

DIRECTIVOS SINDICALES

EVALUACIÓN DE CARÁCTER DIAGNÓSTICO FORMATIVA (ECDF)



MINEDUCACIÓN



TODOS POR UN
NUEVO PAÍS

PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

Presidente de la República

Juan Manuel Santos Calderón

Ministra de Educación Nacional

Gina María Parody d'Echeona

Viceministro de Educación Preescolar

Víctor Javier Saavedra Mercado

**Directora de Calidad del
Ministerio de Educación Nacional**

Ana Bolena Escobar Escobar

Equipo de trabajo

Bernarda Andrea Sandino
John Alexander Granados Rico
Marcela Palomino
Giovanny Rojas Morales
John Ávila
Flor Patricia Pedraza Daza
Marcela Escandón

Directora General

Ximena Dueñas Herrera

Secretaria General

María Sofía Arango Arango

Director de Evaluación

Hugo Andrés Gutiérrez Rojas

Director de Producción y Operaciones

Francia Jiménez Franco

Directora de Tecnología

Ingrid Picón Carrascal

Oficina Gestión de Proyectos de Investigación

Luis Eduardo Jaramillo

Oficina de Comunicaciones y Mercadeo

Jimmy Lugo Guerrero

Subdirectora de Producción de Instrumentos

Martha Ligia Cuevas

Subdirectora de Análisis y Divulgación

Silvana Godoy Mateus

Diseño y diagramación

Bibiana Natalia Angel Vanegas
Gustavo Andrés Álvarez Mejía

ISBN de la versión impresa: En trámite

Bogotá D.C., abril de 2016

Este documento es resultado del trabajo del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación –ICFES– y del Convenio de Asociación 834 de 2015, suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional, la Universidad de los Andes, la Fundación Universidad Externado de Colombia y la Universidad Nacional de Colombia.

PRESENTACIÓN

A continuación se presentan las descripciones preliminares de los aspectos a evaluar a los directivos sindicales, que hacen parte de la Evaluación de Carácter Diagnóstico Formativa (ECDF), las cuales fueron elaboradas en correspondencia con los criterios de evaluación establecidos para este propósito¹. Estas descripciones son un referente para la retroalimentación sobre la práctica educativa y pedagógica del docente directivo sindical.

Para esta versión preliminar, las descripciones fueron revisadas y ajustadas por expertos en educación, bajo criterios de pertinencia y coherencia con los componentes y aspectos a evaluar.

El orden de presentación sigue lo definido en la matriz de criterios de evaluación, es decir, encontrará primero el criterio, componente y aspecto a evaluar, enseguida los niveles definidos y la descripción de la práctica educativa y pedagógica correspondiente.

¹Resolución 15711 del 24 de Septiembre de 2015 expedida por el Ministerio de Educación Nacional.



CRITERIO

Contexto de la práctica educativa y pedagógica del directivo sindical.

COMPONENTE

Contexto social, económico y cultural.

ASPECTO A EVALUAR

El directivo sindical demuestra comprensión y apropiación de las especificidades de su contexto, sus posibilidades y limitantes.

NIVEL

DESCRIPCIÓN

AVANZADO

- El directivo sindical:
- Demuestra conocimiento profundo de las características sociales, económicas y culturales de los docentes y del ámbito de acción de acuerdo con la estructura sindical en la que se desempeña y articula este conocimiento con las acciones y actividades de su práctica sindical.

SATISFACTORIO

- Demuestra conocimiento de las características sociales, económicas y culturales de los docentes y del ámbito de acción de acuerdo con la estructura sindical en la que se desempeña y, en algunas ocasiones, relaciona este conocimiento con las acciones y actividades de su práctica sindical.

MÍNIMO

- Demuestra conocimiento de las características sociales, económicas y culturales de los docentes y del ámbito de acción de acuerdo con la estructura sindical en la que se desempeña, pero no relaciona este conocimiento con las acciones y actividades de su práctica sindical.

INFERIOR

- Desconoce las características del entorno de los docentes establecidas por el contexto y la estructura sindical en la que se desempeña.

* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



CRITERIO

Contexto de la práctica educativa y pedagógica del directivo sindical.

COMPONENTE

Contexto social, económico y cultural.

ASPECTO A EVALUAR

La práctica del directivo sindical muestra flexibilidad con respecto a los aspectos fundamentales del entorno y las necesidades de los docentes.

NIVEL

DESCRIPCIÓN

El directivo sindical:

AVANZADO

- Realiza ajustes en su práctica de acuerdo con las necesidades específicas de los docentes y las condiciones del contexto regional o nacional en las que se desarrolla.

SATISFACTORIO

- Realiza ajustes en su práctica de acuerdo con las necesidades específicas de los docentes o con las condiciones del contexto regional o nacional en las que se desarrolla.

MÍNIMO

- Realiza algunos ajustes en su práctica de acuerdo con las necesidades específicas de los docentes o con las condiciones del contexto regional o nacional en las que se desarrolla.

INFERIOR

- No ajusta su práctica a las necesidades específicas de los docentes ni a las condiciones del contexto regional o nacional en las que se desarrolla.

* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



CRITERIO

Contexto de la práctica educativa y pedagógica del directivo sindical.

COMPONENTE

Contexto institucional y profesional

ASPECTO A EVALUAR

El directivo sindical es recursivo en el uso de materiales disponibles para el desarrollo de su práctica.

NIVEL

DESCRIPCIÓN

El directivo sindical:

AVANZADO

- Aprovecha en su totalidad los recursos y materiales disponibles en el contexto institucional (sindicato) y elabora otros materiales para el desarrollo de su práctica sindical, educativa y pedagógica.

SATISFACTORIO

- Aprovecha los recursos y materiales disponibles con que cuenta el contexto institucional (sindicato) para el desarrollo de su práctica sindical, educativa y pedagógica.

MÍNIMO

- Aprovecha algunos de los recursos y materiales disponibles con que cuenta el contexto institucional (sindicato) para el desarrollo de su práctica sindical, educativa y pedagógica.

INFERIOR

- No utiliza los recursos ni materiales disponibles con que cuenta el contexto institucional (sindicato) para el desarrollo de su práctica sindical, educativa y pedagógica.

* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



CRITERIO

Contexto de la práctica educativa y pedagógica del directivo sindical.

COMPONENTE

Contexto institucional y profesional.

ASPECTO A EVALUAR

El Directivo sindical participa en su comunidad profesional a nivel individual, grupal, institucional o regional (clubes, círculos pedagógicos, redes académicas, reuniones de área, comunidades de aprendizaje, diálogo con colegas, encuentros académicos, entre otros).

NIVEL

DESCRIPCIÓN

El directivo sindical:

AVANZADO

- Promueve espacios de intercambio académico, pedagógico o sindical entre los docentes y participa activamente en estos.

SATISFACTORIO

- Participa activamente en espacios de intercambio académico, pedagógico o sindical.

MÍNIMO

- Participa ocasionalmente en espacios de intercambio académico, pedagógico o sindical.

INFERIOR

- No participa en espacios de intercambio académico, pedagógico o sindical.

* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



CRITERIO

Contexto de la práctica educativa y pedagógica del directivo sindical.

COMPONENTE

Contexto institucional y profesional.

ASPECTO A EVALUAR

La práctica del directivo sindical está en correspondencia con los propósitos planteados por el sindicato al que está afiliado.

NIVEL

DESCRIPCIÓN

El directivo sindical:

AVANZADO

- Genera propuestas e incorpora estrategias coherentes con los propósitos del sindicato al que está afiliado. Realiza acciones que apuntan al fortalecimiento del sentido de pertenencia con la organización sindical.

SATISFACTORIO

- Incorpora estrategias coherentes con los propósitos del sindicato al que está afiliado. Realiza acciones que apuntan al fortalecimiento del sentido de pertenencia con la organización sindical.

MÍNIMO

- Incorpora estrategias coherentes con los propósitos del sindicato al que está afiliado. Realiza algunas acciones que apuntan al fortalecimiento del sentido de pertenencia con la organización sindical.

INFERIOR

- No incorpora estrategias coherentes con los propósitos del sindicato al que está afiliado. No realiza acciones que apunten al fortalecimiento del sentido de pertenencia con la organización sindical.

* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



CRITERIO

Reflexión y planeación de la práctica educativa, pedagógica y sindical.

COMPONENTE

Pertinencia de los propósitos de la práctica sindical.

ASPECTO A EVALUAR

El directivo sindical establece propósitos claros en su práctica educativa, pedagógica y sindical.

NIVEL

DESCRIPCIÓN

El directivo sindical:

AVANZADO

- Establece, en su plan de trabajo, los propósitos políticos, sindicales o pedagógicos de su práctica y los relaciona con las necesidades y problemáticas de los afiliados.

SATISFACTORIO

- Establece, en su plan de trabajo, los propósitos políticos, sindicales o pedagógicos de su práctica y los relaciona parcialmente con las necesidades y problemáticas de los afiliados.

MÍNIMO

- Establece, en su plan de trabajo, los propósitos políticos, sindicales o pedagógicos de su práctica, pero estos no tienen relación con las necesidades y problemáticas de los afiliados.

INFERIOR

- No establece, en su plan de trabajo, propósitos políticos, sindicales o pedagógicos de su práctica.

* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



CRITERIO

Reflexión y planeación de la práctica educativa, pedagógica y sindical.

COMPONENTE

Pertinencia de los propósitos de la práctica sindical.

ASPECTO A EVALUAR

El plan de trabajo del directivo sindical se orienta y articula con los planes de acción de las organizaciones sindicales regionales y nacionales.

NIVEL

DESCRIPCIÓN

El directivo sindical:

AVANZADO

- Diseña y ajusta su plan de trabajo usando como referente la mayoría de los elementos del plan de acción de las organizaciones sindicales a nivel regional y nacional.

SATISFACTORIO

- Diseña y ajusta su plan de trabajo usando como referente algunos elementos del plan de acción de las organizaciones sindicales a nivel regional y/o nacional.

MÍNIMO

- Diseña su plan de trabajo usando como referente algunos elementos del plan de acción de las organizaciones sindicales a nivel regional y/o nacional.

INFERIOR

- Diseña su plan de trabajo sin tener en cuenta el plan de acción de las organizaciones sindicales a nivel regional y/o nacional.

* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



CRITERIO

Reflexión y planeación de la práctica educativa, pedagógica y sindical.

COMPONENTE

Propuesta pedagógica sindical.

ASPECTO A EVALUAR

El directivo sindical reflexiona permanentemente sobre su práctica educativa, pedagógica y sindical.

NIVEL

DESCRIPCIÓN

El directivo sindical:

AVANZADO

- Hace uso de su formación, su experiencia y el diálogo para analizar, sustentar y realizar cambios o transformaciones a su práctica. Muestra interés en actualizarse permanentemente sobre asuntos políticos, sindicales y pedagógicos. Valora la importancia de su práctica en el contexto regional o nacional.

SATISFACTORIO

- Hace uso de su formación, su experiencia o del diálogo para analizar, sustentar y realizar cambios o transformaciones a su práctica. Muestra algún interés en actualizarse permanentemente sobre asuntos políticos, sindicales y pedagógicos. Valora la importancia de su práctica en el contexto regional o nacional.

MÍNIMO

- Hace uso en algunas ocasiones de su formación, su experiencia o del diálogo para analizar, sustentar y realizar cambios o transformaciones a su práctica. Muestra algún interés en actualizarse permanentemente sobre asuntos políticos, sindicales y pedagógicos. Reconoce de manera limitada el impacto de su práctica en el contexto regional o nacional.

INFERIOR

- No hace uso de su formación, su experiencia y el diálogo para analizar, sustentar y realizar cambios o transformaciones a su práctica. No muestra interés en actualizarse sobre asuntos políticos, sindicales y pedagógicos y no percibe que su práctica tenga un impacto en el contexto regional o nacional.

* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



CRITERIO

Reflexión y planeación de la práctica educativa, pedagógica y sindical.

COMPONENTE

Propuesta pedagógica sindical.

ASPECTO A EVALUAR

El directivo sindical demuestra dominio pedagógico y temático de la actividad sindical.

NIVEL

DESCRIPCIÓN

AVANZADO

- En la planeación de su práctica educativa, pedagógica y sindical, el directivo sindical involucra lenguajes y categorías de la temática que desarrolla. Define estrategias pedagógicas coherentes con la actividad que realizará.

SATISFACTORIO

- En la planeación de su práctica educativa, pedagógica y sindical, el directivo sindical involucra lenguajes y categorías de la temática que desarrolla. Define algunas estrategias pedagógicas coherentes con la actividad que realizará.

MÍNIMO

- En la planeación de su práctica educativa, pedagógica y sindical, el directivo sindical hace un uso limitado de lenguajes y categorías propias de la temática que desarrolla. Define algunas estrategias pedagógicas coherentes con la actividad que realizará.

INFERIOR

- En la planeación de su práctica educativa, pedagógica y sindical, el directivo sindical no hace uso de lenguajes y categorías propias de la temática que desarrolla. No presenta estrategias pedagógicas para la actividad que realizará.

* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



CRITERIO

Praxis pedagógica y sindical.

COMPONENTE

Interacción pedagógica en la práctica sindical.

ASPECTO A EVALUAR

Hay una comunicación permanente y adecuada entre el directivo sindical y los participantes en la actividad seleccionada.

NIVEL

DESCRIPCIÓN

AVANZADO

- Las interacciones del directivo sindical con los participantes están orientadas a fortalecer el proceso político, sindical o pedagógico. Atiende a las inquietudes de manera oportuna en las actividades programadas y fuera de ellas. Usa un lenguaje que favorece la comprensión de los contenidos desarrollados.

SATISFACTORIO

- Las interacciones del directivo sindical con los participantes están orientadas a fortalecer el proceso político, sindical o pedagógico. Atiende a las inquietudes de manera oportuna en las actividades programadas. Usa un lenguaje que favorece la comprensión de los contenidos desarrollados.

MÍNIMO

- Las interacciones del directivo sindical con los participantes están orientadas a fortalecer el proceso político, sindical o pedagógico. Atiende esporádicamente a las inquietudes de los participantes. Usa un lenguaje que no favorece la comprensión de los contenidos desarrollados.

INFERIOR

- Las interacciones del directivo sindical con los participantes no están orientadas a fortalecer el proceso político, sindical o pedagógico. No atiende a las inquietudes de los participantes. Usa un lenguaje que dificulta la comprensión de los contenidos desarrollados.

* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



CRITERIO

Praxis pedagógica y sindical.

COMPONENTE

Interacción pedagógica en la práctica sindical.

ASPECTO A EVALUAR

El directivo sindical propicia estrategias que favorecen la participación de los involucrados en la actividad seleccionada.

NIVEL

DESCRIPCIÓN

El directivo sindical:

AVANZADO

- Utiliza estrategias de participación coherentes con los propósitos de la actividad planeada, en el desarrollo de las cuales los docentes interactúan favoreciendo la comprensión de las temáticas abordadas.

SATISFACTORIO

- Utiliza estrategias de participación coherentes con los propósitos de la actividad planeada, en el desarrollo de las cuales los docentes interactúan a propósito de las temáticas abordadas.

MÍNIMO

- Utiliza estrategias de participación poco coherentes con los propósitos de la actividad planeada, en el desarrollo de las cuales los docentes se involucran poco con las temáticas abordadas.

INFERIOR

- No utiliza estrategias de participación coherentes con los propósitos de la actividad planeada. Los docentes no se involucran en las temáticas abordadas.

* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



CRITERIO

Praxis pedagógica y sindical.

COMPONENTE

Interacción pedagógica en la práctica sindical.

ASPECTO A EVALUAR

El directivo sindical utiliza estrategias que generan interés de los participantes en la actividad seleccionada.

NIVEL

DESCRIPCIÓN

AVANZADO

El directivo sindical:

- Plantea actividades que propician que los docentes se mantengan involucrados. Realiza ajustes considerando la dinámica que se genera en el desarrollo de la actividad para cumplir con los propósitos de esta.

SATISFACTORIO

- Plantea actividades que propician que los docentes se mantengan involucrados. En ocasiones, considera la dinámica que se genera en el desarrollo de la actividad para cumplir con los propósitos de esta.

MÍNIMO

- Plantea algunas actividades que propician que los docentes se mantengan involucrados. No realiza ajustes a partir de la dinámica que se genera en el desarrollo de la actividad.

INFERIOR

- No plantea actividades que mantengan involucrados a los docentes. No realiza ajustes a partir de la dinámica que se genera en el desarrollo de la actividad.

* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



CRITERIO

Praxis pedagógica y sindical.

COMPONENTE

Procesos de la práctica sindical.

ASPECTO A EVALUAR

El directivo sindical utiliza estrategias de evaluación formativa con los docentes en la actividad seleccionada.

NIVEL

DESCRIPCIÓN

El directivo sindical:

AVANZADO

- Utiliza estrategias para retroalimentar a los docentes en la actividad seleccionada. Evalúa la actividad al final y tiene en cuenta su valoración para el proceso de mejoramiento.

SATISFACTORIO

- Utiliza estrategias para retroalimentar a los docentes en la actividad seleccionada. En algunas ocasiones evalúa la actividad al final y tiene en cuenta su valoración para el proceso de mejoramiento.

MÍNIMO

- Pocas veces utiliza estrategias para retroalimentar a los docentes en la actividad seleccionada. En algunas ocasiones evalúa la actividad al final y tiene en cuenta su valoración para el proceso de mejoramiento.

INFERIOR

- No utiliza estrategias para retroalimentar a los docentes en la actividad seleccionada, ni evalúa la actividad.

* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



CRITERIO

Praxis pedagógica y sindical.

COMPONENTE

Procesos de la práctica sindical.

ASPECTO A EVALUAR

El directivo sindical utiliza estrategias metodológicas y recursos educativos (digital, análogos y otros) acordes con las finalidades de la actividad seleccionada.

NIVEL

DESCRIPCIÓN

El directivo sindical:

AVANZADO

- Desarrolla distintas estrategias metodológicas y todas ellas resultan coherentes con los propósitos definidos para la actividad planeada. Los recursos que utiliza promueven la participación, el diálogo y la reflexión de los docentes sobre los temas abordados.

SATISFACTORIO

- Desarrolla distintas estrategias metodológicas, pero no todas son coherentes con los propósitos definidos para la actividad planeada. Los recursos que utiliza promueven la participación, el diálogo o la reflexión de los docentes sobre los temas abordados.

MÍNIMO

- Desarrolla estrategias metodológicas que no son coherentes con los propósitos de la actividad planeada. Los recursos que utiliza no facilitan la participación, el diálogo o la reflexión de los docentes sobre los temas abordados.

INFERIOR

- No desarrolla estrategias metodológicas ni utiliza recursos acordes con los propósitos definidos para la actividad planeada.

* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



CRITERIO

Praxis pedagógica y sindical.

COMPONENTE

Procesos de la práctica sindical.

ASPECTO A EVALUAR

El directivo sindical reconoce las características y particularidades de los docentes participantes en los procesos de formación.

NIVEL

DESCRIPCIÓN

AVANZADO

El directivo sindical:

- Reconoce las características sociales, culturales y académicas de los docentes que participan en la actividad.
- Tiene en cuenta las diferencias y particularidades del grupo de docentes durante el desarrollo de la actividad.

SATISFACTORIO

- Conoce las características sociales, culturales o académicas de los docentes que participan en la actividad.
- Tiene en cuenta algunas diferencias y particularidades del grupo de docentes durante el desarrollo de la actividad.

MÍNIMO

- Tiene escaso conocimiento de las características sociales, culturales y académicas de los docentes que participan en la actividad.
- Tiene en cuenta algunas diferencias o particularidades del grupo de docentes durante el desarrollo de la actividad.

INFERIOR

- Desconoce las características sociales, culturales y académicas de los docentes que participan en la actividad.
- Durante el desarrollo de la actividad no tiene en cuenta las diferencias y particularidades del grupo de docentes.

* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



CRITERIO

Ambiente formativo

COMPONENTE

Relaciones directivo sindical - docentes

ASPECTO A EVALUAR

Existe un clima profesional de interacción en el que predomina un ambiente de respeto y comunicación asertiva y dialógica.

NIVEL

DESCRIPCIÓN

El directivo sindical:

AVANZADO

- Trata a los docentes de manera respetuosa. Actúa oportuna y asertivamente para resolver eventos o circunstancias que se presentan en el desarrollo de la actividad propuesta.

SATISFACTORIO

- Trata a los docentes de manera respetuosa. En la mayoría de las ocasiones actúa oportunamente para resolver eventos o circunstancias que se presentan en el desarrollo de la actividad propuesta.

MÍNIMO

- Trata a los docentes de manera respetuosa. No actúa oportunamente para resolver eventos o circunstancias que se presentan en el desarrollo de la actividad propuesta.

INFERIOR

- No es consistente en el trato respetuoso con los docentes. Es indiferente frente a los eventos y circunstancias que se presentan en el desarrollo de la actividad propuesta.

* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



CRITERIO

Ambiente formativo

COMPONENTE

Relaciones directivo sindical - docentes

ASPECTO A EVALUAR

El directivo sindical toma decisiones en la sesión de formación acordes con las situaciones y necesidades que surgen en el desarrollo de ésta.

NIVEL

DESCRIPCIÓN

El directivo sindical:

AVANZADO

- Realiza ajustes para resolver situaciones de controversia o conflicto y para atender necesidades de comunicación que identifica durante el desarrollo de la actividad.

SATISFACTORIO

- Realiza algunos ajustes para resolver situaciones de controversia o conflicto y para atender necesidades de comunicación que identifica durante el desarrollo de la actividad.

MÍNIMO

- Realiza algunos ajustes para resolver situaciones de controversia o conflicto, pero no atiende a las necesidades de comunicación que identifica durante el desarrollo de la actividad.

INFERIOR

- No realiza ajustes para resolver situaciones de controversia o conflicto y no identifica necesidades de comunicación durante el desarrollo de la actividad.

* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



CRITERIO

Ambiente formativo

COMPONENTE

Dinámicas de la formación

ASPECTO A EVALUAR

En la práctica se evidencia una estructura formativa y la organización de los momentos acordes con los objetivos de la formación.

NIVEL

DESCRIPCIÓN

AVANZADO

El directivo sindical:

- Realiza la actividad siguiendo una estructura que favorece el proceso de formación política, sindical o pedagógica.
- Propone formas de organización y momentos que facilitan el desarrollo de la actividad.

SATISFACTORIO

- Realiza la actividad siguiendo una estructura que favorece parcialmente el proceso de formación política, sindical o pedagógica.
- Propone formas de organización y momentos que facilitan el desarrollo de la actividad.

MÍNIMO

- Realiza la actividad siguiendo una estructura que no favorece el proceso de formación política, sindical o pedagógica.
- Propone formas de organización y momentos que no contribuyen al desarrollo de la actividad.

INFERIOR

- Desarrolla la actividad sin una estructura que favorezca el proceso de formación política, sindical o pedagógica.

* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



CRITERIO

Ambiente formativo

COMPONENTE

Dinámicas de la formación

ASPECTO A EVALUAR

Existen normas de comportamiento y convivencia y se cumplen en las sesiones de formación.

NIVEL

DESCRIPCIÓN

AVANZADO

El directivo sindical:

- Establece acuerdos de comportamiento y convivencia y promueve su cumplimiento durante la sesión.

SATISFACTORIO

- Establece acuerdos de comportamiento y convivencia pero no siempre promueve su cumplimiento durante la sesión.

MÍNIMO

- Establece acuerdos de comportamiento y convivencia pero no promueve su cumplimiento durante la sesión.

INFERIOR

- No establece acuerdos de comportamiento y convivencia durante la sesión.

* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



