

26 de noviembre de 2013

Cuota internacional en el Seminario de Pedagogías Críticas

Los profesores Larry Kuenh, Juan Arancibia y Luis Huertas dieron su punto de vista de las pedagogías críticas y su ponencia en el seminario.

El profesor Larry Kuenh es el Director de investigación y tecnología de la Federación de Maestros de la Provincia Columbia Británica en Canadá. Su conferencia le hace una mirada crítica al uso de tecnologías de la información y la comunicación en el aula, según él las tablets, los computadores, los celulares y demás administrativos, no deben ser herramientas de consumo e individualización, sino de valores sociales y democráticos.



“Depende de cómo se usan, uno tiene que entender la naturaleza de la tecnología para poder usarla de manera útil o si no puede ser una imposición más desde afuera”. Afirmó Larry Kuenh, Invitado Internacional.

Por su parte el profesor Juan Arancibia, investigador de la Universidad Autónoma de México, habló de las falacias que vende el neoliberalismo.

“En primer lugar, quisiera decir que estamos frente a una ideología totalitaria, del pensamiento único, que es un pensa-

miento de muerte, porque está acabando con la naturaleza, el empleo, con las presiones sociales, con las conquistas laborales. Podríamos dar una larga lista de qué es lo que está matando la ideología, la acción de los gobiernos neoliberales. Yo creo que está acabando con la esperanza de que podamos vivir en un mundo mejor, con la esperanza de los jóvenes que crecientemente tienen cada vez menos confianza, en que la educación pueda ser un vehículo, que les permita un futuro mejor”, manifestó Juan Arancibia, Invitado Internacional.

Frente a esta época de crisis, propone una pedagogía que ayude a entender que el consumo no es igual a felicidad y que en la integración y el respeto al planeta, está la vida.

Arancibia, dice que: “Tenemos que transformar a los estudiantes, a la comunidad educativa, tenemos que desarrollar sujetos humanos y no autómatas destinados a ser funcionales a una producción sin sentido, que devasta y destruye el medio ambiente, que presupone que mientras más cosas tenemos, mejor estaremos y más felices seremos. La pedagogía crítica debería ayudarnos a resolver esa visión de muerte y de ausencia de esperanza”.

Finalmente el profesor Luis Huertas de la Universidad de Nuevo México, habló de su estrategia para acercar la pedagogía

crítica a las escuelas. Él reúne a los futuros educadores, a los maestros en ejercicio y a los padres de familia para dialogar y solucionar problemas.

“Lo fundamental es que la pedagogía crítica, es que cumpla esos dos objetivos fundamentales, uno es el de buscar cierto nivel de concertación o concientización de las personas, para que ellos puedan tomar acciones en sus manos, el segundo objetivo es que en esa parte de ir de la comprensión del mundo y cambiarlo, tenemos que seguir luchando por transformar las condiciones de injusticia y depresión que existe en estas comunidades. ¿Esto como me sirve a mí?, la pedagogía del testimonio no deja de ser una pedagogía crítica, pero la intención, es que esta pedagogía del testimonio sea un puente entre lo teórico y la práctica que hace los maestros en la escuela, yo lo he usado con estudiantes que van a ser maestros, pero lo he usado con profesores en servicio, lo he usado con mujeres, hombres,



que tienen problemas muy concretos y lo que hacemos es analizar casos con los que ellos se sientan identificados o que les sean comunes de experiencia, como si lo fuera desmenuzando paso a paso, entonces el trabajo de reflexión de la experiencia o sobre el testimonio que yo le llamo, lo fundamental es encontrar cuales son las múltiples determinaciones o la relaciones que llevaron a que

ese situación, se dé de la forma en que se da, es decir, porque la mujer sigue asumiendo el control del hombre y no lo pensamos porque han sido educadas de esa manera, a través de un ejemplo, podemos saber porque han sido educadas de esa manera y como la mujer puede empezar moverse. Eso lo hemos hecho con hombres analizando el machismo, porque yo no puedo levantar un

plato, porque tengo una mujer que lo va a hacer, cómo hemos sido educados para ser machistas, cómo puedo entender una visión, yo lo llamaría la pedagogía del amor, entendemos que la mujer no es la sirvienta”.

Estas pedagogías críticas dieron vitaminas a los docentes colombianos, para enfrentar el sistema de muerte, llamado capitalismo extremo.

Seminario Internacional de Pedagogías Críticas.

Un espacio en el que los docentes tuvieron la oportunidad de escuchar de primera mano las diferentes posturas y perspectivas con enfoques como el neoliberalismo, las configuraciones ético-políticas y la educación del siglo XXI.

Jhon Ávila, Director Nacional Ceid, explicó: “El primer trabajo de la pedagogía crítica es el trabajo teórico- académico, que se debe ser manejado de manera amplia y suficiente, con rigor, pero también asequible al público y esa es la base de acciones prácticas que deben ser en dos sentidos: el primer sentido de la oposición de la resistencia de la impugnación, es decir, generar hechos contundentes de rechazo a las políticas de desacato, de desobediencia a ciertas políticas y esa sería la parte de la insubordinación. Por el otro lado, el tercer punto es que se deben generar alternativas, entonces la escuela debe ser espacio para la convivencia, para la cultura, para el conocimiento científico, entonces cuando se haga una acción de desacato en paralelo debe existir una acción de afirmación de lo que es la escuela: cultura, vida, democracia”.



Conocer el modelo económico y oponerse a él, generar propuestas alternativas que aporten y tengan un impacto positivo en la sociedad, pero que además haga contraposición frente a las propuestas gubernamentales, esa es la clave. Por ello es necesario vivificar los Ceid regionales y los círculos pedagógicos, ellos tienen y tendrán la responsabilidad de preparar el tercer Congreso Pedagógico Nacional.

nivel nacional, en ese festival de experiencias pedagógicas, son unos actos preparatorios y vamos a hacer también congresos pedagógicos regionales para luego hacer el gran Congreso Pedagógico Nacional, donde vamos a plantear que el PEPA, es el instrumento fundamental, que hay que hacer investigaciones, hay que conformar que los círculos pedagógicos como el eje fundamental, como la célula que nos permitan, como motor para hacer la discusión con los maestros, para definir el proyecto pedagógico a desarrollar”.

Una escuela diferente, llena de amor, ciencia, arte, cultura y sobre todo democracia, es la propuesta de Fecode frente a la que promueve el Estado: miserable, sin pensamiento, sin lugar, sin herramientas.



Carlos Rivas, Secretario de Asuntos Pedagógicos-Fecode, afirmó: “Vamos a hacer un festival nacional de experiencias pedagógicas, pero primero vamos a hacer los festivales regionales de experiencias pedagógicas, escogemos las mejores, todas son muy buenas, escogemos las más significativas para presentarlas a



Campeones en robótica

Con el acompañamiento de padres de familia y profesores, los alumnos del colegio Roberto Vergara, fueron campeones en robótica y en el 2014 irán a Estados Unidos.

Un grupo de docentes del colegio Roberto Vergara del municipio de Mosquera, rescataron el talento, la iniciativa y las ganas de aprender sobre mecatrónica y tecnología de sus alumnos, después de dos años de experiencias, creaciones y fracasos. Estos muchachos se convirtieron en campeones de robótica en México, talento nacional de la escuela pública de exportación.

“Se ha venido trabajando con los diferentes chicos que han llegado al nivel de preparatoria de decimo y once, cada año se presentan a un concurso donde tienen que participar contra otros estudiantes de otros colegios, primero es regional, después nacional, los chicos del año pasado presentaron ese nacional y ganaron un cupo para México”, afirma el Profesor Jaime Pinzón, Docente

de Tecnología del colegio Roberto Vergara de Mosquera.

Este grupo de estudiantes han pasado por encuentros regionales, nacionales y ahora llevarán la bandera nacional al campeonato mundial a realizarse en el 2014, en Estados Unidos, en donde se demostrará quien es el mejor en robótica desde las aulas. En México, demostraron que su experiencia y creatividad está por encima de los estudiantes, léase bien, mexicanos y chinos.

Jaime Pinzón, afirma que: “El objetivo del concurso en este caso, era tomar una pelotas y llevarlas a unas metas con una precisión de tiempo y de medida, todos tiene que hacer lo mismo, cada uno diseña su robot como quiera, tiene 2 minutos para hacerlo es en tiempo real, 2 minutos y en la pista hay 4 robots, uno con-

tra otro”.

Con esta oportunidad los estudiantes se han convertido en modelos a emular, que ven en la robótica es la oportunidad de ampliar sus horizontes del conocimiento. Porque desde las instituciones públicas y con el acompañamiento de la administración municipal y la empresa privada, se evidencia que el trabajo en equipo a favor del saber propio e inquietante de la escuela, es el principio y el fin del desarrollo en el país.



Normal Superior de Bucaramanga en peligro

126 árboles podrían ser talados en la Normal Superior de Bucaramanga por supuesto desarrollo de la ciudad.



Ligia Enith Mateus, Directiva Sindicato de Educadores de Santander, explica que “La Normal Superior de Bucaramanga, es un centro cultural pedagógico y arquitectónico de la ciudad y sobre todo ambiental. Vemos con gran preocupa-

ción que en la actualidad, son pocos los centros que tienen y reúnen estos requisitos pedagógicos, ambientales, culturales se pretenda con el supuesto desarrollo de la ciudad, quitar una buena parte como es tumbar 126 árboles, 4 salones especializados, salón de física, salón de química, de pedagogía”.

Una propuesta alternativa ampara este pulmón intelectual y ambiental, porque no solo permite aprendizajes, sino que la humanidad respire.

Lilia Yaneth Celi Cuevas, Directiva Sindicato de Educadores de Santander, dijo: “Le

estamos solicitando al señor Alcalde Luis Francisco Bohórquez, que por favor estudie muy bien la propuesta alternativa que tiene el Doctor Puentes y la Universidad Santo Tomas, por cuanto debemos mantener la historia de la Normal por más de 100 años, mantener su arborización y mantener el ecosistema que allí hay, más porque es un sitio de esparcimiento y recreación para los alumnos y no creemos que una mole de cemento le sirva al municipio de Bucaramanga, cuando allí se está acabando los pulmones que tenemos para nuestro municipio”.

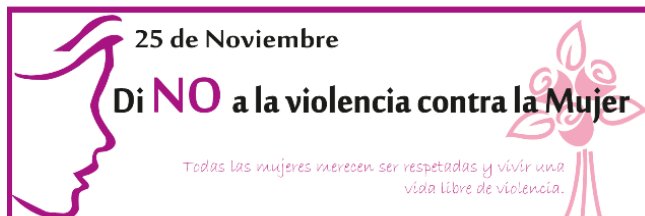
No más violencia en contra de la mujer

25 de noviembre, día de la no violencia en contra de la mujer, una fecha para reflexión acerca del papel de la mujer en la sociedad.

Mujeres asesinadas por sus parejas, violadas y humilladas son historias recurrentes en nuestro país, para los especialistas se presentan por varias cosas: por falta de educación para solucionar conflictos, por reacciones fuertes ante la falta de dinero o trabajo, por seguimiento de estereotipos y por la pervivencia del sistema capitalista explotador.

Ruby Toro, Secretaria de Género de Fecode, manifiesta que: **“La violencia ha existido hace mucho tiempo, son los que se recrudecen precisamente de tiempo en tiempo por la desigualdades económicas, sociales, por todos los problemas y crisis que vive la sociedad y concretamente en una sociedad tan desigual y en contra precisamente de las mujeres, porque culturalmente hay unos patrones que se mantienen y se repiten, que han tenido un fondo económico a través de la historia, pues las mujeres, los niños, los hombres, son ajenos a esta situación”.**

Es decir, que la violencia toca a todos los géneros, cuando desde el estado se violan derechos, cuando no se atienden las particularidades de las diferentes identi-



dades y se crean injusticias sociales y económicas. Obviamente en el caso de las mujeres hay que replantear prácticas que las excluyen y las reducen a ser amas de casa o más bien esclavas de casa.

Luis Mendoza, Secretario de Género de Fecode, se refiere al día de la no violencia en contra de la mujer, diciendo que: **“En este día tan especial, que se conmemora una vez más, esa gran acción de las hermanas Mirabal, vale la pena que las maestras de Colombia al lado de los maestros, conmemoremos esta fecha y**



le digamos al gobierno Juan Manuel Santos y a todas las fuerzas imperiales que hoy tienen sus raíces en Colombia, que el pueblo colombiano no tolerará la explotación y la violencia, no solamente contra las mujeres, sino contra ninguna representante de nuestro país”.

Ruby Toro, Secretaria de género de Fecode, “La ley 1257 de 2008, es una ley muy linda, contempla en todos los aspectos, porque incluso es una ley contra la violencia patrimonial, psicológica, física, económica, social, si pueden ver es una ley como para una sociedad que nosotros no tenemos, un modelo económico en el que dependamos definitivamente esto no es posible”.

Una sociedad realmente equitativa, con oportunidades para todos, estabilidad, salarios dignos, prestaciones y que le permita a los diferentes integrantes del hogar compartir actividades productivas y de crianza, seguramente aliviaría mucho las diferentes violencias y por ende la que se comete contra la mujer.

DIRECTOR, Jairo Arenas Acevedo. PERIODISTAS, Omaira Morales Arboleda y Yesid Quiroga. CAMARÓGRAFO, Mauricio Ángel González. ASISTENTE, Karen Buitrago. PRODUCTOR, Paola Mejía. EDITOR, Óscar Olvera. DISEÑO Y CORRECCIÓN DE ESTILO, Estefanía Peláez Daza.