

educación y cultura



Índice Temático y de Autores

Contenido

Sección	Página
PRESENTACIÓN	
1. Áreas de enseñanza	7
2. Apertura educativa	7
3. Autofinanciación y nuevo sistema escolar	7
4. Autonomía escolar y libertad de cátedra	8
5. Calidad de la educación	8
6. Capacitación	9
7. Ciencia y tecnología	9
8. Corresponsales	9
9. Cultura escolar	9
10. Cultura y educación	9
11. Currículo	9
12. Currículo por niveles	10
13. Debates	10
14. Desarrollo cognitivo y constructivismo	10
15. Desmovilizados	11
16. Descentralización y municipalización	11
17. Didáctica	11
18. Didácticas y experiencias pedagógicas	11
19. Documentos	12
20. Economía estadísticas	12
21. Educación contratada	12
22. Educación y constituyente	12
23. Educación de adultos y educación comunitaria	13
24. Educación y sociedad	13
25. Educación en el mundo	13
26. Educación, democracia y derechos humanos	14
27. Educación como derecho	14
28. Educación especial	15
29. Educación física	15
30. Educación y grupos étnicos	15
31. Educación y globalización	15
32. Educación y medios	15
33. Educación y neoliberalismo	15
34. Educación preescolar	16
35. Educación para el siglo XXII	16
36. Educación pública	16
37. Educación sexual	17
38. Educación y sociedad	17
39. Educación técnica	17
40. Entrevistas	18
41. Enseñanza de las ciencias	18
42. Enseñanza de las ciencias sociales	19
43. Enseñanza del lenguaje	20
44. Enseñanza de las matemáticas	20

Revista Educación y Cultura

Director

Jorge Eliécer Guevara

Consejo Editorial

Jorge Gantiva Silva

Juvenal Nieves

William René Sánchez

Miguel de Zubiría

Gerente

Lucila Silva Reyes

Diseño y Diagramación

Sandra Liliana González

Distribución y Suscripción

Cra. 13A # 34-36

Tel. 2458155, 2327418

Fax. 2853245

A.A. 14373

e-mail: revedcul@cable.net.co

revedcul@fecode.edu.co

Página Inertnet:

www.fecode.edu.co

Sección	Página	Sección	Página
45. Escuela	21	70. Ley general de educación	31
46. Escuela y violencia	21	71. Maestros	31
47. Estándares	21	72. Movimiento pedagógico	32
48. Ética y educación	21	73. Modernización	33
49. Etnoeducación	22	74. Museo y educación	33
50. Evaluación	22	75. Nuevas áreas de enseñanza	33
51. Evaluación escolar	22	76. Plan decenal de educación	34
52. Evaluación por competencias	22	77. Pedagogía y educación	34
53. Eventos	23	78. Políticas educativas	35
54. Experiencias pedagógicas	24	79. Promoción automática	35
55. Fines de la educación	24	80. Psicología y educación	35
56. Formación de docentes, facultades de educación y escuelas normales	24	81. Proyecto educativo institucional	35
57. Formación y estatuto docente	25	82. Quince años de educación y cultura	36
58. Grado cero	26	83. Reconocimientos	36
59. Historia de la educación y la pedagogía	26	84. Reformas y crisis	36
60. Indicadores de logros	27	85. Reforma educativa en Colombia	37
61. Infancia, educación preescolar y primaria	28	86. Reseña de libros y bibliografías	37
62. Innovaciones	28	87. Revolución educativa	38
63. Investigación educativa	29	88. Sindicalismo	39
64. Integración escolar	29	89. Tendencias pedagógicas	39
65. Informática y educación	29	90. Televisión, cine y educación	39
66. Jornada escolar	29	91. Textos escolares	40
67. Juventud	30	92. Universidad	40
68. Lectura y escritura	30	93. Valores	40
69. Leyes, decretos, resoluciones y reglamentos	31	94. Varios	40
		ÍNDICE DE AUTORES	41

Presentación

Otra Decada por la Cultura

Amables lectores y amigos:

Luego de nuestro vigésimo aniversario de trabajo cumplido en octubre de 2004, nos disponemos durante este, nuestro año 21 a continuar la misión de vitrina del saber y del qué hacer pedagógico, Educación y Cultura dinamizadora de la construcción colectiva del conocimiento, espacio para las reflexiones pedagógicas, e instrumento de difusión de las experiencias e investigaciones educativas, enarbola las banderas de defensa de la educación pública como derecho de los ciudadanos colombianos, y a un servicio de calidad ofrecido por el Estado.

Ponemos a disposición de nuestros amables lectores, un valioso menú de los temas contenidos en nuestras ediciones durante veinte años. En los que hemos reflexinado y debatido temas como: El Proyecto Educativo Institucional, El Plan Decenal de Educación, La Formación Docente, Los Indicadores de Logros, La Enseñanza de las Ciencias de las Matemáticas en particular, La Educación Pública, La Evaluación de Docentes, Neoliberalismo y Educación, La Autonomía Escolar, La Pedagogía hoy, Los Estándares Educativos, "La Revolución Educativa, Competencias Ciudadanas y otros no menos importantes, que resultaría largo enunciar aquí.

La confianza depositada en nosotros por el creciente número de lectores y suscriptores, constituyen un indicador de la sintonía con las necesidades del público en esta materia; son una muestra de interés suscitado por nuestros contenidos y al tiempo, nos comprometen a seguir mejorando nuestra oferta, a continuar ininterrumpidamente las ediciones y a esmerarnos por lograr la excelencia editorial y de servicio al magisterio colombiano y latinoamericano.

En buena hora damos parte de la misión cultural y pedagógica cumplida hasta ahora, aspirando a mantener vivo el interés del lector, tratando de mantener el favor de nuestros lectores e invitándolos a su participación dinámica, que evidencie una comunicación en doble vía, para lo cual mantendremos abiertas nuestras páginas, garantizando espacios de interrelación con nuestros lectores.

Hagamos de estos, nuestros días para la movilización social por la educación, sobre todo en momentos aciagos, cuando las políticas de gobierno, amenazan con desconocer y menospreciar nuestro acumulado histórico, en los campos del saber y la pedagogía; reivindicuemonos juntos, el derecho a la educación y defendamos con fervor nuestro legado cultural. A ello nos comprometemos

INDEX

T

E

M

À

T

J

C

W

1. ÁREAS DE ENSEÑANZA

ACEVEDO, Miryam y FALK DE LOZADA, María. *Logros para la matemática escolar en la escuela primaria*. N° 36-37, p. 123-132, mar, 1995.

ACEVEDO, Myriam y GARCÍA, Gloria. *Panorama de la educación matemática: escuelas y tendencias*. N° 40, p. 11-15, may., 1996.

ACUÑA MEDINA, Alfonso. *La educación nocturna. Apuntes para un debate necesario*. N° 47, p.52-59 ago., 1998.

ANDRADE LONDOÑO, Edgar. *Teoría y práctica de la educación en tecnología*. N° 36-37, p.139-155. mar, 1995.

CHINCHILLA, Víctor Jairo. *La educación física: la reconstrucción currículo y el cambio en la escuela*. N° 36-37, p. 156-167, mar, 1995

GUEVARA PARDO, Guillermo. *ADN: Historia de un éxito científico*. N° 66, p.79-81, sep., 2004.

LUCIO A., Ricardo. *El constructivismo y la práctica pedagógica*. N° 36-37, p. 168, mar, 1995.

MARIÑO, Germán y FANDIÑO, Graciela. *La validación de la primaria y la secundaria en Colombia*. N° 43, p. 68-71, abr., 1997.

NIEVES HERRERA, Celio. *El preescolar, un camino a la igualdad y a la democracia*. N° 65, p. 65-67, jun., 2004.

OROZCO, Paulo. *Las ciencias en la educación media*. N° 36-37, p.133. mar, 1995

SÁENZ, José Ricardo. *Educación geográfica en Colombia: historia y perspectiva*. N° 38, p. 45, ago, 1995

VALDERRAMA, Magdalena y VALDERRAMA, Francisco. *La educación precoz en Colombia: una pedagogía con futuro*. N° 36-37, p. 176, mar, 1995

ZUBIRÍA SAMPER, Miguel de. *Dos concepciones antagónicas del talento y la "excepcionalidad"*. N° 66, p.73-78, sep., 2004.

2. APERTURA EDUCATIVA

ARCILA, Gonzalo. *La apertura educativa: educación sin futuro*. N° 23, p. 34-38, jun., 1991.

Defensa de la educación pública frente a la apertura educativa. N° 23, p.3-4, jun., 1991.

DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACION. *Plan de apertura educativa: 1991-1994*. N° 23, p. 15-24, jun., 1991.

GOMEZ, Víctor Manuel. *El plan de Apertura educativa o la política del atraso educativo*. N° 24, p. 58-61, oct., 1991.

GONZALEZ, Edgar. *El reordenamiento del sector educativo; antecedentes y perspectivas*. N° 23, p. 39-46, jun., 1991.

MARTINEZ Boom, Alberto y ALVAREZ, Alejandro. *Del plan de la Apertura Educativa a la lucha por la educación pública*. N° 23, p. 5- 14, jun., 1991.

OCAMPO, José Fernando. *La apertura económica y la apertura educativa: dos planes y un objetivo*. N° 23, p. 25-33, jun., 1991.

3. AUTOFINANCIACIÓN Y NUEVO SISTEMA ESCOLAR

OCAMPO FRANCO, John Jairo. *¿Qué es el nuevo sistema escolar?.* N° 54, p. 21-27, sep., 2000.



ZARAMA, Roberto, CAJIAO, Francisco, Suteq Y Ceid-Fecode. *Nuevo sistema escolar ¿Autonomía o autofinanciación?*. N° 54, p. 6-20, sep., 2000.

ALONSO QUIROZ, Jorge. *La autogestión pedagógica*. N° 12, p.82-85, Jun, 1987.

SÁNCHEZ, Ricardo. *El significado de la libertad de cátedra*. N° 57, p. 31-37, jul., 2001.

SÁNCHEZ MURILLO, William René. *Autonomía escolar y educación pública*. N° 57, p. 19-24, jul., 2001.

SÁNCHEZ, Ricardo. *El significado de la libertad de cátedra*. N° 57, p. 31-37, jul., 2001.

ZULUAGA, Olga Lucía y BERNARDO OSORIO, Diego. *La libertad de enseñanza en Colombia (1848-1868)*. N° 57, p. 38-41, jul., 2001.

VIDAL, Jesús María, DUSSAN, Miller, ARIAS, Leonel y SIGNORE, Ángel. *Taller de autogestión capacitadora: una nueva experiencia pedagógica para mejorar la calidad de la educación*. N° 10, p. 50-53, dic., 1986.

4. AUTONOMÍA ESCOLAR Y LIBERTAD DE CÁTEDRA

LÓPEZ JIMÉNEZ, Nelson Ernesto. *Autonomía curricular y transformación cualitativa de la escuela*. N° 57, p. 42-49, jul., 2001.

MEN, DÍAZ, Mario y CEID-FECODE. *La autonomía escolar: alcances y contrapuntos*. N° 57, p. 7-18, jul., 2001.

OCAMPO, José Fernando y GANTIVA, Jorge. *Poner en práctica la autonomía escolar. Un propósito del magisterio colombiano*. N° 57, p. 25-30, jul., 2001.

5. CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

ARCILA, Gonzalo. *La calidad de la educación: un criterio pedagógico*. N° 12, p.60-70, jun., 1987.

ÁVILA DE PINEDA, Mary Delcy. *¿Mide el ICFES la calidad de la educación de un plantel educativo?*. N° 65, p. 55-59, jun., 2004.

CEID – FECODE. *Aproximaciones sobre la calidad de la educación*. N° 60, p. 20-26, jul., 2002.

FACUNDO, Ángel. *Investigaciones sobre calidad de la educación*. N° 8, p.14-16, abr., 1986.

FRIAS NAVARRO, Matilde. *El supervisor y la calidad de la educación en Colombia*. N° 60, p. 41-46, jul., 2002.

MARTÍNEZ, Luís Alberto y Mejía Bastidas, Jaime. *La cultura y la calidad de la educación*. N° 11, p.37-39, abr., 1987.

NIEVES HERRERA, Celio. *Profesión docente y calidad de la educación*. N° 64, p. 45-48, sep., 2003.

MISAS ARANGO, Gabriel. *El Decreto 2912: inconveniente y perjudicial para el desarrollo académico de la universidad pública*. N° 60, p. 47-49, jul., 2002.

MOCKUS, Antanas y otros. *Lenguaje, voluntad de saber y calidad de la educación*. N° 12, p.60-70, jun., 1987.

PANTOJA JURADO, Jorge. *Encuentro de escuelas normales superiores del suroccidente colombiano*. N° 63, p. 54-55, jun., 2003.



RECAMÁN, Bernardo, Ibarra, Oscar y Ceid-Fecode. *Nuestra educación: buena o mala*. N° 60, p. 32-40, jul., 2002.

RESTREPO, Bernardo. *Calidad de la educación: enfoques generales e indicadores*. N° 60, p. 15-19, jul., 2002.

ROMERO, HERNANDO. *Acerca de la calidad de la educación*. N° 8, p.30-33, jul., 1986.

SÁNCHEZ MURILLO, William René. *Calidad de la educación: una oportunidad para la Ley General de Educación*. N° 64, p. 34-38, sep., 2003.

SARMIENTO PALACIO, Eduardo. *La calidad de la educación: la brecha entre pública y privada*. N° 60, p. 8-14, jul., 2002.

TORANZOS, Lilia. *La calidad como oportunidad de aprendizaje*. N° 60, p. 27-30, jul., 2002.

ZUBIETA, Leonor y GONZALEZ, Olga Lucía. *El maestro y la calidad de la educación*. N° 8, p.8-13, jul., 1986.

6. CAPACITACIÓN

Grupo Pedagógico de Ubate. *Un ejemplo de autoformación permanente*. N° 7, p. 37-39, abr., 1986.

VERA, Cesar y PARRA, Francisco. *La situación de la capacitación docente*. N° 5, p.5, p. 58-64, sep., 1985.

VIDAL, Jesús María, DUSSÁN, Miller, ARIAS, Leonel y SIGNORE, Ángel. *Taller de autogestión capacitadora: una nueva experiencia pedagógica para mejorar la calidad de la educación*. N° 10, p.50-53, dic., 1986.

7. CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ALZATE, Alberto. *Desarrollo, ciencia y tecnología*. N° 30, p. 56-61, jul., 1993.

8. CORRESPONSALES

Una red nacional de corresponsales para educación y Cultura. N° 26, p. 63-64, may., 1992.

9. CULTURA ESCOLAR

PÁRAMO, Pablo. *Diseño ambiental del entorno escolar*. N° 38, p.55-60, ago, 1995

10. CULTURA Y EDUCACIÓN

Declaración de Brasilia sobre la cultura. N°19, p.46-48, dic. 1989.

MEJIA BASTIDAS, Jaime. *La cultura y la calidad de la educación*. N°11, p.37-39, abr. 1987.

PULIDO CHAVES, Orlando. *Políticas culturales en Colombia*. N°12, p.38-47, jun. 1987.

RESTREPO, Gabriel. *La cultura como fundamento de una nueva sociedad*. N°19, p.42-45, dic. 1989.

11. CURRÍCULO

ARISTIZABAL, Arnoldo. *Tesis sobre el currículo y las relaciones pedagógicas*. N°11, p.29-35, abr. 1987.

AYALA, María Mercedes, BAUTISTA, Germán, Chaparro, Clara Inés, Gramajo, María Cecilia, MALAGÓN, Francisco, OROZCO CRUZ, Juan Carlos, RODRÍGUEZ, Luz Dary Y ROMERO, Ángel. *Enseñanza, ciencia y currículo*. N° 30, p. 24-33, jul., 1993.

CHINCHILLA, Víctor Jairo. *La reforma curricular en Educación Física*. N° 10, p.6-69, dic., 1986.

DIAZ, Mario. *Contradicciones de una pedagogía retórica*. N° 4, p.22-23, jun., 1985.

Grupo De Investigacion De La Universidad Nacional (Carlo Federici). *La reforma curricular y el magisterio*. N° 4, p.65-88, jun., 1985.

HERNÁNDEZ, Carlos Augusto. *Reforma curricular: cientifismo y taylorismo*. N° 2, p.35-42, sep., 1984.



HERNÁNDEZ, Daniel. *El currículo una construcción permanente*. N° 30, p. 34-39, jul., 1993.

HEVIA, Ricardo. *La autonomía de la escuela*. N° 30, p. 46-49, jul., 1993.

LÓPEZ JIMÉNEZ, Nelson Ernesto. *Diseño y evaluación curricular*. N° 30, p. 40-49, jul., 1993.

MOCKUS, Antanas, Federici, Carlos, GRANÉS, José, HERNÁNDEZ, Carlos Augusto, CASTRO, María Clemencia Y CHARUM, Jorge. *Puntualizaciones a la reforma curricular*. N° 4, p.6-10, jun., 1985.

MOCKUS, Antanas, HERNANDEZ, Carlos Augusto, GUERRERO, Berenice, CHARUM, Jorge, CAYCEDO, Luz Marina y FEDERICI, Carlos. *La reforma curricular en el área de las matemáticas*. N° 9, p.10-14, sep., 1986.

MOCKUS, Antanas, HERNANDEZ, Carlos Augusto, GUERRERO, Berenice, CHARUM, Jorge, CAYCEDO, Luz Marina y FEDERICI, Carlos. *Las ciencias naturales en la reforma curricular*. N° 9, p.15-24, sep., 1986.

Ocampo, José Fernando. *Planes de estudio, estado y libertad de cátedra*. N° 10, p.27-28, dic., 1986.

RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, Rafael. *Enfoques curriculares para el siglo XXI*. N° 30, p.13-23, jul., 1993.

VASCO URIBE, Carlos Eduardo. *Conversación informal sobre la reforma curricular*. N° 4, p.11-18, jun., 1985.

VASCO URIBE, Carlos Eduardo. *Currículo, pedagogía y calidad de la educación*. N° 30, p.4-12, jul., 1993.

12. CURRÍCULO POR NIVELES

SIERRA, Martha Leonor. *La comprensión del currículo preescolar*. N° 38, p. 65-71, mar, 1995.

Relatoría y listado de ponencias de la comisión 1ª de preescolar. N° 36-37, p.75, mar,1995.

Relatoría y listado de ponencias de las comisiones de educación primaria. N° 36-37, p.75, mar,1995.

Relatoría y listado de ponencias de currículo de secundaria y media N° 36-37, p.83-111, mar,1995.

Relatoría y listado de ponencias de educación media técnica. N° 36-37, p.112-114, mar,1995.

Relatoría y listado de ponencias de educación especial y proyectos pedagógicos. N° 36-37, p.117-119, mar,1995.

13. DEBATES

ARCILA, Gonzalo. *Cual contrarréplica*. N° 7, p. 42-43, abr., 1986.

ARROYO, Carlos. *Un debate de cara a la nación*. N° 15, p.31-32, jul., 1988.

AVELLANEDA, Luís Carlos. *El déficit financiero de la educación*. N° 5, p. 28-35, sep., 1985.

Centro De Estudios Del Trabajo (Cedetrabajo). *La crisis financiera en la educación pública*. N° 2, p.43-48, sep., 1984.

RODRÍGUEZ, Abel. *Contrarréplica informal*. N° 5, p. 40-41., sep., 1985.

SANCHEZ, Fabio y LLANOS, Luís Hernando. *Anotaciones a "Pedagogía y política educativa"*. N° 6, p.34-35, dic., 1985.

14. DESARROLLO COGNITIVO Y CONSTRUCTIVISMO

BUSTOS COBOS, Félix. *Peligros del constructivismo*. N° 34, p. 22-29, jul., 1994.



Hederich MARTINEZ, Christian y CAMARGO URIBE, Ángela. *Educación y diferencias cognitivas*. N° 30, p. 50-55, jul., 1993.

LUCIO, Ricardo. *El enfoque constructivista en la educación*. N° 34, p. 6-12, jul., 1994.

MARIÑO, Germán. *Ocho inquietudes en torno al constructivismo*. N° 34, p. 31-33, jul., 1994.

OCAMPO, José Fernando. *Tres obsesiones de la práctica pedagógica en Colombia: del constructivismo y otras tendencias*. N° 34, p.35-44, jul., 1994.

POSADA, Jorge Jairo. *Materiales para educación a distancia; un enfoque constructivista*. N° 31, pp. 54-56, oct., 1994.

RAMÍREZ, Álvaro. *La teoría del cambio conceptual*. N° 17, p.37-42, mar., 1989.

RED DE PEDAGOGÍA CONSTRUCTIVISTA, pedagogías y desarrollo humano. N° 34, p.34, jul., de 1994.

15. DESMOVILIZADOS

CIFUENTES SÁNCHEZ, Francisco. *Experiencias educativas con desmovilizados en Colombia*. N° 28, p. 32-34, nov., 1992.

16. DESCENTRALIZACIÓN Y MUNICIPALIZACIÓN

AVELLANEDA, Luís Carlos y otros. *La municipalización de la educación*. N° 17, p.65-70, mar., 1989.

DELGADO, Edmundo. *La educación en las fronteras patrias*. N° 8, p.34-37, jul., 1986.

OCAMPO, Ángel. *Problemas de la educación en la provincia*. N° 8, p.38-40, jul., 1986.

RODRÍGUEZ, Abel. *El papel del estado en la educación y los planes de estudio*. N° 9, p.6-9., sep., 1986.

17. DIDÁCTICA

DÍAZ, Mario. *Los modelos pedagógicos: primera parte*. N° 7, p.63-66, abr., 1986.

DÍAZ, Mario. *Los modelos pedagógicos: segunda parte*. N° 8, p.45-49, jul., 1986.

HERNÁNDEZ BARRIOS, Janeth. *¿Enseñar filosofía?* N° 33, p.59-63, abr., 1994.

MONDRAGÓN, Hugo. *La prensa en la escuela: el centro de documentación escolar*. N° 15, p. 65-70, jul., 1988.

SANCHEZ RUIZ, Pedro. *Maestros a revisar nuestro trabajo*. N° 9, p.60-61, sep., 1986.

SUAREZ, Hernán. *La libertad de métodos de trabajo y enseñanza en la escuela*. N° 3, p. 57-60, mar., 1985.

18. DIDÁCTICAS Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CÁRDENAS B., Melba Ligia. *Marco referencial para la enseñanza del inglés*. N° 39, p. 44-48, mar., 1996.

Colectivo de Profesores del Centro Educativo Distrital El Libertador (Cediel). *Sentido y conceptualización*. N° 57, p.50-56, jul. 2001

Erazo PARGA, Manuel y Tiusaba BENÍTEZ; Elsa. *Hacia una enseñanza de las ciencias por investigación*. N° 38, p. 37-41, ago, 1995.

OCHOA SIERRA, Ligia. *Currículo de Español: otro punto de vista*. N° 39, p. 38-43, mar., 1996.

ZALAMEA G., Eduardo, CAMARGO U., Clara y ZAMORA G., Jorge. *Proyecto RED en el área de Física*. N° 39, p. 49-53, mar., 1996.



19. DOCUMENTOS

Acta de compromiso entre el Gobierno Nacional y los alcaldes del país. N° 58, p. 38-40, oct., 2001.

Arrecia la privatización de la educación pública. N° 58, p. 2-3, oct., 2001.

Carta de Fecode al ministro de Hacienda, Juan Manuel SANTOS. N° 58, p. 35-37, oct., 2001.

Convenio Gobierno-Fondo Monetario Internacional(FMI) . N° 58, p. 41, oct., 2001.

Cuadro comparativo de las modificaciones introducidas al Acto Legislativo 012, entre la primera y segunda vuelta. N° 58, p. 44-47, oct., 2001.

Documento Conpes 051 Social. N° 58, p. 42-43, oct., 2001.

RIVAS MONTERO, Modesto. *Las Escuelas Normales en la encrucijada*. N° 63, p. 61-65, jun., 2003.

RAMÍREZ RÍOS, Gloria Inés. *Vienen por el Estatuto Docente y la Educación pública..* N° 58, p. 4-5, oct., 2001.

RAMÍREZ RÍOS, Gloria Inés. *Ley 715 de distribución de recursos y competencias: ofensiva contra el magisterio y la educación pública*. N° 59, p. 4-5, ene., 2002.

TOMASEVSKI, Katarina. *El derecho a la educación en Colombia. Informe de la Relatora Especial de la ONU*. N° 65, p. 25-40, jun., 2004.

20. ECONOMÍA ESTADÍSTICAS

Cuantos somos y a cuantos educamos: estadísticas. N° 3, p.48-56, mar., 1985.

GARCÉS, Zaddy. *La administración de la educación*. N° 5, p.21-27, sep., 1985.

RODRÍGUEZ, Abel. *La educación colombiana: datos y cifras*. N° 12, p.5-14, jun., 1987.

RODRÍGUEZ, Abel. *La crisis financiera y el caos administrativo de la educación pública*. N° 2, p.6-9, sep., 1984.

21. EDUCACIÓN CONTRATADA

GEREDA, Jesús María y MARIÑO, Yolanda. *La educación contratada y la libertad de enseñanza*. N° 24, p. 62-66, oct., 1991.

22. EDUCACIÓN Y CONSTITUYENTE

Cuadro Comparativo. *La educación en la nueva constitución: Fecode frente a las demás propuestas*. N° 22, p. 52-57, abr., 1991.

Grupo Escuela-Universidad. *Propuesta sobre educación para la Asamblea Nacional Constituyente*. N° 22, p. 30-38, abr., 1991.

FECODE. *Propuesta a la Asamblea Nacional Constituyente*. N° 22, p.4-7, abr., 1991.

MARTÍNEZ BOOM, Alberto y ÁLVAREZ GALLEGO, Alejandro. *La educación en las constituciones colombianas*. N° 22, p.8-18, abr., 1991.

MESA DE TRABAJO. *derecho a la educación, libertad de enseñanza y autonomía universitaria*. N° 22, p. 39-43, abr., 1991.

Partidos políticos, educación y constituyente. *Relación de los proyectos presentados a la Asamblea Nacional Constituyente en materia educativa*. N° 22, p. 58-65, abr., 1991.

Propuesta del Gobierno. *derecho a la educación, libertad de enseñanza y autonomía universitaria*. N° 22, p.39-43, abr., 1991.

RODRÍGUEZ, Abel y TORO, Germán. *Por una democracia de la educación*. N° 22, p. 23-29, abr., 1991.



VALDIVIESO SARMIENTO, Alfonso. *La educación derecho fundamental de los colombianos*. N° 22, p. 19-22, abr., 1991.

23. EDUCACIÓN DE ADULTOS Y EDUCACIÓN COMUNITARIA

Declaración del Encuentro Nacional de Educación de Adultos. N° 13, p.66-68., dic., 1987.

La Redalf-unesco: un proyecto regional para superar el analfabetismo y consolidar la educación de adultos. N° 10, p.61-62., dic., 1986.

SEQUEDA, Mario. *Escuela y comunidad: una alternativa pedagógica*. N°5, p.46-50, sep., 1985.

SEQUEDA, Mario. *La educación de adultos en Colombia*. N° 12, p. 33-37., jun., 1987.

24. EDUCACIÓN Y SOCIEDAD

JARAMILLO VÉLEZ, Rubén. *Sobre autoritarismo, docencia y el estado precario de la modernidad en Colombia*. N° 54, p. 44-54, sep., 2000.

SÁNCHEZ MURILLO, William René. *Conclusiones del Encuentro Nacional de los CEID y Directivas Sindicales Regionales*. N° 63, p. 53-54, jun., 2003.

Movilización Nacional por la Defensa de la Educación Pública. N° 63, p. 51-52, jun., 2003.

25. EDUCACIÓN EN EL MUNDO

AGENDA EDUCATIVA. *Foro Mundial de Educación por la Educación pública para todos, Foros educativos por José Hidalgo RESTREPO y Encuentro regional contra el nuevo sistema escolar*. N° 59, p. 56-59, ene., 2002.

Colegio de Profesores de Chile. *Fin de las calificaciones en Chile: nuevo sistema nacional sobre evaluación del desempeño docente*. N° 65, p. 19-24, jun., 2004.

Conferencia Mundial sobre educación para todos. N° 23, p. 47-, jun., 1991.

CLEMENT, Ana y NARODOWSKI, Mariano. *La formación docente en Argentina*. N° 42, p. 57-62, nov., 1996.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA. *La reforma educativa soviética*. N° 18, p.58-60, jul., 1989.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA. *La educación en la Unión Soviética: escuela y perestroika*. N° 18, p.56-57, jul., 1989.

CUELLO RAMÍREZ, Rafael. *Agenda educativa. Tercer Congreso Mundial de la Educación por* N° 58, p. 60-61, oct., 2001.

Declaración mundial sobre educación para todos. N° 23, p. 47-52, jun., 1991.

DORN, David. *Estrategias educativas para América Latina en los 90*. N° 29, p. 45-49, mar., 1993.

FERRERO FORT, Antonio. *actual sistema educativo español*. N° 17, p.71-78, mar., 1989.

Foro Mundial de Educación. Declaración de Dakar. N° 54, p. 38-41, sep., 2000.

Foro Mundial de Educación. N° 66, p.47-48, sep., 2004.

GANTIVA SILVA, Jorge. *Dakar: más de lo mismo*. N° 54, p. 43, sep., 2000.

GONZÁLEZ SOTO, Beatriz. *Educación y transformación*. N° 63, p. 57-60, jun., 2003.

GRONDONA, Mariano. *La educación en América Latina: corremos detrás*. N° 29, p. 37-44, mar., 1993.

LEEUWEN, Fred Van. *Los educadores y el futuro de la educación*. N° 29, p. 50-51, mar., 1993.

MERCADO, Ruth y QUIROZ, Rafael. *El quehacer político y la educación en México*. N° 5, p.65-68, sep., 1985.



NIEVES HERRERA, Celio. *FECODE en el Foro Social Mundial Temático*. N° 63, p. 56, jun., 2003.

OCAMPO, José Fernando. *La declaración de Dakar sobre la educación mundial*. N° 54, p. 42 sep., 2000.

OCAMPO, José Fernando. *Ola de reformas educativas en el mundo*. N° 17, p. 79-80, mar., 1989.

RODRÍGUEZ P., Alberto. *Estados Unidos: estrategias para la formación de nuevos docentes*. N° 42, p. 44-49, nov., 1996.

SACRISTÁN, José Gimeno. *La formación de maestros en España*. N° 42, p. 50-56, nov., 1996.

Sobre la descentralización educativa en Chile. N° 20, p. 62, jul., 1990.

26. EDUCACIÓN, DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS

CALVO MUÑOZ, Carlos. *Cultura escolar y derechos humanos*. N° 16, p. 25-30, oct., 1988.

CARRIÓN, Julio César. *Por una alternativa pedagógica democrática*. N° 8, p. 43-44, jul., 1986.

CARRIÓN, Julio César. *Pedagogía de la crueldad*. N° 18, p.46-51, jul., 1989.

DELPIANO, Adriana y Madgenzo, Abraham. *La escuela formal, el currículo escolar y los derechos humanos*. N° 16, p.5-8, oct., 1988.

ESTRADA MESA, Ángela María. *Gobierno escolar: una alternativa curricular a la vida cotidiana*. N° 33, p. 46-52, abr., 1994.

GANTIVA SILVA, Jorge. *Gobierno escolar y democracia*. N° 16, p.70-74, oct., 1988.

LAMUS CAÑAVATE, Doris. *La formación de ciudadanos: una necesidad actual*. N° 26, p.49-51, may., 1992.

MARTÍNEZ, Helda y MARTÍNEZ, Esperanza. *Derechos humanos en la escuela: infracción continuada*. N° 16, p. 34-37, oct., 1988.

OSPIÑA MORENO, Claudia. *Quince años amarrado a un palo*. N° 9, p.69-70. sep., 1986.

POVEDA, Pablo Julio. *La constitución del 91 y la enseñanza religiosa en el establecimiento educativo*. N° 26, p. 52-54, may., 1992.

ROMERO, Amanda. *Educación popular y derechos humanos*. N° 16, p. 8-13, oct., 1988.

ROMERO Dolcey. *La discriminación racial en la escuela*. N° 18, p.52-55, jul., 1989.

SAÉNZ, Javier. *El currículo oculto: democracia y formación moral en la escuela*. N° 16, p.14-20, oct., 1988.

TORO, José Bernardo. *El educador y la creación de una cultura para la paz y la democracia*. N° 16, p.21-24, oct., 1988.

ZAFRA, David. *La educación y los derechos humanos*. N° 16, p. 31-33, oct., 1988.

27. EDUCACIÓN COMO DERECHO

AVELLANEDA TARAZONA, Luis Carlos. *La educación como derecho fundamental*. N° 64, p. 15-20, sep., 2003.

Proyecto Aurora, Universidad Nacional. El derecho a la educación en el Derecho Internacional de los Derechos humanos. N° 64, p. 49-54, sep., 2003.

RODRÍGUEZ CÉSPEDES, Abel. *Fundamentos jurídicos y políticos del derecho a la educación*. N° 64, p. 7-14, sep., 2003.



28. EDUCACIÓN ESPECIAL

CEID-ADIDA. *Docentes de Educación Especial. La Educación Especial en Colombia.* N° 28, p. 57-60, Nov., 1992.

29. EDUCACIÓN FÍSICA

CHINCHILLA, Víctor Jairo. *La reforma curricular en Educación Física.* N° 10, p.66-69, dic., 1986.

30. EDUCACIÓN Y GRUPOS ÉTNICOS

ARCINIEGAS, Germán. *Hace 500 años nació un Nuevo Mundo.* N° 27, p. 5-8, ago., 1992.

BLANDÓN, Jaime y GAMBOA, Carmen Inés. *Educación indígena.* N° 27, p. 41-49, ago., 1992.

BODNAR, Yolanda. *Educación indígena y etnoeducación.* N° 14, p. 51-57, mar., 1988.

BODNAR, Yolanda. *La constitución y la etnoeducación ¿una paradoja?* N° 27, p. 20-23, ago., 1992.

CAMELO BOGOTÁ, Alfredo. *La revolución del poniente.* N° 27, p. 9-16, ago., 1992.

CARRIONI, Gina. *Formación de indígenas en etnoeducación: ¿igualdad o desigualdad de oportunidades?* N° 27, p. 24-27, ago., 1992.

CRIC. *La propuesta de etnoeducación del Consejo Regional Indígena del Cauca.* N° 27, p. 35-40, ago., 1992.

ONIC. *Algunos apartes de nuestra educación en la historia.* N° 27, p. 29-31, ago., 1992.

PEÑA, Oscar. *La educación ambiental en los pueblos indígenas.* N° 27, p. 50-54, ago., 1992.

31. EDUCACIÓN Y GLOBALIZACIÓN

Entrevista con Pierre Bourdieu. La globalización más allá del vino. N° 66, p.49-52, sep., 2004.

ESTRADA ÁLVAREZ, Jairo. *Los tratados de libre comercio y la educación pública.* N° 65, p. 41-48, jun., 2004.

LIBREROS CAICEDO, Daniel. *Globalización educativa y plan de desarrollo.* N° 53, p. 28-32, jul., 2000.

LIBREROS, Daniel. *El Conpes 77 y la ejecución de las políticas neoliberales en educación.* N° 65, p. 49-54, jun., 2004.

MORa Godoy, Tarsicio. *Evaluación de docentes.* N° 52, p. 58-62, nov., 1999

MORIN, Edgar. *Por una globalización plural.* N° 66, p.53-56, sep., 2004.

32. EDUCACIÓN Y MEDIOS

ÁNGEL GÓNZALEZ, Edgar Gustavo y ÁNGEL, Ana Carolina. *El papel de la tiza en el ciberespacio y de la televisión en el aula de clase.* N° 63, p. 66-70, jun., 2003.

PINCETTI, Joanna. *Revistas de sindicatos docentes de América Latina: temas y protagonismo del maestro.* N° 39, p. 60-64, mar., 1996.

33. EDUCACIÓN Y NEOLIBERALISMO

ARROYAVE, Raúl. *Impacto del Acto Legislativo 012 en la Ley 60 de 1993.* N° 58, p. 29-34, oct., 2001.

CHÁVEZ SÁNCHEZ, Witney. *El recorte a las transferencias: arremetida neoliberal contra la inversión social.* N° 58, p. 14-20, oct., 2001.

CORAGGIO, José Luís. *El contexto de las políticas: globalización y sentido de la política social.* N° 55, p. 26-38, nov., 2000

CUELLO RAMÍREZ, Rafael. *Neoliberalismo a toda máquina.* N° 55, p. 39-42, nov., 2000.



ESTRADA ÁLVAREZ, Jairo. *El Acto Legislativo 012: Estímulo al financiamiento basado en la demanda*. N° 58, p. 21-28, oct., 2001.

HOMMES, Rudolf, Daza, Enrique y Ceid-fecode. *Neoliberalismo y educación*. N° 55, p. 17-25, nov., 2000.

POLO FERNÁNDEZ, Pere. *Neoliberalismo y profesorado*. N° 55, p. 7-16, nov., 2000

SANTOS, Juan Manuel, MONTES DE OCA, Boris y VILLA, Fabio. *El acto Legislativo 012 y sus efectos sobre la educación pública*. N° 58, p. 6-13, oct., 2001.

34. EDUCACIÓN PREESCOLAR

La educación Preescolar: posición de Fecode. N° 28, p.22-24, nov., 1992.

Instituto Colombiano De Bienestar Familiar. *Hacia un proyecto de desarrollo integral del niño*. N° 28, p. 18-21, nov., 1992.

El Preescolar: Ley General de Educación. N° 28, p. 25, Nov., 1992.

NIETO ROA, Ligia Victoria. *Grado cero, planteamiento general*. N° 28, p. 5-8, nov., 1992.

RODRÍGUEZ POVEDA, Graciela. *La innovación preescolar: perspectiva institucional pedagógica*. N° 28, p. 13-17, nov., 1992.

TAMAYO VALENCIA, Alfonso. *El preescolar; de un nivel asistencial a uno educativo*. N° 28, p. 9-12, nov., 1992.

35. EDUCACIÓN PARA EL SIGLO XXI

ALDANA V, Eduardo. *La educación en el siglo XXI: una aproximación*. N° 50-51, p. 74-77, ago., 1999.

BAYONA, Arnulfo. *Hacia una cultura escolar democrática*. N° 50-51, p. 95-98, ago., 1999.

LONDOÑO DE LA CUESTA, Juan Luís. *Educación, desigualdad y crecimiento ¿Qué aprender de América Latina?*. N° 50-51, p. 80-84, ago., 1999.

OCAMPO, José Fernando. *Una educación para Colombia en el siglo XXI*. N° 50-51, p. 78-80, ago., 1999.

RAMÍREZ, Gloria Inés. *La educación ante el siglo XXI*. N° 50-51, p. 92-94, ago., 1999

SARMIENTO GÓMEZ, Alfredo. *La educación en la sociedad del conocimiento*. N° 50-51, p. 89-92, ago., 1999.

TÉLLEZ IREGUI, Gustavo. *Los compromisos presentes y futuros de la educación*. N° 50-51, p. 86-89, ago., 1999

TIMANÁ V, Queipo Franco. *Condiciones que aseguran el cambio*. N° 50-51, p. 85, ago., 1999.

TORO A, José Bernardo. *Convertir el saber en un bien público: el desafío educativo para el siglo XXI (Notas para discusión)*. N° 50-51, p. 72-74, ago., 1999.

36. EDUCACIÓN PÚBLICA

Il Foro Nacional en Defensa de la Educación Pública. N° 65, p.76-78, jun, 2004

Agenda educativa. Mesa de Trabajo por el derecho a la educación. N° 62, p. 70-71,

ARANGO JIMÉNEZ, Gonzalo. *La política universitaria y la crisis de la educación superior pública*. N° 48, p.45-49, ene., 1999.

BALLESTEROS VÁSQUEZ, Ingrid. *A usted, señor ministro, le debo... desobediencia*. N° 53, p. 55-60, jul., 2000.



GANTIVA SILVA, Jorge. *El fracaso neoliberal de las políticas educativas*. N° 48, p.25-35, ene., 1999.

GARCÉS SOTO, Ángel Zaadhy. *El preescolar de la anexa a la Normal Distrital: derecho a la educación y el poder de la burocracia*. N° 59, p. 54-55, ene., 2002.

GUEVARA, Jorge Eliécer. *Ela educación pública derecho fundamental*. N° 64, p.2-3, sep. 2003.

MONTENEGRO, Armando, CAJIAO, Francisco Y CEID- FECODE. *La educación pública: ¿responsabilidad del Estado o privatización?* N° 48, p.5-18, ene., 1999.

NIEVES HERRERA, Juvenal. *Involución de los roles del directivo docente*. N° 66, p.57-60, sep., 2004.

OCAMPO, José Fernando. *La escuela pública: ¿una educación pobre para pobres?* N° 48, p.19-24, ene., 1999.

REY CASTELBLANCO, Bertha. *La descentralización educativa en Cundinamarca*. N° 48, p.43-44, ene., 1999.

RODRÍGUEZ CÉSPEDES, Abel. *Fundamentos jurídicos y políticos del derecho a la educación*. N° 64, p. 7-14, sep., 2003.

RODRÍGUEZ SANTOS, Serafin. *Examen crítico del Plan Educativo de Bogotá*. N° 48, p.36-42, ene., 1999.

SÁNCHEZ MURILLO, William René. *Movilización social por la educación y el magisterio colombiano*. N° 66, p.61-63., sep., 2004.

TORO A, José Bernardo. *Convertir el saber en un bien público: el desafío educativo para el siglo XXI (Notas para discusión)*. N° 50-51, p. 72-74, ago., 1999.

37. EDUCACIÓN SEXUAL

NADER, Lucía y ARIAS DE RICO, Melba. *Juventud y educación sexual en Colombia*. N° 6, p.31-33, dic., 1985.

GUERRERO, Pedro. *Proyecto nacional de educación sexual*. N° 36-37, p. 183-194, mar, 1995.

MUNÉVAR, Bertha Lucía. *Papel de los estudiantes en la educación sexual*. N° 36-37, p. 218-222, mar, 1995.

PELÁEZ, Jorge Humberto. *Educación sexual: perfil del educador y reflexiones éticas*. N° 36-37, p. 225-230, mar, 1995

RESTREPO, Luís Carlos. *Educación sexual: diálogo intergeneracional*. N° 36-37, p. 222-224, mar, 1995

TARQUINO, Carlos E. *Consideraciones sobre el proyecto nacional de educación sexual (comentarios)*. N° 36-37, p. 195, mar, 1995.

USECHE ALDANA, Bernardo. *Por una educación sexual con fundamento*. N° 36-37, p. 201-217, mar, 1995.

38. EDUCACIÓN Y SOCIEDAD

DUSSÁN CALDERÓN, Miller. *Autonomía universitaria y formas de gobierno*. N° 33, p. 54-58, abr., 1994.

TÉLLEZ IREGUI, Gustavo. *Hacia un nuevo enfoque de las relaciones pedagogía y sociedad*. N° 1, p.52-59, jul., 1984.

39. EDUCACIÓN TÉCNICA

CASTRO, Jorge Orlando. *El Sena y el diseño de la instrucción*. N° 26, p. 18-22, may., 1992.

Fecode. *Colombia necesita una educación técnica. Seminario la formación técnica*. N° 26, p. 4-8, may., 1992.

GÓMEZ, Carlos Gabriel. *La técnica como esperanza*. N° 26, p. 23-24, may., 1992.



GÓMEZ CAMPO, Víctor Manuel. *Sobre el valor social, ocupacional y formativo de la educación técnica secundaria*. N° 26, p. 14-17, may., 1992.

RUIZ, Víctor Manuel. *Desarrollo y educación*. N° 26, p.25-27., may., 1992.

SARMIENTO, Alfredo. *Hacia un sistema integrado de educación técnica media*. N° 26, p. 9-13, may., 1991.

40. ENTREVISTAS

Año Nacional de la Ciencia: entrevista a Jorge Ahumada. Subdirector de COLCIENCIAS. N° 17, p.43-44, mar., 1989.

CONTRERAS DE FRANCO, Rosa Ángela. *¿Cuántos años estudió usted?* N° 21, p. 88-92, dic., 1990.

Entrevista al Ministro de Gobierno Humberto de la Calle Lombana. N° 24, p. 18-21, oct., 1991.

Entrevista a Carmen Barvo: Fundalectura, once años tendiendo puentes entre el libro los lectores. N° 61, p. 56-57, sep., 2002

Entrevista a Laura Restrepo: el oficio de enseñar: un ejercicio de la pasión y el extrañamiento. N° 66, p.13-16, sep., 2004.

Entrevista a Pablo Gentili. Privatización de la educación educativa. N° 66, p.43-46, sep., 2004.

Entrevista con Pierre Bourdieu. La globalización más allá del vino. N° 66, p.49-52, sep., 2004.

LOW, Carlos, HERRERA, Martha y SUÁREZ, Hernán. *La Escuela Normal Superior: formar maestros con buen criterio; entrevista a José Francisco Socarrás*. N° 7, p.20-26, abr., 1986.

SUÁREZ, Hernán. *Entrevista a Estanislao Zuleta*. N° 4, p.40-48, jun., 1985.

41. ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

ALMANSA, Hilda, OCAÑA, Adelina y ORTÍZ, Marina. *Pensamiento lógico y expresión oral y escrita a partir de la matemática*. N° 19, p.31-35, dic., 1989.

ANDRADE LONDOÑO, Edgar. *La tecnología contemporánea y sus implicaciones en la educación*. N° 17, p.24-31, mar., 1989.

ARCILA, Gonzalo. *Escuela y objetos tecnológicos*. N° 14, p.58-61, mar., 1988.

Año nacional de la ciencia: entrevista a Jorge Ahumada. Subdirector de Colciencias. N° 17, p.43-44, mar., 1989.

CAICEDO, Humberto. *Tendencias en la investigación sobre la enseñanza de las ciencias*. N° 19, p.11-15, dic., 1989.

CARDONA, Carlos. *Es posible la historia del pensamiento humano en la secundaria*. N° 19, p.36-41, dic., 1989.

BONILLA E., Martha y ROMERO C., Jaime H. *La Educación Matemática: Los estándares y sus posibilidades de transformación*. N° 63, p. 18-25, jun., 2003.

Estudio mundial de TIMMS: sobre el rendimiento de los estudiantes en ciencias y sus resultados en Colombia. N° 53, p33-43, jun. 2000.

ESPINOSA MANRIQUE, Gabriel y PARDO TORRES, Myriam. *La comprensión de lectura en las matemáticas*. N° 29, p.58-63, mar., 1993.

GARCÍA, Álvaro, RIVERA, Camilo, DEVIA, Rodrigo, DÍAZ GRANADOS, Sandra, Sánchez, Marcela y MONTOYA, Alejandro. *La didáctica de las ciencias: una conceptualización a partir de su desarrollo evolutivo*. N° 55, p. 43-51, nov., 2000.

GUEVARA PARDO, Guillermo. *Los lineamientos curriculares del MEN atentan contra una edu-*



cación de carácter científico en ciencias naturales. N° 53, p. 44-53, jul., 2000.

MARTÍNEZ Boom, Alberto, NOGUERA, Carlos y CASTRO, Jorge Orlando. *Pedagogía, enseñanza de las ciencias y modelo curricular.* N° 17, p.17-23, mar., 1989.

MOCKUS, Antanas, GRANES, José y CHARUM, Jorge. *Conocimiento y comunicación en las ciencias y la escuela.* N° 8, p.22-29, jul., 1986.

MOLINA, Adela. *La enseñanza de las ciencias; dificultades y perspectivas.* N° 19, p.24-30, dic., 1989.

O CAMPO, José Fernando. *La enseñanza de las ciencias naturales en la educación primaria y secundaria.* N° 17, p.5-10, mar., 1989.

PÉREZ Miranda, Royman, GALLEGO BADILLO, Rómulo, TORRES DE GALLEGO, Luz Nery y GALLEGO TORRES, Adriana Patricia. *Enseñanza de las ciencias experimentales y estándares curriculares.* N° 63, p. 26-31, jun., 2003.

SEGURA, Dino. *Hacia una alternativa curricular en la enseñanza de las ciencias.* N° 19, p.16-23, dic., 1989.

VASCO, Carlos Eduardo. *Convergencia acerca de la pedagogía de las ciencias naturales.* N° 19, p.5-10, dic., 1989.

VASCO URIBE, Carlos Eduardo. *Consenso sobre la enseñanza de las ciencias naturales.* N° 21, p. 93-96, dic., 1990.

ZULETA ARAÚJO, Orlando. *El conocer y el saber humano: dos procesos mentales indisolubles.* N° 56, p. 48-54, mar., 2001.

42. ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

ARCHILA, Mauricio. *La enseñanza de la historia: entre el miedo y la libertad.* N° 6, p.45-48, dic., 1985.

BARBOSA, Reinaldo. *Investigación y pedagogía en las ciencias sociales.* N° 10, p.21-22, dic., 1986.

CARDONA, Carlos y CÁRDENAS, Uriel. *¿Es posible la historia del pensamiento humano en la secundaria?* N° 19, p.36-41, dic., 1989.

EACHEVERRY, Jesús Alberto. *La escuela en el cine y la literatura: recuerdos de un espectador y lector.* N° 24, p. 39-44, oct., 1991.

EQUIPO DE POSTGRADO UNIV. PEDAGÓGICA NACIONAL. *La enseñanza de las Ciencias Sociales en Colombia.* N° 47, p.5-10, ago., 1998.

FLÓREZ, Julio Enrique, MADRID, Adriana. *La geografía y la importancia de su enseñanza.* N° 47, p. 23-28, ago., 1998.

GANTIVA SILVA, Jorge. *Gobierno escolar y democracia.* N° 16, p.70-74, oct., 1988.

GÓMEZ ESTEBAN, Jairo Hernando, RAMÍREZ PARDO, Piedad. *Hacia una didáctica del pensamiento social.* N° 47, p.11-16, ago., 1998.

HERNÁNDEZ, F. Xavier. *La enseñanza de las Ciencias Sociales.* N° 47, p.17-22, ago., 1998.

HERRERA, Martha Cecilia y LOW, Carlos. *La Escuela Normal Superior y la enseñanza de las ciencias sociales.* N° 11, p.61-66, abr., 1987.

KALMANOVITZ, Salomón. *Conocer y conocimiento una diferencia necesaria.* N° 13, p.56-57, dic., 1987.

MORENO, Elsa Amanda de y TORRES DE CÁRDENAS, Rosa. *Concepto de espacio geográfico en los alumnos de 5°.* N° 47, p.29-36, ago., 1998.

PINEDA, Diego Antonio. *Filosofía para niños: un nuevo reto en la educación del pensar.* N° 28, p. 45-48, nov., 1992.

RAMÍREZ PARDO, Piedad, RODRÍGUEZ AVILA, Sandra Patricia. *Bogotá, una ciudad, mil y mil rostros.* N° 47, p.37-42, ago., 1998.



43. ENSEÑANZA DEL LENGUAJE

BUSTAMANTE ZAMUDIO, Guillermo y JURADO VALENCIA, Fabio. *La evaluación oficial del área de lenguaje*. N° 33, p.40-46, abr., 1994.

CASTRO, Gloria. *Del oficio de enseñar a la dificultad de escribir*. N° 21, p. 80-87, dic., 1990.

CUERVO ECHEVERRY, Clemencia y FLOREZ ROMERO, Rita. *La escritura como proceso*. N° 28, p. 41-44, nov., 1992.

DELGADO, Margarita. *La lengua materna en la escuela y la reforma curricular*. N° 9, p.25-33, sep., 1986.

MAYORGA RODRIGUEZ, Carolina. *Presupuestos teóricos para una didáctica de la literatura en la secundaria*. N° 28, p. 49-53, nov., 1992.

MOCKUS, Antanas, HERNÁNDEZ, Carlos Augusto, GRANÉS, José, CHARUM, Jorge y CASTRO, María Clemencia. *Lenguaje, voluntad de saber y calidad de la educación*. N° 12, p.60-70, jun., 1987.

MONTEALEGRE HURTADO, Rosalía. *El lenguaje y la construcción de conceptos en el niño*. N° 17, p.60-64, mar., 1989.

MONTEALEGRE HURTADO, Rosalía. *El desarrollo del lenguaje y el pensamiento en el niño*. N° 19, p.49-53, dic., 1989.

ORTÍZ, Carmen Rosa y RINCÓN, Gloria. *La reforma curricular y los programas de lecto-escritura*. N° 4, p.34-39, jun., 1985.

ORTÍZ, Carmen Rosa, MARTÍNEZ, María Cristina, RINCÓN, Gloria, BURBANO, Luz Myriam, DELGADO, Margarita y MORENO, César. *La lengua materna en la escuela y la reforma curricular*. N° 9, p.25-33, sep., 1986.

RINCÓN, Gloria. *La reforma y los programas de lecto-escritura*. N°4, p.34-39, jun., 1985.

RINCÓN, Gloria, BURBANO, Luz Miriam, RUIZ, María Cristina y CORREA, Miralba. *La enseñanza del lenguaje: "nuevos" textos escolares*. N° 31, p.4-13, oct., 1993.

SARACAY RIVAS, Carlos. *Poesía y filosofía en Antonio Machado: un eslabón pedagógico*. N° 21, p. 69-72, dic., 1990.

44. ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

ACEVEDO, Myriam y GARCÍA, Gloria. *Panorama de la educación matemática: escuelas y tendencias*. N° 40, p. 11-15, may., 1996.

CASTAÑO GARCÍA, Jorge. *La matemática en preescolar y básica primaria*. N° 40, p. 24-31, may., 1996.

CEID-FECODE. *El TIMSS y sus resultados para Colombia*. N° 49, p.49-53, may

GALINDO DE ROJAS, Gema y FERRERO, Myrian. *La construcción del concepto del área*. N° 40, p. 48-52, may., 1996.

GARCÍA O., Gloria y CAMARGO U., Leonor. *Errores en álgebra*. N° 40, p. 53-57, may., 1996.

GONZÁLEZ O., Santiago. *Acerca de la evaluación en matemáticas*. N° 40, p. 20-23, may., 1996.

LEÓN PEREIRA, Teresa, CASASBUENAS SANTAMARÍA, Cecilia, CASTIBLANCO DE IZQUIERDO, Cecilia y CIFUENTES DE BURITICÁ, Virginia. *La renovación curricular en matemáticas: algo está In*. N° 40, p. 5-10, may., 1996.

MESA BETANCUR, Orlando. *La evaluación del concepto de número*. N° 40, p. 35-41, may., 1996.

NIÑO TORRES, MARGARITA MARÍA. *La Enseñanza de la aritmética en primaria*. N° 49, p.54-58, may., 1999.



POVEDA, Mery Aurora, GARZÓN, María Cristina y ORDOÑEZ, Nydia. *Reencuentro con la matemática*. N° 40, p. 58-64, may., 1996.

RODRÍGUEZ B., Jorge, ROJAS G., Pedro Javier (Grupo pretexto) *La comunicación en la matemática escolar*. N° 40, p. 16-19, may., 1996.

TORRES A., Bladimir y ESPINOZA B., Beatriz. *Cultura matemática en educación básica*. N° 40, p. 32-34, may., 1996.

VALERO, Paola, PERRY, Patricia y GOMÉZ, Pedro. *Educación matemática y desarrollo profesional*. N° 40, p. 42-47, may., 1996.

45. ESCUELA

ESCOBAR, Gustavo. *Las escuelas se caen y las soluciones cojean*. N° 11, p. 67-69, abr., 1987.

LÓPEZ VILLATE, Alfonso. *La escuela agoniza*. N° 8, p.41-42, jul., 1986.

MARTÍNEZ BOOM, Alberto. *Escuela para el aprendizaje o enseñanza de las ciencias seccion 41*. N° 13, p.50-55, dic., 1987.

MONDRAGÓN, Hugo. *Recuperar la escuela*. N° 3, p. 34-38, mar., 1985.

46. ESCUELA Y VIOLENCIA

ECHEVERRY, Jesús Alberto. *La escuela en el cine y la literatura: recuerdos de un espectador y lector*. N° 24, p. 39-44, oct., 1991.

MEDINA VALLEJO, Carlos. *Escuela y violencia: una reflexión desde la cotidianidad escolar*. N° 24, p. 32-38, etc., 1991.

PELÁEZ, Santiago. *La escuela como agente socializador y la violencia*. N° 24, p. 32-38, oct., 1991.

RESTREPO, Javier Darío. *Ser maestro: un peligro mortal*. N° 24, p. 7-11, oct., 1991.

VALDÉS, Mireya. *La violencia ronda la escuela*. N° 24, p. 12-17, oct., 1991.

47. ESTÁNDARES

BUSTAMANTE, Guillermo. *Estándares curriculares: ¿inofensivos?* N° 63, p. 7-12, jun., 2003.

Colectivo Sociedad colombiana de pedagogía. *Los estándares curriculares: trivialización del acontecimiento pedagógico*. N° 61, p. 38-42, sep., 2002.

GALLEGO BADILLO, Rómulo, TORRES DE GALLEGO, Luz Nery y Aristizábal Fuequene, Andrea. *Aná-*

lisis epistemológico y didáctico de los estándares en ciencias naturales. N° 66, p.36-40, sep., 2004.

GARCÍA O, Gloria, ROJAS G, Pedro Javier, ACEVEDO, Myriam y CAMARGO U., Leonor. *Reflexiones sobre los estándares curriculares para el área de matemáticas*. N° 61, p. 43-46, sep., 2002.

GOMÉZ E., Jairo Humberto. *Los estándares curriculares en Sociales. La formación de sujetos sociales en la escuela*. N° 63, p. 48-43, jun., 2003.

RODRÍGUEZ L., Maria Elvira y JAIMES, Gladys. *Estándares en lengua castellana: la distancia entre la norma tecnocrática y la práctica pedagógica de los maestros*. N° 63, p. 32-37, jun., 2003.

48. ÉTICA Y EDUCACIÓN

YÁÑEZ CANAL, Jaime, GÓMEZ ESTEBAN, Jairo H. y FONSECA, Angélica. *Desarrollo moral y político: una propuesta evaluativo*. N° 66, p.33-35, sep.2004.



49. ETNOEDUCACIÓN

Manifiesto etnoeducativo. N° 36-37, p.120, mar,1995.

50. EVALUACIÓN

CÁRDENAS, Pablo. *El problema de las pruebas del ICFES: su calidad o su existencia.* N° 11, p. 28, abr., 1987.

CORREA, Carlos. *Las pruebas del ICFES: evaluemos al evaluador.* N° 8, p. 17-21, jul., 1986.

GONZÁLEZ, Luís Augusto. *Evaluación con notas a la vista; una posibilidad para introducir cambios y cualificar la educación.* N° 28, p. 54-56, nov., 1992.

51. EVALUACIÓN ESCOLAR

BULA ESCOBAR, Germán, BUSTAMANTE, Guillermo, GONZÁLEZ, Jorge Iván y CEID-FECODE. *La evaluación de docentes.* N° 52, p. 4-21, nov. 1999.

BUSTAMANTE ZAMUDIO, Guillermo. *El concurso para ingresar a la carrera docente: ¿una evaluación más o una oportunidad para pensar la educación?* N° 39, p. 24-30, mar., 1996.

CASANOVA, María Antonia. *Evaluación y mejora de la calidad educativa ¿Para qué evaluar?* N° 49, p.59-63, may., 1999

CEID-FECODE. *La pérdida de grado en la educación colombiana: El fallo de la Corte Suprema de Justicia.* N° 49, p.44-48, may., 1999.

CEID-FECODE. *La Evaluación Escolar y el Decreto 230.* N° 61, p. 32-37, sep., 2002

Centro Educativo Distrital El Libertador, Comité Pedagógico y Académico y NIEVES HERRERA, Juvenal. *Evaluación y promoción, una experiencia en construcción.* N° 39, p. 32-37, mar., 1996.

CHÁVEZ SÁNCHEZ, Witney. *La evaluación y el modelo autoritario.* N° 66, p.64-65, sep., 2004.

ESCOBEDO DAVID, Hernán. *Los indicadores de logro no son objetivos comportamentales.* N° 39, p. 5-10, mar., 1996.

FECODE acepta la evaluación: documento de trabajo. N° 52, p.22-35, nov. 1999

GRANÉS S. José. *Hacia una política de evaluación de la práctica pedagógica en Colombia.* N° 52, p. 36-45, nov., 1999.

La evaluación cualitativa: tesis, criterios y elementos de propuesta. N° 52, p.46-57, nov. 1999.

MORA GODOY, Tarsicio. *Evaluación de docentes.* N° 52, p. 58-62, nov., 1999

ROCHA DE LA TORRE, Alfredo. *Los exámenes de Estado ante el reto de la diversidad, la equidad y la calidad.* N° 39, p. 10-16, mar., 1996.

SALCEDO TORRES, Luís Enrique, JESSUP CÁCERES, Margie Noehemy y NEICHEV NECHEV, Plamen. *Evaluación en la enseñanza de las ciencias.* N° 39, p. 17-23, mar., 1996.

YÁÑEZ CANAL, Jaime, GÓMEZ ESTEBAN, Jairo H. y FONSECA, Angélica. *Desarrollo moral y político: una propuesta evaluativo.* N° 66, p.33-35, sep., 2004.

52. EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

BACARAT, María Paula y GRAZIANO, Nora Ana. *¿Sabemos de qué hablamos cuando usamos el término competencias? Historia, sentidos y contextos.* N° 58, p. 48-56, oct., 2001.

BARRANTES C, Esteban. *La evaluación por Competencias: ¿un asunto educativo?.* N° 56, p. 42-47, mar., 2001.

BUSTAMANTE, Guillermo. *Las competencias: vino viejo en odres nuevos.* N° 56, p. 21-27, mar., 2001.



DIRECCIÓN DEL CEID-FECODE. *Evaluación de Competencias: control ideológico para la contrarreforma educativa*. N° 56, p. 35-41, mar., 2001.

JURADO V, Fabio, PÉREZ A, Mauricio, RODRÍQUEZ P, Enrique, PATIÑO R, Jaime, ACEVEDO C, Myriam, GARCÍA O, Gloria, SARMIENTO P, Fernando, CÁRDENAS S, Fidel, RESTREPO F, Gabriel, SARMIENTO L, Josué, RAMOS R, Javier, VINENT S, Manuel y BOGOYA M, Daniel. *La evaluación censal de competencias básicas en Bogotá*. N° 56, p. 28-34, mar., 2001.

LEÓN CÉSPEDES, Isidoro. *Los estándares y las competencias: La ley de la "libertad de empresa"*. N° 63, p. 44-48, jun., 2003.

MANTILLA, Magdalena, ZUBIRÍA, Miguel y CEID-FECODE. *Las pruebas de estado y la evaluación por competencias*. N° 56, p. 7-20, mar., 2001.

VASCO URIBE., Carlos Eduardo. *Objetivos específicos, indicadores de logros y competencias: ¿y ahora estándares?*. N° 62, p. 33-42, abr., 2003.

53. EVENTOS

BARBOSA, Reinaldo. *Sexto Congreso de Historia*. N° 13, p.64, dic., 1987.

CALONJE, Patricia y QUICENO, Humberto. *El Congreso Pedagógico; evento y espacio*. N° 11, p.17-27, abr., 1987.

CONFERENCIA MUNDIAL DE ORGANIZACIONES PROFESIONALES DE LA EDUCACION (CMOPE). *Resolución sobre valores en la enseñanza pública*. N° 16, p.38-41, oct., 1988.

CONGRESO PEDAGOGICO 86. N° 7, p.67-68, abr., 1986.

CONGRESO PEDAGÓGICO NACIONAL: *convocatoria nacional*. N° 11, p.6-7, abr., 1987.

CONGRESO PEDAGÓGICO NACIONAL: *el encuentro de dos mundos*. N° 13, p.11-14, dic., 1987.

CONGRESO PEDAGÓGICO NACIONAL: *así nos vieron*. N° 13, p.15-17, dic., 1987.

CUARTO SEMINARIO PEDAGÓGICO NACIONAL DE FECODE. N° 10, p.22-23, dic., 1986.

DÉCIMO CUARTO CONGRESO DE LA CONFEDERACIÓN DE EDUCADORES AMERICANOS. (Cea) N° 18, p.65, jul., 1989.

EL CONGRESO PEDAGÓGICO DE 1917. N° 7, p. 71-72, abr., 1987.

EL CONGRESO PEDAGÓGICO: LA TAREA DEL MOMENTO. N° 11, p.5, abr., 1987.

EL TERCER SEMINARIO PEDAGÓGICO NACIONAL DE FECODE. N° 9, p.64-65, sep., 1986.

MORALES, Álvaro y ZAMBRANO, Orlando. *Seminario de educación contratada*. N° 15, p.58, jul., 1988.

PEDAGOGÍA 90: *encuentro de educadores por un mundo mejor*. N° 20, p.65-67, jul., 1990.

PLAN NACIONAL DE ACTIVIDADES PREPARATORIAS DEL CONGRESO PEDAGÓGICO NACIONAL. N° 11, p.60-61, jul., 1984.

PRIMER SEMINARIO NACIONAL SOBRE POLÍTICA EDUCATIVA. N° 1, p.60-61, jul., 1984.

PRIMERA CONFERENCIA LATINOAMERICANA DE EDUCACIÓN FÍSICA, CULTURA Y SOCIEDAD. N° 10, p.60-61, dic., 1986.

POR UN MOVIMIENTO PEDAGÓGICO Y POPULAR: *CONCLUSIONES DEL XII CONGRESO DE FECODE*. N° 1, p. 43-44, jul., 1984.

SE REALIZÓ CONGRESO DE EDUCADORES AMERICANOS. N° 7, p.69, abr., 1986.

SEXTO SEMINARIO NACIONAL SOBRE LA PROMOCIÓN AUTOMÁTICA. N° 13, p.40-41, dic., 1987.

SUÁREZ, Hernán y ESCOBAR, Gustavo. *Congreso Pedagógico Nacional: lo hicimos realidad*. N° 13, p.5-10, dic., 1987.



54. EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

ARBOLEDA PALACIO, Gonzalo. *Por la dignidad del maestro*. N° 34, p. 48-50, jul., 1994.

BOHÓRQUEZ SOTELO, Vilma Carmiña. *La escuela viva*. N° 26, p. 42-48, may., 1992.

CALONJE, Patricia y CORREA, Miralba. *El discurso del maestro*. N° 24, p. 45-53, oct., 1991.

CALONJE, Patricia y CORREA, Miralba. *Autoridad e identidad en el discurso del maestro*. N° 25, p.55-63, oct., 1991.

CARVAJAL TARAZONA, Nilcia Azucena, MURILLO Bermúdez, Raúl Alberto, HIDALGO CASTRO, Henar Alfonso y ARIAS RODRÍGUEZ, Julio César. *Primera expedición pedagógica y cultural para la democracia y la convivencia social en el Guaviare*. N° 34, p. 52-59, jul., 1994.

DELGADO ALMANZA, Leila. *La especialización docente: por área o por nivel*. N° 23, p. 60-64, jun., 1991.

ESTRADA MESA, Ángela María. *Gobierno escolar: una alternativa curricular a la vida cotidiana*. N° 33, p. 46-52, abr., 1994.

GONZÁLEZ, Clara Cecilia. *El niño creador de sus propios textos de lectura*. N° 26, p. 39-41, may., 1992.

HERNANDEZ, Luz Myriam. *La Escuela Rockefeller: una experiencia pedagógica con la comunidad*. N° 23, p. 53-59, jun., 1991.

MACHADO, Francisco Arnuel. *El maestro y el desarrollo nacional*. N° 33, p.54-58, abr., 1994.

Moreno Gutiérrez, José Reyes. *Estos niños de Ciudad Bolívar*. N° 33, p.59-62, abr., 1994.

QUIROZ, Alonso. *Lo normal y lo normativo*. N° 24, p. 54-57, oct., 1991.

55. FINES DE LA EDUCACIÓN

BETANCUR MEJÍA, Gabriel. *Tiene sentido nuestra educación?* N° 10. p.13-14, dic., 1986.

CAJIAO RESTREPO, Francisco. *Los fines de la educación en Colombia*. N° 10, p.16-18, dic., 1986.

Gantiva Silva, Jorge. *La fines de la educación y la práctica pedagógica*. N° 10, p.6-12, dic., 1986.

PALACIOS, Marco. *Los fines son correctos*. N° 10, p.20, dic., 1986.

PARRA SANDOVAL, Rodrigo. *Fines de la educación*. N° 10, p.14-15, dic., 1986.

TÉLLEZ IREGUI, Gustavo. *Fines educativos, estrategias pedagógicas y conflicto social en Colombia*. N° 5, p. 7-13, sep., 1986.

56. FORMACIÓN DE DOCENTES, FACULTADES DE EDUCACIÓN Y ESCUELAS NORMALES

Comité curricular de la Universidad de la Amazonía. *Programa piloto para la formación de docentes de la Amazonía colombiana*. N° 27, p. 32-34, ago., 1992.

CRESPO, Virgilio. *La reforma de las normales*. N° 20, p.30-31, jul., 1990.

DELGADO ALMANZA, Leila. *La especialización docente: por área o por nivel*. N° 23, p. 60-64, jun., 1991.

DÍAZ, Mario y CHAVEZ, Ceneyra. *Las reformas de las escuelas normales: un área de conflicto*. N° 20, p. 15-26, jul., 1990.

ESCOBAR, Gustavo, VILLAREAL, Miguel y Uribe, Elizabeth. *El destino de las escuelas normales*. N° 20, p.9-12, jul., 1990.



ESCOBAR, Gustavo. *Notas históricas de las escuelas normales y las facultades de educación en Colombia*. N° 20, p.13-14, jul., 1990.

FLÓREZ, Rafael y BATISTA, Enrique. *Modelos pedagógicos y formación de maestros*. N° 7, p.6-12, abr., 1986.

HERRERA, Martha Cecilia, LOW, Carlos y SUÁREZ, Hernán. *La Escuela Normal: formar docentes con buen criterio: entrevista a José Francisco Socarrás*. N° 7, p.20-26, abr., 1986.

LOW, Carlos y HERRERA, Martha Cecilia. *La Escuela Normal Superior y la enseñanza de las ciencias sociales*. N° 11, p.61-66, abr., 1987.

LOW, Carlos y HERRERA, Martha Cecilia. *Historia de las escuelas normales en Colombia*. N° 20, p.41-48, jul., 1990.

MARTÍNEZ BOOM, Alberto y ÁLVAREZ, Alejandro. *La formación del maestro y la historia de una paradoja*. N° 20, p.5-8, jul., 1990.

NORMAL DISTRICTAL MARÍA MONTESSORI. *La reforma de la Normal: rescate y creación de una institución*. N° 20, p.35-38, jul., 1990.

RESTREPO, Bernardo. *La educación a distancia: una alternativa para la formación de docentes*. N° 7, p.27-31, abr., 1986.

ROMERO, Elsy, BOHÓRQUEZ, Carmiña y GUTIÉRREZ, Elizabeth. *Los espacios formadores de maestros: Reforma o inversión?*. N° 20, p.32-34, jul., 1990.

SEGURA, Dino. *La formación de maestros*. N° 20, p.27-30, jul., 1990.

TÉLLEZ, Gustavo y AMAYA DE OCHOA, Graciela. *Formación de docentes el reto de la calidad educativa*. N° 20, p.21-32, jun., 1987.

57. FORMACIÓN Y ESTATUTO DOCENTE

ÁLVAREZ GALLEGO, Alejandro. *La "feria del crédito": ¿ha dejado de existir?*. N° 42, p. 5-9, nov., 1996.

AMAYA R., Gladys. *La formación permanente de docentes: un proyecto que debemos pensar y construir*. N° 42, p. 10-15, nov., 1996.

ARANGO R., Gustavo Adolfo. *Política de formación de docentes en La Guajira*. N° 42, p. 38-43, nov., 1996.

CEID-FECODE. *Elementos de análisis sobre la jornada académica y laboral. A propósito de los decretos 1850 y 3020*. N° 62, p. 43-59, abr., 2003.

CEID-FECODE. *La "evaluación del desempeño" de los docentes: ataque a la estabilidad y a la autonomía*. N° 65, p. 4-11, jun., 2004.

DÍAZ V., Mario. *La formación de docentes en Colombia: problemas y perspectivas*. N° 42, p. 16-26, nov., 1996.

ESTRADA ÁLVAREZ, Jairo. *Organización mercantil y privatización de la educación: la mano dura de la ley*. N° 61, p. 26-31, sep., 2002.

FECODE. *La educación pública en la encrucijada: arrasada la Carrera Docente*. N° 61, p. 16-19, sep., 2002.

GUEVARA PARDO, Jorge Eliécer. *El oficio de maestro: nuestra razón de ser*. N° 63, p.4-5, jun. 2003.

MARTÍNEZ B., Alberto y UNDA B., María del Pilar. *Tesis en torno a la formación del maestro*. N° 42, p. 27-31, nov., 1996.

NIÑO ZAFRA, Libia Stella. *Políticas educativas y evaluación docente: medición, objetividad y control para la exclusión*. N° 65, p. 12-18, jun., 2004.

RESTREPO, Beatriz, OROZCO, Juan Carlos y CEID-FECODE. *El nuevo estatuto de profesionalización Docente*. N° 61, p. 8-15, sep., 2002.



RODRÍGUEZ CÉSPEDES, Abel. *El nuevo Estatuto Docente: un instrumento de control y sanción*. N° 61, p. 20-25, sep., 2002.

RODRÍGUEZ, José Gregorio. *Programa RED de la Universidad Nacional: una manera diferente de pensar la formación*. N° 42, p. 32-37, nov., 1996.

58. GRADO CERO

Instituto Colombiano DE BIENESTAR FAMILIAR. *Hacia un proyecto de desarrollo integral del niño*. N° 28, p. 18-21, nov., 1992.
NIETO ROA, Ligia Victoria. *Grado cero, planteamiento general*. N° 28, p. 5-8, nov., 1992.

59. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA

ÁLVAREZ, Alejandro. *Leyes generales de educación en la historia de Colombia*. N° 25, p. 51-54, dic., 1991.

CAMELO BOGOTÁ, Alfredo. *Desterrar el escolasticismo*. N° 33, p.47-53, abr., 1994.

CAMELO, Alfredo. *La educación en el siglo XX. La escuela colombiana en la primera mitad del siglo XX, elementos para la historia contemporánea de la educación colombiana, 1900-1950*. N° 50-51, p. 34-43, ago., 1999.

CASTRO BUENO, Fabio. *Los proyectos de investigación histórica-escolar*. N° 65, p. 68-75, jun., 2004.

ECHEVERRY, Alberto. *Del radicalismo a la Regeneración: 1863-1886*. N° 9,, p.40-48, sep., 1986.

ECHEVERRY, Alberto. *El ocaso de la autonomía del maestro: 1880-1903: moralizar, enseñar y gobernar*. N° 10, p.29-35, dic., 1986.

GANTIVA SILVA, Jorge. *La escuela y lo público, el sentido histórico de la educación pública*. N° 64, p. 21-28, sep., 2003

HELISELDER HERNÁNDEZ, José . *Del tablero*. N° 26, p.37, may., 1992.

Herrera, Martha Cecilia, INFANTE ACEVEDO, Raúl. *El ocaso de la educación pública en el contexto de la globalización capitalista*. N° 64, p. 29-33, sep., 2003.

HERRERA, Martha Cecilia. LOW, Carlos y SUAREZ, Hernán. *La Escuela Normal Superior: formar docentes con buen criterio: entrevista a José Francisco Socarrás*. N° 7, p.20-26, abr., 1986.

HOYOS, José Bernardo. *La hora de la verdad: implicaciones del decreto 1469*. N° 13, p.26-28, dic., 1987.

JARAMILLO URIBE, Jaime. *La reforma educativa de los años 30*. N° 15, p.8-11, jul., 1988.

LOTERO, Rubén Darío. *Pestalozzi o la historia de una tosca piedra*. N° 18, p.41-43, jul., 1989.

LOW, Carlos y HERRERA, Martha. *La Escuela Normal Superior y la enseñanza de las Ciencias sociales*. N° 11, p.61-66, abr., 1987.

LOW, Carlos y HERRERA, Martha. *Historia de las Escuela Normales en Colombia*. N° 20, p.41-48, jul., 1990.

MARTÍNEZ, Amparo. *Educación de la infancia según Pestalozzi*. N° 18, p.44-45, jul.,1989.

MARTÍNEZ, Alberto, NOGUERA, Carlos y Castro, Jorge Orlando. *Crónica del desarraigo: la historia del maestro en Colombia*. N° 16, p.46-53, oct., 1988.

MENDOZA VILLALBA, Luís Antonio. *Mártir de Anglería, Colón y Vespuccio*. N° 28, p. 38-40, nov., 1992.

OCAMPO LÓPEZ, Javier. *180 años de historia: el Colegio de Boyacá y la universidad*. N° 60, p. 50-52, jul., 2002.



- OCAMPO T, José Fernando. *La educación pública colombiana: 1950-2000*. N° 50-51, p. 44-58, ago., 1999.
- OSPINA, Armando. *Los orígenes de la higiene escolar*. N° 6, p.48-52, dic., 1985.
- PARDO, Miguel Ángel. *Hacer de la educación una fuerza social productiva*. N° 26, p.32-36, may., 1992.
- PRIETO, Víctor Manuel. *Colegios de secundaria y desarrollo social en Bogotá: 1900-1930*. N° 39, p. 54-59, mar., 1996.
- POSADA ÁLVAREZ, Rodolfo. *José Celestino Mutis: iniciador de los postulados de la ciencia moderna en la Nueva Granada*. N° 17, p.52-59,
- POSADA ALVAREZ, Rodolfo. *El plan educativo de Moreno y Escandón*. N° 24, p.67-71, oct., 1991.
- QUICENO, Humberto. *El maestro marginal: una historia por escribirse*. N° 2, p.64-67, drp., 1984.
- QUICENO, Humberto. *Formar al maestro es formar la nación*. N° 7, p.44-48, abr., 1986.
- QUICENO, Humberto. *Corrientes pedagógicas en el siglo XX en Colombia: repetir y castigar, examinar y vigilar, planear y administrar*. N° 14, p.12-18, mar., 1988.
- QUICENO, Humberto. *Rousseau y la educación del buen burgués*. N° 15, p.46-47, jul., 1988.
- QUICENO CASTRILLÓN, Humberto, ECHEVERRY, Jesús Alberto. *Corrientes pedagógicas y acontecimientos educativos en el siglo XX en Colombia*. N° 50-51, p. 59-71, ago., 1999.
- QUINCENO C., Humberto. *Educación tradicional y pedagogía crítica*. N° 59, p. 6-13, ene., 2002.
- RESTREPO ZEA, Estela. *La fundación de la Universidad Nacional: su primer debate*. N° 21, p. 59-63, dic., 1990.
- Reseña del libro *El oficio de maestro: prácticas y teorías de la pedagogía moderna en Colombia*. De Oscar Saldarriaga. N° 65, p.67-68, sep, 2003.
- RODRÍQUEZ VALBUENA, Rosa Helena. *El magisterio y la evaluación de docentes en 1936*. N° 55, p. 56-59, nov., 2000.
- SOTO ARANGO, Diana y PRIETO, Víctor Manuel. *El encuentro de dos mundos sus imágenes en los textos escolares*. N° 27, p.55-59, ago., 1992.
- SOTO ARANGO, Diana. *Mutis y los estudios matemáticos en Santafé de Bogotá*. N° 26, p. 28-31, may., 1992.
- TAMAYO, Alfonso. *Las facultades de educación: elementos históricos para su análisis*. N° 16, p.54-59, oct., 1988.
- VEGA JIMÉNEZ, Elsa. *Las ideas pedagógicas de José Martí*. N° 7, p.49-51, p. abr., 1986.
- ZAPATA, Vladimir. *Un manual de pedagogía de los años 60*. N° 14, p.36, mar., 1988.
- ZULUAGA, Olga Lucía. *El trabajo histórico y la recuperación de la práctica pedagógica*. N° 3, p.66-72, 1985.
- ZULUAGA, Olga Lucía. *El ocaso de la autonomía del maestro: 1880-1903: moralizar, enseñar y gobernar*. N° 10, p. 29-35, dic., 1986.
- ZULUAGA, Olga Lucía. *De Comenio a Herbart*. N° 17, p. 45-51, mar., 1989.
- Zuluaga, Olga Lucía y BERNARDO OSORIO, Diego. *La libertad de enseñanza en Colombia (1848-1868)*. N° 57, p. 38-41, jul., 2001.

60. INDICADORES DE LOGROS

BUSTAMENTE ZAMUDIO, Guillermo. *¿Lograrán indicar los indicadores de logros?* N° 43, p. 38-41, abr., 1997. Casasbuenas



SANTAMARIA, Cecilia y CIFUENTES DE BURITICÁ, Virginia. *Indicadores de Logros en matemáticas*. N° 43, p. 49-51, abr., 1997.

DÍAZ LÁZARO, Carlos. *La función de los logros y los objetivos*. N° 43, p. 45-48, abr., 1997.

INFANTE PINZÓN, Hans Lufar. *Indicadores de logros en ciencias*. N° 43, p. 56-58, abr., 1997.

LEÓN PEREIRA, Teresa. *Los indicadores fuera de su contexto casi no indican*. N° 43, p. 14-21, abr., 1997.

LOZANO RIVEROS, Rocío. *Para leer los indicadores de logros de ética*. N° 43, p. 52-55, abr., 1997.

Moreno, David. *La evaluación del rendimiento escolar*. N° 43, p. 42-44, abr., 1997.

O CAMPO T, José Fernando, CABALLERO PRIETO, Piedad, BAENA, Luis Ángel y SAÉNZ OBREGÓN, Javier. *Puntos de vista para un debate*. N° 43, p. 22-29, abr., 1997.

PÉREZ ABRIL, Mauricio. *Estrategias metacognitivas y prácticas de escritura*. N° 45, p.39-47, nov., 1997.

RAVITCH, Diana. *Estándares nacionales en educación*. N° 43, p. 59-67, abr., 1997.

RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, Rafael. *¿Nueva cultura de la evaluación cualitativa?*. N° 43, p. 30-37, abr., 1997.

61. INFANCIA, EDUCACIÓN PREESCOLAR Y PRIMARIA

CASTAÑO, Inés Elvira, BLANCO, Catalina y PINTO, Martha. *Educación preescolar: evolución, retos y alternativas*. N° 12, p.15-20, jun., 1987.

Declaración de los Derechos del Niño. N° 8, p.62-63, jul., 1986.

Instituto Colombiano De Bienestar Familiar. *Hacia un proyecto de desarrollo integral del niño*. N° 28, p. 18-21, nov., 1992.

MARTÍNEZ, Amparo. *Educación de la infancia según Pestalozzi*. N° 18, p.44-45, jul., 1989.

Mi Tallercito: Jardín Infantil. N° 13, p.65, dic, 1987.

MONDRAGÓN, Hugo. *Derechos y necesidades fundamentales de los niños y los adolescentes*. N° 9, p.55-59, sep., 1986.

MUÑOZ, José y LANDAZABAL, Julia Inés. *Acerca de la educación de la infancia*. N° 2, p.71-76, sep., 1984.

RUBIANO, Félix y Forero, Alfonso. *Licenciatura en primaria de la Universidad Distrital: formación integral y pedagógica* N° 7, p.40-42, abr., 1986.

ZETA PERÍDISMO INVESTIGATIVO. *Los niños tienen la palabra*. N° 3, p.26-30, mar., 1985.

62. INNOVACIONES

CASTAÑEDA, Elsa y PARODI, Martha Luz. *Proyecto Atlántida: el adolescente, explorador de su propio mundo*. N° 33, p. 14-19, abr., 1994.

COMISION PEDAGOGICA DE LA ADE. *Los centros de documentacion pedagógica*. N° 1, p.32-35, jul., 1984. El Círculo Pedagógico DE ANTIOQUIA (CIAN). *Una nueva experiencia pedagógica que se teje en Antioquia*. N° 19, p.54-57, dic., 1989.

El modelo pedagógico integrado. N° 7, p.60-63, abr., 1986.

Equipo Docente INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL. *Una escuela para la vida, la libertad y la democracia*. N° 5, p.51-57, sep., 1985.

Equipo Interinstitucional MEN-UPN-DIE-CEP. *Hacia la transformación de la institución escolar*. N° 13, p.29-32, dic., 1987.

ESCOBAR, Gustavo. *Los centros de diagnóstico*. N° 18, p.37-40, jul., 1989.

GRUPO PEDAGÓGICO DE CALI. *La escuela San José de Aipe: informe de una visita*. N° 16, p.63-69, oct., 1988.



GRUPO PEDAGÓGICO DE UBATÉ. *Un ejemplo de autoformación permanente*. N° 7, p.37-39, abr., 1986.

GRUPO PEDAGÓGICO DE UBATÉ. *La experiencia de Ubaté*. N° 1, p.29-31, jul., 1984.

GRUPO PEDAGÓGICO DE AIPE. *Una experiencia de lecto-escritura*. N° 16, p.60-62, oct., 1988.

PERDOMO, Félix María, MORALES, Nélida, CELIS, Luís Felipe, GOMEZ, Danilo,, GUERRERO, Gala. *Aipe: buscando caminos*. N° 10, p. 23-26, dic., 1986.

PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL. *Declaración en torno a unproyecto pedagógico*. N° 10, p.63-65, dic., 1986.

QUIROZ, Alonso y RAMÍREZ, Jorge. *La autogestión pedagógica*. N° 12, p.82-85, jun., 1987.

TÉLLEZ IREGUI, Gustavo. *La Universidad Pedagógica Nacional: proceso y principios de una reforma*. N° 7, p.31-36, abr., 1986.

VALDERRAMA, Magdalena. *La enseñanza precoz*. N° 13, p. 58-59, dic., 1981.

VIDAL, Jesús María, DUSSÁN, Miller, ARIAS Leonel, SIGNORE Angel. *Taller de autogestión capacitadora: una nueva experiencia pedagógica para mejorar la calidad de la educación*. N° 10, p.50-53, dic., 1986.

63. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

GARCÍA HUIDROBO, Juan Eduardo. *La investigación educativa en América Latina*. N° 11, p.49-55, dic., 1986.

64. INTEGRACIÓN ESCOLAR

ROGIALLI, Sandra. *Es la escuela para todos? Problemas de la integración*. N° 21, p. 73-79, dic., 1990.

65. INFORMÁTICA Y EDUCACIÓN

BALLESTEROS, Blessed y QUINTANA, Antonio. *Periódico hipermedial: una opción tecnológica en la vida escolar*. N° 44, p.42-47 jul., 1997

CORTE, Erik de. *Aprendizaje apoyado en el computador: una perspectiva a partir de investigación acerca del aprendizaje y la instrucción*. N° 44, p.15-22 jul., 1997

HENAO ALVAREZ, Octavio. *Tecnología informática: estrategias didácticas en ciencias naturales y matemáticas*. N° 44, p.25-41 jul., 1997.

IRIARTE ESGUERRA, Natalia y MARTÍNEZ RANGEL, Luz Amparo. *Procesos educativos y el uso de las telecomunicaciones*. N° 44, p.55-61 jul., 1997

MALDONADO G., Luís F., MONROY H., Betty y VARGAS G., Germán. *Pedagogía e informática: hacia el diseño de Ambientes de Aprendizaje*. N° 44, p.5-14 jul., 1997.

RUEDA ORTÍZ, Rocío. *El hipertexto: una perspectiva pedagógica democratizante*. N° 44, p.48-54 jul., 1997.

SANCHEZ, Álvaro. *Talleres creativos con computadores*. N° 44, p.62-65 jul., 1997.

SANCHO GIL, Juana María. *Variaciones para una sinfonía por componer: La educación en el tercer milenio*. N° 44, p.23-24 jul., 1997.

66. JORNADA ESCOLAR

ARGÜELLO, Rodrigo. *Casa, escuela y ciudad o los limbos de la educación*. N° 46, p.50-54, mar., 1998.

ARANA SÁENZ, Imelda. *La jornada única escolar y la equidad del sistema de enseñanza formal*. N° 46, p.36-44, mar., 1998.

ARROYAVE ARANGO, Raúl, MORALES SÁNCHEZ, Álvaro y FUENTES PÉREZ, Luís Carlos. *La jornada*



única: necesidad esencial para el mejoramiento de la calidad de la educación. N° 46, p.31-35, mar., 1998.

CARDONA, Lucila. *Debate de la Jornada Única ¿Cuántas horas deben estudiar los niños?*. N° 46, p.5-10, mar., 1998.

Equipo Ministerio de Educación Nacional. *Jornada Escolar en Colombia*. N° 46, p.18-25, mar., 1998.

ESCOLANO, Agustín. *Cronosistemas escolares en Europa: Tendencias y Reformas*. N° 46, p.45-49, mar., 1998.

JARA, Cecilia. *La Jornada Escolar Completa*. N° 46, p.11-17, mar., 1998

MONTES DE OCCA, Boris, NIEVES HERRERA, Celio. *La jornada única: un proceso irreversible*. N° 46, p. 26-30, mar, 1998.

67. JUVENTUD

CAMELO BOGOTÁ, Alfredo. *Jóvenes: ¿Bienvenidos al Tercer Milenio?* N° 33, p. 20-25, abr., 1994.

CASTAÑEDA, Elsa y PARODI, Martha Luz. *Proyecto Atlántida: el adolescente, explorador de su propio mundo*. N° 33, p. 14-19, abr., 1994.

DAZA, Ricardo. *La juventud; reto para la sociedad colombiana*. N° 33, p. 5-11, abr., 1994.

GANTIVA SILVA, Jorge. *Año Internacional de la Juventud: poco ruido y pocas nueces*. N° 6, p.11-12, dic., 1985.

JARAMILLO HOYOS, Bernardo. *La juventud colombiana: juventud y sociedad en Colombia*. N° 6, p.5-10, dic., 1985.

JUVENTUD TRABAJADORA DE COLOMBIA. *La situación de la juventud trabajadora*. N° 6, p.15-24, dic., 1985.

NADER, Lucía y ARIAS DE RICO, Melba. *Juventud y educación sexual en Colombia*. N° 6, p.31-33, dic., 1985.

RIVEROS, Omar William. *Los jóvenes opinan; entrevistas*. N° 33, p.37-44, abr., 1994.

SUÁREZ OSORIO, Edgar. *Quién forma a quién? o ¿de quién es el futuro?* N° 33, p. 26-28, abr., 1994.

USECHE, Bernardo. *La educación sexual de los jóvenes*. N° 33, p. 29-35, abr., 1994.

ZETA PERIODISMO. *Reportaje a la educación, sociedad y política*. N° 6, p.25-30, dic., 1985.

68. LECTURA Y ESCRITURA

Barrero-alayón, Serafín. *La lectura cuasi-espontánea*. N° 47, p.43-51, ago., 1998.

COLLAZOS, Oscar. *¿Se enseña a leer?*. N° 45, p.16-17, nov., 1997.

DORIA CORREA, Rudy. *La clase como taller permanente*. N° 45, p.24-28, nov., 1997.

GRUPO DE LENGUAJE (ADE). *La lectura en secundaria*. N° 45, p.18-23, nov., 1997.

OSORIO ITURBE, Kepa. *La biblioteca escolar: aires de libertad para el pensamiento cautivo*. N° 60, p. 55-59, jul., 2002.

PÉREZ ABRIL, Mauricio. *Estrategias metacognitivas y prácticas de escritura*. N° 45, p.39-47, nov., 1997.

Pennac, Daniel. *No tengan miedo de los libros*. N° 45, p.48-52, nov., 1997.

Pequeños Escritores. *Programa de Promoción de la lectura y la escritura en Santander de Quilichao, a través del pensar, sentir, conocer, crear y convivir*. N° 66, p.69-70, sep., 2004.

RINCÓN BONILLA, Gloria. *La lectura y la escritura. debates y alternativas*. N° 45, p.12-15, nov., 1997.

RODRÍGUEZ M., Alfonso. *Lectura, nuevas tecnologías y escuela: ¿guerra, complementariedad o convivencia?*. N° 45, p.53-59, nov., 1997.



SANCHEZ, Álvaro. *Talleres creativos con computadores*. N° 44, p.62-65 jul., 1997.

VILLA MEJÍA, Víctor. *Identidad cultural y lenguaje juvenil*. N° 45, p.29-38, nov., 1997.

69. LEYES, DECRETOS, RESOLUCIONES Y REGLAMENTOS

DECRETO 1469 sobre Promoción Automática. N° 13, p.42-44, dic., 1987.

LEY 43 de 1975. Nacionalización de la educación primaria y secundaria de los departamentos, intendencias, comisarías y el Distrito Especial de Bogotá. (Documento). N° 15, p.74-75, jul., 1988.

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. Proyecto de resolución sobre semestralización. N° 15, p.76-77, jul., 1988.

PROPUESTA DE FECODE sobre reforma constitucional en materia educativa. N° 14, p.70, mar., 1988.

Proyecto de Ley sobre Reforma de las Escuelas Normales. N° 20, p.39-40, jul., 1990.

QUICENO, Humberto y CALONJE, Patricia. *Análisis de un reglamento escolar*. N°4, p.51-57, jun., 1985. QUIROZ, Alonso. *El Decreto 1002; una pérdida de identidad cultural del maestro*. N° 4, p.58-62, jun., 1985.

RAMÍREZ, Álvaro. *La semestralización del bachillerato*. N° 16, p.75-77, oct., 1988.

70. LEY GENERAL DE EDUCACIÓN

CABALLERO PRIETO, Piedad. *Reforma educativa y Ley General de Educación*. N° 33, p.12-18, abr., 1994.

DUSSÁN CALDERÓN, Jaime y OCAMPO, José Fernando. Proyecto de Ley General de Educación. N° 29, p. 4-13, Mar., 1993.

FAYAD NAFFAH, Ramón. *La educación superior de servicio público a proyecto cultural*. N° 25, p. 29-35, dic., 1991.

FEDESARROLLO. *La calidad de la educación*. N° 29, p. 24-36, mar., 1993.

LÓPEZ, Pedro Vicente. *La Ley General de Educación: calidad ante todo*. N° 33, p.38-39, abr., 1994.

MARTÍNEZ BOOM, Alberto. *La lucha por la educación pública: un asunto estratégico*. N° 25, p. 25-28, dic., 1991.

OCAMPO, José Fernando. *Hacia una revolución educativa en Colombia*. N° 25, p. 19-24., dic., 1991.

PLIEGO DE MODIFICACIONES AL PROYECTO DE LEY GENERAL DE EDUCACIÓN. N° 29, p. 20-23, mar., 1993.

PROPUESTAS DE FECODE SOBRE LEY GENERAL DE EDUCACIÓN. N° 25, p. 5-8., dic., 1991.

PROYECTO DE LEY GENERAL DE EDUCACIÓN. N° 27, p. 28., ago., 1992.

RINCÓN CABRERA, Vladimir. *La reforma del sector educativo: nuevo esquema administrativo*. N°33, p.20-25, abr., 1994.

RODRÍGUEZ, Abel. *La educación en la nueva Constitución*. N° 25, p. 36-43, dic., 1991.

RODRÍGUEZ, Ramón. *La reforma educativa; una educación científica*. N° 33, p.26-32, abr., 1994.

TÉLLEZ, Gustavo y ARCILA, Gonzalo. *Formación de maestros e investigación pedagógica-educativa: tareas al orden del día*. N° 25, p. 45-49, dic., 1991.

TRUJILLO GARCÍA, Carlos Holmes. *La educación frente al cambio*. N° 29, p. 14-18., mar, 1993.

71. MAESTROS

BAYONA, Arnulfo. *Ser maestro una profesión peligrosa*. N° 13, p.60-63, dic., 1987.



CALONJE, Patricia y QUICENO, Humberto. *El maestro marginal una historia por escribirse*. N° 2, p.64-67, sep., 1984.

CALONJE, Patricia. *El círculo del tiempo y los maestros*. N° 7, p.12-19, abr., 1986.

CARRION, Julio César. *El papel del maestro y la crisis de la educación*. N° 3, p.63-65, mar., 1985.

ECHVERRY, Alberto. *Historia de maestros*. N° 1, p.45-51, jul., 1984.

ESCOBAR, Gustavo. *Mi maestro es un policía*. N° 8, p.56-59, jul., 1986.

ESCOBAR, Gustavo. *No sólo de enseñar vive el maestro*. N° 9, p.66-68, sep., 1986.

FLÓREZ, Rafael. *El futuro de los maestros: inteligencia con dignidad*. N° 9, p.49-54, sep., 1986.

HENAO, Octavio. *El maestro de escuela una metáfora de la miseria*. N° 3, p.23-25, mar., 1985.

HELISELDER, José. *Carta al profesor*. N° 28, p. 35, nov., 1992.

Martínez Boom, Alberto, NOGUERA, Carlos y CASTRO, Jorge Orlando. *Crónica del desarraigo: la historia del maestro en Colombia*. N° 16, p.46-53, oct., 1988.

MARTÍNEZ BOOM, Alberto y ÁLVAREZ, Alejandro. *La formación del maestro: la historia de una paradoja*. N° 20, p.5-8, jul., 1990.

PARRA SANDOVAL, Rodrigo. *La imagen social del maestro*. N° 3, p.8-13, mar., 1985.

PERNET, José. *La imagen del maestro en la historia*. N° 8, p.50-53, jul., 1986.

QUIJANO, Luisa Fernanda y SUÁREZ, María del Mar. *Los maestros cara a cara*. N° 3, p.18-22, mar., 1985.

RODRÍGUEZ, Abel. *Hacia una nueva imagen del maestro: el comienzo de nuestras luchas*. N° 3, p.14-17, mar., 1985.

TAMAYO, Alfonso. *Hacia una nueva visión del maestro*. N° 10, p.43-49, dic., 1986.

ZAPATA, Arcesio y GIL, LEÓN Darío. *Imágenes y retratos del maestro*. N° 3, p.31-33, mar., 1985.

72. MOVIMIENTO PEDAGÓGICO

ÁLVAREZ, Alejandro y AGUILAR, Juan Francisco. *Los nuevos caminos del movimiento pedagógico*. N° 19, p.58-61, dic., 1989.

BLANDÓN, Jorge Enrique. *El movimiento pedagógico: anotaciones para un balance*. N° 29, p.52-57, mar., 1993.

CEID. CAPÍTULO VALLE. *El movimiento pedagógico en el Valle del Cauca*. N° 4, p.49-50, jun., 1985.

CEID-Fecode: *un nuevo horizonte*. N° 48, p.50-52, Ene, 1999.

COMISION PEDAGÓGICA DE CALDAS. *La expedición pedagógica de Caldas*. N° 1, p.23-29, jul., 1984.

COMISION PEDAGÓGICA DE SIMANÁ. *El movimiento pedagógico en Nariño*. N° 2, p.6-63, sep., 1984.

CONSEJO DIRECTIVO DEL CEID. *La calidad de la educación y el movimiento pedagógico*. N° 11, p.9-15, abr., 1987.

DECLARACIÓN DEL PRIMER ENCUENTRO PEDAGÓGICO DEL CARIBE COLOMBIANO. N° 48, p.52-54, ene., 1999.

DELGADO, Edmundo. *Un movimiento para el saber, la imaginación y la democracia*. N° 3, p.60-62, mar., 1985.

FUNDAMENTOS Y PROPÓSITOS DEL MOVIMIENTO PEDAGÓGICO. N° 1, p.36-42, jul., 1982.

GANTIVA SILVA, Jorge. *Orígenes del Movimiento Pedagógico*. N° 1, p.13-17, jul., 1984.



GANTIVA SILVA, Jorge. *Tesis sobre el Movimiento Pedagógico*. N° 5, p.42-45, sep., 1985.

GANTIVA SILVA, Jorge. *El movimiento pedagógico en Colombia*. N° 12, p. 52-59, jun., 1987.

GANTIVA, Jorge. *La reconstrucción del movimiento pedagógico*. N° 50-51, p. 22-33, ago., 1999.

GANTIVA SILVA, Jorge y SÁNCHEZ, William René. *Sentido y pertinencia del movimiento pedagógico*. N° 62, p. 50-59, abr., 2003.

MARTÍNEZ BOOM, Alberto y ROJAS, Felipe. *Movimiento Pedagógico: otra escuela otros maestros*. N° 1, p.4-12, jul., 1984.

HERNÁNDEZ, Carlos Augusto, MEJÍA, Marco Raúl, MARTÍNEZ BOOM, Alberto, ROJAS MONCRIFF, Felipe y CEID-FECODE. *Movimiento pedagógico, balance y perspectivas*. N° 50-51, p. 6-21, ago., 1999.

MOCKUS, Antanas. *Movimiento pedagógico y defensa de la calidad de la educación*. N° 2, p.27-34, sep., 1984.

MOCKUS, Antanas, DUSSAN, Jaime, RODRÍGUEZ, Abel, CAJIAO, Francisco, GANTIVA, Jorge, ZUBIRÍA, Miguel de, LÓPEZ, Esmeralda, OCAMPO, José Fernando y JURADO, Fabio. *Dossier: veinte años, una mirada a través del*

tiempo. Una joya pedagógica. N° 66, p.17, sep., 2004.

PRADA MATIZ, Abelardo. *El problema ambiental y el Movimiento Pedagógico*. N° 6, p.58-60, dic., 1985.

PULIDO CHAVEZ, Orlando. *El Movimiento Pedagógico y el problema de la organización*. N° 9, p.62-64, sep., 1986.

QUICENO, Humberto. *Movimiento pedagógico: presente y porvenir*. N° 19, p.62-66, dic., 1989.

ROJAS, Felipe. *El Congreso Pedagógico Nacional*. N° 7, p.52-53, abr., 1986.

ROJAS, Felipe. *El Movimiento Pedagógico en las regiones*. N° 8, p.54-55, jul., 1986.

SINDICATO DE EDUCADORES DE SANTANDER. *El movimiento pedagógico y el Magdalena Medio*. N° 6, p.61-62, dic., 1985.

Sindicato De Maestros De NARIÑO. *El desarrollo del Movimiento Pedagógico en las zonas socioculturales de Nariño*. N° 11, p.47-48, abr., 1987.

TEZANOS, Araceli de. *¿Por qué un Movimiento Pedagógico?* N° 1, p.18-22, jul., 1984.

UNDA, María del Pilar y Álvarez G., Alejandro. *La Expedición Pedagógica Nacional: una expresión renovada del Movimiento Pedagógico*. N° 62, p. 60-65, abr., 2003.

ZULUAGA, Olga Lucía. *El movimiento Pedagógico: taller de los maestros colombianos*. N° 13, p.18-19, dic., 1987.

73. MODERNIZACIÓN

FACUNDO DIAZ, Ángel. *Modernización económica y política sin modernidad educativa y cultural*. N° 21, p. 64-68, dic., 1990.

74. MUSEO Y EDUCACIÓN

ACHURY VELÁSQUEZ, Hernando Y SÁNCHEZ DUARTE, Gladis Beatriz. *Museos del mundo en el Camilo Torres*. N° 66, p.67-68, sep., 2004.

ATEHORTÚA CRUZ, Ramón Ignacio. *El museo del Colegio de Santa Librada: un rescate de la didáctica y la historia*. N° 56, p. 56-58, mar., 2001.

75. NUEVAS ÁREAS DE ENSEÑANZA

CARDONA, Lucila. *Aportes para el diseño de un currículo de Derechos Humanos*. N° 41, p. 4-11, sep., 1996.



FERNÁNDEZ V., Alejandra. *Hacia un nuevo currículo de educación sexual*. N° 41, p. 19-24, sep., 1996.

MIÑANA BLASCO, Carlos. *La educación artística en la Educación Básica y Media*. N° 41, p. 33-40, sep., 1996.

OSORIO, Jorge. *Educación para los Derechos Humanos, Transversalidad y proyectos educativos*. N° 41, p. 12-18, sep., 1996.

TORRES CARRASCO, Maritza. *La educación ambiental: contexto internacional y nacional*. N° 41, p. 25-32, sep., 1996.

76. PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

BERNAL MEDINA, Jorge A. *La elaboración y concertación del Plan Decenal de Educación*. N° 41, p. 41-44, sep., 1996.

ESTRADA ÁLVAREZ, Jairo. *La Política Educativa en el Plan de Desarrollo*. N° 49, p.16-27, may., 1999.

FECODE. *Fecode frente al Plan Nacional de Desarrollo*. N° 49, p.5-15, may., 1999.

GARCÉS SOTO, Ángel Zaadhy. *La institución escolar en el Plan Decenal de Educación*. N° 41, p. 50-54, sep., 1996.

MONCADA CARDONA, Ramón. *Un escenario para la participación y concertación*. N° 41, p. 45-49, sep., 1996.

SARMIENTO, Alfredo. *La planificación educativa en Colombia*. N° 41, p. 55-64, sep., 1996.

77. PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN

Arcila, Gonzalo. *Pedagogía y política educativa*. N° 5, p.36-39, sep., 1985.

BUSTAMANTE ZAMUDIO, Guillermo y JURADO VALENCIA, Fabio. *La evaluación oficial del área de lenguaje*. N° 33, p.40-46, abr., 1994.

Calvo, Gloria. *Los grandes pedagogos*. N° 14, p.19-32, mar., 1988.

CALVO, Gloria. *Inmanuel Kant y su filosofía de la educación*. N° 16, p.42-45, oct., 1988.

CANDIDATOS Y PROGRAMAS: *la educación en la trastienda*. N° 7, p.54-59, abr., 1986.

DÍAZ, Mario. *Contradicciones de una pedagogía retórica*. N° 4, p.22-23, jun., 1985.

DÍAZ, Mario. *Los modelos pedagógicos: primera parte*. N° 7, p.63-66, abr., 1986.

DÍAZ, Mario. *Los modelos pedagógicos: segunda parte*. N°8, p.45-49, jul., 1986.

FREIRE, Paulo. *Pedagogía de la pregunta*. N° 11, p.56-60, abr., 1987.

GALINDO, Edilberto. *Espacios pedagógicos*. N° 6, p.63-64, dic., 1985.

GANTIVA SILVA, Jorge. *Las contradicciones de la pedagogía activa*. N° 14, p.37-43, mar., 1988.

GÓMEZ, Víctor Manuel. *El área de educación en tecnología. ¿Como educación complementaria?* N° 28, p. 27-31, nov., 1992.

MISIÓN DE CIENCIA, EDUCACIÓN Y DESARROLLO. *Los maestros serán protagonistas de la nueva educación colombiana*. N° 34, p.45-47, jul., 1994.

PRIETO, Víctor Manuel. *Estímulos a colegios privados: ¿Para servirle a la gente?* N° 31, p. 61-64, oct., 1993.

TÉLLEZ IREGUI, Gustavo. *La política educativa y el plan de desarrollo*. N° 2, p.49-59, sep., 1984.

TÉLLEZ IREGUI, Gustavo. *Hacia un nuevo enfoque de las relaciones pedagogía y sociedad*. N° 1, p.52-59, jul., 1984.

VILLARRAGA, Álvaro. *Educación y pedagogía: una interpretación marxista*. N° 14, p.44-50, mar., 1988.



ZULUAGA, Olga Lucía, ECHEVERRY, Alberto, MARTINEZ BOOM, Alberto, RESTREPO, Stella y QUICENO, Humberto. *Educación y pedagogía una diferencia necesaria*. N° 14, p.4-9, mar., 1988.

ZULUAGA, Olga Lucía, ECHEVERRY, Alberto, MARTÍNEZ BOOM, Alberto, RESTREPO, Stella y QUICENO, Humberto. *Pedagogía, didáctica y enseñanza*. N° 14, p.10-11, mar., 1988.

78. POLÍTICAS EDUCATIVAS

ARCILA, Gonzalo. *Pedagogía y política educativa*. N° 5, p.36-39, sep., 1985.

SÁNCHEZ MURILLO, William René, ÁVILA B., John, ORTIZ LEGARDA, Mariana. *Impacto de la Ley 715/2001 y los decretos reglamentarios 1850 y 3020, en las instituciones educativas oficiales*. N° 66, p.8-12, sep., 2004

TÉLLEZ IREGUI, Gustavo. *La política educativa y el plan de desarrollo*. N° 2, p.49-59, sep., 1984.

79. PROMOCIÓN AUTOMÁTICA

AMAYA DE OCHOA, Graciela. *La promoción automática: estrategia para la universalización de la primaria*. N° 13, p.36-39, dic., 1987.

ARISTIZABAL, Arnoldo. *La promoción automática: norma o política educativa*. N°13, p.22-25, dic, 1987.

Caballero, Piedad, Navarrete, Myrian y Ceid-fecode. *La promoción automática en debate*. N° 49, p.28-48, may, 1999.

Comisión Pedagógica DE LA ADE. *Para dónde va la promoción automática*. N°14, p.68-69, mar., 1988.

Cuatro meses de aplicación de la promoción automática: la capacitación pierde el semestre. N°15, p.71-73, jul., 1988.

DÍAZ, Carlos. *Promoción con calidad*. N° 13, p.33-35, dic., 1987.

ESCOBAR, Gustavo. *Promoción automática: no todo esta dicho*. N° 14, p.71-72, mar., 1988.

SUÁREZ, Hernán. *Los virajes de la promoción automática*. N° 15, p.48-54. jul., 1988.

ZAFRA, David y BARRIOS ACOSTA, Jesús. *Promoción automática en primaria: mejoramiento de la calidad o de la inversión*. N°13, p.45-46, dic., 1987.

80. PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

ARCILA, Gonzalo. *De la pedagogía activa a la psicología genética*. N°18, p.33-36, jul., 1989.

BUENAVENTURA, Nicolás. *Reconocer y conocer*. N°17, p32-36, mar., 1989.

CRESPO, Virgilio. *El maestro y la psicología*. N°18, p.5-10, jul., 1989.

OROZCO, Mariela. *Piaget y la educación*. N°18, p.11-15, jul., 1989.

PEÑA, Telmo Eduardo. *Reflexiones sobre conductismo y pedagogía*. N°18, p.21-32, jul., 1989.

RAMÍREZ, Álvaro. *La teoría del cambio conceptual*. N°17, p.37-42, mar., 1989.

PUCHE, Rebeca. *Jean Piaget: de lo epistémico a lo real*. N°18, p.16-20, jul., 1989.

81. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

ACOSTA BENDEK, Gabriel. *Proyecto Educativo Institucional*. N° 38, p, 25, ago, 1995

BUSTAMANTE ZAMUDIO, Guillermo. *El PEI será lo que hagamos hoy por él*. N° 38, p. 5, ago., 1995



COY, María Elizabeth. *PEI: proyecto de transformación educativa*. N° 38, p. 19, ago., 1995

CUBIDES GOYENECHÉ, Hilda Cecilia. *Colegio Distrital Carlos Arango Vélez: pedagogías activas y desarrollo humano*. N° 38, p. 26, ago, 1995

ESCUELA FILODEHAMBRE. *Aportes para la construcción del PEI*. N° 38, p. 31, ago, 1995

LUCIO, Ricardo. *¿Qué tanto ayuda o entorpece el material disponible sobre el PEI?* N° 38, p. 13, ago., 1995.

QUIROZ QUIROZ, Gildardo Alonso. *La autonomía escolar en la construcción del PEI*. N° 48, p.55-58, ene., 1999.

82. QUINCE AÑOS DE EDUCACIÓN Y CULTURA

DUSSÁN CALDERÓN, Jaime. *De las maestras y los maestros en Colombia*. N° 50-51, p. 112-114, ago., 1999.

MONTES DE OCA ANAYA, Boris. *Educación y cultura: una revista del y para el movimiento pedagógico*. N° 50-51, p.115-116, ago., 1999

RODRÍGUEZ CÉSPEDES, Abel. *El cincuenta de educación y cultura*. N° 50-51, p. 106-107, ago., 1999.

SUÁREZ, Hernán. *Parece que fue ayer*. N° 50-51, p. 101-104, ago., 1999

TORO ZULUAGA, Germán. *Educación y cultura: ¿La revista del movimiento?*. N° 50-51, p. 108-111, ago., 1999.

83. RECONOCIMIENTOS

CRUZ HUERTAS, Jacqueline. *Durmiendo con el fantasma- Premio Compartir Gran Maestro 2000*. N° 54, p. 32-36, sep., 2000.

SUÁREZ, Hernán. *Reseña de La Revista Magisterio: un gran aporte a la educación y la pedagogía*. N° 62, p. 72, abr., 2003.

VIDA DE AULA. *Centro Educativo Distrital San Francisco: La Maloca, crisol de culturas y laboratorio de valores democráticos*. N° 61, p. 58-59, sep., 2002.

VIDA DE AULA. *El Helena de Chauvin: un colegio público sobresaliente*. N° 58, p. 57-59, oct., 2001.

84. REFORMAS Y CRISIS

ARCILA, Gonzalo, CARO, Miguel Antonio y ZAFRA, David. *La reforma una idea fuerza*. N°15, p.30-31, jul., 1988.

ARROYO, Carlos y GRUESO, Arturo. *Un debate de cara a la nación*. N°15, p.31-32, jul., 1988.

BAYONA, Arnulfo, GARCÉS, Zaadhy, CÁRDENAS, Marta y FAJARDO, Héctor. *Hacia una construcción colectiva*. N°15, 33-35, jul., 1988.

CAMILA DE LA MERCED, Hermana. *Para una columna de opinión*. N°10, p.15-16, 1986, dic., 1986.

DÍAZ, Carlos. *Razones para una reforma*. N° 15, p.33-35, dic., 1987.

EDER DE ZAMBRANO, Doris. *El ministerio frente a la crisis de la educación pública*. N° 2, p.20-26, sep., 1984.

Hacia un debate por la reforma educativa. N° 15, p.4-7, jul., 1988.

MARTÍNEZ BOOM, Alberto, NOGUERA, Carlos y CASTRO, Jorge Orlando. *Reformas de la enseñanza en Colombia*. N°15, p.12-21, jul., 1988.

O CAMPO, José Fernando, GUARÍN, Carlos y MORALES, Álvaro. *Premisas de un debate necesario*. N° 15, p.35-37, jul., 1988.

VERNOT SANTAMARÍA, André. *La crisis crónica de la educación colombiana*. N° 5, p.14-20, sep., 1985.



VILLARRAGA, Álvaro, TORO, Germán, MONTES DE OCA, Boris y DÍAZ, Carlos. *Razones para una reforma*. N° 15, p.35-37, jul, 1988.

ZETA PERIODISMO INVESTIGATIVO. *Una reforma clandestina*. N° 4, p.18-21, jun., 1985.

85. REFORMA EDUCATIVA EN COLOMBIA

ARBOLEDA PALACIO, Gonzalo. *Mejoramiento de la calidad de la educación*. N° 36-37, p. 27-32, mar, 1995

CABALLERO PRIETO, Piedad. *La reforma educativa en Colombia*. N° 36-37, p.21-26, mar, 1995.

MANRIQUE RUIZ, Francisco. *El nuevo papel de la educación en el entorno competitivo colombiano*. N° 36-37, p. 33-43, mar, 1995

MILLÁN, Mercedes. *La prospectiva de la educación (comentario)* N° 36-37, p.43-48, mar, 1995.

MONTES DE OCCA, Boris. *Reformas educativas en Colombia*. N° 36-37, p.49-52, mar, 1995.

MURILLO ORTÍZ, J. Francisco. *Una nueva ley de educación en un nuevo país*. N° 36-37, p. 52-59, mar, 1995

NIEVES HERRERA, Celio. *Una reforma de largo alcance*. N° 36-37, p. 59-61, mar, 1995.

86. RESEÑA DE LIBROS Y BIBLIOGRAFÍAS

ANGULO Alejandro. *Reseña de La enseñanza social del Papa Juan Pablo II a Latinoamérica* del CINEP. N° 9, p.71, sep., 1986.

ANGULO, Alejandro. *Reseña de La crisis financiera en Colombia: anatomía de una evolución* de Salomón Kalmanovitz y Fernando Tenjo. N° 9, p. 71-72, sep., 1986.

ARCILA, Gonzalo. *Reseña de Pedagogía conceptual: un currículo para pensar* de Miguel de Zubiría y Julián de Zubiría. N° 10, p.70, dic., 1986.

ARCHILA, Mauricio. *Reseña de: Historia de Colombia (9° Grado)* de Salomón Kalmanovitz y Silvia Duzán. N° 12, p.86-87, jun., 1987.

AVELLANEDA, Luís Carlos. *Reseña de Derechos del educador* de David Zafra Calderón. N° 13, p.70-71, dic., 1987.

Diez años de la Cooperativa Editorial Magisterio. N° 42, p. 69-70, nov, 1996.

GANTIVA SILVA, Jorge. *Reseña de Pedagogía e historia* de Olga Lucía Zuluaga. N°13, p.69-70, dic., 1987.

JARAMILLO HOYOS, Bernardo. *Reseña de Los maestros colombianos* de Rodrigo Parra Sandoval. N° 6, p.67, dic., 1985.

JARAMILLO HOYOS, Bernardo. *Reseña de La escuela inconclusa* de Rodrigo Parra Sandoval. N° 6, p.66-67, dic., 1985.

RESEÑA DE LA MONTAÑA DE LOS CRISTALES DE ALFONSO LOBO AMAYA. N° 27. p. 60, ago., 1992.

LOW, Carlos. *Reseña de La educación en Colombia: 1918-1957: una historia social económica y política* de Aline Helg. N° 14, p.76-77, mar., 1988.

LOW, Carlos. *Reseña de Facultades de Educación y Escuela Normal Superior: su historia y aporte científico, humanístico y educativo* de José Francisco Socarrás. N° 12, p. 87, jun., 1987.

LEON CESPEDES, Isidoro. *Reseña de Oratoria y aplausos* de Hernando Contreras e Idaly Arias López. N° 14, p.78, mar., 1988.

MEJÍA DUQUE, Jaime. *Reseña de Trabajo creador y nuevo humanismo* de Gonzalo Arcila. N° 15, p.78, jul., 1988.

MOLANO, Alfredo. *Reseña de Nuestra historia: raíces del presente* de Rodolfo Ramón de Roux. N° 3, p.75-76, mar., 1985.



RAMÍREZ, Ramiro. *La artesanía intelectual* de Gonzalo Cataño un ensayo sobre el ensayo y la escritura. N° 38, p.62-64, ago, 1995.

Reseña de Afranio Duarte Agudelo. *Las formas de instrucción y el control sobre el pensamiento: el SENA frente al desarrollo*. Bogotá: PRODIC, 1992. 200p. N° 27, p. 61, ago., 1992.

RESEÑA DE María Inés CASTAÑEDA Y José Vicente JOVEN. *Cantemos con los niños*. Bogotá: Magisterio, 1992. N° 28, p. 63, nov., 1992.

Reseña de Juan Grissolle. *La creación literaria en los niños*. Bogotá: ECOE, 1991. N° 28, p. 63, nov., 1992

RESEÑA DE José Arturo Muñoz Martínez. *El oficio de investigar o el arte de auscultar las estrellas*. N° 27, p. 61, ago., 1992.

RESEÑA DE José Arturo Muñoz Martínez. *CREC-C-SER: mausolo dando cartilla sobre socialización*. N° 27, p.62, 1992.

RESEÑA DE Mario Gaviria Sagi. *El raponazo*. N° 27, p. 62, 1992. Reseña de *Saber pedagógico; una visión alternativa* de Rómulo Gallego Badillo. N° 28, p.61-63, nov., 1992.

RESEÑA del libro *El oficio de maestro: prácticas y teorías de la pedagogía moderna en Colombia*. De Oscar Saldarriaga. N° 65, p.67-68, sep, 2003.

TENORIO, María Cristina. Reseña de: *Jacques Nimier*. Las matemáticas, el español, los idiomas...para que me sirven? El profesor y la *presentación de la disciplina*. N° 30, p.62-63, jul., 1993.

SUÁREZ, Hernán. Reseña de Régimen disciplinario docente *aplicado* de Pablo Julio Poveda Veloza. N°18, p.67-68, jul., 1989.

SUÁREZ, Hernán. Reseña de Pedagogía católica y escuela *activa en Colombia* de Humberto Quiceno. N°18, p.68, jul., 1989.

SUÁREZ, Hernán. Reseña de: Santander y la *instrucción pública* de Alberto Echeverry. N°18, p.68, jul., 1989.

SUÁREZ, Hernán. Reseña de Crónica del desarraigo: Historia del maestro en *Colombia* de Alberto Martínez Boom, Jorge Castro y Carlos Noguera. N°18, p.66-67, jul., 1989.

SUÁREZ, Hernán. Reseña de *Interrogar o examinar* de Juvenal Nieves Herrera. N°18, p.67, jul., 1989.

TORRADO, María Cristina. Reseña de *Empezando a comprender: manual para el educador* de María Idalid Duque y María del Carmen Murcia. N°11, p.72, abr., 1987.

TORRADO, María Cristina. Reseña de *Escuela Primaria, vida*

comunitaria y extracomunitaria de Marina Camargo Abello, Leonor Zubieta Vega y Edgar Suárez Osorio. N°11, p.71, abr., 1987. VERA, César. Reseña de *Saber, Cultura y sociedad* en el Nuevo Reino de Granada: siglos XVII-XVIII de Renán Silva. N°3, p.74, mar., 1985.

ZUBIETA, Leonor. *Bibliografía: maestros y educación*. N°3, p.44-47, mar., 1985.

ZUBIETA, Leonor. Reseña de Los escolares y la lectura de *CERLALC*. N°4, p.63, jun., 1985.

ZULETA, Alberto. *Educación y democracia: un campo de combate* de Estanislao Zuleta. N° 38, p. 61-62, ago, 1995.

87. REVOLUCIÓN EDUCATIVA

Colectivo Sociedad Colombiana de Pedagogía. *La "Revolución Educativa" uribista: más de lo mismo*. N° 62, p. 22-26, abr., 2003.

Comisión Colombiana de Juristas. *La Revolución Educativa frente al Pacto Internacional de Derechos Humanos*. N° 62, p. 27-32, abr., 2003.

RODRIGUEZ CÉSPEDES, Abel. *La Revolución Educativa: de las*

promesas a las realidades. N° 62, p. 12-21, abr., 2003.

ZAPATA, Fabio. *Desplazamiento y conflicto en la escuela sin raíces...* N° 64, p. 63-66, sep., 2003.

88. SINDICALISMO

RODRÍGUEZ, Abel. *El problema prestacional de los maestros.* N°15, p.59-64, jul., 1988.

TORO, Germán. *Las organizaciones magisteriales y el perfeccionamiento docente.* N° 14, p.73-75, mar., 1988.

89. TENDENCIAS PEDAGÓGICAS

Agenda Educativa. *Expedición pedagógica nacional de Juvenal Nieves Herrera e Histórica Reunión nacional del CEID nacional y los CEID regionales.* N° 56, p. 59-61, mar., 2001.

ARIZA, Patricia y SATIZÁBAL, Carlos Eduardo. *Educación, arte, cultura y territorio.* N° 64, p. 55-62, sep., 2003.

CIFUENTES B. Virginia, FANDIÑO C, Graciela y GUEVARA Astrid. *A propósito de la Enseñanza para la Comprensión.* N° 61, p. 47-50, sep., 2002.

ESCOBEDO D., Hernán. *¿El constructivismo está de moda?* N° 42, p. 63-68, nov., 1996.

Agenda Educativa. *Expedición pedagógica nacional de Juvenal Nieves Herrera e Histórica Reunión nacional del CEID nacional y los CEID regionales.* N° 56, p. 59-61, mar., 2001.

BONILLA E., Martha y ROMERO C., Jaime H. *La Educación Matemática: Los estándares y sus posibilidades de transformación.* N° 63, p. 18-25, jun., 2003.

GALLEGO, Rómulo, Pérez M, Royman, GALLEGO, Adriana Patricia y PASCUAS, John Fernando. *Didáctica constructivista: aportes y perspectivas.* N° 59, p. 14-21, ene., 2002.

GANTIVA SILVA, Jorge. *De la teoría crítica a la pedagogía radical.* N° 59, p. 40-47, ene., 2002.

GONZÁLES BLANCO, José Israel. *Las inteligencias múltiples y la elaboración de un PEI.* N° 55, p. 52-55, nov., 2000.

JARAMILLO, Rosario, ESCOBEDO, Hernán y BERMÚDEZ, Ángela. *Enseñanza para la comprensión.* N° 59, p. 28-34, ene., 2002.

LENIS MEJÍA, José Darwin. *Educación y pedagogía en el contexto contemporáneo.* N° 65, p. 60-64, jun., 2004.

OCAMPO, José Fernando. *El constructivismo en decadencia. De cómo fracasa su práctica pedagógica.* N° 59, p. 22-27, ene, 2002.

Pedagogías hoy. Una práctica educativa sin teoría es ciega; una teoría pedagógica sin práctica es estéril, N° 59, p. 2-3, ene. 2002.

ZUBIRÍA SAMPER, Miguel de. *¿Qué es pedagogía conceptual?* N° 59, p. 35-39, ene., 2002.

ZUBIRÍA SAMPER, Miguel de. *Más allá de las inteligencias múltiples: al morir la inteligencia nace la mente.* N° 54 p. 28-31, sep., 2000.

ZUBIRÍA SAMPER, Sergio De. *Educación y diversidad cultural.* N° 61, p. 51-55, sep., 2002.

ZULETA ARAÚJO, Orlando. *La pedagogía de la pregunta.* N° 59, p. 48-53, ene., 2002

ZULETA ARAÚJO, Orlando. *El aula de clase: imágenes y metáforas.* N° 62, p. 66-69, abr., 2003

90. TELEVISIÓN, CINE Y EDUCACIÓN

ECHEVERRY, Jesús Alberto. *La escuela en el cine y la literatura: recuerdos de un espectador y lector.* N° 24, p. 39-44, oct., 1991.

HERNÁNDEZ, José Miguel. *A propósito de "10°. grado": jóvenes*



y escuela en la TV colombiana. N°10, p.54-59, dic., 1986.

LONDOÑO, Jorge. *Televisión, video y educación*. N° 11, p.44-46, abr., 1987.

VÁSQUEZ, Tomás Antonio. *Educación y medios masivos de comunicación*. N°20, p.59-61, jul., 1990.

91. TEXTOS ESCOLARES

BARRANTES, Raúl. *No pido texto escolar, luego pienso*. N° 31, p.14-19, oct., 1993.

FANDIÑO CUBILLOS, Graciela. *El texto escolar en la pedagogía de Freinet*. N° 31, p. 20-26, oct., 1993.

Moreno, Heladio. *Textos escolares y derechos de autor*. N° 31, p.59-60, oct., 1994.

MONROY HENAO, Betty. *Análisis educativo del texto escolar*. N° 31, p.46-53, oct., 1993.

POSADA, Jorge Jairo. *Materiales para educación a distancia; un enfoque constructivista*. N° 31, pp. 54-56, oct., 1994.

RINCÓN, Gloria, BURBANO, Luz Miriam, RUIZ, María Cristina y CORREA, Miralba. *La enseñanza del lenguaje: "nuevos" textos escolares*. N° 31, p.4-13, oct., 1993.

RIVERA REYES, Honorio. *Figuración étnica en los textos escolares*. N° 31. p. 27-33, oct., 1993.

TURBAY, Catalina. *Los textos escolares y la socialización de género*. N° 31, p. 34-42, oct., 1993.

92. UNIVERSIDAD

AMAYA DE OCHOA, Graciela. *Un modelo académico para la formación docente*. N° 21, p.38-43, dic., 1990.

BRAVO SALINAS, Néstor. *La universidad nocturna una aproximación a su realidad*. N°21. p.44-49, dic., 1990.

DUSSÁN CALDERÓN, Miller. *Autonomía universitaria y formas de gobierno*. N° 33, p. 54-58, abr., 1994.

FRANCO ARBELAEZ, Augusto. *Transformación académica de la Universidad*. N°15, p.22-28, jul., 1988.

Gantiva Silva, Jorge. *La crisis de la Universidad pública*. N°2, p.55-59, sep., 1984.

GARAVITO, Edgar. *De la cultura universal a la cultura diferencial*. N° 21, p. 50-58, dic., 1990.

HENAO, Myriam. *La institucionalización de la ciencia y la tecnología en la Universidad*. N° 21, p.19-21, dic., 1990.

La crisis de la universidad. N° 21, p.3-6, dic., 1990.

LUCIO, Ricardo. *¿Que tan universidad es nuestra universidad?* N° 26, p.55-61, may., 1992.

MOCKUS, Antanas. *Fundamentos teóricos para una reforma de la universidad*. N° 21, p. 22-37, dic., 1990.

Naturaleza y alcances de la actual crisis universitaria; mesa redonda con Juan Camilo Ruiz, Renato Ramírez, Alfonso Conde, Alberto Martínez y Jorge Gantiva. N° 21, p.7-18, dic., 1990.

TIMANÁ, Queipo. *Una reforma que no reformó la Universidad*. N°12, p.48-51, jun., 1987.

93. VALORES

Conferencia Mundial De Organizaciones Profesionales De La EDUCACION (CMOPE). *Resolución sobre valores en la enseñanza pública*. N° 16, p.38-41, oct., 1988.

94. VARIOS

ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA DE VILLAVICENCIO. *Asociaciones de Padres de Familia: derechos en el papel*. N°6, p.53-57, dic., 1985.

SUÁREZ, Carlos Mauricio. *Al oído de la nueva ministra*. N°9, p.38-39, sep., 1986.



INDEX

THE

A

W

C

O

R

E

S

A

ACEVEDO, Miryam y FALK DE LOZADA, María. *Logros para la matemática escolar en la escuela primaria*. N° 36-37, p. 123-132, mar, 1995.

ACEVEDO, Myriam y GARCÍA, Gloria. *Panorama de la educación matemática: escuelas y tendencias*. N° 40, p. 11-15, may. 1996.

ACHURY VELÁSQUEZ, Hernando y SÁNCHEZ DUARTE, Gladis Beatriz. *Museos del mundo en el Camino Torres*. N° 66, p.67-68, sep. 2004.

Acta de compromiso entre el Gobierno Nacional y los alcaldes del país. N° 58, p. 38-40, oct. 2001.

ACOSTA BENDEK, Gabriel. *Proyecto Educativo Institucional*. N° 38, p. 25, ago, 1995

ACUÑA MEDINA, Alfonso. *La educación nocturna. Apuntes para un debate necesario*. N° 47, p.52-59 ago. 1998.

Agenda educativa. *Tercer Congreso Mundial de la Educación por Rafael Cuello Ramírez*. N° 58, p. 60-61, oct. 2001.

Agenda Educativa. *El XVII Congreso de Fecode frente a las políticas educativas. Tercera Cumbre de Las Américas: la educación en la línea neoliberal. Los estudiantes, despla-*

zados por la Secretaría de Educación Distrital. N° 57, p. 57-59, jul., 2001.

Agenda Educativa. *Expedición pedagógica nacional de Juvenal Nieves Herrera. Histórica Reunión nacional del CEID nacional y los CEID regionales*. N° 56, p. 59-61, mar. 2001.

Agenda educativa. *Foro Mundial de Educación por la Educación pública para todos. Foros educativos por José Hidalgo Restrepo y Encuentro regional contra el nuevo sistema escolar*. N° 59, p. 56-59, ene., 2002.

Agenda Educativa. *II Foro Nacional en Defensa de la Educación Pública*. N° 65, p. 76-80, jun. 2004.

Agenda educativa. *Mesa de Trabajo por el derecho a la educación*. N° 62, p. 70-71, abr. 2003.

Agenda Educativa. *Nueva dirección Nacional del CEID. III Congreso pedagógico del CEPEF del Sena*. N° 60, p. 53-54, jul. 2002.

Agenda Educativa. *Primer encuentro de educación media del Caribe colombiano, Inexequibilidad del decreto-ley 955, Colegios de concesión educativa en Bogotá y Diálogo Global Expo 2000 Hannover*. N° 55, p. 60-61, nov. 2000.

Agenda educativa. *Reunión nacional de los CEID por William René Sánchez y Eventos educativos y pedagógicos*. N° 61, p. 60-61, sep. 2002.

Agenda Educativa. *Un nuevo CEID-FECODE. La circular del ministerio sobre evaluación escolar y Docentes chilenos discuten evaluación y estímulos*. N° 54, p. 55-56, sep. 2000.

AGUILAR, Juan Francisco. *Los nuevos caminos del movimiento pedagógico*. N° 19, p.58-61, dic., 1989.

ALDANA V, Eduardo. *La educación en el siglo XXI: una aproximación*. N° 50-51, p. 74-77, ago. 1999.

ALMANSA, Hilda. *Pensamiento lógico y expresión oral y escrita a partir de la matemática*. N° 19, p.31-35, dic., 1989.

ÁLVAREZ, Alejandro. *Los nuevos caminos del movimiento pedagógico*. N° 19, p.58-61, dic., 1989.

ÁLVAREZ, Alejandro. *La formación del maestro: la historia de una paradoja*. N° 20, p.41-48, jul., 1990.

ÁLVAREZ, Alejandro. *Leyes generales de educación en la historia de Colombia*. N° 25, p. 51-54, dic., 1991.

ÁLVAREZ GALLEGU, Alejandro. *La "feria del crédito": ¿Ha dejado de existir?* N° 42, p. 5-9, nov. 1996.

- ÁLVAREZ GALLEGO, Alejandro. *Reseña de La enseñanza de la lectura y escritura en Colombia 1870-1936: una mirada desde la Práctica Pedagógica* de Cecilia Rincón Berdugo. N° 64, p. 68-69, sep. 2003.
- ALZATE, Alberto. *Desarrollo, ciencia y tecnología*. N° 30, p. 56-61, jul., 1993.
- AMAYA DE OCHOA, Graciela. *Formación de docentes el reto de la calidad educativa*. N°12, p.21-32, jun, 1987.
- AMAYA DE OCHOA, Graciela. *La promoción automática: estrategia para la universalización de la educación primaria*. N°13, p.36-39, dic.,1987.
- AMAYA DE OCHOA, Graciela. *Un modelo académico para la formación docente*. N° 21, p.38-43, dic., 1990.
- AMAYA R., Gladys. *La formación permanente de docentes: un proyecto que debemos pensar y construir*. N° 42, p. 10-15, nov. 1996.
- ANDRADE LONDOÑO, Edgar. *La tecnología contemporánea y sus implicaciones en la educación*. N°17, p.24-31, mar. , 1989.
- ÁNGEL GÓNZALEZ, Edgar Gustavo y ÁNGEL, Ana Carolina. *El papel de la tiza en el ciberespacio y de la televisión en el aula de clase*. N° 63, p. 66-70, jun. 2003.
- ANGULO, Alejandro. *Reseña de La crisis financiera en Colombia: Anatomía de una evolución* de Salomón Kalmanovitz y Fernando Tenjo. N° 9, p.71-72, sep., 1986.
- ANGULO, Alejandro. *Reseña de La enseñanza social del Papa Juan Pablo II a Latinoamérica* del CINEP. N° 9, p.71, sep, 1986.
- Año Nacional de la Ciencia: *entrevista a Jorge Ahumada B. subdirector de COLCIENCIAS*. N° 17, p.43-44, mar. , 1989.
- Antología poética de Pacho Torres*. N° 52, p. 64, nov., 1999
- Antología poética de Rubén Darío Rojas C.* N° 53, p. 61-64, jul. 2000.
- ARANA SÁENZ, Imelda. *La jornada única escolar y la equidad del sistema de enseñanza formal*. N° 46, p.36-44, mar. 1998.
- ARANGO JIMÉNEZ, Gonzalo. *La política universitaria y la crisis de la educación superior pública*. N° 48, p.45-49, ene. 1999.
- ARANGO R., Gustavo Adolfo. *Política de formación de docentes en La Guajira*. N° 42, p. 38-43, nov. 1996.
- ARBOLEDA PALACIO, Gonzalo. *Mejoramiento de la calidad de la educación*. N° 36-37, p. 27-32, mar. 1995.
- ARBOLEDA PALACIO, Gonzalo. *Por la dignidad del maestro*. N° 34, p. 48-50, jul., 1994.
- ARCILA, Gonzalo. *Pedagogía y política educativa*. N°5, p. 36-39, sep., 1985.
- ARCILA, Gonzalo. *¿Cuál contra-replica?* N°7, p.42-43, abr., 1986.
- ARCILA, Gonzalo. *Reseña de Pedagogía conceptual: un currículo para pensar* de Miguel de Zubiría y Julián de Zubiría. N°10, p.70, dic., 1986.
- ARCILA, Gonzalo. *La calidad de la educación un criterio pedagógico*. N° 12, p.78-81, jun., 1987.
- ARCILA, Gonzalo. *Escuela y objetos tecnológicos*. N°14, p.58-61, mar.,1988.
- ARCILA, Gonzalo. *La reforma una idea fuerza*. N°15, p.30-31, jul., 1988.
- ARCILA, Gonzalo. *De la pedagogía activa a la psicología genética*. N°18, p.33-36, jul., 1989.
- ARCILA, Gonzalo. *La apertura educativa: educación sin futuro*. N° 23, p. 34-38, jun,1991.
- ARCILA, Gonzalo. *De la pedagogía activa a la psicología genética*. N°18, p.33-36, jul., 1989.

ARCHILA, Mauricio. *La enseñanza de la historia: entre el miedo y la libertad*. N° 6, p.45-48, dic., 1985.

ARCHILA, Mauricio. *Reseña de Historia de Colombia (9° grado)* de Salomón Kalmanovitz y Silvia Duzán. N° 12, p.86-87. jun., 1987.

ARCINIEGAS, Germán. *Hace 500 años nació un Nuevo Mundo*. N° 27, p. 5-8, ago., 1992.

ARIAS, Leonel. *Taller de autogestión capacitadora: una nueva experiencia pedagógica para mejorar la calidad de la educación*. N° 10, p.50-53, dic., 1986.

ARIAS DE RICO, Melba. *Juventud y educación sexual en Colombia*. N° 6, p.31-33, dic., 1985.

ARISTIZABAL, Arnoldo. *Tesis sobre el currículo y las relaciones pedagógicas*. N° 11, p.29-35, abr., 1987.

ARISTIZABAL, Arnoldo. *La promoción automática: norma o política educativa*. N° 13, p.22-25, dic., 1987.

ARGÜELLO, Rodrigo. *Casa, escuela y ciudad o los limbos de la educación*. N° 46, p.50-54, mar. 1998.

ARIZA, Patricia y SATIZÁBAL, Carlos Eduardo. *Educación, arte, cultura y territorio*. N° 64, p. 55-62, sep. 2003.

ARROYO, Carlos. *Un debate de cara a la nación*. N° 15, p.31-32, jul., 1988.

ARROYAVE ARANGO, Raúl, MORALES SÁNCHEZ, Álvaro Y FUENTES PÉREZ, Luís Carlos. *La jornada única: necesidad esencial para el mejoramiento de la calidad de la educación*. N° 46, p.31-35, mar. 1998.

ARROYAVE, Raúl. *Impacto del Acto Legislativo 012 en la Ley 60 de 1993*. N° 58, p. 29-34, oct. 2001.

Asociaciones De Padres De Familia De Villavicencio. *Asociaciones de padres de familia: derechos en el papel*. N° 6, p.53-57, dic., 1985.

ATEHORTÚA CRUZ, Ramón Ignacio. *El museo del Colegio de Santa Librada: un rescate de la didáctica y la historia*. N° 56, p. 56-58, mar. 2001.

AVELLANEDA TARAZONA, Luís Carlos. *La educación como derecho fundamental*. N° 64, p. 15-20, sep. 2003.

AVELLANEDA, Luís Carlos. *El déficit financiero de la educación*. N° 5, p.28-35, sep., 1985.

AVELLANEDA, Luís Carlos. *Reseña de Derechos del educador de David Zafra Calderón*. N° 13, p.70-71, dic., 1987.

AVELLANEDA, Luís Carlos. *La municipalización de la educación*. N° 17, p.65-70, mar., 1989.

ÁVILA DE PINEDA, Mary Delcy. *¿Mide el ICFES la calidad de la educación de un plantel educativo?* N° 65, p. 55-59, jun. 2004.

ÁVILA RODRÍGUEZ, William de. *Reseña de Liderazgo: Horizontes sin límites de Orlando Zuleta*. N° 66, p.84, sep. 2004.

AYALA, María Mercedes. *Enseñanza, ciencia y currículo*. N° 30, p. 24-33, jul., 1993.



BACARAT, María Paula y GRAZIANO, Nora Ana. *¿Sabemos de qué hablamos cuando usamos el término competencias? Historia, sentidos y contextos*. N° 58, p. 48-56, oct. 2001.

BAENA Z., Luís Ángel, SÁENZ OBREGÓN, Javier, OCAMPO, José Fernando y Caballero Prieto, Piedad. *Puntos de vista para un debate*. N° 43, p. 22-29, abr. 1997.

BALLESTEROS VÁSQUEZ, Ingrid. *A usted, señor ministro, le debo... desobediencia*. N° 53, p. 55-60, jul. 2000.

BALLESTEROS, Blessed y QUINTANA, Antonio. *Periódico hipermedial: una opción tecnológica en la vida escolar*. N° 44, p.42-47 jul. 1997.

BAQUERO SANTOS, Clara Helena. *Reseña de Investigación, escritura y educación. El lenguaje y*

- la literatura en la transformación de la escuela: experiencias de maestros de Fabio Jurado. N° 45, p.61-62, nov., 1997.
- BARBOSA, Reinaldo. *Investigación y pedagogía en las ciencias sociales*. N° 10, p.21-22, dic., 1986.
- BARBOSA, Reinaldo. *Sexto Congreso de Historia*. N° 13, p.64, dic., 1987.
- BARRANTES, Raúl. *No pido texto escolar, luego pienso*. N° 31, p.14-19, oct., 1993.
- BARRANTES C, Esteban. *La evaluación por Competencias: ¿un asunto educativo?* N° 56, p. 42-47, mar. 2001.
- BARRERO-ALAYÓN, Serafín. *La lectura cuasi-espontánea*. N° 47, p.43-51, ago.
- BAYONA, Arnulfo. *Ser maestro: Una profesión peligrosa*. N° 13, p.60-63, dic., 1987.
- BAYONA, Arnulfo. *Hacia una construcción colectiva*. N°15, p.31-31, jul., 1988.
- BARRIOS ACOSTA, Jesús. *La promoción automática: propósitos reales y formales*. N° 13, p.47-49, dic., 1987.
- BAYONA, Arnulfo. *Hacia una cultura escolar democrática*. N° 50-51, p. 95-98, ago. 1999.
- BERNAL MEDINA, Jorge A. *La elaboración y concertación del Plan Decenal de Educación*. N° 41, p. 41-44, sep. 1996.
- BETANCOURTH MOJICA, Mabel y PUCHE URIBE, María Eugenia. *Reseña de La educación rural. De la utopía a la realidad por Francisco Parra Sandoval y Carmen Inés Cruz*. N° 44, p.68-69, jul. 1997.
- BETANCURT MEJIA, Gabriel. *Tiene sentido nuestra educación*. N° 10, p.13-14, dic., 1986.
- Bonilla E., Martha y ROMERO C., Jaime H. *La Educación Matemática: Los estándares y sus posibilidades de transformación*. N° 63, p. 18-25, jun. 2003.
- BODNAR, Yolanda. *Educación indígena y etnoeducación*. N° 14, p.51-57, mar., 1988.
- BODNAR, Yolanda. *La constitución y la etnoeducación ¿una paradoja?* N° 27, p. 20-23, ago., 1992.
- BOHÓRQUEZ SOTELO, Vilma Carmiña. *Los espacios formadores de maestros: reforma o invención*. N° 20, p.32-34, jul., 1990.
- BOHÓRQUEZ SOTELO, Vilma Carmiña. *La escuela viva*. N° 26, p. 42-48, may., 1992.
- BLANCO, Catalina. *Educación preescolar: evolución, retos y alternativas*. N° 12, p.15-20, jun., 1987.
- BLANDÓN, Jaime y GAMBOA, Carmen Inés. *Educación indígena*. N° 27, p. 41-49, ago., 1992.
- BLANDÓN, Jorge Enrique. *El movimiento pedagógico: anotaciones para un balance*. N° 29, p. 52-57, mar. , 1993.
- BRAVO SALINAS, Néstor. *La universidad nocturna una aproximación a su realidad*. N° 21. p.44-49, dic., 1990.
- BUENAVENTURA, Nicolás. *Reconocer y conocer*. N° 17, p.32-36, mar. , 1989.
- BULA ESCOBAR, Germán, BUSTAMANTE, Guillermo, GONZÁLEZ, Jorge Iván y Ceid-fecode. *La evaluación de docentes*. N° 52, p. 4-21, nov. 1999.
- BURBANO, Luz Miriam. *La lengua materna en la escuela y la reforma curricular*. N° 9, p.25-33, sep., 1986.
- BURBANO, Luz Miriam, *La enseñanza del lenguaje: "nuevos" textos escolares*. N° 31, p.4-13, oct., 1993.
- BUSTAMANTE ZAMUDIO, Guillermo. *El PEI será lo que hagamos hoy por él*. N° 38, p. 5, ago. 1995
- BUSTAMANTE ZAMUDIO, Guillermo. *El concurso para ingresar a la carrera docente: ¿una evaluación más o una oportunidad para pensar la educación?*. N° 39, p. 24-30, mar. 1996.
- BUSTAMANTE, Guillermo. *Estándares curriculares: ¿inofensivos?* N° 63, p. 7-12, jun. 2003.

- BUSTAMANTE, Guillermo. *Las competencias: vino viejo en odres nuevos*. N° 56, p. 21-27, mar. 2001.
- BUSTAMANTE ZAMUDIO, Guillermo. *¿Lograrán indicar los indicadores de logros?* N° 43, p. 38-41, abr. 1997.
- BUSTAMANTE ZAMUDIO, Guillermo. *La evaluación oficial del área de lenguaje*. N° 33, p.40-46, abr., 1994.
- BUSTOS COBOS, Félix. *Peligros del constructivismo*. N° 34, p.22-29, jul., 1994.
- BUSTOS, John Lázaro. *La municipalización de la educación*. N° 17, p.65-70,mar., 1989.
- C**
- CABALLERO PRIETO, Piedad. *Reforma educativa y Ley General de Educación*. N° 33, p.12-18, abr., 1994.
- CABALLERO PRIETO, Piedad. *La reforma educativa en Colombia*. N° 36-37, p.21-26, mar. 1995
- CABALLERO, Piedad, NAVARRETE, Myriam y Ceid-fecode. *La promoción Automática en debate*. N° 49, p.28-43, may. 1999.
- CAICEDO, Humberto. *Tendencias de la investigación sobre la enseñanza de las ciencias*. N° 19, p.11-15, dic., 1989.
- CAICEDO, Luz Marina. *La reforma curricular en el área de las matemáticas*. N°9, p.10-14, sep., 1986.
- CAICEDO, Luz Marina. *Las ciencias naturales en la reforma curricular*. N°9, p.15-24, sep., 1986.
- CAJIAO R., Francisco. *Dossier: veinte años, una mirada a través del tiempo. Festejos y Responsabilidades*. N° 66, p. 22-23, sep. 2004.
- CAJIAO RESTREPO, Francisco. *Los fines de la educación en Colombia*. N° 10, p.16-18, dic., 1986.
- Calonje, Patricia. *El maestro marginal una historia por escribirse*. N°2, p.64-67, sep., 1984.
- CALONJE, Patricia. *Análisis de un reglamento escolar*. N°4, p.51-57, jun., 1985.
- CALONJE, Patricia. *El círculo del tiempo y los maestros*. N°7, p.12-19, abr., 1986.
- Calonje, Patricia. *Dos alternativas históricas para los congresos pedagógicos nacionales en Colombia*. N°10, p.36-42, dic., 1986.
- CALONJE, Patricia. *El Congreso Pedagógico: evento y espacio*. N°11, p.17-27, abr., 1987.
- CALONJE, Patricia y CORREA, Miralba. *El discurso del maestro*. N° 24, p. 45-53, oct., 1991.
- CALONJE, Patricia y CORREA, Miralba. *Autoridad e identidad en el discurso del maestro*. N° 25, p.55-63, oct., 1991.
- CALVO, Gloria. *Los grandes pedagogos*. N°14, p.19-32, mar., 1988.
- CALVO, Gloria. *Juan Jacobo Rousseau: la educación y la naturaleza humana*. N°15, p.40-45, jul., 1988.
- CALVO, Gloria. *Emmanuel Kant y su filosofía de la educación*. N°16, p.42-45, oct., 1988.
- CALVO MUÑOZ, Carlos. *Cultura escolar y derechos humanos*. N°16, p.25-30, oct., 1988.
- CAMILA DE LA MERCED, Hermana. *Para una columna de opinión* N°10, p.15-16, dic., 1986.
- CAMELO, Alfredo. *La educación en el siglo XX: La escuela colombiana en la primera mitad del siglo XX y elementos para la historia contemporánea de la educación colombiana, 1900-1950*. N° 50-51, p. 34-43, ago. 1999.
- CAMELO BOGOTÁ, Alfredo. *La revolución del poniente*. N° 27, p. 9-16, ago., 1992.
- CAMELO BOGOTÁ, Alfredo. *Desterrar el escolasticismo*. N° 33, p.47-53, abr., 1994.
- CAMELO BOGOTÁ, Alfredo. *Jóvenes: ¿Bienvenidos al Tercer Milenio?* N° 33, p. 20-25, abr., 1994.

- Candidatos y programas: la educación en la trastienda.* N°7, p.54-59, abr., 1986.
- CÁRDENAS B., Melba Ligia. *Marco referencial para la enseñanza del inglés.* N° 39, p. 44-48, mar. 1996.
- CÁRDENAS, Martha. *Hacia una construcción colectiva.* N°15, p.31-32, jul., 1988.
- CÁRDENAS, Pablo. *El problema de las pruebas del ICES: su calidad o su existencia.* N°11, p.28, abr., 1987.
- CARDONA, Lucila. *Aportes para el diseño de un currículo de Derechos Humanos.* N° 41, p. 4-11, sep. 1996.
- CARDONA, Lucila. *Debate de la Jornada Única ¿Cuántas horas deben estudiar los niños?* N° 46, p.5-10, mar. 1998.
- CARDONA, Carlos. *Es posible la historia del pensamiento humano en la secundaria.* N°19, p.36-41, dic., 1989.
- Carta de Fecode al ministro de Hacienda, Juan Manuel Santos.* N° 58, p. 35-37, oct. 2001.
- CARO, Miguel Antonio. *La reforma una idea fuerza.* N° 15, p.30-31, jul., 1988.
- CARRIÓN, Julio César. *Por una alternativa pedagógica democrática.* N°8, p.43-44, jul., 1986.
- CARRIÓN, Julio César. *Pedagogía de la crueldad.* N°18, p.46-51, jul., 1989.
- CARRIONI, Gina. *Formación de indígenas en etnoeducación: ¿Igualdad o desigualdad de oportunidades?* N° 27, p. 24-27, ago., 1992.
- CARVAJAL TARAZONA, Nilcia Azucena y otros. *Primera expedición pedagógica y cultural para la democracia y la convivencia social en el Guaviare.* N° 34, p. 52-59, jul., 1994.
- CASANOVA, María Antonia. *Evaluación y mejora de la calidad educativa ¿Para qué evaluar?* N° 49, p.59-63, may. 1999.
- CASASBUENAS SANTAMARIA, Cecilia y CIFUENTES DE BURITICÁ, Virginia. *Indicadores de logros en matemáticas.* N° 43, p. 49-51, abr. 1997.
- CASTAÑO GARCÍA, Jorge. *La matemática en preescolar y básica primaria.* N° 40, p. 24-31, may. 1996.
- CASTAÑO, Inés Elvira. *Educación preescolar: evolución, retos y alternativas.* N° 12, p.15-20, jun., 1987.
- CASTAÑEDA, Elsa y Parodi, Martha Luz. *Proyecto Atlántida: el adolescente, explorador de su propio mundo.* N° 33, p. 14-19, abr., 1994.
- CASTRO, Gloria. *Del oficio de enseñar a la dificultad de escribir.* N° 21, p. 80-87, dic., 1990.
- CASTRO, Jorge Orlando. *Reformas de la enseñanza en Colombia.* N° 15, p.12-21, jul., 1988.
- CASTRO, Jorge Orlando. *Crónica del desarraigo: la historia del maestro en Colombia.* N° 16, p.45-63, oct., 1988.
- CASTRO, Jorge Orlando. *Pedagogía, enseñanza de las ciencias y modelo curricular.* N° 17, p.17-23, mar., 1989.
- CASTRO, Jorge Orlando. *El SENA y el diseño de la instrucción.* N° 26, p. 18-22, may., 1992.
- CASTRO, María Clemencia. *Puntualizaciones a la reforma curricular.* N° 4, p.6-10, jun., 1985.
- CASTRO, María Clemencia. *Lenguaje, voluntad de saber y calidad de la educación.* N°12, p.60-70, jun., 1987.
- CASTRO BUENO, Fabio. *Los proyectos de investigación histórica-escolar.* N° 65, p. 68-75, jun. 2004.
- CASTRO GARCÍA, Oscar. *Reseña de Pedagogía de la escritura creadora de Javier Jaramillo F. y Esperanza Manjares.* N° 47, p.60, ago. 1998.

- CEID-FECODE. *Aproximaciones sobre la calidad de la educación*. N° 60, p. 20-26, jul. 2002.
- CEID-FECODE. *El Timss y sus resultados para Colombia*. N° 49, p.49-53, may. 1999.
- CEID-FECODE. *Elementos de análisis sobre la jornada académica y laboral. A propósito de los decretos 1850 y 3020*. N° 62, p. 43-59, abr. 2003.
- CEID-FECODE. *La "evaluación del desempeño" de los docentes: ataque a la estabilidad y a la autonomía*. N° 65, p. 4-11, jun. 2004.
- CEID-FECODE. *La Evaluación Escolar y el Decreto 230*. N° 61, p. 32-37 sep. 2002.,
- CEID-FECODE. *La pérdida de grado en la educación colombiana. El fallo de la Corte Suprema de Justicia*. N° 49, p.44-48, may. 1999.
- CEID-ADIDA. *Docentes de Educación Especial. La Educación Especial en Colombia*. N° 28, p. 57-60, Nov., 1992.
- CEID. CAPITULO VALLE. *El movimiento pedagógico en el Valle del Cauca*. N° 4, p.49-50, jun., 1985.
- CELIS, Luís Felipe. *Aipe: buscando caminos*. N°10, p.23-26, dic.,1986.
- CENTRO DE ESTUDIOS DEL TRABAJO (CEDETRABAJO). *La crisis financiera de la educación pública*. N°2, p.43-48, sep., 1984.
- Centro Educativo Distrital El Libertador, Comité Pedagógico y Académico y NIEVES HERRERA, Juvenal. *Evaluación y promoción, una experiencia en construcción*. N° 39, p. 32-37, mar. 1996.
- CIFUENTES SÁNCHEZ, Francisco. *Experiencias educativas con desmovilizados en Colombia*. N° 28, p. 32-34, nov., 1992.
- CHÁVEZ SÁNCHEZ, Witney. *La evaluación y el modelo autoritario*. N° 66, p.64-65, sep. 2004.
- CHÁVEZ SÁNCHEZ, Witney. *El recorte a las transferencias: arremetida neoliberal contra la inversión social*. N° 58, p. 14-20, oct. 2001.
- CIFUENTES B. Virginia, FANDIÑO C, Graciela y GUEVARA Astrid. *A propósito de la Enseñanza para la Comprensión*. N° 61, p. 47-50, sep. 2002.
- CLEMENT, Ana y NARODOWSKI, Mariano. *La formación docente en Argentina*. N° 42, p. 57-62, nov. 1996.
- COLECTIVO DE PROFESORES y NIEVES HERRERA Juvenal. *Centro Educativo Distrital El Libertador "CEDIEL", sentido y conceptualización*. N° 57, p. 50-56, jul. 2001.
- COLECTIVO SOCIEDAD COLOMBIANA DE PEDAGOGÍA. *La "Revolución Educativa" uribista: más de lo mismo*. N° 62, p. 22-26, abr. 2003.
- COLECTIVO SOCIEDAD COLOMBIANA DE PEDAGOGÍA. *Los estándares curriculares: trivialización del acontecimiento pedagógico*. N° 61, p. 38-42, sep. 2002.
- COLEGIO DE PROFESORES DE CHILE. *Fin de las calificaciones en Chile: nuevo sistema nacional sobre evaluación del desempeño docente*. N° 65, p. 19-24, jun. 2004.
- COLLAZOS, Oscar. *¿Se enseña a leer?* N° 45, p.16-17, nov. 1997.
- COMITE CURRICULAR DE LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONÍA. *Programa piloto para la formación de docentes de la Amazonía Colombiana*. N° 27, p.32-34, ago., 1992.
- COMISIÓN PEDAGÓGICA DE CALDAS. *La expedición pedagógica de Caldas*. N°1, p.23-29, jul., 1984.
- Comisión Pedagógica De La Ade. *Los centros de documentación pedagógicos*. N°1, p.32-35, jul., 1984.
- COMISIÓN PEDAGÓGICA DE LA ADE. *Para donde va la promoción automática*. N° 14, p.68-69, mar., 1988.

- COMISIÓN PEDAGÓGICA DE SIMANÁ. *El movimiento pedagógico en Nariño*. N° 2, p.60-63, sep., 1984.
- COMISIÓN COLOMBIANA DE JURISTAS. *La Revolución Educativa frente al Pacto Internacional de Derechos Humanos*. N° 62, p. 27-32, abr. 2003.
- COMITÉ EJECUTIVO DE FECODE. *El CEID-FECODE: un nuevo horizonte*. N° 48, p.50-51, ene. 1999.
- CONFERENCIA MUNDIAL DE ORGANIZACIONES PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN (CMOPE). *Resolución sobre valores en la enseñanza pública*. N°16, p.38-41, oct., 1988.
- CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE EDUCACIÓN PARA TODOS. N° 23, p. 47, jun., 1991.
- CONFERENCIA MUNDIAL DE ORGANIZACIONES PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN(CMOPE). *Resolución sobre valores en la enseñanza pública*. N° 16, p.38-41, oct., 1988.
- CONGRESO PEDAGÓGICO 86. N° 7, pp.67-68, abr., 1986
- CONGRESO PEDAGÓGICO NACIONAL; convocatoria nacional. N° 11, p.6-7, abr., 1987.
- CONGRESO PEDAGÓGICO NACIONAL: *el encuentro de dos mundos*. N° 13, p.11-14, dic., 1987.
- Congreso Pedagógico Nacional: *así nos vieron*. N° 13, p. 15-17, dic., 1987.
- Consejo Directivo Del Ceid. *La calidad de la educación y el movimiento pedagógico*. N° 11, p. 9-15, abr., 1987.
- CONTRERAS DE FRANCO, Rosa Ángela. *¿Cuántos años estudió usted?* N° 21, p. 88-92, dic., 1990.
- CONTRERAS HERNÁNDEZ, Mauricio. *Reseña de Barcos, globos y videos en el aula de Ann S. Rosebery y Beth Warren, compiladoras*. N° 57, p. 60-61, jul. 2001.
- CONTRERAS HERNÁNDEZ, Mauricio. *Reseña de Cómo desarrollar competencias investigativas en educación de José Federman Muñoz, Raúl A Munévar y Josefina Quintero C*. N° 58, p. 63-64, oct. 2001.
- CONTRERAS HERNÁNDEZ, Mauricio. *Reseña de de la escuela nueva al constructivismo de Julián Zubiría*. N° 58, p. 64, oct. 2001.
- CONTRERAS HERNÁNDEZ, Mauricio. *Reseña de Después de la modernidad. Nuevas filosofías de la educación de Anthony J. Colom y Hoan-Carles Mèlich*. N° 56, p. 63-64, mar. 2001.
- CONTRERAS HERNÁNDEZ, Mauricio. *Reseña de Hábitos de lectura y consumos de libros en Colombia de Mincultura–Men-Dane-Cerlalc-Cámara Colombiana del Libro y Fundalectura*. N° 59, p. 61, ene. 2002.
- CONTRERAS HERNÁNDEZ, Mauricio. *Reseña de Historia de la educación en Bogotá de la Alcaldía Mayor de Bogotá e IDEP*. N° 61, p. 62-63, sep.2002.
- CONTRERAS HERNÁNDEZ, Mauricio. *Reseña de La formación docente en América Latina de Red Latinoamericana para la transformación de la formación docente en Lenguaje*. N° 59, p. 60-61, ene. 2002.
- CONTRERAS HERNÁNDEZ, Mauricio. *Reseña de Lúdica y creatividad de Raimundo Dinello, Carlos A. Jiménez y Jesús Motta*. N° 60, p. 60, jul. 2002.
- CONTRERAS HERNÁNDEZ, Mauricio. *Reseña de Maestros que hacen investigación en la escuela de la Universidad Pedagógica Nacional*. N° 61, p. 63, sep. 2002.
- CONTRERAS HERNÁNDEZ, Mauricio. *Reseña de Medio ambiente y formación de profesores de Heloísa Penteado D*. N° 56, p. 62-63, mar. 2001.
- CONTRERAS HERNÁNDEZ, Mauricio. *Reseña de Metodología del trabajo científico de Antonio Joaquim Severino*. N° 57, p. 62, jul. 2001.
- CONTRERAS, Mauricio. *Entrevista a Laura Restrepo. El oficio de enseñar: un ejercicio de la pasión y el extrañamiento*. N° 66, p.13- 16, sep. 2004.

Convenio Gobierno-Fondo Monetario Internacional (FMI). N° 58, p. 41, oct. 2001.

Convocatoria al II Foro Nacional en Defensa de la Educación Pública. N° 63, p. 49-50, jun. 2003.

CORAGGIO, José Luís. *El contexto de las políticas: globalización y sentido de la política social*. N° 55, p. 26-38, nov. 2000.

CORREA, Carlos. *La prueba del ICFES: evaluemos al evaluador*. N° 6, p.17-21, jul., 1986.

CORREA, Miralba. *La enseñanza del lenguaje: «nuevos» textos escolares*. N° 31, p.4-13, oct., 1993.

Coy, María Elizabeth. *PEI.: proyecto de transformación educativa*. N° 38, p. 19, ago. 1995.

CORTE, Erik de. *Aprendizaje apoyado en el computador: una perspectiva a partir de investigación acerca del aprendizaje y la instrucción*. N° 44, p.15-22 jul. 1997.

CRESPO, Virgilio. *El maestro y la psicología*. N° 10, p. 5-10, jul., 1989.

CRESPO, Virgilio. *La reforma de las normales*. N° 20, p.30-31, jul., 1990.

CRIC. *La propuesta de etnoeducación del Consejo Regional Indígena del Cauca*. N° 27, p. 35-40, ago., 1992.

CRUZ HUERTAS, Jacqueline. *Durmiendo con el fantasma: Premio Compartir Gran Maestro 2000*. N° 54, p. 32-36, sep. 2000.

Cuadro comparativo de las modificaciones introducidas al Acto Legislativo 012, entre la primera y segunda vuelta. N° 58, p. 44-47, oct. 2001.

CUADRO COMPARATIVO. *La educación en la nueva constitución: Fecode frente a las demás propuestas*. N° 22, p. 52-57, abr., 1991.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA. *La educación en la Unión Soviética: escuela y Perestroika*. N° 18, p.56-57, jul., 1989.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA. *La reforma educativa soviética*. N° 18, p.58-60, jul., 1989.

Cuántos somos y cuántos educamos (estadísticas). N° 3, p.48-56, mar., 1985.

Cuarto Seminario Pedagógico Nacional de Fecode. N° 10, p.22-23, dic., 1986.

Cuatro meses de aplicación de la promoción automática; la capacitación pierde el semestre. N° 15, p.71-73, jul., 1988.

CUBIDES GOYENECHÉ, Hilda Cecilia. *Colegio Distrital Carlos Arango Vélez: pedagogías activas y desarrollo humano*. N° 38, p. 26, ago. 1995.

CUELLO RAMÍREZ, Rafael. *Agenda educativa. Tercer Congreso Mundial de la Educación*. N° 58, p. 60-61, oct. 2001.

CUELLO RAMÍREZ, Rafael. *Neoliberalismo a toda máquina*. N° 55, p. 39-42, nov. 2000.

CUERVO ECHEVERRY, Clemencia y FLOREZ ROMERO, Rita. *La escritura como proceso*. N° 28, p.41-44, nov., 1982.

CH

CHARUM, Jorge. *Puntualizaciones a la reforma curricular*. N° 4, p.6-10, jun., 1985.

CHARUM, Jorge. *Conocimiento y comunicación en las ciencias y en la escuela*. N° 8, p.22-29, jul., 1986.

CHARUM, Jorge. *La reforma curricular en el área de las matemáticas*. N° 9, p.10-14, sep., 1986.

CHARUM, Jorge. *Las ciencias naturales en la reforma curricular*. N° 9., p.15-24, sep., 1986.

CHARUM, Jorge. *Lenguaje, voluntad de saber y calidad de la educación*. N° 12, p. 60-70, jun., 1987.

CHAVEZ, Señera. *La reforma de las Escuela Normales: un área en conflicto*. N° 20, p.15-26, junio, 1990.

CHINCHILLA, Víctor Jairo. *La reforma curricular en Educación Física*. N° 10, p.66-69, dic., 1986.

CHINCHILLA, Víctor Jairo. *La educación física: la reconstrucción currículo y el cambio en la escuela*. N° 36-37, p. 156-167, mar. 1995.

D

DAZA, Ricardo. *La juventud; reto para la sociedad colombiana*. N° 33, p. 5-11, abr., 1994.

Decimocuarto Congreso de la Confederación de Educadores Americanos (CEA). N° 18, p.65, jul., 1989.

Declaración de Brasilia sobre la cultura. N° 19, p.46-48, dic., 1989.

Declaración de los derechos del niño. N° 8, p.62-63, jul., 1986.

Declaración del encuentro nacional de Educación de Adultos. N° 13, p.66-68, dic., 1987.

Declaración mundial sobre educación para todos. N° 23, p. 47-52, jun., 1991.

Declaración del Primer Encuentro Pedagógico del Caribe Colombiano. N° 48, p.52-54, ene. 1999.

Decreto N° 1469 sobre promoción automática. N° 13, p. 42-44, dic., 1987.

Defensa de la educación pública frente a la apertura educativa. N° 23, p.3-4, jun., 1991.

DELGADO, Edmundo. *Un movimiento para el saber, la imaginación y la democracia*. N° 3, p.60-62, mar., 1985.

DELGADO, Edmundo. *La educación en las fronteras patrias*. N° 8, p. 34-37, jul., 1986.

DELGADO ALMANZA, Leila. *La especialización docente: por área o por nivel*. N° 23, p. 60-64, jun., 1991.

DELGADO, Margarita. *La lengua materna en la escuela y la reforma curricular*. N° 9, p.25-33, sep., 1986.

DELPIANO, Adriana y MADGENZO, Abraham. *La escuela formal, el currículo escolar y los derechos humanos*. N° 16, p.5-8, oct., 1988.

Departamento Nacional De Planeación. *Plan de apertura educativa: 1991-1994*. N° 23, p. 15-24, jun., 1991.

DÍAZ, Carlos. *Promoción con calidad*. N°13, p.33-35, dic., 1987.

DÍAZ, Carlos. *Razones para una reforma*. N° 15, p.33-35, dic., 1987.

DÍAZ LÁZARO, Carlos. *La función de los logros y los objetivos*. N° 43, p. 45-48, abr., 1997.

DÍAZ V., Mario. *La formación de docentes en Colombia: problemas y perspectivas*. N° 42, p. 16-26, nov. 1996.

DÍAZ, Mario y CHAVEZ, Ceneyra. *Las reformas de las escuelas normales: un área de conflicto*. N° 20, p. 15-26, jul., 1990.

DÍAZ, Mario. *Contradicciones de una pedagogía retórica*. N° 4, p.22-23, jun., 1985.

DÍAZ, Mario. *Una caracterización de los modelos pedagógicos*. N° 7, p.63-66, abr., 1986.

DÍAZ, Mario. *Los modelos pedagógicos: segunda parte*. N°8, p.45-49, jul., 1986.

Didáctica y curriculum. Ángel Díaz Barriga. N° 47, p.60-61, ago. 1998.

Diez años de la Cooperativa Editorial del Magisterio. N° 42, p. 69-70, nov. 1996.

Dirección del CEID-FECODE. *Evaluación de Competencias: control ideológico para la contrarreforma educativa*. N° 56, p. 35-41, mar. 2001.

Doce años de la Cooperativa Editorial Magisterio: Un exitoso trasegar por la pedagogía y la literatura. N° 48, p.59-60, ene., 1999.

Documento CONPES 051. Social. N° 58, p. 42-43, oct. 2001.

DORIA CORREA, Rudy. *La clase como taller permanente*. N° 45, p.24-28, nov. 1997.

DORN, David. *Estrategias educativas para América Latina en los 90*. N° 29, p. 45-49, mar., 1993.

DUSSÁN CALDERÓN, Jaime y OCAMPO, José Fernando. *Proyecto de Ley General de Educación*. N° 29, p. 4-13, Mar., 1993.

DUSSÁN CALDERÓN, Miller. *Autonomía universitaria y formas de gobierno*. N° 33, p. 54-58, abr., 1994.

DUSSÁN CALDERÓN, Jaime. *Un nuevo país desde la educación*. N° 36-37, p. 14-18, mar. 1995.

DUSSÁN CALDERÓN, Jaime. *De las maestras y los maestros en Colombia*. N° 50-51, p. 112-114, ago. 1999.

DUSSÁN CALDERÓN, Jaime. *Dossier: veinte años, una mirada a través del tiempo. Un aporte al debate nacional sobre la educación*. N° 66, p.18-19, sep. 2004.

E

ECHEVERRY, Alberto. *Historia de maestros*. N° 1, p.45-51, jul., 1984.

ECHEVERRY, Alberto. *Educación y pedagogía una diferencia necesaria*. N° 14, p.4-9, mar., 1988.

ECHEVERRY, Alberto. *Pedagogía, didáctica y enseñanza*. N° 14, p.10-11, mar., 1988.

ECHEVERRY, Alberto. *El ocaso de la autonomía del maestro: 1880-1903: moralizar, enseñar y gobernar*. N°10, p.29-35, dic., 1986.

ECHEVERRY, Alberto. *Del radicalismo a la Regeneración: 1863-1886*. N°9,, p.40-48, sep., 1986.

ECHEVERRY, Jesús Alberto. *La escuela en el cine y la literatura: recuerdos de un espectador y lector*. N° 24, p. 39-44, oct., 1991.

ECHEVERRI SÁNCHEZ, Jesús Alberto. *Reseña de Pedagogía e historia: Cien años de soledad, la ruptura del silencio pedagógico de Olga Lucía Zuluaga G*. N° 54, p. 60-61, sep. 2000.

EDER DE ZAMBRANO, Boris. *El ministerio frente a la crisis de la educación pública*. N° 2. p.20-26, sep., 1984.

Educación en el mundo. *Tres de cada cuatro estudiantes de EEUU de secundaria no saben escribir correctamente*. N° 52, p. 63, nov. 1999

Educación para la emancipación. Theodor W. Adorno. N° 47, p.62-63, ago. 1998.

Educación y Ciudad: gestión y autonomía escolar. Revista del

Instituto para la Investigación y el Desarrollo Pedagógico IDEP. N° 47, p.63, ago. 1998.

El Pibe, pases y mares de fantasía. Wilmer A. Daza B. N° 47, p.61-62, ago. 1998.

EL CIRCULO PEDAGÓGICO DE ANTIOQUIA (CIPAN). *Una nueva experiencia pedagógica que se teje en Antioquia*. N°7, p.71-72, abr., 1986.

El Congreso Pedagógico de 1917. N° 7, p. 71-72, abr., 1986.

El Congreso Pedagógico: la tarea del momento. N° 11, p.5, abr., 1987.

El modelo pedagógico integrado. N°7, p.60-63, abr., 1986

El preescolar: Ley general de Educación. N° 28, p.25, nov., 1992.

El Tercer Seminario Pedagógico Nacional de Fecode. N° 9, p.64-65, sep., 1986.

Entrevista a Carmen Barvo. Fundalectura, once años tendiendo puentes entre el libro los lectores. N° 61, p. 56-57, sep. 2002.

Entrevista al Ministro de Gobierno Humberto de la Calle Lombana. N° 24, p18-21, oct., 1991.

Entrevista a Laura Restrepo: el oficio de enseñar: un ejercicio

de la pasión y el extrañamiento. N° 66, p.13-16, sep. 2004.

Entrevista a Pablo Gentill: Privatización de la educación educativa. N° 66, p.43-46, sep. 2004.

Entrevista con Pierre Bourdieu: La globalización más allá del vino. N° 66, p.49-52, sep. 2004.

Entrevista al Ministro de Gobierno Humberto de la Calle Lombana. N° 24, p. 18-21, oct., 1991.

Equipo de postgrado Universidad Pedagógica Nacional: la enseñanza de las Ciencias Sociales en Colombia. N° 47, p.5-10, ago. 1998.

Equipo Docente Instituto Pedagógico Nacional. Una escuela para la vida, la libertad y la democracia. N°5, p.51-57, sep., 1985.

Equipo Interinstitucional Menupn-die-cep. Hacia la transformación de la institución escolar. N°13, p.29-32, dic., 1987.

Equipo Ministerio de Educación Nacional. Jornada Escolar en Colombia. N° 46, p.18-25, mar. 1998.

ERAZO PARGA, Manuel y TIUSABA BENÍTEZ, Elsa. Hacia una enseñanza de las ciencias por investigación. N° 38, p. 37-41, ago. 1995.

ESCOBAR, Gustavo. Mi maestro es un policía. N°8, p.56-59, jul., 1986.

ESCOBAR, Gustavo. No sólo de enseñar vive el maestro. N°9, p.66-68, sep., 1986.

ESCOBAR, Gustavo. Las escuelas se caen y las soluciones cojean. N° 11, p.67-79, abr., 1987.

ESCOBAR, Gustavo. Congreso Pedagógico Nacional: lo hicimos realidad. N°13, p.5-10, dic., 1987.

ESCOBAR, Gustavo. Promoción automática: no todo es dicho. N°14, p.71-72, mar., 1988.

ESCOBAR, Gustavo. Los centros de diagnóstico. N°18, p.37-40, jul., 1989.

ESCOBAR, Gustavo. El destino de las Escuelas Normales. N° 20, p.9-12, jul., 1990.

ESCOBAR, Gustavo. Notas históricas de las Escuelas Normales y las Facultades de Educación en Colombia. N° 20, p.13-14, jul., 1990.

ESCOBEDO D., Hernán. ¿El constructivismo está de moda? N° 42, p. 63-68, nov. 1996.

ESCOBEDO DAVID, Hernán. Los indicadores de logro no son objetivos comportamentales. N° 39, p. 5-10, mar. 1996.

ESCOLANO, Agustín. Cronosistemas escolares en Europa: tendencias y reformas. N° 46, p.45-49, mar. 1998.

Escuela Filodehambre. Aportes para la construcción del PEI. N° 38, p. 31, ago. 1995.

Estímulo al financiamiento basado en la demanda. N° 58, p. 21-28, oct. 2001.

ESTRADA ÁLVAREZ, Jairo. La Política Educativa en el Plan de Desarrollo. N° 49, p.16-27, may. 1999.

ESTRADA ÁLVAREZ, Jairo. Los tratados de libre comercio y la educación pública. N° 65, p. 41-48, jun. 2004.

ESTRADA ÁLVAREZ, Jairo. Organización mercantil y privatización de la educación: la mano dura de la ley. N° 61. p. 26-31, sep. 2002.

ESTRADA MESA, Ángela María. Gobierno escolar: una alternativa curricular a la vida cotidiana. N° 33, p. 46-52, abr., 1994.

Estudio mundial de TIMMS: sobre el rendimiento de los estudiantes en ciencias y sus resultados en Colombia. N° 53, p.33-43, jun. 2000.

J

FACUNDO DIAZ, Ángel. Investigaciones sobre calidad de la educación. N°8, p.14-16, abr., 1986.

FACUNDO DIAZ, Ángel. Modernización económica y política sin modernidad educativa y cultural. N°21, p.64-68, dic., 1990.

- FANDIÑO CUBILLOS, Graciela. *El texto escolar en la pedagogía de Freinet*. N°31, p.20-26, oct., 1993.
- FAJARDO, Héctor. *Hacia una construcción colectiva*. N°15, p.31-32, jul., 1988.
- Fecode. *Propuesta a la Asamblea Nacional Constituyente*. N°22, p.4-7, abr., 1991.
- Fecode. *Colombia necesita una formación técnica. Seminario la formación técnica*. N° 26, p.4-8, may., 1992.
- Fecode. *Fecode frente al Plan Nacional de Desarrollo*. N° 49, p.5-15, may. 1999.
- Fecode. *La "Revolución Educativa": continuidad y contrarreforma*. N° 62, p. 7-11, abr. 2003.
- Fecode. *La educación pública en la encrucijada: arrasada la Carrera Docente*. N° 61, p. 16-19, sep. 2002.
- Federici, Carlo. *Puntualizaciones a la reforma curricular*. N° 4, p.6-10, jun., 1985.
- FEDERICI, Carlo. *La reforma curricular en el área de las matemáticas*. N°9, p.10-14, sep., 1986.
- FEDERICI, Carlo. *Las ciencias naturales en la reforma curricular*. N°9, p.15-24, sep., 1986.
- FEDESARROLLO. *La calidad de la educación*. N° 29, p.24-36, mar., 1993.
- FERNÁNDEZ V., Alejandra. *Hacia un nuevo currículo de educación sexual*. N° 41, p. 19-24, sep. 1996.
- Flórez, Julio Enrique y MADRID, Adriana. *La geografía y la importancia de su enseñanza*. N° 47, p. 23-28, ago. 1998.
- FERRERO FORT, Antonio. *El actual sistema educativo español*. N° 17, p.71-78, mar., 1989.
- Foro Mundial de Educación: Declaración de Dakar*. N° 54, p. 38-41, sep. 2000.
- Foro Mundial de Educación*. N° 66, p.47-48, sep. 2004.
- FORERO, Alfonso. *Licenciatura en primaria (Universidad Distrital): formación integral y pedagógica*. N°7, p.40-42, abr., 1986.
- FLÓREZ, Rafael. *Modelos pedagógicos y formación de maestros*. N° 7, p.6-12, abr., 1986.
- FLÓREZ, Rafael. *El futuro de los maestros: inteligencia con dignidad*. N° 9, p.49-54, sep., 1986.
- FRANCO ARBELAEZ, Augusto. *Transformación académica de la Universidad*. N°15, p.22-28, jul., 1988.
- FREIRE. Paulo. *Pedagogía de la pregunta*. N°11, p.56-60, abr., 1987.
- FRIAS NAVARRO, Matilde. *El supervisor y la calidad de la educación en Colombia*. N° 60, p. 41-46, jul. 2002.
- Fundamentos y propósitos del Movimiento Pedagógico*. N°1, p.36-42, jul., 1984.

G

GALINDO, Edilberto. *Espacios pedagógicos*. N° 6, p.63-64, dic., 1985.

GALINDO DE ROJAS, Gema y FERRERO, Myrian. *La construcción del concepto del área*. N° 40, p. 48-52, may. 1996.

GALLEGO BADILLO, Rómulo, TORRES DE GALLEGOS, Luz Nery y ARISTIZÁBAL FUEQUENE, Andrea. *Análisis epistemológico y didáctico de los estándares en ciencias naturales*. N° 66, p.36-40, sep. 2004.

GALLEGO, Rómulo, PÉREZ M, Royman, GALLEGOS, Adriana Patricia y PASCUAS, John Fernando. *Didáctica constructivista: aportes y perspectivas*. N° 59, p. 14-21, ene. 2002.

GANTIVA SILVA, Jorge. *Dakar: más de lo mismo*. N° 54, p. 43, sep. 2000.

GANTIVA SILVA, Jorge y SÁNCHEZ, William René. *Sentido y pertinencia del movimiento pedagógico*. N° 62, p. 50-59, abr. 2003.

- GANTIVA SILVA, Jorge. *De la teoría crítica a la pedagogía radical*. N° 59, p. 40-47, ene. 2002.
- GANTIVA SILVA, Jorge. *Dossier: veinte años, una mirada a través del tiempo. El movimiento pedagógico y la revista Educación y Cultura*. N° 66, p.24-25, sep. 2004.
- GANTIVA SILVA, Jorge. *El fracaso neoliberal de las políticas educativas*. N° 48, p.25-35, ene. 1999.
- GANTIVA SILVA, Jorge. *La escuela y lo público, el sentido histórico de la educación pública*. N° 64, p. 21-28, sep. 2003.
- GANTIVA, Jorge. *La reconstrucción del movimiento pedagógico*. N° 50-51, p. 22-33, ago. 1999.
- GANTIVA SILVA, Jorge. *Orígenes del Movimiento Pedagógico*. N°1, p.13-17, jul., 1984.
- GANTIVA SILVA, Jorge. *La crisis de la Universidad Pública*. N°2, p.55-59, sep., 1984.
- GANTIVA SILVA, Jorge. *Agustín Nieto Caballero y la Escuela Nueva*. N°3, p.39-43, mar., 1985.
- GANTIVA SILVA, Jorge. *Tesis sobre el Movimiento Pedagógico*. N°5, p.42-45. sep., 1985.
- GANTIVA SILVA, Jorge. *Año Internacional de la Juventud: poco ruido y pocas nueces*. N° 6, p.11-14, dic., 1985.
- GANTIVA SILVA, Jorge. *Los fines de la educación y la práctica pedagógica*. N°10, p.6-12, dic., 1986.
- GANTIVA SILVA, Jorge. *El movimiento pedagógico en Colombia*. N° 12, p52-59, jun., 1987.
- GANTIVA SILVA, Jorge. *Reseña de Pedagogía e historia de Olga Lucía Zuluaga*. N°13, p69-70, dic., 1987.
- GANTIVA SILVA, Jorge. *Las contradicciones de la pedagogía activa*. N°14, p.37-43, mar., 1988.
- GANTIVA SILVA, Jorge. *Gobierno escolar y democracia*. N°16, p.70-74, oct., 1988.
- GARCÉS SOTO, Ángel Zaadhy. *La institución escolar en el Plan Decenal de Educación*. N° 41, p. 50-54, sep. 1996.
- GARCÉS SOTO, Ángel Zaadhy. *El preescolar de la anexa a la Normal Distrital: derecho a la educación y el poder de la burocracia*. N° 59, p. 54-55, ene. 2002.
- GARCÉS, Zaddy. *La administración de la educación*. N° 5, 21-27, sep. , 1985.
- GARCÉS, Zaddy. *Hacia una construcción colectiva*. N°15, p.31-32, jul., 1988.
- GARCÍA-HUIDROBO, Juan Eduardo. *La investigación educativa en América Latina*. N°11, p.49-55, abr., 1987.
- GARCÍA NÚÑEZ, Fernando. *Reseña de Cuentos de amor, terror y otros misterios de René Rebates*. N° 48, p.60-61, ene. 1999.
- GARCÍA NÚÑEZ, Fernando. *Reseña de El canto y sus "secretos" de Ramón Calzadilla Núñez*. N° 48, p.61-62, ene. , 1999.
- GARCÍA NÚÑEZ, Fernando. *Reseña de XX Congreso Nacional de Literatura, Lingüística y Semiótica. "Cien años de soledad" treinta años después de La Universidad Nacional de Colombia y el Instituto Caro y Cuervo*. N° 48, p.63, ene. , 1999.
- GARCÍA NÚÑEZ, Luís Fernando. *Reseña de Pedagogía ¿enseñar a pensar? Reflexión filosófica sobre el proceso de enseñar por José Iván Bedoya M.* N° 46, p.61, mar. 1998.
- GARCÍA NÚÑEZ, Luís Fernando. *Reseña de Dificultades en el aprendizaje de la lectura por M.D. González Portal*. N° 45, p.64, nov. 1997.
- GARCÍA Núñez, Luís Fernando. *Reseña de El maestro como factor de calidad de la educación por Enrique Batista, Ana Meira Polanco y Diana María Posada*. N° 45, p.63, nov. 1997.

- GARCÍA NÚÑEZ, Luís Fernando. *Reseña de Escuelas democráticas por M.W. Apple y J.A. Beane (comps)*. N° 46, p.62-63, mar. 1998.
- GARCÍA O, Gloria, ROJAS G, Pedro Javier, ACEVEDO, Myriam y CAMARGO U., Leonor. *Reflexiones sobre los estándares curriculares para el área de matemáticas*. N° 61, p. 43-46, sep. 2002.
- GARCÍA O., Gloria y Camargo U., Leonor. *Errores en álgebra*. N° 40, p. 53-57, may., 1996.
- GARCÍA, Álvaro, RIVERA, Camilo, DEVIA, Rodrigo, DÍAZ GRANADOS, Sandra, SÁNCHEZ, Marcela y MONTOYA, Alejandro. *La didáctica de las ciencias: una conceptualización a partir de su desarrollo evolutivo*. N° 55, p. 43-51, nov. 2000.
- GIL, León Darío. *Imágenes y retratos del maestro*. N°3, p.31-33, mar., 1985.
- GÓMEZ, Danilo. *Aipe: buscando caminos*. N°10, p.23-26, dic., 1986.
- GÓMEZ Gilberto. *La municipalización de la educación*. N°17, p.65-70. mar., 1989.
- GÓMEZ, Octavio. *Un cupito por favor*. N°19, p.67-68, dic., 1989.
- GÓMEZ, Carlos Gabriel. *La técnica como esperanza*. N°26, p.23-24, may., 1992.
- GÓMEZ CAMPO, Víctor Manuel. *Sobre el valor social, ocupacional y formativo de la educación técnica secundaria*. N°26, p.14-17, may., 1992.
- GÓMEZ E., Jairo Humberto. *Los estándares curriculares en Sociales: La formación de sujetos sociales en la escuela*. N° 63, p. 48-43, jun. 2003.
- GÓMEZ ESTEBAN, Jairo Hernando, RAMÍREZ PARDO, Piedad. *Hacia una didáctica del pensamiento social*. N° 47, p.11-16, ago. 1998.
- GONZÁLEZ BLANCO, José Israel. *Las inteligencias múltiples y la elaboración de un PEI*. N° 55, p. 52-55, nov., 2000.
- GONZÁLEZ O., Santiago. *Acercas de la evaluación en matemáticas*. N° 40, p. 20-23, may. 1996.
- GONZÁLEZ SOTO, Beatriz. *Educación y transformación*. N° 63, p. 57-60, jun. 2003.
- GRANÉS S. José. *Evaluación de los maestros para la calidad de la educación*. N° 52, p. 22-35, nov. 1999.
- GRANÉS S. José. *Hacia una política de evaluación de la práctica pedagógica en Colombia*. N° 52, p. 36-45, nov. 1999.
- GONZÁLEZ, Clara Cecilia. *El niño creador de sus propios textos de lectura*. N° 26, p. 39-41, may., 1992.
- GONZÁLEZ, Henry. *La municipalización de la educación*. N°17, p.65-70, mar., 1989.
- GONZÁLEZ, Luís Augusto. *Evaluación con notas a la vista. una posibilidad para introducir cambios y cualificar la educación*. N° 28, p.54-56, nov., 1992.
- GONZÁLEZ, Olga Lucía. *El maestro y la calidad de la educación*. N°8, p.8-13, jul., 1986.
- GRANÉS, José. *Puntualizaciones a la reforma curricular*. N°4, p. 6-10, jun., 1985. GRANÉS José. *Conocimiento y comunicación en las ciencias y en la escuela*. N°8, p.22-29, jul., 1986.
- GRANÉS José. *Lenguaje, voluntad de saber y calidad de la educación*. N°12, p.60-70, jun., 1987.
- GRONDONA, Mariano. *La educación en América Latina: corre-mos detrás*. N°29, p.37-44, mar., 1993.
- Grupo De Lenguaje (Ade). *La lectura en secundaria*. N° 45, p.18-23, nov. 1997.
- GRUESSO, Arturo. *Un debate de cara a la nación*. N°15, p.31-32, jul., 1988.
- Grupo De Investigación De La Universidad Nacional (Carlo Federici). *La reformacurricular y el magisterio*. N°4, p.65-68, jun., 1985.

- Grupo Escuela-universidad. *Propuesta sobre educación para la Asamblea Nacional Constituyente*. N°22, p.30-38, abr., 1991.
- Grupo Pedagógico Del Aipe. *Una experiencia de lecto-escritura*. N°16, p.60-62, oct., 1988.
- Grupo Pedagógico De Cali. *La escuela San José de Aipe: Informe de una visita*. N°16, p.63-69, oct., 1988.
- Grupo Pedagógico De La Región De Ubaté. *La experiencia de Ubaté*. N°1, p.29-31, jul., 1984.
- GRUPO PEDAGÓGICO DE UBATE. *Un ejemplo de autoformación permanente*. N°7, p.37-39, abr., 1986.
- GUARÍN, Carlos. *Premisas de un debate necesario*. N°15, p.35-37, jul., 1988.
- GUERRERO, Berenice. *La reforma curricular en el área de las matemáticas*. N°9, p.10-14, sep., 1986.
- GUERRERO Berenice. *Las ciencias naturales en la reforma curricular*. N°9, p.15-24, sep., 1986.
- GUERRERO, Gala. *Aipe: buscando caminos*. N°10, p.23-26, dic., 1986.
- GUERRERO, Pedro. *Proyecto nacional de educación sexual*. N°36-37, p. 183-194, mar. 1995
- GUEVARA PARDO, Guillermo. *ADN: Historia de un éxito científico*. N° 66, p.79-81, sep. 2004.
- GUEVARA PARDO, Guillermo. *El estudio mundial TIMMS sobre el rendimiento de los estudiantes en ciencias y sus resultados en Colombia*. N° 53, p. 33-43, jul. 2000.
- GUEVARA PARDO, Guillermo. *Los lineamientos curriculares del MEN atentan contra una educación de carácter científico en ciencias naturales*. N° 53, p. 44-53, jul. 2000.
- GUEVARA, Jorge Eliécer. *El oficio de maestro: nuestra razón de ser*. N° 63, p.4-5, jun. 2003.
- GUEVARA, Jorge Eliécer. *La educación pública derecho fundamental*. N° 64, p.2-3, sep. 2003.
- GUTIÉRREZ, María Isabel. *Los espacios formadores de maestros: Reforma o invención?* N°20, p.32-34, jul., 1990.
- †
- Hacia un debate por la reforma educativa*. N°15. p.4-7, jul., 1988.
- HEDERICH MARTINEZ, Christian y CAMARGO URIBE, Ángela. *Educación y diferencias cognitivas*. N°30, p.50-55, jul., 1993.
- HENAO ALVAREZ, Octavio. *Tecnología informática: estrategias didácticas en ciencias naturales y matemáticas*. N° 44, p.25-41 jul. 1997.
- HENAO, Miryam. *La institucionalización de la ciencia y la tecnología en la Universidad*. N° 21, p.19-21, dic., 1990.
- HENAO, Octavio. *"El maestro de escuela": una metáfora de la miseria*. N°3, p.23-25, mar., 1985.
- HERNÁNDEZ, Carlos Augusto. *Reforma curricular: cientifismo y taylorismo*. N°2, p.35-42, sep., 1984.
- HERNÁNDEZ, Carlos Augusto. *Puntualizaciones a la reforma curricular*. N°4, p.6-10, jun., 1985.
- HERNÁNDEZ, Carlos Augusto. *La reforma curricular en las matemáticas*. N°9, p.10-14. sep., 1986.
- HERNÁNDEZ, Carlos Augusto. *Las ciencias naturales en la reforma curricular*. N°9, p.15-24, sep., 1986.
- Hernández, Carlos Augusto. *Lenguaje, voluntad de saber y calidad de la educación*. N°12, p.60-70, jun., 1987.
- HERNÁNDEZ, José Helselder. *El tablero*. N° 26, p.37, may., 1992.
- HERNANDEZ, José Miguel. *A propósito de "10° grado": jóvenes y escuela en la T.V. colombiana*. N°10, p.54-59, dic., 1986.

HERNÁNDEZ BARRIOS, Janeth. *¿Enseñar filosofía?* N° 33, p.59-63, abr., 1994.

HERNÁNDEZ, Luz Myriam. *La escuela Rockefeller; una experiencia pedagógica con la comunidad.* N° 23, p.53-59, jun., 1991.

HERNÁNDEZ, Carlos Augusto, MEJÍA, Marco Raúl, MARTÍNEZ BOOM, Alberto, ROJAS MONCRIFF, Felipe y Ceid-fecode. *Movimiento pedagógico, balance y perspectivas.* N° 50-51, p. 6-21, ago. 1999.

HERNÁNDEZ, F. Xavier. *La enseñanza de las Ciencias Sociales.* N° 47, p.17-22, ago. 1998.

HERNÁNDEZ, Manuel. *Reseña de Los siete saberes necesarios para la educación del futuro de Edgar Morin.* N° 54, p. 57-58, sep. 2000.

HERRERA, Martha Cecilia, INFANTE ACEVEDO, Raúl. *El ocaso de la educación pública en el contexto de la globalización capitalista.* N° 64, p. 29-33, sep. 2003.

HERRERA, Martha Cecilia. *La escuela Normal Superior: formar docentes con buen criterio: entrevista a José Francisco Socarrás.* N°7, p.20-26, abr., 1986.

HERRERA, Martha Cecilia. *La Escuela Normal Superior y la enseñanza de las ciencias sociales en Colombia.* N°11, p.61-66, abr., 1987.

HERRERA, Martha Cecilia. *Historia de las Escuelas Normales en Colombia.* N° 20, p.41-48, jul., 1990.

HEVIA, Ricardo. *La autonomía de la escuela.* N° 30, p.46-49, jul., 1993.

Hoyos, José Bernardo. *La hora de la verdad: implicaciones del decreto 1469.* N° 13, p. 26-28, dic., 1987.

HOMMES, Rudolf, DAZA, Enrique y Ceid-fecode. *Neoliberalismo y educación.* N° 55, p. 17-25, nov. 2000.

J

INFANTE PINZÓN, Hans Lufar. *Indicadores de logros en ciencias.* N° 43, p. 56-58, abr. 1997.

Investigaciones e innovaciones educativas. IDEP. N° 60, p. 61, jul. 2002.

IRIARTE ESGUERRA, Natalia y MARTÍNEZ RANGEL, Luz Amparo. *Procesos educativos y el uso de las telecomunicaciones.* N° 44, p.55-61 jul. 1997.

J

JARA, Cecilia. *La Jornada escolar completa.* N° 46, p.11-17, mar., 1998.

JARAMILLO HOYOS, Bernardo. *La juventud colombiana: juventud y sociedad en Colombia.* N°6, p.5-10, dic., 1985.

JARAMILLO HOYOS, Bernardo. *Reseña de La escuela inconclusa de Rodrigo Parra Sandoval.* N°6, p.66-67, dic., 1985.

Jaramillo Hoyos, Bernardo. *Reseña de los maestros colombianos de Rodrigo Parra Sandoval.* N°6, p.67, dic., 1985.

JARAMILLO URIBE, Jaime. *La reforma educativa de los años 30.* N° 15, p.8-11, jul., 1988.

JARAMILLO VÉLEZ, Rubén. *Sobre autoritarismo, docencia y el estado precario de la modernidad en Colombia.* N° 54, p. 44-54, sep., 2000.

JARAMILLO, Rosario, ESCOBEDO, Hernán y BERMÚDEZ, Ángela. *Enseñanza para la comprensión.* N° 59, p. 28-34, ene. 2002.

JURADO V, Fabio, PÉREZ A, Mauricio, RODRÍGUEZ P, Enrique, PATIÑO R, Jaime, ACEVEDO C, Myriam, GARCÍA O, Gloria, SARMIENTO P, Fernando, CÁRDENAS S, Fidel, RESTREPO F, Gabriel, SARMIENTO L, Josué, RAMOS R, Javier, VINENT S, Manuel y BOGOYA M, Daniel. *La evaluación censal de competencias básicas en Bogotá.* N° 56, p. 28-34, mar. 2001.

JURADO VALENCIA, Fabio. *Dossier: veinte años, una mirada a través del tiempo. La función intelectual de las revistas.* N° 66, p.32, sep. 2004.

JURADO VALENCIA, Fabio. *La evaluación oficial del área de lenguaje*. N° 33, p.40-46, abr., 1994.

K

KALMANOVITZ, Salomón. *Conocer y conocimiento una diferencia necesaria*. N° 13, p.56-57, dic., 1987.

L

La educación después de la Constitución del 91: de la reforma a la contrarreforma de Abel Rodríguez C. Reseña. N° 61, p. 62, sep. 2002.

La evaluación cualitativa: tesis, criterios y elementos de propuesta. N° 52, p.46-57, nov. 1999.

La resolución infantil de problemas de Stephanie Thortnton. N° 47, p.62, ago., 1998.

La reforma educativa impulsada por Fecode: ley 60 de 1993. Ley General de Educación. N° 33, p.6-11, abr., 1994.

LAMUS CANAVATE, Doris. *La formación de ciudadanos: una necesidad actual*. N° 26, p. 49-51, may., 1992.

LANDAZABAL, Julia Inés. *Acerca de la educación de la Infancia*. N° 2, p.71-76, sep., 1984.

LENIS MEJÍA, José Darwin. *Educación y pedagogía en el contexto contemporáneo*. N° 65, p. 60-64, jun. 2004.

LEÓN CÉSPEDES, Isidoro. *Los estándares y las competencias: La ley de la "libertad de empresa"*. N° 63, p. 44-48, jun. 2003.

LEÓN PEREIRA, Teresa, CASASBUENAS SANTAMARIA, Cecilia, CASTIBLANCO DE IZQUIERDO, Cecilia y CIFUENTES DE BURITICÁ, Virginia. *La renovación curricular en matemáticas: algo está In*. N° 40, p. 5-10, may. 1996.

LEÓN PEREIRA, Teresa. *Los indicadores fuera de su contexto casi no indican*. N° 43, p. 14-21, abr. 1997.

LEON CESPEDES, Isidoro. *Reseña de Oratoria y aplausos de Hernando Contreras e Idaly Arias López*. N° 14, p. 78, mar., 1988.

LEEUWEN, Fred van. *Los educadores y el futuro de la educación*. N° 29, p.50-51, mar., 1993.

LEY 43 de 1975. *Nacionalización de la educación primaria y secundaria de los departamentos, intendencias y comisarías y el Distrito Especial de Bogotá (Documento)*, N° 15, p.74-75, jul., 1988.

LIBREROS CAICEDO, Daniel. *Globalización educativa y plan de desarrollo*. N° 53, p. 28-32, jul. 2000.

LIBREROS CAICEDO, Daniel. *El CONPES 77 y la ejecución de las políticas neoliberales en educación*. N° 65, p. 49-54, jun. 2004.

LONDOÑO DE LA CUESTA, Juan Luís. *Educación, desigualdad y crecimiento ¿Qué aprender de América Latina?*. N° 50-51, p. 80-84, ago. 1999.

LONDOÑO, Argelia. *La pobreza absoluta tiene rostro de mujer*. N° 11, p.40-43, abr., 1987.

LONDOÑO, Jorge. *Televisión, video y educación*. N° 11, p.44-46, abr., 1987.

LÓPEZ, Pedro Vicente. *La ley General de educación: calidad ante todo*. N° 33, p. 38-39, abr., 1994.

LÓPEZ JIMENEZ, Nelsón Ernesto. *Diseño y evaluación curricular*. N° 30, p.40-49, jul., 1993.

LÓPEZ VILLATE, Alfonso. *La escuela agoniza*. N° 8, p.41-42, jul., 1986.

LÓPEZ GONZÁLEZ, Esmeralda. *Dossier: veinte años, una mirada a través del tiempo. El maestro: sujetos, saberes y prácticas en la revista educación y cultura*. N° 66, p.28-29, sep. 2004.

LÓPEZ JIMÉNEZ, Nelson Ernesto. *Autonomía curricular y transformación cualitativa de la escuela*. N° 57, p. 42-49, jul. 2001.

Los derechos humanos y el neoliberalismo de Filmar Antonio Bedín. N° 54, p. 62, sep. 2000.

LOW, Carlos. *La Escuela Normal Superior: formar docentes con buen criterio: entrevista a José Francisco Socarrás*. N° 7, p.20-26, abr., 1986.

LOW, Carlos. *La Escuela Normal Superior y la enseñanza de las ciencias sociales en Colombia*. N° 11, p.61-66, abr., 1987.

LOW, Carlos. *Reseña de Facultades de educación y Escuela Normal Superior: su historia y aporte científico, humanístico y educativo de José Francisco Socarrás*. N° 12, p.87, jun., 1987.

LOW, Carlos. *Reseña de La Educación en Colombia: 1918-1957: una historia social, económica y política de Aline Helg*. N° 14, p.76-77, mar., 1988.

LOW, Carlos. *Historia de las Escuelas Normales en Colombia*. N° 20, p.41-48, jul., 1990.

LOZANO RIVEROS, Rocío. *Para leer los indicadores de logros de ética*. N° 43, p. 52-55, abr. 1997.

LUCIO A., Ricardo. *El constructivismo y la práctica pedagógica*. N° 36-37, p. 168, mar. 1995.

LUCIO, Ricardo. *¿Qué tanto ayuda o entorpece el material disponible sobre el PEI?* N° 38, p. 13, ago. 1995.

LUCIO, Ricardo. *El enfoque constructivista en la educación*. N° 34, p. 6-12, jul., 1994.

II

LLANOS, Luís Eduardo. *Anotaciones a "Pedagogía y política educativa"*. N° 6, p.34-35, dic., 1985.

III

MACHADO, Francisco Arnuel. *El maestro y el desarrollo nacional*. N° 33, p.54-58, abr., 1994.

MADGENZO, Abraham. *La escuela formal, el curriculum escolar y los derechos humanos*. N° 16, p.5-8, oct., 1988.

MALDONADO G., Luís F., MONROY H., Betty y VARGAS G., Germán. *Pedagogía e informática: hacia el diseño de Ambientes de Aprendizaje*. N° 44, p.5-14 jul. 1997.

MANRIQUE RUIZ, Francisco. *El nuevo papel de la educación en el entorno competitivo colombiano*. N° 36-37, p. 33-43, mar. 1995.

MANTILLA CÁRDENAS, William. *La planeación estratégica interactiva. La experiencia de CIDE*. N° 64, p. 70-72, sep. 2003.

MANTILLA, Magdalena, ZUBIRÍA, Miguel de y CEID-FECODE. *Las pruebas de estado y la evaluación por competencias*. N° 56, p. 7-20, mar. 2001.

MARIÑO, Germán y FANDIÑO, Graciela. *La validación de la primaria y la secundaria en Colombia*. N° 43, p. 68-71, abr. 1997.

MARIÑO, Germán. *Ocho inquietudes en torno al constructivismo*. N° 34, p. 31-33, jul., 1994.

Martínez Boom, Alberto. *Movimiento pedagógico: otra escuela otros maestros*. N° 1, p.4-12, jul., 1984.

MARTÍNEZ BOOM, Alberto. *Escuela para el aprendizaje o enseñanza para el pensamiento*. N° 13, p.50-55, dic., 1987.

MARTÍNEZ BOOM, Alberto. *Educación y pedagogía; una diferencia necesaria*. N° 14, p.4-9, mar., 1988.

MARTÍNEZ BOOM, Alberto. *Pedagogía, didáctica, enseñanza*. N° 14, p.10-11, mar., 1986.

MARTÍNEZ BOOM, Alberto. *Reformas de la enseñanza en Colombia*. N° 15, p.12-21, jul., 1988.

MARTÍNEZ BOOM, Alberto. *Crónica del desarraigo: la historia del maestro en Colombia*. N° 16, p.46-53, oct., 1988.

MARTÍNEZ BOOM, Alberto. *Pedagogía, enseñanza de las ciencias y modelo curricular*. N° 17, p.17-23, mar., 1989.

MARTÍNEZ BOOM, Alberto. *La formación del maestro la historia de una paradoja*. N° 20, p.5-8, jul., 1990.

MARTINEZ, Amparo. *Educación de la infancia según Pestalozzi*. N° 18, p.44-45, jul., 1989.

MARTÍNEZ, Esperanza. *Derechos humanos en la escuela: infracción continuada*. N° 16, p.34-37, oct., 1988.

MARTÍNEZ, Helda. *Derechos humanos en la escuela: infracción continuada*. N° 16, p.34-37, oct., 1988.

MARTÍNEZ, Luís Alberto. *La cultura y la calidad de la educación*. N° 11, p.37-39, abr., 1987.

MARTÍNEZ, María Cristina. *La lengua materna en la escuela y la reforma curricular*. N° 9, p.25-33, sep., 1986.

MARTÍNEZ B., Alberto y UNDA B., María del Pilar. *Tesis en torno a la formación del maestro*. N° 42, p. 27-31, nov. 1996.

MEDINA GALLEGOS R., Carlos. *Hacia un proyecto educativo nacional autónomo*. N° 64, p. 39-44, sep. 2003.

Medina Vallejo, Carlos. *Escuela y violencia; una reflexión desde la cotidianidad*. N° 24, p.32-38, oct., 1991.

MEN, DÍAZ, Mario y CEID-FECODE. *La autonomía escolar: alcances y contrapuntos*. N° 57, p. 7-18, jul. 2001.

MEJÍA BASTIDAS, Jaime. *La cultura y la calidad de la educación*. N° 11, p.37-39, abr., 1987.

MEJÍA DUQUE, Jaime. *Reseña de Trabajo creador y nuevo humanismo de Gonzalo Arcila*. N° 15, p.78, jul., 1988.

Mejía, Marco Raúl. *Educación popular: problemática actual*. N° 12, p.71-77, jun., 1987.

MENDOZA VILLALBA, Luís Antonio. *Mártir de Angleria, Colón y Vespucio*. N° 28, p. 38-40, nov., 1992.

MERCADO, Ruth. *El quehacer político y la educación en México*. N° 5, p.65-68, sep., 1985.

MESA BETANCUR, Orlando. *La evaluación del concepto de número*. N° 40, p. 35-41, may. 1996.

MILLÁN, Mercedes. *La prospectiva de la educación (comentario)* N° 36-37, p.43-48, mar. 1995.

MIÑANA BLASCO, Carlos. *La educación artística en la Educación Básica y Media*. N° 41, p. 33-40, sep. 1996.

Mirar la infancia: pedagogía, moral y modernidad en Colombia, 1903-1946 por Javier Sáenz Obregón, Oscar Saldarriaga y Armando Silva. N° 45, p.62, nov. 1997.

Mi Tallercito: jardín infantil. N° 13, p.65, dic., 1987.

Ministerio De Educación Nacional. *Proyecto de resolución sobre semestralización*. N° 15, p.76-77, jul., 1988.

Misión Ciencia, Educación y Desarrollo. *Los maestros serán protagonistas de la nueva educación colombiana*. N° 34, p. 45-47, jul., 1994.

MISAS ARANGO, Gabriel. *El Decreto 2912: inconveniente y perjudicial para el desarrollo académico de la universidad pública*. N° 60, p. 47-49, jul., 2002.

MOCKUS, Antanas, DUSSAN, Jaime, RODRÍGUEZ, Abel, CAJIAO, Francisco, GANTIVA, Jorge, ZUBIRÍA, Miguel de, LÓPEZ, Esmeralda, OCAMPO, José Fernando y JURADO, Fabio. *Dossier: veinte años, una mirada a través del tiempo. Una joya pedagógica*. N° 66, p.17, sep., 2004.

MOCKUS, Antanas. *Puntualizaciones a la reforma curricular*. N° 4, p.6-10, jun., 1985.

MOCKUS, Antanas. *Conocimiento y comunicación en las ciencias y la escuela*. N° 8, p. 22-29, jul., 1986.

MOCKUS, Antanas. *La reforma curricular en el área de las matemáticas*. N° 9, p.10-14, sep., 1986.

- MOCKUS, Antanas. *Las ciencias naturales en la reforma curricular*. N° 9, p.15-24, sep., 1986.
- MOCKUS, Antanas. *Lenguaje voluntad de saber y calidad de la educación*. N° 12, p.60-70, jun., 1987.
- MOCKUS, Antanas. *Formación básica y actitud científica*. N° 17, p.11-16, mar., 1989.
- MOCKUS, Antanas. *El movimiento pedagógico y defensa de la calidad de la educación*. N° 2, p.27-34, sep., 1984.
- Molano, Alfredo. *Reseña de Nuestra historia: raíces del presente de Rodolfo Ramón de Roux*. N° 3, p.75-76, mar., 1985.
- MOLINA, Adela. *La enseñanza de las ciencias; dificultades y perspectivas*. N° 19, p.24-30., dic., 1989.
- MONCADA CARDONA, Ramón. *Un escenario para la participación y concertación*. N° 41, p. 45-49, sep. 1996.
- MONDRAGÓN, Hugo. *Recuperar la escuela*. N° 3, p.34-38, mar., 1985.
- MONDRAGÓN, Hugo. *La prensa y la escuela: el centro de documentación escolar*. N° 15, p.65-70, jul., 1988.
- MONDRAGÓN, Hugo. *Derechos y necesidades de los niños y los adolescentes*. N° 3, p.35-37, jul., 1988.
- MONTENEGRO, Armando, CAJIAO, Francisco y CEID- Fecode. *La educación pública: ¿responsabilidad del Estado o privatización?* N° 48, p.5-18, ene. 1999.
- Mensaje del Señor Presidente Ernesto Samper Pizano*. N° 36-37, p. 12, mar. 1995.
- MONTEALEGRE HURTADO, Rosalía. *El desarrollo del lenguaje y el pensamiento en el niño*. N° 19, p.49-53, dic., 1989.
- MONTEALEGRE HURTADO, Rosalía. *El lenguaje y la construcción del concepto en el niño*. N° 17, p.60-64, mar., 1989.
- MONTES DE OCA, Boris. *Razones para una reforma*. N° 15, p.35-37, jul., 1988.
- MONTES DE OCCA, Boris. *El futuro y la calidad de la educación pública*. N° 36-37, p. 7, mar. 1995.
- MONTES DE OCCA, Boris. *Reformas educativas en Colombia*. N° 36-37, p.49-52, mar. 1995.
- MONTES DE OCCA, Boris. *La autonomía escolar transformará la educación (Discurso de clausura)*. N° 36-37, p. 231-232, mar. 1995
- Montes De Occa, Boris, NIEVES HERRERA, Celio. *La jornada única: un proceso irreversible*. N° 46, p. 26-30, mar. 1998.
- MONTES DE OCA ANAYA, Boris. *Educación y cultura: Una revista del y para el movimiento pedagógico*. N° 50-51, p.115-116, ago. 1999.
- MORA BUSTOS, Armando. *Reseña de La enseñanza integrada. Una mirada desde el área curricular de lenguaje por Rubén Arboleda*. N° 46, p.62, mar. 1998.
- MORA GODOY, Tarsicio. *Evaluación de docentes*. N° 52, p. 58-62, nov. 1999.
- MORALES, Álvaro. *Premisas de un debate necesario*. N° 15, p.35-37, jul., 1988.
- MORALES, Álvaro. *Seminario de educación contratada*. N° 15, p.58, jul., 1988.
- MORALES, María Nélica. *Aipe: buscando caminos*. N° 10, p.23-26, dic., 1986.
- MORENO, César. *La lengua materna en la escuela y la reforma curricular*. N° 9, p.25-33, sep., 1986.
- MORENO, Heladio. *Textos escolares y derechos de autor*. N° 31, p.59-60, oct., 1994.
- MORENO GUTIÉRREZ, José Reyes. *Estos niños de Ciudad Bolívar*. N° 33, p.59-62, abr., 1994.
- MORENO, Elsa Amanda de y TORRES DE CÁRDENAS, Rosa. *Concepto de espacio geográfico en los alumnos de 5°*. N° 47, p.29-36, ago, 1998.

MORENO, David. *La evaluación del rendimiento escolar*. N° 43, p. 42-44, abr. 1997.

MORIN, Edgar. *Por una globalización plural*. N° 66, p.53-56, sep. 2004.

Movilización Nacional por la Defensa de la Educación Pública. N° 63, p. 51-52, jun. 2003.

MUNÉVAR, Bertha Lucía. *Papel de los estudiantes en la educación sexual*. N° 36-37, p. 218-222, mar. 1995

MURILLO ORTÍZ, J. Francisco. *Una nueva ley de educación en un nuevo país*. N° 36-37, p. 52-59, mar. 1995.

N

NADER, Lucía. *Juventud y educación sexual en Colombia*. N° 6, p.31-33, dic., 1985.

Naturaleza y alcances de la actual crisis universitaria: mesa redonda con Juan Camilo Ruiz, Renato Ramírez, Alfonso Conde, Alberto Martínez y Jorge Gantiva. N° 21, p. 7-18, jun., 1990.

Nieto Roa, Ligia Victoria. *Grado Cero, plateamiento general*. N° 28, p.5-8, nov., 1992.

NIEVES HERRERA, Celio. *Una reforma de largo alcance*. N° 36-37, p. 59-61, mar. 1995.

NIEVES HERRERA, Celio. *Fecode en el Foro Social Mundial Temático*. N° 63, p. 56, jun. 2003.

NIEVES HERRERA, Celio. *El preescolar, un camino a la igualdad y a la democracia*. N° 65, p. 65-67, jun. 2004.

NIEVES HERRERA, Celio. *Profesión docente y calidad de la educación*. N° 64, p. 45-48, sep. 2003.

NIEVES HERRERA, Juvenal. *Involución de los roles del directivo docente*. N° 66, p.57-60, sep. 2004.

NIEVES HERRERA, Juvenal. *Reseña de El cerebro y el mito del Yo: el papel de las neuronas en el pensamiento y el comportamiento humano de Rodolfo Llinás*. N° 63, p. 71-72, jun. 2003.

NIEVES, Juvenal. *Reseña de Estructuras de la mente: La teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner*. N° 54, p. 58-60, sep., 2000.

NIÑO TORRES, Margarita María. *La enseñanza de la aritmética en primaria*. N° 49, p.54-58, may. 1999.

NIÑO ZAFRA, Libia Stella. *Políticas educativas y evaluación docente: medición, objetividad y control para la exclusión*. N° 65, p. 12-18, jun. 2004.

NOGUERA, Carlos. *Reformas de la enseñanza en Colombia*. N° 15, p.12-21, jul., 1988.

NOGUERA, Carlos. *Crónica del desarraigo: la historia del maestro en Colombia*. N° 16, p.46-53, oct., 1988.

NOGUERA, Carlos. *Pedagogía enseñanza de las ciencias y modelo curricular*. N° 17, p. 17-23, mar., 1989.

NORMAL DISTITAL MARIA MONTESSORI. *La reforma de la Normal: rescate y creación de una institución*.

O

OCAMPO, Ángel. *Problemas de la educación en la provincia*. N°8, p.38-40, jul., 1984.

OCAMPO, José Fernando. *Planes de estudio, estado y libertad de cátedra*. N°10, p.27-28, jdic, 1986.

OCAMPO, José Fernando. *Premisas de un debate necesario*. N°15, p.35-37, jul., 1988.

OCAMPO, José Fernando. *La enseñanza de las ciencias naturales en la educación primaria y secundaria*. N° 17, p.5-10, mar., 1989.

OCAMPO, José Fernando. *Ola de reformas educativas en el mundo*. N° 17, p.79-80, mar., 1989.

OCAMPO, José Fernando. *La apertura económica y la apertura educativa: dos planes y un objetivo*. N° 23, p.25-33, jun., 1991.

- OCAMPO, José Fernando. *Hacia una revolución educativa en Colombia*. N° 25, p. 19-24, dic., 1991.
- OCAMPO, José Fernando. *Tres obsesiones de la práctica pedagógica en Colombia: del constructivismo y otras tendencias*. N°34, p.35-44, jul., 1994.
- OCAMPO FRANCO, John Jairo. *¿Qué es el nuevo sistema escolar?* N° 54, p. 21-27, sep. 2000.
- OCAMPO LÓPEZ, Javier. *180 años de historia: el Colegio de Boyacá y la universidad*. N° 60, p. 50-52, jul. 2002.
- OCAMPO T, José Fernando. *El constructivismo en decadencia: de cómo fracasa su práctica pedagógica*. N° 59, p. 22-27, ene., 2002.
- OCAMPO T, José Fernando, CABALLERO PRIETO, Piedad, BAENA, Luís Ángel y SAÉNZ OBREGÓN, Javier. *Puntos de vista para un debate*. N° 43, p. 22-29, abr. 1997.
- OCAMPO T, José Fernando. *La educación pública colombiana: 1950-2000*. N° 50-51, p. 44-58, ago. 1999.
- OCAMPO, José Fernando. *Una educación para Colombia en el siglo XXI*. N° 50-51, p. 78-80, ago. 1999.
- OCAMPO, José Fernando y GANTIVA, Jorge. *Poner en práctica la autonomía escolar. Un propósito del magisterio colombiano*. N° 57, p. 25-30, jul. 2001.
- OCAMPO, José Fernando. *Dossier: veinte años, una mirada a través del tiempo. Contradicciones en la historia de la revista*. N° 66, p.30-31, sep. 2004.
- OCAMPO, José Fernando. *La declaración de Dakar sobre la educación mundial*. N° 54, p. 42 sep. 2000.
- OCAMPO, José Fernando. *La escuela pública: ¿una educación pobre para pobres?* N° 48, p.19-24, ene. 1999.
- Ocaña, Adelina. *Pensamiento lógico y expresión oral y escrita a partir de la matemática*. N° 19, p.31-35, dic., 1989.
- ONIC. *Algunos apartes de nuestra educación en la historia*. N° 27, p.29-31, ago., 1992.
- OCHOA SIERRA, Ligia. *Currículo de Español: otro punto de vista*. N° 39, p. 38-43, mar. 1996.
- OCHOA, Ligia. *Reseña de Habilidades en lectura y matemáticas de jóvenes y adultos de Germán Mariño Solano*. N° 45, p.60, nov. 1997.
- OROZCO, Mariela. *Piaget y la educación*. N° 18, p11-15, jul., 1989.
- OROZCO, Paulo. *Las ciencias en la educación media*. N° 36-37, p.133. mar. 1995
- ORTIZ, Carmen Rosa. *La reforma y los programas de lecto-escritura*. N° 4, p.34-39, jun., 1985.
- ORTIZ, Carmen Rosa. *La lengua materna en la escuela y la reforma curricular*. N° 9, p.25-33, sep., 1986.
- ORTIZ, Marina. *Pensamiento lógico y expresión oral y escrita a partir de la matemática*.
- OSORIO ITURBE, Kepa. *La biblioteca escolar: aires de libertad para el pensamiento cautivo*. N° 60, p. 55-59, jul. 2002.
- OSORIO, Jorge. *Educación para los Derechos Humanos, Transversalidad y proyectos educativos*. N° 41, p. 12-18, sep. 1996.
- OSPINA, Héctor Fabio. *Reseña de Salud, Educación y Calidad de Vida de Valentín Gaviria Catalán*. N° 48, p.62, ene. 1999.
- OSPINA, Armando. *Los orígenes de la higiene escolar*. N° 6, p.48-52, dic., 1985.
- OSPINA MORENO, Claudia. *Quince años amarrado a un palo*. N° 9, p.69-70, sep., 1986.

P

- PALACIOS, Marco. *Los fines son correctos*. N° 10, p.20, dic., 1986.
- PANTOJA JURADO, Jorge. *Encuentro de escuelas normales superiores del suroccidente colombiano*. N° 63, p. 54-55, jun. 2003.
- PÁRAMO, Pablo. *Diseño ambiental del entorno escolar*. N° 38, p.55-60, ago. 1995
- PARDO, Miguel Ángel. *Hacer de la educación una fuerza social, productiva*. N° 26, p32-36, may., 1992.
- PARDO TORRES, Myriam. *La comprensión de lectura en las matemáticas*. N°29, p.58-63, mar., 1993.
- PARRA SANDOVAL, Francisco. *La situación de la capacitación docente*. N° 5, p.58-64, sep., 1985.
- PARRA SANDOVAL, Rodrigo. *La imagen social del maestro*. N° 3, p.8-13, mar., 1985.
- PARRA SANDOVAL, Rodrigo. *Fines de la educación*. N° 10, p.14-15, dic., 1985.
- Partidos políticos, educación y constituyente. Relación de los proyectos presentados a la Asamblea Nacional Constituyente en materia educativa*. N° 22, p.58-65, abr., 1991.
- PAREDES HERNÁNDEZ, Esperanza. *Reseña de Hacia una sociología del discurso pedagógico o una forma nueva de leer la pedagogía de Basil Bernstein*. N° 54, p. 61-62, sep. 2000.
- PARGA, Manuel Erazo y TIUSABA Benítez, Elsa. *Hacia una enseñanza de las ciencias por investigación*. N° 38, p.37, ago. 1995.
- Pedagogía 90. *Encuentro de educadores por un mundo mejor*. N°20. p.65-67, jul., 1990.
- Pedagogía y Didáctica. Aportes para cualificar la enseñanza por Emigdio Mendoza Arrieta y Carlos Díaz Lázaro*. N° 44, p.67, jul. 1997.
- Pedagogías hoy. Una práctica educativa sin teoría es ciega; una teoría pedagógica sin práctica es estéril.*, N° 59, p. 2-3, ene. 2002.
- PELÁEZ, Jorge Humberto. *Educación sexual: perfil del educador y reflexiones éticas*. N° 36-37, p. 225-230, mar. 1995
- Pennac, Daniel. *No tengan miedo de los libros*. N° 45, p.48-52, nov. 1997.
- PEÑA, Telmo Eduardo. *Reflexiones sobre conductismo y pedagogía*. N°18, p.21-32, jul., 1989.
- PERDOMO, Félix María. *Aipe: buscando caminos*. N°10, p.23-26, dic., 1986.
- PERNETT, José. *La imagen del maestro en la historia*. N°8, p.50-53, jul., 1986.
- Pequeños Escritores. Programa de Promoción de la lectura y la escritura en Santander de Quilichao, a través del pensar, sentir, conocer, crear y convivir*. N° 66, p.69-70, sep. 2004.
- PÉREZ ABRIL, Mauricio. *Estrategias metacognitivas y prácticas de escritura*. N° 45, p.39-47, nov. 1997.
- PÉREZ ABRIL, Mauricio. *Una mirada desde los procesos curriculares*. N° 43, p. 5-13, abr. 1997.
- PÉREZ MIRANDA, Royman, GALLEGO BADILLO, Rómulo, TORRES DE GALLEGO, Luz Nery y GALLEGO TORRES, Adriana Patricia. *Enseñanza de las ciencias experimentales y estándares curriculares*. N° 63, p. 26-31, jun. 2003.
- PINCETTI, Joanna. *Revistas de sindicatos docentes de América Latina: temas y protagonismo del maestro*. N° 39, p. 60-64, mar. 1996.
- PINTO, Martha. *Educación preescolar: evolución, retos y alternativas*. N°12, p.15-20, jun., 1987.
- POLO FERNÁNDEZ, Pere. *Neoliberalismo y profesorado*. N° 55, p. 7-16, nov. 2000.

- POVEDA, Mery Aurora, GARZÓN, María Cristina y Ordoñez, Nydia. *Reencuentro con la matemática*. N° 40, p. 58-64, may. 1996.
- Plan nacional de actividades preparatorias del Congreso Pedagógico Nacional*. N°11, p.8, abr., 1987
- Pliego de modificaciones al proyecto de Ley general de Educación*. N° 29, p.20-23, mar., 1993.
- Por un movimiento Pedagógico y Popular: conclusiones del XII Congreso de Fecode*. N°1, p.43-44, jul., 1984.
- POVEDA, Pablo Julio. *La constitución del 91 y la enseñanza religiosa en el establecimiento educativo*. N° 26, p.52-54, may., 1992.
- PRADA MATIZ, Abelardo. *El problema ambiental y el Movimiento Pedagógico*. N°6, p.58-60, dic., 1985.
- PRIETO, Víctor Manuel. *El encuentro de dos mundos: sus imágenes en los textos escolares*. N° 27, p. 55-59, ago., 1992.
- PRIETO, Víctor Manuel. *Estímulos a colegios privados: ¿Para servirle a la gente?* N° 31, p. 61-64, oct., 1993.
- PRIETO, Víctor Manuel. *Colegios de secundaria y desarrollo social en Bogotá: 1900-1930*. N° 39, p. 54-59, mar. 1996.
- Principios básicos de la fundamentación del fútbol de Tonhino Guimaraes R.* N° 54, p. 62, sep. 2000.
- Proyecto Aurora, Universidad Nacional. El derecho a la educación en el Derecho Internacional de los Derechos humanos*. N° 64, p. 49-54, sep. 2003.
- Propuesta del gobierno, derecho a la educación, libertad de enseñanza y autonomía universitaria*. N° 22, p.39-43, abr., 1991.
- Propuestas de Fecode sobre la ley General de Educación*. N° 25, p. 5-8, dic., 1991.
- Proyecto de Ley General de Educación*. N° 27, p.28, ago., 1992.
- Primer Seminario Nacional sobre Política Educativa*. N°1, p.60-61, ju., 1984.
- Primera Conferencia Latinoamericana de Educación Física, Cultura y Sociedad*. N°10, p.60-61, dic., 1986.
- Profesores De La Universidad Pedagógica Nacional. Declaración en torno a un proyecto pedagógico*. N°10, p.63-65, dic., 1986.
- Propuestas de Fecode sobre reforma constitucional en materia educativa*. N°14, p.70, mar., 1988.
- Proyecto de Ley sobre Reforma de las Escuelas Normales*. N°20, p.39-40, jul., 1990.
- PUCHE, Rebeca. *Jean Piaget: de lo epistémico a lo real*. N°18, p.16-20, jul., 1989.
- PULIDO CHAVEZ, Orlando. *El movimiento Pedagógico y el problema de la organización*. N°9, p.62-64, sep., 1986.
- PULIDO CHAVEZ, Orlando. *Políticas culturales en Colombia*. N°12, p.38-47, jun., 1987.

Q

- QUICENO CASTRILLÓN, Humberto y ECHEVERRY, Jesús Alberto. *Corrientes pedagógicas y acontecimientos educativos en el siglo XX en Colombia*. N° 50-51, p. 59-71, ago. 1999.
- QUICENO CASTRILLÓN, Humberto. *Educación tradicional y pedagogía crítica*. N° 59, p. 6-13, ene. 2002.
- QUICENO CASTRILLÓN, Humberto. *El maestro marginal: una historia por escribirse*. N°2, p.64-76, sep. , 1984
- QUICENO CASTRILLÓN, Humberto. *Análisis de un reglamento escolar*. N°4, p.51-57, jun. , 1985.
- QUICENO CASTRILLÓN, Humberto. *Formar al maestro es formar la nación*. N°7, p.44-48, abr. , 1986.

- Quiceno CASTRILLÓN, Humberto. *Dos alternativas para los congresos pedagógicos nacionales en Colombia*. N°10, p.36-42, dic. , 1986
- QUICENO CASTRILLÓN, Humberto. *El Congreso Pedagógico: evento y espacio*. N°11, p.17-27, abr. , 1987
- QUICENO CASTRILLÓN, Humberto. *Educación y pedagogía una diferencia necesaria*. N°14, p.4-9, mar. , 1988
- QUICENO CASTRILLÓN, Humberto. *Pedagogía, didáctica y enseñanza*. N°14, p.10-11, mar. , 1988.
- QUICENO CASTRILLÓN, Humberto. *Corrientes pedagógicas en el siglo XX en Colombia: repetir y castigar, examinar y vigilar, planear y administrar*. N°14, p.12-18, mar. , 1988.
- QUICENO CASTRILLÓN, Humberto. *Rousseau y la educación del buen burgués*. N°15, p.46-47, jul. , 1988.
- QUICENO CASTRILLÓN, Humberto. *Movimiento pedagógico: presente y porvenir*. N°19, p.62-66, dic. , 1989.
- QUIJANO, Luisa Fernanda. *Los maestros cara a cara*. N°3, p. 18-22, mar., 1985.
- Quinto Congreso Nacional de Lectura. La lectura: nuevos soportes físicos... viejos problemas por Gloria Rincón Bonilla*. N° 44, p.67-68, jul., 1997.
- QUIROZ QUIROZ, Gildardo Alonso. *La autonomía escolar en la construcción del PEI*. N° 48, p.55-58, ene. 1999.
- QUIROZ, Alonso. *El Decreto 1002: una pérdida de identidad cultural del maestro*. N°4, p.58-62, jun., 1985.
- QUIROZ, Alonso. *La autogestión pedagógica*. N°12, p.82-85, jun., 1987.
- Quiroz, Alonso. *Lo normal y lo normativo*. N° 24, p.54-57, oct., 1991.
- QUIROZ, Rafael. *El quehacer político y la educación en México*. N°5, p.65-68, sep., 1985.

R

- R. DE MORENO, Elsa Amanda, TORRES DE CÁRDENAS, Rosa. *Concepto de espacio geográfico en los alumnos de quinto grado*. N° 47, p.29-36, ago. 1998.
- RAMÍREZ, Álvaro. *La semestralización del bachillerato*. N°16, p.75-77, oct., 1988.
- RAMÍREZ, Álvaro. *La teoría del cambio conceptual*. N°17, p.37-42, mar., 1989.
- RAMÍREZ, Jorge. *La autogestión pedagógica*. N°12, p.82-85, jun., 1987.
- RAMÍREZ PARDO, Piedad, RODRÍGUEZ AVILA, Sandra Patricia. *Bogotá, una ciudad, mil y mil rostros*. N° 47, p.37-42, ago. 1998.

- RAMÍREZ RÍOS, Gloria Inés. *La educación ante el siglo XXI*. N° 50-51, p. 92-94, ago., 1999.
- RAMÍREZ, Gloria Inés. *Reseña de Viejos y nuevos caminos hacia la privatización de la educación pública. Política educativa y neoliberalismo de Jairo Estrada Álvarez*. N° 60, p. 60-61, jul. 2002.
- RAMÍREZ RÍOS, Gloria Inés. *Vienen por el Estatuto Docente y la Educación pública..* N° 58, p. 4-5, oct. 2001.
- RAMÍREZ RÍOS, Gloria Inés. *Ley 715 de distribución de recursos y competencias: ofensiva contra el magisterio y la educación pública*. N° 59, p. 4-5, ene. 2002.
- RAMÍREZ, Ramiro. *La artesanía intelectual de Gonzalo Castañón un ensayo sobre el ensayo y la escritura*. N° 38, p.62-64, ago, 1995
- RAVITCH, Diana. *Estándares nacionales en educación*. N° 43, p. 59-67, abr. 1997.
- RECAMÁN, Bernardo, IBARRA, OSCAR y CEID-FECODE. *Nuestra educación: buena o mala*. N° 60, p. 32-40, jul. 2002.
- Red de Pedagogía Constructivista, Pedagogías y Desarrollo Humano. N° 34, p.34, jul., de 1994.

Reseña de *Cómo hacer una evaluación de centros educativos de José M Ruiz*. N° 42, p. 70, nov. 1996.

Reseña *Del oficio de maestro: prácticas y teorías de la pedagogía moderna en Colombia de Oscar Saldarriaga*. N° 64, p. 67-68, sep., 2003.

REDALF-UNESCO: un proyecto regional para superar el analfabetismo y consolidar la educación de adultos. N°10, p.61-62, dic., 1986.

Reseña de *Afranio Duarte Agudelo*. Las formas de instrucción y el control sobre el pensamiento: el SENA frente al desarrollo. Bogotá: PRODIC, 1992. 200p. N° 27, p. 61, ago., 1992.

Reseña de *María Inés Castañeda y José Vicente Joven*. *Cantemos con los niños*. Bogotá: Magisterio, 1992. N° 28, p. 63, nov., 1992.

Reseña de *Juan Grissole*. *La creación literaria en los niños*. N° 28, p. 63, nov., 1992

Reseña de *José Arturo Muñoz Martínez*. *El oficio de investigar o el arte de auscultar las estrellas*. N° 27, p. 61, ago., 1992.

Reseña de *José Arturo Muñoz Martínez*. CREC-C-SER: mausolo dando cartilla sobre socialización. N° 27, p.62., 1992.

Reseña de *Mario Gaviria Sagi*. *El raponazo*. N° 27, p.62, 1992.

Reseña de *Rómulo GALLEGU BADILLO*. *Saber pedagógico; una visión alternativa*. N° 28, p.61-63, nov., 1992.

RESTREPO, *Luís Carlos*. *Educación sexual: diálogo intergeneracional*. N° 36-37, p. 222-224, mar. 1995.

RESTREPO, *Beatriz*, *OROZCO*, *Juan Carlos* y *Ceid- Fecode*. *El nuevo estatuto de profesionalización Docente*. N° 61, p. 8-15, sep. 2002.

Red de Pedagogía Constructivista, pedagogías y desarrollo humano. N° 34, p.34, jul., de 1994.

Reseña de *Cómo hacer una evaluación de centros educativos de José M Ruiz*. N° 42, p. 70, nov. 1996.

Reseña *Del oficio de maestro: prácticas y teorías de la pedagogía moderna en Colombia de Oscar Saldarriaga*. N° 64, p. 67-68, sep., 2003.

Redalf-unesco: un proyecto regional para superar el analfabetismo y consolidar la educación de adultos. N°10, p.61-62, dic., 1986.

Reseña de *Afranio Duarte Agudelo*. Las formas de instrucción y el control sobre el pen-

samiento: el SENA frente al desarrollo. Bogotá: PRODIC, 1992. 200p. N° 27, p. 61, ago., 1992.

Reseña de *María Inés Castañeda y José Vicente Joven*. *Cantemos con los niños*. Bogotá: Magisterio, 1992. N° 28, p. 63, nov., 1992.

Reseña de *Juan Grissole*. *La creación literaria en los niños*. N° 28, p. 63, nov., 1992

Reseña de *José Arturo Muñoz Martínez*. *El oficio de investigar o el arte de auscultar las estrellas*. N° 27, p. 61, ago., 1992.

Reseña de *José Arturo Muñoz Martínez*. CREC-C-SER: mausolo dando cartilla sobre socialización. N° 27, p.62., 1992.

Reseña de *Mario Gaviria Sagi*. *El raponazo*. N° 27, p.62, 1992.

Reseña de *Rómulo GALLEGU BADILLO*. *Saber pedagógico; una visión alternativa*. N° 28, p.61-63, nov., 1992.

RESTREPO, *Luís Carlos*. *Educación sexual: diálogo intergeneracional*. N° 36-37, p. 222-224, mar. 1995.

Restrepo, *Beatriz*, *OROZCO*, *Juan Carlos* y *Ceid- Fecode*. *El nuevo estatuto de profesionalización Docente*. N° 61, p. 8-15, sep. 2002.

- RIVAS MONTERO, Modesto. *Las Escuelas Normales en la encrucijada*. N° 63, p. 61-65, jun. 2003.
- RIVEROS, Omar William. *Los jóvenes opinan: entrevistas*. N° 33, p.37-44, abr., 1994.
- ROCHA DE LA TORRE, Alfredo. *Los exámenes de Estado ante el reto de la diversidad, la equidad y la calidad*. N° 39, p. 10-16, mar. 1996.
- RODRÍGUEZ CÉSPEDES, Abel. *La crisis financiera y el caos administrativo de la educación pública*. N°2, p.6-19, sep., 1984.
- RODRÍGUEZ CÉSPEDES, Abel. *Hacia una nueva imagen del maestro: el comienzo de nuestras luchas*. N°3, p.14-17, mar., 1985.
- RODRÍGUEZ CÉSPEDES, Abel. *Contrarréplica informal*. N°5, p.40-41, sep., 1985.
- RODRÍGUEZ CÉSPEDES, Abel. *El papel del Estado en la educación y los planes de estudio*. N°9, p.6-9. sep., 1986.
- RODRÍGUEZ CÉSPEDES, Abel. *La educación colombiana: datos y cifras*. N°12, p.5-14, jun., 1987.
- RODRÍGUEZ CÉSPEDES, Abel. *El problema prestacional de los maestros*. N°15, p.59-64, jul., 1988.
- RODRÍGUEZ CÉSPEDES, Abel. *Por una democracia de la educación*. N° 22, p.23-29, abr., 1991.
- RODRÍGUEZ CÉSPEDES, Abel. *La educación en la nueva constitución*. N° 25, p.36-43, dic., 1991.
- RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, Rafael. *Enfoques curriculares para el siglo XXI*. N° 30, p. 13-23, jul., 1993.
- RODRÍGUEZ, Ramón. *La reforma educativa: una educación científica*. N° 33, p.26-32, abr., 1994.
- RODRÍGUEZ B., Jorge, ROJAS G., Pedro Javier (Grupo pretexto) *La comunicación en la matemática escolar*. N° 40, p. 16-19, may. 1996.
- RODRÍGUEZ CÉSPEDES, Abel. *El cincuenta de educación y cultura*. N° 50-51, p. 106-107, ago. 1999.
- RODRÍGUEZ CÉSPEDES, Abel. *El nuevo Estatuto Docente: un instrumento de control y sanción*. N° 61, p. 20-25, sep. 2002.
- RODRÍGUEZ CÉSPEDES, Abel. *Fundamentos jurídicos y políticos del derecho a la educación*. N° 64, p. 7-14, sep. 2003.
- RODRÍGUEZ CÉSPEDES, Abel. *La Revolución Educativa: de las promesas a las realidades*. N° 62, p. 12-21, abr. 2003.
- RODRÍGUEZ M., Alfonso. *Lectura, nuevas tecnologías y escuela: ¿guerra, complementariedad o convivencia?* N° 45, p.53-59, nov. 1997.
- RODRÍGUEZ L., María Elvira y JAIMES, Gladys. *Estándares en lengua castellana: la distancia entre la norma tecnocrática y la práctica pedagógica de los maestros*. N° 63, p. 32-37, jun. 2003.
- RODRÍGUEZ P., Alberto. *Estados Unidos: estrategias para la formación de nuevos docentes*. N° 42, p. 44-49, nov. 1996.
- RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, Rafael. *¿Nueva cultura de la evaluación cualitativa?* N° 43, p. 30-37, abr. 1997.
- RODRÍGUEZ SANTOS, Serafín. *Examen crítico del Plan Educativo de Bogotá*. N° 48, p.36-42, ene. 1999.
- RODRÍGUEZ, José Gregorio. *Programa RED de la U. Nacional: una manera diferente de pensar la formación*. N° 42, p. 32-37, nov., 1996.
- RODRÍGUEZ VALBUENA, Rosa Helena. *El magisterio y la evaluación de docentes en 1936*. N° 55, p. 56-59, nov. 2000.
- ROJAS MONERIFF, Felipe. *Movimiento Pedagógico: otra escuela, otros maestros*. N° 7, p.52-53, abr., 1986.
- ROJAS MONERIFF, Felipe. *El Movimiento Pedagógico en las regiones*. N° 8, p.54-55, jul., 1986.
- ROJAS REYES, Carlos. *Reseña de El lenguaje en la construcción del ser humano de Eliana Bojorque*. N° 66, p.85, sep. 2004.

- ROMERO, Amanda. *Educación popular y derechos humanos*. N° 16, p.8-13, oct., 1988.
- ROMERO, Dolcey. *La discriminación racial en la escuela*. N° 18, p.52-55, jul., 1989.
- ROMERO, Elsy. *Los espacios formadores de maestros: reforma o invención?* N° 20, p.32-34, jul., 1990.
- ROMERO, Hernando. *Acerca de la calidad de la educación*. N° 8, p.30-33, jul., 1986.
- ROUX, Rodolfo Ramón de. *La historia que se enseña a los niños*. N° 6, p.36-44, dic., 1985.
- RUBIANO, Félix. *Licenciatura en primaria (Universidad Distrital): formación integral y pedagógica*. N° 7, p.40-42, abr., 1986.
- RUBIO, Vicente. *A pesar de la escuela*. N° 20, p.49-58, jul., 1990.
- RUEDA ORTÍZ, Rocío. *El hipertexto: una perspectiva pedagógica democratizante*. N° 44, p.48-54 jul. 1997.
- RUIZ, María Cristina. *La enseñanza del lenguaje: «nuevos» textos escolares*. N° 31, p.4-13, oct., 1993.
- SAÉNZ, Javier. *El currículo oculto: democracia y formación moral en la escuela*. N°16, p.14-20, Oct., 1988.
- SAÉNZ, José Ricardo. *Educación geográfica en Colombia: historia y perspectiva*. N° 38, p. 45, ago. 1995.
- SALCEDO TORRES, Luís Enrique, JESSUP CÁCERES, Margie Noehemy y NEICHEV NECHEV, Plamen. *Evaluación en la enseñanza de las ciencias*. N° 39, p. 17-23, mar. 1996.
- SÁNCHEZ, Fabio. *Anotaciones a «Pedagogía y política educativa»*. N°6, p.34-35, dic., 1985.
- SÁNCHEZ RUIZ, Pedro. *Maestros a revisar nuestro trabajo*. N°9, p.60-61, sep., 1986.
- SÁNCHEZ LOZANO, Carlos. *8 Preguntas sobre la lectura en secundaria*. N° 45, p.5-11, nov. 1997.
- SÁNCHEZ MURILLO, William René, ÁVILA B., John, ORTIZ LEGARDA, Mariana. *Impacto de la Ley 715/2001 y los decretos reglamentarios 1850 y 3020, en las instituciones educativas oficiales*. N° 66, p.8-12, sep. 2004.
- SÁNCHEZ MURILLO, William René. *Calidad de la educación: una oportunidad para la Ley General de Educación*. N° 64, p. 34-38, sep. 2003.
- SÁNCHEZ MURILLO, William René. *Conclusiones del Encuentro Nacional de los CEID y Directivas Sindicales Regionales*. N° 63, p. 53-54, jun. 2003.
- SÁNCHEZ MURILLO, William René. *Mobilización social por la educación y el magisterio colombiano*. N° 66, p.61-63., sep. 2004.
- SÁNCHEZ, Álvaro. *Talleres creativos con computadores*. N° 44, p.62-65 jul., 1997.
- SÁNCHEZ, Ricardo. *El significado de la libertad de cátedra*. N° 57, p. 31-37, jul. 2001.
- SANCHO GIL, Juana María. *Variaciones para una sinfonía por componer: La educación en el tercer milenio*. N° 44, p.23-24 jul. 1997.
- SANTOS, Juan Manuel, MONTES DE OCA, Boris y VILLA, Fabio. *El Acto Legislativo 012 y sus efectos sobre la educación pública*. N° 58, p. 6-13, oct., 2001.
- SARMIENTO, Alfredo. *La planificación educativa en Colombia*. N° 41, p. 55-64, sep. 1996.
- SARMIENTO GÓMEZ, Alfredo. *La educación en la sociedad del conocimiento*. N° 50-51, p. 89-92, ago. 1999.
- SACRISTÁN, José Gimeno. *La formación de maestros en España*. N° 42, p. 50-56, nov., 1996.

- SARMIENTO PALACIO, Eduardo. *La calidad de la educación: la brecha entre pública y privada*. N° 60, p. 8-14, jul. 2002.
- SCHMIDT, Mariana. *Reseña de Los maestros sí escriben y no de cualquier manera por fundación Restrepo Barco, Ministerios de Educación, Fundación Corona y Programa Alegría de Enseñar*. N° 44, p.69-70, jul. 1997.
- Se realizó Congreso de Educadores Americanos*. N°7, p.69, abr., 1986.
- Selección de poemas de Germán Rodríguez Pineda*. N° 57, p. 63-64, jul. 2001.
- Selección de poemas de Jorge Humberto Serna Páez. Noche de ronda*. N° 55, p. 62-64, nov. 2000.
- Selección poética de Dora Inés Arroyave Giraldo. Olor a éxtasis*. N° 54, p. 63-64, sep. 1999.
- Selección poética de Germán Villamizar, Nana Rodríguez Romero y Pío Fernando Gaona*. N° 66, p.71-72, sep. 2004.
- Selección poética de José Atuesta Mendiola. Un tambor roto en la pisada*. N° 60, p. 62-63, jul. 2002.
- Selección Poética de José Ignacio Prada Murcia. Versos de amor y unos lamentos*. N° 59, p. 62-63, ene. 2002.
- Selección poética de Rubén Darío Rojas Clavijo. Poemas para llenar tus sentidos*. N° 61, p. 64, sep. 2002.
- SEGURA, Dino. *Hacia una alternativa curricular en la enseñanza de las ciencias*. N° 19, p.16-23, dic., 1989.
- SEGURA, Dino. *La formación de maestros*. N° 20, p.27-30, jul., 1990.
- SEQUEDA, Mario. *Escuela y comunidad: una alternativa pedagógica*. N°5, p.46-50, sep., 1985.
- SEQUEDA, Mario. *La educación de adultos en Colombia*. N°12, p.33-37, jun., 1987.
- Sexto seminario Nacional sobre la Promoción Automática*. N°13, p.40-41, dic., 1987.
- SIERRA, Martha Leonor. *La comprensión del currículo preescolar*. N° 38, p. 65-71, mar, 1995.
- SIGNORE, Ángel. *Taller de auto-gestión capacitadora: una nueva experiencia pedagógica para mejorar la calidad de la educación*. N° 10, p.50-53, dic., 1986
- Sindicato de Educadores de Santander. *EL Movimiento Pedagógico y el Magdalena Medio*. N°6, p. 61-62, dic., 1985.
- Sindicato de Maestros de Nariño. *El desarrollo del Movimiento Pedagógico en las zonas socioculturales de Nariño*. N° 11, p. 47-48, abr., 1987.
- Sobre la descentralización educativa en Chile*. N° 20, p.62, jul., 1990.
- Soto Arango, Diana. *El encuentro de dos mundos: sus imágenes en los textos escolares*. N° 27, p. 55-59, ago., 1992.
- SOTO ARANGO, Diana. *Mutis y los estudios matemáticos en santa fé de Bogotá*. N° 26, p.28-31, may., 1992.
- SUÁREZ, Hernán. *Parece que fue ayer*. N° 50-51, p. 101-104, ago. 1999.
- SUÁREZ, Hernán. *Reseña de La Revista Magisterio: un gran aporte a la educación y la pedagogía*. N° 62, p. 72, abr. 2003.
- Suarez, Carlos Mauricio. *Al oído de la nueva ministra*. N°9, p.38-39, sep., 1986.
- SUAREZ, Hernán. *La libertad de métodos de trabajo y enseñanza en la escuela*. N° 3, p.57-60, mar., 1985.
- SUÁREZ, Hernán. *Entrevista a Estanislao Zuleta*. N° 4, p.40-48, jun., 1985.
- SUÁREZ, Hernán. *La Escuela Normal Superior: formar docentes con buen criterio: Entrevista a José Francisco Socarrás*. N°7, p.20-26, abr., 1986.

SUÁREZ, Hernán. *Dos años de vida y ocho dientes de leche*. N° 8, p.69, jul., 1986.

SUÁREZ, Hernán. *Congreso Pedagógico Nacional: lo hicimos realidad*. N°13, p.5-10, dic., 1987.

SUÁREZ, Hernán. *Los virajes de la promoción automática*. N° 15, p.40-54, jul., 1988.

SUÁREZ, Hernán. *Reseña De Santander y la instrucción pública de Alberto Echeverri*. N° 18, p.68, jul., 1989.

SUÁREZ, Hernán. *Reseña de pedagogía católica y escuela activa en Colombia*. N° 18, p.68, jul., 1989.

SUÁREZ, Hernán. *Reseña de Régimen disciplinario docente aplicado de Pablo Julio Poveda Veloza*. N° 18, p.67-68, jul., 1989.

SUÁREZ, Hernán. *La enseñanza de la historia en el banquillo*. N° 18, p.61-64, jul., 1989.

SUÁREZ, Hernán. *Reseña de Crónica del desarraigo: historia del maestro en Colombia* de Alberto Martínez Bam, Jorge Orlando Castro y Carlos Noguera. N° 18, p.66-67, jul., 1989.

SUÁREZ, Hernán. *Reseña de Interrogar o examinar* de Juvenal Nieves Herrera. N° 18, p.67, jul., 1989.

SUÁREZ, María del Mar. *Los maestros cara a cara*. N° 3, p.18-22, mar, 1985.

T

TAMAYO, Alfonso. *Hacia una nueva visión del maestro*. N° 10, p.43-49, dic., 1986.

TAMAYO, Alfonso. *Las facultades de educación: elementos históricos para su análisis*. N° 16, p.54-59, dic., 1988.

TAMAYO, Alfonso. *Reseña de Maestros, artesanos, intelectuales: estudio crítico sobre su formación* de Aracely de Tezanos. N° 20, p.68-71, jul., 1990.

TARQUINO, Carlos E. *Consideraciones sobre el proyecto nacional de educación sexual (comentarios)*. N° 36-37, p. 195, mar. 1995.

Tecnología informática: una mirada pedagógica de Natalia Iriarte Esguerra y Luz Amparo Martínez Rangel. N° 44, p.66, jul. 1997.

TÉLLEZ IREGUI, Gustavo. *Hacia un nuevo enfoque de las relaciones pedagogía y sociedad*. N° 1, p.52-59, jul., 1984.

TÉLLEZ IREGUI, Gustavo. *La política educativa y el plan de desarrollo*. N° 2, p.49-54, sep., 1984.

TÉLLEZ IREGUI, Gustavo. *Fines educativos, estrategias pedagógicas y conflicto social en Colombia*. N° 5, p.7-13, sep., 1985.

TÉLLEZ IREGUI, Gustavo. *La Universidad Pedagógica Nacional: proceso y principio de una reforma*. N° 7, p.31-36, abr., 1986.

TÉLLEZ IREGUI, Gustavo. *Formación de docentes el reto de la calidad educativa* N° 12, p. 21-32, jun., 1987.

TÉLLEZ IREGUI, Gustavo. *Los compromisos presentes y futuros de la educación*. N° 50-51, p. 86-89, ago. 1999.

TENORIO, Maria Cristina. *Reseña de Jacques Nimier. Las matemáticas, el español, los idiomas... ¿para qué me sirven? El profesor y la presentación de la disciplina*. N° 30, p.67-68, jul., 1989.

TEZANOS, Araceli de. *¿Por qué un movimiento pedagógico?* N° 1, p.18-22, jul., 1984.

TIMANÁ V, Queipo Franco. *Condiciones que aseguran el cambio*. N° 50-51, p. 85, ago. 1999.

TIMANÁ, Queipo. *Una reforma que no reformo la Universidad*. N° 12, p.48-51, jun., 1987.

TOMASEVSKI, Katarina. *El derecho a la educación en Colombia: Informe de la Relatora Especial de la ONU*. N° 65, p. 25-40, jun., 2004.

TORANZOS, Lilia. *La calidad como oportunidad de aprendizaje*. N° 60, p. 27-30, jul. 2002.

TORO A, José Bernardo. *Convertir el saber en un bien público: El desafío educativo para el siglo XXI (Notas para discusión)*. N° 50-51, p. 72-74, ago. 1999.

TORO ZULUAGA, Germán. *Educación y cultura: ¿La revista del movimiento?* N° 50-51, p. 108-111, ago. 1999.

TORO, Germán. *Las organizaciones magisteriales y el perfeccionamiento docente*. N° 14, p.73-75, mar., 1988.

TORO, Germán. *Razones para una reforma*. N° 15, p.35-37, jul., 1988.

TORO, José Bernardo. *El educador y la creación de una cultura para la Paz y la democracia*. N° 16, p.21-24, oct., 1988.

TORRADO, María Cristina. *Reseña de Escuela primaria, vida comunitaria y extracomunitaria de Marina Camargo Abello, Leonor Zubieta Vega y Edgar Suárez Osorio*. N° 11, p.71, abr., 1987.

TORRADO, María Cristina. *Reseña de Empezando a comprender: manual para el educador de María Idalid Duque y María del Carmen Murcia*. N° 11, p.72, abr., 1987.

TORRES A., Bladimir y ESPINOZA B., Beatriz. *Cultura matemática en educación básica*. N° 40, p. 32-34, may. 1996.

TORRES CARRASCO, Maritza. *La educación ambiental: contexto internacional y nacional*. N° 41, p. 25-32, sep. 1996.

Tres de cada cuatro estudiantes en EEUU de secundaria no saben escribir correctamente. N° 52, p.63, nov. 1999.

TURBAY, Catalina. *Los textos escolares y la socialización de género*. N° 31, p. 34-42, oct., 1993.

II

UNDA, María del Pilar y ÁLVAREZ G., Alejandro. *La Expedición Pedagógica Nacional: una expresión renovada del Movimiento Pedagógico*. N° 62, p. 60-65, abr. 2003.

URIBE, Elizabeth. *El destino de las escuelas normales*. N° 20, p.9-12, jul., 1990.

USECHE ALDANA, Bernardo. *Por una educación sexual con fundamento*. N° 36-37, p. 201-217, mar. 1995

II

VALDERRAMA, Magdalena. *La enseñanza precoz*. N° 13, p.58-59, dic., 1987.

VALDERRAMA, Magdalena y VALDERRAMA, Francisco. *La educación precoz en Colombia: una pedagogía con futuro*. N° 36-37, p. 176, mar. 1995

VALERO, Paola, PERRY, Patricia y GOMÉZ, Pedro. *Educación matemática y desarrollo profesional*. N° 40, p. 42-47, may. 1996.

VALDÉS, Mireya. *La violencia ronda la escuela*. N° 24, p.12-17, oct., 1991.

VASCO URIBE, Carlos Eduardo. *Conversación informal sobre la reforma curricular*. N° 4, p.11-18, jun., 1985.

VASCO URIBE, Carlos Eduardo. *Convergencias acerca de la pedagogía de las ciencias naturales*. N° 19, p.5-10, dic., 1989.

VASCO URIBE, Carlos Eduardo. *Consenso sobre la enseñanza de las ciencias naturales*. N° 21, p.93-96, dic., 1990.

VASCO URIBE, Carlos Eduardo. *Currículo, pedagogía y calidad de la educación*. N° 30, p. 4-12, jul., 1993.

VASCO URIBE., Carlos Eduardo. *Objetivos específicos, indicadores de logros y competencias: ¿y ahora estándares?*. N° 62, p. 33-42, abr. 2003.

VÁSQUEZ, Tomás Antonio. *Educación y medios masivos de comunicación*. N° 20, p.59-61, jul., 1990.

VEGA JIMENEZ, Elsa. *Las ideas pedagógicas de José Martí*. N° 7, p.49-51, abr., 1986.

VERA, César. *La situación de la capacitación docente*. N° 5, p.58-64, sep., 1985.

VERA, César. *Reseña de Saber, cultura y sociedad en el Nuevo Reino de Granada: siglos XVII-XVIII de Renán Silva*. N° 5, p.58-64, sep., 1985.

VERA, César. *La enseñanza de la historia en la secundaria*. N° 2, p.68-70, sep., 1984.

VERNOT SANTAMARIA, André. *La crisis crónica de la educación colombiana*. N° 5, p.14-20, sep., 1985.

VIDAL, Jesús María. *Taller de autogestión capacitadora: una nueva experiencia pedagógica para mejorar la calidad de la educación*. N° 10, p.50-53, dic., 1986.

VILLARRAGA, Álvaro. *Educación y pedagogía: una interpretación marxista*. N° 14, p.44-50, mar., 1988.

VILLARRAGA, Álvaro. *Razones para una reforma*. N° 15, p.35-37, jul., 1988.

VILLARREAL, Miguel. *El destino de las Escuelas Normales*. N° 20, p.9-12, jul., 1990.

Veinte años del Movimiento Pedagógico, entre mitos y realidades de Hernán Suárez. Compilador. N° 62, p. 72, abr., 2003.

Vida de aula. Centro Educativo Distrital San Francisco: La Maloca, crisol de culturas y laboratorio de valores democráticos. N° 61, p. 58-59, sep. 2002.

Vida de aula. El Helena de Chauvin: un colegio público sobresaliente. N° 58, p. 57-59, oct. 2001.

VILLA MEJÍA, Víctor. *Identidad cultural y lenguaje juvenil*. N° 45, p.29-38, nov. 1997.

U

YÁÑEZ CANAL, Jaime, GÓMEZ ESTEBAN, Jairo H. y FONSECA, Angélica. *Desarrollo moral y político: una propuesta evaluativo*. N° 66, p.33-35, sep. 2004.

Z

ZAFRA, David. *Promoción automática en primaria: mejoramiento de la calidad o de la inversión*. N° 13, p.45-46, dic., 1987.

ZAFRA, David. *La reforma una idea fuerza*. N° 15, p.30-31, jul., 1988.

ZAFRA, David. *La educación y los derechos humanos*. N° 16, p.31-33, OCT., 1988.

ZALAMEA G., Eduardo, CAMARGO U., Clara y ZAMORA G., Jorge. *Proyecto RED en el área de Física*. N° 39, p. 49-53, mar. 1996.

ZAMBRANO, Orlando. *El mapa educativo: donde estas que no te veo*. N° 14, p.62-67, mar., 1988.

ZAMBRANO, Orlando. *Educación contratada*. N° 15, p.55-58, jul., 1988.

ZAMUDIO, José Ignacio. *El aprendizaje del tiempo histórico*. N° 27, p.52-54, ago., 1992.

ZAPATA, Arrecio. *Imágenes y retratos del maestro*. N° 3, p.31-33, mar., 1985.

ZAPATA, Vladimiro. *Un manual de pedagogía de los años 60*. N° 14, p.33-36, mar., 1988.

ZAPATA, Fabio. *Desplazamiento y conflicto en la escuela sin raíces...* N° 64, p. 63-66, sep. 2003.

ZARAMA, Roberto, CAJIAO, Francisco, Suteq Y Ceid-fecode. *Nuevo sistema escolar ¿Autonomía o autofinanciación?*. N° 54, p. 6-20, sep. 2000.

Zeta Periodismo Investigativo. *Los niños tienen la palabra*. N° 3, p.26-30, mar., 1985.

Zeta Periodismo Investigativo. *Una reforma clandestina*. N° 4, p.18-21, jun., 1985.

Zeta Periodismo Investigativo. *Reportaje a la juventud: educación, sociedad y política*. N° 6, p.25-30, dic., 1985.

- ZUBIETA, Leonor. *Bibliografía: maestros y educación*. N° 3, p.44-47, mar., 1985.
- ZUBIETA, Leonor. Reseña de *Los escolares y la lectura de CERLALC*. N° 4, p.63, jun., 1985.
- ZUBIETA, Leonor. *El maestro y la calidad de la educación*. N° 8, p.8-13, jul., 1986.
- ZUBIRÍA SAMPER, Miguel de. *¿Qué es pedagogía conceptual?*. N° 59, p. 35-39, ene. 2002.
- ZUBIRÍA SAMPER, Miguel de. *Dos concepciones antagónicas del talento y la "excepcionalidad"*. N° 66, p.73-78, sep. 2004.
- ZUBIRÍA SAMPER, Miguel de. *Dossier: veinte años, una mirada a través del tiempo. Movimiento Pedagógico de cara al futuro*. N° 66, p.26-27, sep. 2004.
- ZUBIRÍA SAMPER, Sergio De. *Educación y diversidad cultural*. N° 61, p. 51-55, sep. 2002.
- ZUBIRÍA, Miguel de. *¿Qué debe aprehender un estudiante hoy?*. N° 63, p. 13-17, jun. 2003.
- ZUBIRÍA, Miguel de. *Más allá de las inteligencias múltiples: al morir la inteligencia nace la mente*. N° 54 p. 28-31, sep. 2000.
- ZULETA, José. *Educación y democracia: un campo de combate de Estanislao Zuleta*. N° 38, p. 61-62, ago. 1995.
- ZULETA ARAÚJO, Orlando. *El aula de clase: imágenes y metáforas*. N° 62, p. 66-69, abr. 2003.
- ZULETA ARAÚJO, Orlando. *El conocer y el saber humano: dos procesos mentales indisolubles*. N° 56, p. 48-54, mar. 2001.
- ZULETA ARAÚJO, Orlando. *La pedagogía de la pregunta*. N° 59, p. 48-53, ene. 2002.
- ZULUAGA, Olga Lucía y BERNARDO OSORIO, Diego. *La libertad de enseñanza en Colombia (1848-1868)*. N° 57, p. 38-41, jul. 2001.
- ZULUAGA, Olga Lucía. *El trabajo histórico y la recuperación de la práctica pedagógica*. N° 3, p.66-72, mar., 1985.
- ZULUAGA, Olga Lucía. *El ocaso de la autonomía del maestro: 1880-1903: moralizar, enseñar y gobernar*. N° 10, p.29-35, dic., 1986.
- ZULUAGA, Olga Lucía. *El movimiento pedagógico: taller de los maestros colombianos*. N° 13, p.18-19, dic., 1987.
- ZULUAGA, Olga Lucía. *Educación y pedagogía: una diferencia necesaria*. N° 14, p.4-9, mar., 1989.
- ZULUAGA, Olga Lucía. *Pedagogía, didáctica y enseñanza*. N° 14, p.10-11 mar., 1988.
- ZULUAGA, Olga Lucía. *De Comenio a Herbart*. N° 17, p. 45-51, mar., 1989.n



DISTRIBUCIÓN Y SUSCRIPCIÓN

Cra. 13 A N° 34 - 36

Tels. 245 8155, 2327418, Fax. 285 32 45 A.A. 14373

Bogotá, D.C., Colombia