Uno

Todos nuestros programas en www.youtube.com/user/fecode

Análisis Política Debate Opinión

Ahora, todos los domingos de 12:00 a 12:30 m por el Canal Uno vea

Porque la realidad tiene diferentes miradas



Contrastes

Visite www.fecode.edu.co

Siga nuestras redes sociales [facebook/fecode](https://www.facebook.com/fecode) y en twitter [@fecode](https://twitter.com/fecode)

Noticias, entrevistas, debates...
Manténgase al tanto de la
información de interés para el
magisterio colombiano.

Escuche todos los sábados de 7:30 a 8:30 a.m.

Radio Revista Encuentro

En las frecuencias

Bogotá, Medellín y Pasto 1040 am; Barranquilla 1430 am; Cali y
Cartagena 620 am; Cúcuta 660 am; Bucaramanga 1230 am;
Ibagué 920 am; Pereira 1270 am.



DIRECTOR, Jairo Arenas Acevedo. **PERIODISTAS**, Omaira Morales Arboleda y Yesid Quiroga. **CAMARÓGRAFO**,
Mauricio Ángel González. **ASISTENTE**, Karen Buitrago. **PRODUCTOR**, Paola Mejía. **EDITOR**, Óscar Olvera.
DISEÑO Y CORRECCIÓN DE ESTILO, Ernesto E. Ballesteros Zapata.