

Gobierno pretende implementar grado XII

Para la Federación Colombiana de Trabajadores de la Educación, el preescolar de 3 grados es una necesidad inminente, en este espacio se potencializa el desarrollo y las habilidades de los niños, en la primera infancia.

Desde diversos sectores del magisterio se ha defendido durante varios años la implementación del preescolar de tres grados en Colombia, es decir pre kínder, kínder y transición. Edna Patricia López, quien coordina la maestría en educación de la universidad pedagógica, afirma que hoy el acompañamiento al desarrollo de los menores, no se hace desde los hogares, ni desde la iglesia, por la rapidez del sistema, por lo cual es la institución educativa la que asume esta trascendental tarea.

“Tres grados resultan importantes, por un lado porque generan un desarrollo en procesos cognitivos, afectivos, motrices, de distinto orden que le permite al niño acceder a lo que pude llamarse escuela formal, en condiciones mucho más ideales para el desarrollo. Para mí la defensa fundamental, es que al niño se le permita ser niño, es decir, que son 3 años donde él va a desarrollar todas sus estructuras de una etapa tan importante que los preparara para otras etapas tanto que lo que ha venido ocurriendo que un niño se prepara solamente para ingresar a la escuela, importante, pero le resta esa posibilidad del desarrollo de otras instancia

de la sociedad que no le da están posibilitando”, manifestó Edna Patricia López. Coordinadora Maestría en educación, Universidad Pedagógica Nacional.



Para ella estos grados al comienzo de la vida no solo preparan para continuar la formación escolar, sino que dan pautas de comportamiento para la vida, fomentan la curiosidad, la investigación, forman en la responsabilidad, el compromiso con los demás y la ciudadanía. Otra cosa es el grado 12, que solo hace su aparición para retener con la excusa de consolidar madurez en los estudiantes.

“Nada garantiza que permanecer un año más, que realmente termina constituyéndose en 10 meses más de escolaridad, va a garantizar esos procesos y nuestro sistema educati-

vo tampoco está preparado independientemente de que el chico este en un proceso de un año más, nada garantiza que ese año vaya a permitir el acceso a la educación técnica, tecnológica o a la educación superior y tampoco garantizaría que los procesos de educación se estén dando en ese último año”, afirma Patricia López.

Ella cree que los tres grados de preescolar se pueden asumir mediante la formación de más y mejores especialistas y la profesionalización de madres comunitarias que conjugan conocimientos y experiencias.

Patricia López dice: **“Creo que si uno pudiese hacer una relación entre lo que la universidad puede potenciar, terminar de formar en estas mujeres que tienen el interés y por supuesto continuar con la formación de licenciadas, también podría ser una combinación importante”.**

Una decisión mucho más significativa sería garantizar el preescolar de tres grados en el país y desde allí apostarle a ciudadanos comprometidos con ellos mismos y con la sociedad.

Seminario de Fortalecimiento Político Sindical con Perspectiva de Género

La Escuela Sindical y la Secretaría de la Mujer, realizaron un evento de fortalecimiento sindical con perspectiva de género.

Los profesores y profesoras reflexionaron sobre el papel de la escuela, como institución que acoge a todos los colombianos, y en ese sentido, concluye que debe estar abierta al reconocimiento de los derechos de hombres, mujeres, población LGBTI, blancos, indígenas, negros, mestizos y gitanos. En concordancia con este planteamiento la institución educativa tiene como reglas la democracia, la igualdad y la integración a partir del conocimiento y el respeto.

Pedro Pérez, Sindimaestros, manifestó: "Como hacer que toda esa población que aún estaba dispersa o aislada, de pronto que la teníamos marginada, hoy en día sea parte del quehacer pedagógico y se sienta a gusto dentro de nuestro contexto, dentro del movimiento pedagógico



que estamos implementando en nuestras instituciones".

Otro ítem importante fue la unidad sindical del sector educativo, aquí hubo unanimidad en torno a continuar el empoderamiento de la Federación Colombiana de Trabajadores de la Educación, confluir en las problemáticas de los diferentes niveles, de los administrativos y enlazar el ánimo de todos alrededor de la defensa de la educación pública y el bienestar de quienes se desempeñan en ella.

"La conclusión mas importante que se ha dicho es que debemos pasar de lo gremial a lo sectorial, tenemos que fortalecer el sindicato y la proposición de la CUT es que tenemos que agremiarnos todos los que trabajemos en la rama de la educación. No solamente los profesores, si no los administrativos y los que estén trabajando en educación oficial o en educación privada, llámese educación básica secundaria y también educación de universidad, yo creo que eso es importante si todos nos unimos tanto los administrativos llegaremos fuerte como sindicato para poder repeler las políticas

de Gobierno, que cada día va desprestigiando nuestra profesión y la educación", Afirmó Ana Tovar de Adec Girardot.



El Proyecto Pedagógico Alternativo -PEPA, que le permite al Movimiento Pedagógico argumentar y actuar para mantener a salvo la educación pública, como mundo de experiencias y aprendizajes disponibles de todos los ciudadanos sin excepción y al mismo tiempo proponer nuevos contenidos, nuevas prácticas y enfoques hacia la formación de personas éticas y convencidas de cambios sociales positivos, hizo presencia en la agenda. El acuerdo es que se debe potenciar hasta alcanzar los dos objetivos.

MANE pidió al Gobierno afrontar la crisis de la educación superior

Los estudiantes siguen exigiendo garantías, el pago de la deuda y una mejora en la infraestructura.

Al Gobierno Santos parece que hay que mandarle los tradicionales chepitos, a ver si paga la deuda de los 11.3 billones de pesos que tiene con la educación superior.

Los estudiantes agremiados en la Mesa Amplia Nacional Estudiantil, cumplieron de manera pacífica y creativa la tercera jornada de movilización del mes de octubre que tenía un mensaje claro.

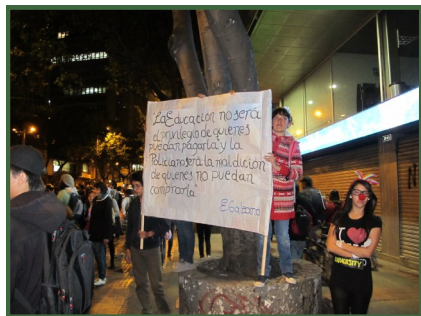
Álvaro Forero, Vocero de la MANE, afirmó: "Le vamos a exigir al Gobierno Nacional que se quite es disfraz que se quite la máscara y le dé la cara al país y a los estudiantes, en afrontar la crisis que hoy tienen la educación superior, que es innegable. Las universidades se están cayendo paso ayer en la nacional, ha pasado en muchas universidades del país".

Esta marcha sirvió para recordar que el sistema educativo universitario está a punto de paralizarse, con la multimillonaria deuda que tiene el Gobierno Nacional, de caerse literalmente su infraestructura, como sucedió en la Universidad Nacional que de ser una de las de mayor reconocimiento a nivel latinoamericano, hoy está exponiendo a sus estudiantes e impartiendo conocimiento en las condiciones más precarias,

asimismo el que 6 universidades y contando, estén en paro, evidencia el descontento y la unidad del movimiento estudiantil que exige respeto y asistencia a este derecho constitucional.

“Hay varias universidades movilizadas yo creo que es la gran mayoría hoy están en una dinámica de movilización y de exigencias concretas para solucionar la crisis que hoy tiene la educación superior, hablamos de paros indefinidos y de paros generalizados en 6 universidades básicamente, en la Universidad del Cauca, Tecnológica de Pereira, la Universidad de Caldas, del Quindío, Universidad Distrital de Bogotá, entre otras en las cuales ya se ha hecho la observación por parte de las directivas de terminar de manera intempestiva los semestres, de hacer unos

cortes de semestres, todos estos cortes de semestre marcados por una negativa total a la discusión con el movimiento estudiantil”, manifestó Álvaro Forero, vocero de la MANE.



Al derecho a la protesta del movimiento estudiantil el Gobierno ha respondido con la fuerza desmesurada, esa fue la que

vivió esta semana en la Universidad de Antioquia, cuando un grupo de jóvenes que se tomaron las estaciones fueron sorprendidos con el arribo del Smad y sus consecuencias. Sin embargo y pese a la decidía con la que el Presidente Santos y su Ministra tratan al movimiento estudiantil.

“Seguiremos agitando, seguiremos defendiendo la movilización con mucha alegría, seguiremos en jornadas de movilización, tenemos pendiente la realización de un encuentro organizativo y varias reuniones en regiones y locales en donde se definirá el rumbo del movimiento estudiantil, pero seguro este movimiento estudiantil seguirá planteando sus ideas frente a lo que debe ser la educación superior en el país”, aseguró Álvaro Forero.

Niños excepcionales necesitan educación especial

Para garantizar una educación especial a niños superdotados, es necesario contar con la infraestructura en colegios y de esta manera atender sus necesidades.

A propósito de una tutela interpuesta por una madre en Bogotá a la secretaria de educación por haber sacada a su hijo con coeficiente intelectual de 164 de una institución especial, para ingresarlo en una institución pública que cuenta con tutores encargados de fomentar talentos en los niños con capacidades excepcionales, y que la corte falló a favor de la mujer aduciendo:

“La obligación del Estado es dar educación a las personas con capacidades excepcionales que tienen méritos suficientes no sólo para acceder, sino para permanecer dentro del sistema especial de educación diseñado por el mismo Estado”, Corte constitucional.

Henry Sánchez, investigador del Ceid dijo que: “El tutor no resuelve las necesidades y expectativas de los niños con condiciones excepcionales, entendiéndolo que los niños excepcionales no solo es en el campo cognitivo, sino puede tener condiciones excepcionales motrizmente, para la actividad deportiva, artes, danza porque generalmente cuando llaman a niños superdotados, consideramos solamente desde la inteligen-

cia cognitiva”.

Los jóvenes con necesidades superiores requieren mayores retos en su enseñanza, acompañamientos que vayan acorde a sus necesidades excepcionales, que difícilmente en un grupo de jóvenes regulares pueden notar y que lo que generaría es retroceso, porque en las aulas se maneja el promedio en la enseñanza, situación



que en vez de mejorar y desarrollar sus exigencias, frustraría a los aprendices y generaría división interna en el aula difícil de equilibrar por el docente. El Ministerio de Educación afirma que la inclusión de esta población puede manejarse con tutores en aulas regulares sin general distinción y exclusión, ¿qué tan es real esta

afirmación?

“En un colegio que tenga las mejores condiciones materiales, es muy difícil inclusive para los niños normales, para los mismo docentes seguir haciendo escuela, seguir desarrollando proceso de enseñanza y aprendizaje, a punto de marcador y tablero, lo que nosotros consideramos es no es necesario excluir las poblaciones del orden que sea, porque es muy difícil homogenizar en las escuelas las poblaciones, lo que necesitamos es que los colegios tengan muy buenas condiciones materiales” afirmó Henry Sánchez, investigador del Ceid.

Nuevamente se abre el debate de la inclusión y el derecho universal a la educación, pero si las necesidades son diferentes, los requerimientos más o menos complejos y las instituciones regulares no tienen la capacitación, ni la infraestructura para garantizar las particularidades de estos jóvenes y se señala o mejor se le deja la compleja situación al maestro que tiene en su aula 40 jóvenes hacinados por el tema de la cobertura que sacrifica la calidad e impone los estándares. ¿Qué tan real es esta opción de las tutorías?

¡No a la reforma de la salud!

El sector salud se ha unido para que el Gobierno escuche la voz de la crisis a la que se enfrentan, médicos, especialistas, hospitales, pacientes y administrativos.

Los cerca de 5 billones de pesos que las Eps le adeudan a los hospitales y clínicas del país, el desinterés del Gobierno Nacional junto con la recién aprobada en el senado reforma a la salud, llevó a que los trabajadores de este sector protestaran, marchara, clamaran atención como lo hacen a diario los usuarios, porque de continuar la crisis muchos hospitales como sucede en Bogotá, estarían cerrando sus puertas a mediados de noviembre, 17 de los 22 de la red hospitalaria, porque no hay como atender, un reflejo de los que sucede en el país. Los sectores de pediatría, neonatos y obstetricia como la atención de especialistas son los primeros damnificados.

“No es a favor de los médicos es a favor de la salud de los colombianos del pueblo por eso estamos luchando”, dijo Rocio Árias, residente Urología.

“Nosotras la madres de los médicos nos

duelen los médicos, médicos generales mal pagos, dos crisis de especialistas en Colombia, diferentes ramas en la medicina, derecho a especializarse, no a la renuncia de los médicos, cuarto régimen



de especialistas, les rematan la casa porque no les pagan.

Esta multimillonaria deuda es una rueda suelta del Fosiga con las Eps, las eps con los hospitales y los hospitales con los pro-

veedores y profesionales. El Gobierno como salida ha dicho que comprará la cartera morosa de los hospitales en quiebra pero con descuento, lo que salvará a las Eps y deja a los prestadores en peores condiciones.

La marcha fue un campanazo de alerta al Gobierno que pareciera no entender el drama que se avecina de no tomar una decisión, que no puede ser la actual reforma, porque es un simple maquillaje a la ley 100 que sigue beneficiando a quienes ahogan el derecho, las Eps Ahora como salvadora aparece Salud mía, que es otra forma de burocratizar y privatizar la salud, pareciera que se espera que el tenso hilo que aún mantiene al sector de la salud, revienta para ver que los reclamos de los usuarios que no están en la medicina prepagada y cotizan mensualmente son una realidad.

tizar y privatizar la salud, pareciera que se espera que el tenso hilo que aún mantiene al sector de la salud, revienta para ver que los reclamos de los usuarios que no están en la medicina prepagada y cotizan mensualmente son una realidad.

DIRECTOR, Jairo Arenas Acevedo. PERIODISTAS, Omaira Morales Arboleda y Yesid Quiroga. CAMARÓGRAFO, Mauricio Ángel González. ASISTENTE, Karen Buitrago. PRODUCTOR, Paola Mejía. EDITOR, Óscar Olvera. DISEÑO Y CORRECCIÓN DE ESTILO, Estefanía Peláez Daza.