

08 de octubre de 2013

¿Cómo se adelanta el Plan de choque en términos de la salud del Magisterio?

Citas médicas, cirugías y exámenes, son más rápidos y se siguen agilizando los trámites para especialidades, además se siguen contratando profesionales para ponerse al día con la demanda de los usuarios.

El plan de mejoramiento y cumplimiento acordado por parte de las firmas médicas con el Gobierno, la Fiduprevisora, las organizaciones filiales de Fecode, la propia Federación y los maestros, avanza a buen ritmo, ya las citas generales, los exámenes, las agendas de procedimientos, tratamientos y cirugías, se están agilizando al máximo para cuidar la salud de los profesores y sus núcleos familiares.



El Doctor Daniel Núñez, Director de Servicios Ambulatorios Médicos y Asociados, dice: “Todas aquellas consultas, cirugías y demás servicios con los que estaban insatisfechos, a la fecha debieron programarse con plazo máximo de 12 de octubre, en ese orden de ideas, se enviaron estos archivos a la Fiduprevisora, pero no directamente a ésta, es importante ampliar la información, el contratista directo con la Fiduprevisora es la Ut Medicol 2012, de la cual Médicos Asociados hace parte”.

El inconveniente para llegar al ideal, es la poca disponibilidad de algunas especialidades como cardiología, cirugía de cabeza y columna, ortopedia y psiquiatría, porque hay deficiencia de profesionales o existe alta demanda y los doctores no alcanzan a cubrir la cantidad de solicitudes de estos servicios.

“Son especialidades de muy alta demanda con una oferta limitada, que cuando nosotros vamos a contratar, nos están dando citas en las mismas clínicas y hospitales que tienen la misma dificultad con todas las eps y con todos los pacientes, están dando citas para 3 y 4 meses, nosotros tratamos de que nos las anticipen, las adelanten. La otra situación en este sentido creo que es importante hacer énfasis, es que cuando se hizo la licitación para prestar servicios en el Magisterio, dentro de los términos, existían unos requisitos y unas obligaciones, esos estaban hechos con base en unas frecuencias de uso que eran esperadas por

la previsora, por Fecode, inclusive se han hecho algunos estudios, algunos costos, en situaciones específicas que con el trascurso y la situación real en programas, nos vimos desbordados”, explicó, el Doctor Daniel Núñez.

Ut Medicol salud para ponerse al día e incluso sobrepasar el estimado de citas que se realizó cuando se firmaron los contratos, ha hecho acuerdos con más doctores y especialistas para satisfacer las necesidades del gremio. Así lo confirmó el Doctor Núñez, **“Por cada persona y por cada servicio que estaba deficiente, se generó un plan de acción, que incluyó nueva contratación, nuevos servicios, ips, inclusive nuevos especialistas para poder cumplir con este plan”.**



la previsora, por Fecode, inclusive se han hecho algunos estudios, algunos costos, en situaciones específicas que con el trascurso y la situación real en programas, nos vimos desbordados”, explicó, el Doctor Daniel Núñez.

Ut Medicol salud para ponerse al día e incluso sobrepasar el estimado de citas que se realizó cuando se firmaron los contratos, ha hecho acuerdos con más doctores y especialistas para satisfacer las necesidades del gremio. Así lo confirmó el Doctor Núñez, **“Por cada persona y por cada servicio que estaba deficiente, se generó un plan de acción, que incluyó nueva contratación, nuevos servicios, ips, inclusive nuevos especialistas para poder cumplir con este plan”.**

Avances de los acuerdos entre Fecode - Gobierno

Cada uno de los acuerdos que se firmaron con el Gobierno el pasado mes, progresan y se desarrollan de manera correcta.

Son varios los acuerdos honrados por el Gobierno Nacional a la fecha. En lo referente a salud ya se están poniendo al día los diferentes servicios, así mismo, culminó el proceso de licitación para la auditoría médica en las regiones 2 y 5, las cuales deben revisar pagos de suministros, carteras y pago a las redes, entre otros aspectos. **Además Fiduprevisora, Ministerio de Hacienda y Fecode, presentaron propuestas para mejorar el manual de sanciones, estas se estudiarán y aprobarán el 10 de octubre.**

Fecode solicita a sus filiales hacer seguimiento a los comités regionales, desde donde puede influir en la cura al sistema de salud. En cuanto a cesantías, ya se inició la digitalización de los trámites que permitirá consultar el estado del proceso. Finalmente, sigue el trabajo de la mesa técnica que busca salidas de fondo al modelo de salud y la actualización de la upcm que se paga por cada educador,

para el servicio médico asistencial.

El decreto 1782 de 2013, que regula los procedimientos para proteger la vida de los maestros amenazados y desplazados, se sigue socializando y llevando a la práctica.



La prima de servicios también tiene progresos para contar porque se ha determinado que son incompatibles, las extralegales que remuneren la misma actividad, tengan el mismo origen o igual nombre y se cancelen el 30 de junio de cada año al

docente, como prestación del servicio prestado. La justificación del acto administrativo que da vida a esta prima, debe ser aclarado y organizado por el Gobierno.

Para los docentes del 1278, hay dos buenas noticias porque ya se han hecho dos reuniones para definir los incentivos de aquellos que están en grado dos y tienen títulos de maestría o doctorado, de igual manera el camino para la definición del protocolo de evaluación, para aquellos que logran cargos directivos en los sindicatos, se sigue recorriendo.

El tema del estatuto único docente sigue su marcha en la comisión tripartita, este deberá ser aprobado por el Congreso de la República.

Finalmente en septiembre, se giraron recursos a Santa Marta, Ciénaga, Guajira, Magdalena y Cauca por 153.000 millones de pesos.

Conclusiones de El II Encuentro Hacia un Movimiento Pedagógico Latinoamericano

Entre el 25 y el 27 de septiembre en Bogotá, se realizó el II Congreso internacional de evaluación: "Equidad social y desarrollo humano".

Con éxito y participación masiva se realizó el segundo encuentro, hacia un movimiento pedagógico latinoamericano en



Recife Brasil, un espacio en el que se pensó la educación de una manera diferente, la calidad, la cobertura, la deserción escolar y la obligación de los Estados y garantizar el derecho a la educación para todos y todas.

Carlos Rivas, Secretario de Asuntos Pedagógicos y Científicos, afirmó: "Se discutieron varios aspectos que creemos que son fundamentales, uno tiene que ver la educación como política educativa, el segundo los temas de calidad, tres, los temas de inclusión a la escuela, por último, to-

do lo que tiene que ver con la capacidad del Magisterio, frente a los temas de formación. Las características del Movimiento Pedagógico la capacidad de construir una escuela para la democracia, la libertad, el libre pensamiento, realmente es una escuela que cuenta la realidad del medio".

El Movimiento Pedagógico Latinoamericano implica un proceso que busca que los sindicatos se hagan presentes en el debate y en la formulación de políticas, que coloquen la educación pública en el centro del

debate social y recuperen el vínculo de las y los trabajadores de la educación con las comunidades.

“Allí realizamos una tarea fundamental, la defensa de la educación pública como derechos humanos, la necesidad de que lo niños y niñas de América Latina vayan a la escuela y no a la actividad de carácter laboral. El tercero, que el Movimiento Pedagógico debe estar construido alrededor de la comunidad, padres de familia, los estudiantes, la sociedad, al mismo Gobierno, para que seamos capaces desde el movimiento de ir cons-

truyendo un nuevo tipo en la sociedad latinoamericana”, dijo, Carlos Rivas.



Durante el encuentro se debatió e intercambiaron experiencias sobre cómo los sindicatos se han levantado en contra de la política neoliberal, que arrincona la educación pública e impone la privatización, violenta la gratuidad y privilegia el negocio. Las tareas que deja el encuentro son claras.

“Hay la necesidad con construir un proyecto en la base, visibilizarlo que lo conozca la sociedad latinoamericana y de plantearle a los Gobierno que son de corte neoliberal que vamos a seguir en una cruzada de carácter latinoamericano, por la defensa de la educación pública”.

Estrategias para construir sujetos amigables con el otro y el medio ambiente

Ser autodidacta y enseñar al estudiante a ser responsable con su entorno por medio de la transformación del pensamiento por medio de la práctica.

Johan García, Articulista Educación y Cultura, explica: “Habría que partir de pensar en el que hacer didáctico, no es un quehacer teórico ni conceptual, sino es un quehacer práctico y precisamente es en esa práctica donde es posible transformar la representación, y transformar las formas de pensar, estamos pensando en llenar al estudiante con muchos conceptos teóricamente, de muchas fórmulas, pero a nivel práctico, pasa poco, apostamos por una estrategias didácticas más en el orden de lo memorístico y las relaciones sociales las descuidamos un poco y fomentamos del que hacer didáctico prácticas como la competitividad como el deseo el afán de la nota, que en un futuro seguramente van a tener repercusiones, prácticamente los estudiantes se ven sometidos a la nota, como el feje somete al empleado con el salario”.

El profesor Johan García se basa en el texto de Edgar Morín: ‘Para una política de la civilización’, discurso que según el autor está en auge y hay que aprove-

char esa coyuntura para trabajarlo y llevarlo a la práctica, porque aboga por elevar la calidad de vida del sujeto y no por hacerlo siervo, esclavo, empleado del sistema.

“En esa medida la lucha e la didáctica es primero sobre el anonimato del conoci-



miento, lo que produce el estudiante tiene que responder a un formato y tiene que responder a unas políticas. Un poco es proponer una resistencia a esa política publica en función de hacer del estudiante alguien responsable con el otro, responsable con su entorno, con la sociedad

y con el devenir histórico que se viene, se propone pensar en la utilidad del conocimiento, si los profesores asumimos que el conocimiento es útil, porque estamos regidos de progreso y de donde todo tiene que ser productivo, el conocimiento pasa por el campo de la inteligibilidad, el campo de entender y comprender el mundo, así que, tanto conocimiento no es útil son discursos distintos y pensar en nuevas formas de dialogar, de entender a los estudiantes como sujetos dialógicos”, dijo, el profesor García.

La didáctica entendida como los rituales del profesor, las metodologías y las formas de abordar el conocimiento y las relaciones sociales, no debe reproducir el sistema, sino hacerle resistencia mediante actividades que cuestionen, rompan y transformen”.

Marcha del hambre, 47 años después

Un sentido homenaje a todos aquellos maestros que caminaron por una causa justa y en el 66, dieron ejemplo para las luchas actuales y del futuro.

El 24 de septiembre de 1966, casi un centenar de maestros salieron de Santa Marta hacia Bogotá marchando, a medida que recorrían poblaciones, ciudades, sumaban adeptos, respaldos y más caminantes.

Esta gesta histórica cumplió 47 años y es un hito del Magisterio Colombiano porque logró no solo el reconocimiento del pueblo, sino el recibimiento del presidente de la república Carlos Lleras Restrepo, quien exaltó la capacidad de los educadores y ofreció su disposición a arreglar los conflictos. Indudablemente la "Marcha del Hambre", nombre que recibió por las penurias, las ampollas, los desmayos, los abandonos de algunos participantes, puso muy alto el nombre de la Fecode y Edumag porque consiguió pagos a tiempo, la descentralización del

sostenimiento de la educación, la creación de los FER, (Fondos Educativos Regionales), el primer Congreso Pedagógico Nacional y la reglamentación del ejercicio

profesional, que le dio vida al estatuto docente de 1979, hoy esta acción valiente es un faro para las luchas actuales y futuras.



Primeros Juegos Nacionales del Magisterio

Mediante la práctica de la actividad física y la sana recreación, este espacio deportivo, que se desarrollará entre el 2013 y 2014, promoverá el mejoramiento de la salud y la integración social en el Magisterio Colombiano.

El Comité Nacional que organiza los Primeros Juegos Nacionales del Magisterio, decidió que el gran evento iniciará el miércoles 9 de octubre. Este día las delegaciones deben llegar a los hoteles, a partir de las tres de la tarde y asistir a la reunión informativa. Al día siguiente arrancan las competencias y en la noche se realizará el acto protocolario de bienvenida e instalación de los juegos.

Recordamos que las seis sedes son Armenia, Bucaramanga, Cartagena, Cúcuta, Villavicencio y Medellín.

Fecode, Coldeportes y el Ministerio, enviarán una persona responsable a cada una de estas ciudades, la cual se encargará de acompañar la ejecución del certamen.



Armenia: Tarsicio Mora; Bucaramanga: Nelson Alarcón, Cartagena: Libardo Ballesteros; Cúcuta: William Velandia; Villavicencio: Francisco Torres; y Medellín: Jairo Arenas.

Los lugres de alojamiento serán informados por el funcionario de Coldeportes Eduardo Lombo con quien se pueden comunicar al siguiente correo electrónico: juegosmagisterio@coldeportes.gov.co y lombo25@gmail.com

DIRECTOR, Jairo Arenas Acevedo. **PERIODISTAS**, Omaira Morales Arboleda y Yesid Quiroga. **CAMARÓGRAFO**, Mauricio Ángel González. **ASISTENTE**, Karen Buitrago. **PRODUCTOR**, Paola Mejía. **EDITOR**, Óscar Olvera. **DISEÑO Y CORRECCIÓN DE ESTILO**, Estefanía Peláez Daza.