

28 de octubre de 2013

Revista Educación y Cultura, llega a su edición número 100

La Federación Colombiana de Trabajadores de la Educación, el Ceid, ex dirigentes de Fecode y el magisterio colombiano iniciaron la celebración el número 100 de la revista educación y cultura.

Las danzas árabes dirigidas por la profesora Olga Moreno y ejecutadas por las niñas del Liceo Femenino Mercedes Nariño, causaron admiración y entre las notas y los movimientos, hicieron emerger los apuntes memorables del congreso de Fecode, realizado en Bucaramanga hace 31 años.

Abel Rodríguez, Ex presidente de Fecode, expresó que: “Yo recuerdo que el congreso de Bucaramanga, fue muy difícil, yo diría que muy sufrido, hubo momentos en que las discusiones estaban tan polarizadas, que no veíamos posible la idea del movimiento pedagógico y todo lo que allí se aprobó a su alrededor, como al revista educación y cultura, el Ceid, porque no teníamos muy claro el rumbo, sobre lo que pretendíamos y sobre lo que podría significar históricamente, la puesta en marcha de una tarea de carácter pedagógico, para reivindicar a los educadores desde otra perspectiva. Al final cuando el hecho se consumó, se aprobó, realmente sentimos muchas felicidad, quienes creíamos en el movimiento pedagógico y lo que ha ocurrido, en estos largos años, ya lo ha comprobado con creces”.

Jorge Guevara fue el primer director del Ceid, para él fue emocionante tener en sus manos la revista 1 y aho-

ra analizar, disfrutar y celebrar la número 100, con una condecoración que solicitó al congreso de la república.



“El congreso le va a hacer un reconocimiento condecorando con la medalla y la orden al mérito ‘Gran comendador’, la máxima condecoración del congreso. Creo que se lo merece la Federación, se lo merece su revista, vamos a hacer un gran acto con presencia de la prensa, vamos a invitar incluso a la Ministra de Educación Nacional, nos parece que el Gobierno no puede desconocer esta epopeya del Magisterio colombiano” afirmó el Senador Jorge Guevara.

José Hidalgo, Integrante Ceid, dijo que: “Esta es la oportunidad para llamar al Magisterio, a los intelectuales, facultades de educación, normales, a que unamos esfuerzo en esta plurali-

dad de ideas, de iniciativas, inquietudes, de inconformidades, unamos esfuerzo para fortaleces el movimiento pedagógico, para echar para adelante la construcción del Proyecto Pedagógico alternativo, Pepa. Esto es un reto, un compromiso y una responsabilidad de comité ejecutivo de Fecode y del Ceid Nacional y los Ceid regionales”.

“Yo ya llevo 24 números de los 100 de la revista educación y cultura, para mí la revista no solo es un documento impreso, sino que es una experiencia humana vital, muy importante y como tal tiene un impacto histórico. Además es un riesgo, una aventura intelectual, desafiante en estos tiempos tan difíciles”, dijo Jhon Ávila, Director Ceid.

Marcela Palomino, Integrante Ceid, afirmó que: “El número 100, compila desde 5 ejes los mejores artículos, que consideramos nosotros y que son actuales. Me permite también entender que la proyección del Movimiento Pedagógico hacia el futuro tiene que ser muy grande, tiene que consolidarse y hay que repensar el problema de la educación en Colombia, donde tenemos que pensar otra posibilidad de país y otra de sociedad”.

Conclusiones del Encuentro Nacional de Docentes del 1278

El pasado 19 de octubre, los docentes después de una ardua jornada de trabajo, acordaron los siguientes puntos para mejorar la situación de los maestros y maestras regidos por el decreto 1278.

El encuentro nacional de los educadores vinculados bajo el decreto 1278 acordó en primer lugar mantener la unidad del magisterio colombiano y en consecuencia de la Federación Colombiana de Trabajadores de la Educación, lo cual significa no caer en paralelismos, sino debatir, construir y luchar dentro de Fecode, para reivindicar la profesión y la educación pública.



Ana Leonor Tamayo, Docente 1278 Asirnot, explicó: “Y una de nuestras tareas es llegar a las regionales para multiplicar toda la información, las discusiones, propuestas y tareas que se dieron en este encuentro. También preparar una jornada de protesta, que sea único del Estatuto Único Docente, para que se logren estas reivindicaciones y para hacer ver

este rechazo que se está haciendo a la evaluación de competencias. Aprovechar los medios de comunicación para fortalecer el canal de comunicaciones con los compañeros”.

Los profesores también decidieron fortalecer al Ceid y a la Escuela Sindical de Fecode, porque allí se forma la investigación y el conocimiento del sector sindical, las normas, los convenios de la OIT, los decretos que regulan la negociación y obviamente el marco jurídico de la educación y la profesión. En cuanto al estatuto único docente también se presentaron consensos y disensos.

“En dicha comisión tuvimos 26 expositores, de parte de los compañeros del territorio nacional. De estas 26 exposiciones tuvimos 12 acuerdos, sobre el Estatuto Único Docente, tuvimos también 11 más de las cuales estuvieron también de acuerdo pero con sugerencias y propuestas al Estatuto Único Docente, igualmente tuvimos 3 compañeros que manifestaron su desacuerdo al estatuto que se está trabajando en este momento. Para finalizar es importante recordar que en la Comisión se escucharon a todos los compañeros, se generaron los plantea-

mientos, se dio el debate y actualmente, Fecode queda con todas las propuestas que se dieron para que ellos asuman el proceso de relatoría, de manejo, de comprensión, para que estas propuestas las podamos anexar al paquete del Estatuto Único Docente”, aclaró, Iván Andrés Rodríguez, presidente subdirectiva Belalcázar, Caldas.

Los maestros confluyeron en que se debe redactar un informe ante la OIT para denunciar la persecución de los dirigentes y activistas, demandar información permanente sobre los desarrollos de la comisión tripartita y levantar un estudio estadístico de los profesores en cuanto a su formación académica, pedagógica y sus necesidades.



La MANE y los estudiantes se tomaron de nuevo las calles

Los estudiantes y la MANE cumplieron su segunda jornada de movilización frente a la total indiferencia del Estado, esta fue una jornada preparatoria a la que se aproxima para el 31 de octubre.

Los estudiantes de las universidades públicas y privadas nuevamente salieron a las calles del país a hacerse sentir, a gritar porque la educación es un derecho y no un privilegio para unos, los que pueden pagarla. Masiva, pacífica y reflexiva, fueron los criterios que enmarcaron esta segunda jornada de movilización, que acabo con las fronteras y las

diferencias excluyentes de otros tiempos entre lo público y lo privado, todos los estudiantes fueron uno solo a través de la MANE.

Juan Sebastián López, Vocero MANE afirmó que: “En los últimos días ha salido el rector de la Universidad Tecnológica de Pereira, Doctor Luis Enrique Arango, presidente del sistema universitario estatal,

a quien entre otras cosas le están pidiendo la renuncia, está involucrado en escándalos de corrupción, a bajarle el tono al estudio que hicieron las mismas universidades en el 2011, lo cierto, yo los invito a todos ustedes visiten este estudio que está en internet y vean como las 32 universidades públicas, están desfinanciadas en 11.3 billones de pesos”.

Sobre la exigencia de los estudiantes de que el gobierno se ponga al día con el déficit de 11.3 billones de pesos se sumó la de solicitar la condonación de los créditos de miles de estudiantes al Icetex, que esta semana evidencio que la venta de la cartera morosa a una entidad de cobradora está haciendo su navidad con este cobro, se solicitó la intervención de la ministra pero como siempre en el tema, ella brillo por su ausencia.

“Mientras se desfinancia la universidad pública, se han colocado una serie de créditos estudiantiles, créditos financieros que vienen del Banco Mundial y que a juicio nuestro de los análisis que hemos hecho, no resiste más y es urgente un cambio de modelo. Actualmente la cartera morosa del Icetex es de 35% recorde-



mos que cuando se quiebra el Upac la cartera morosa era dela mitad de eso más o menos, entonces acá tenemos unos muchachos que piden 20 millones de pesos para entrar a la universidad, pero terminan pagando después de 10 años, cerca de 86 millones de pesos. Eso es lo que decimos que no puede continuar, no es sostenible, hay un gran desempleo y una gran informalidad laboral en la población

juvenil y de muchos de ellos son estudiantes que han tenido créditos y estamos pidiendo que este sistema de crédito, no que se acabe, sino que debe reevaluarse”, sostiene Juan Sebastián López.

La MANE ha demostrado como el movimiento estudiantil ha revivido y no está dispuesto a ceder ante su derecho. Ellos, jóvenes de diferentes estratos, carreras, culturas, etnias y culturas, demostraron que la unidad es la única fuerza para exigir derechos, y que este el de la educación, se hará sentir hasta que el Gobierno los tome en serio, la próxima movilización nacional será el 31 de octubre cuando con disfraces y comparsas se le diga al Gobierno que se quite el antifaz y le ponga la cara a la educación y al verdadero desarrollo del país.

¿Colombia en la OCDE?

Aquí un breve análisis de lo que pasaría con la educación, si Colombia entrará en el selecto grupo de los países que se catalogan como ‘el club de los más ricos’, es decir, en la OCDE.

La organización para la cooperación y el desarrollo económico, OCDE, es una organización de cooperación internacional, compuesta por 34 estados, cuyo objetivo es coordinar sus políticas económicas y sociales, fue fundada después del a segunda guerra mundial para sacar avante la economía europea. En la OCDE, los representantes de los países miembros, se reúnen para intercambiar información y armonizar políticas con el objetivo de maximizar su crecimiento económico y colaborar a su desarrollo y al de los países no miembros. Solo México y Chile pertenecen a este selecto grupo en América Latina.

Cesar Ferrara, Profesos Universidad Javeriana, manifestó que: “Para ser miembro de esta organización, lo cual los países solicitan su ingreso pues hay que tener buenas prácticas en los diferentes niveles de la política económica, de la política pública, lo cual significa que hay que llenar una serie de requisitos y una serie de garantías sobre lo que se hace en esos términos”.

José Hidalgo, integrante Ceid, afirmó

que: “La vinculación de Colombia a la OCDE, implica profundizar las políticas neoliberales en el sector educativo, en cuestión de financiación es consolidar la mercantilización, la privatización de la educación, someterla a los procesos pedagógicos, la organización escolar, a los procesos productivos de rentabilidad y eficacia, en el campo del currículo, significa uniformar escuelas en torno las competencias que no es más que someter el conocimiento, la pedagogía y la formación, a la



producción en serie de capital humano”. En materia educativa ingresar al OCDE, es como ahorcar y dejar a la intemperie del mejor postor a la educación porque si con el tratado de libre comercio ya la educa-

ción ha sido arrinconada, con el OCDE sería la gota que rebasaría la copa, las exigencias no solo serían del Banco Mundial, de las multinacionales, sino de los países más industrializados, sería un maquillaje que ni con ello, llegaríamos a nivelarnos con los miembros de este selectivo grupo. Hablaríamos de educación que prioriza el negocio, amenaza lo nacional y la educación contextualizada, porque esta no responde a los estándares internacionales, de pruebas como pisa que bien que si le han hecho daño a la calidad de la educación colombiana.

“El Presidente Santos con la vinculación de Colombia a la OCDE, busca ganar una confianza internacional para la inversión del capital extranjero en el país, eso significa también en el campo de la educación la apertura de las multinacionales a los empresarios de la educación para que vengan aquí a imponer desde la perspectiva del currículo y de la financiación, unas políticas de privatización, porque garantizan mayor rentabilidad, venden la educación como producto de capital humano”, afirmó José Hidalgo.

Sindicalismo, arte, cultura, actualidad, tecnología, pedagogía, educación.
Las expresiones de vida con que se construye Colombia
tienen un punto semanal de



Todos los sábados de 7:00 a 7:30 a.m. por el Canal Uno

Todos nuestros programas en www.youtube.com/user/fecode

Análisis Política Debate Opinión

Ahora, todos los domingos de 12:00 a 12:30 m por el Canal Uno vea

Porque la realidad tiene diferentes miradas



Contrastes

Visite www.fecode.edu.co

Siga nuestras redes sociales [facebook/fecode](https://www.facebook.com/fecode) y en twitter [@fecode](https://twitter.com/fecode)

Noticias, entrevistas, debates...
Manténgase al tanto de la
información de interés para el
magisterio colombiano.

Escuche todos los sábados de 7:30 a 8:30 a.m.

Radio Revista Encuentro

En las frecuencias

Bogotá, Medellín y Pasto 1040 am; Barranquilla 1430 am; Cali y
Cartagena 620 am; Cúcuta 660 am; Bucaramanga 1230 am;
Ibagué 920 am; Pereira 1270 am.



DIRECTOR, Jairo Arenas Acevedo. **PERIODISTAS**, Omaira Morales Arboleda y Yesid Quiroga. **CAMARÓGRAFO**,
Mauricio Ángel González. **ASISTENTE**, Karen Buitrago. **PRODUCTOR**, Paola Mejía. **EDITOR**, Óscar Olvera.
DISEÑO Y CORRECCIÓN DE ESTILO, Estefanía Peláez Daza.