

**SEMINARIO INTERNACIONAL LUCHAS SINDICALES
POLÍTICAS Y PEDAGÓGICAS EN 65 AÑOS DE HISTORIA
Balances y derroteros hacia el porvenir
Bogotá, D.C. 5 y 6 de diciembre de 2024**

PRESENTACIÓN

1

Las luchas de FECODE en defensa de la educación pública, la dignificación de la profesión docente así como el bienestar de las comunidades, son reconocidas y destacadas con resonancia en distintos ámbitos sociales, académicos y políticos en el país y el continente.

En el marco de los 65 años de historia, de vida institucional, conmemoramos importantes hechos y conquistas como los 45 años de Estatuto Docente, Decreto Ley 2277 de 1979: 42 años del movimiento pedagógico, 40 años de la Revista Educación y Cultura, Ley 91 de 1989, 30 años de la Ley General de Educación de 1994, por referenciar algunos. Mención especial y de honor merece la emblemática y gloriosa marcha del hambre de 1966. Estas conquistas representan invaluable aporte de intelectuales, académicos, pedagógicos y políticos a la educación, a los movimientos sociales y a la comunidad educativa del país; indudablemente son logros trascendentales en la construcción de horizontes de movilización por una Colombia mejor.

Las páginas de nuestra historia y memoria, tienen como protagonistas a hombres y mujeres que dedicaron su vida al magisterio y que han enseñado que con el trasegar en lo sindical, lo académico y lo político, se puede trascender a convocar formas de lucha, resistencia y transformación de lo educativo y lo laboral, en búsqueda de mejores horizontes para la educación, los trabajadores y la sociedad.

Los 65 años de historia de, así como los 40 años de la Revista Educación y Cultura son el referente de las luchas por la educación pública y la defensa de los derechos humanos, la vida, la paz y la democracia, son el ejemplo de una academia comprometida con el Movimiento Pedagógico a pesar de los vaivenes de su devenir, se mantiene vigente como estandarte de las voces del magisterio y sus compromisos con las pedagogías de las resistencias y la educación liberadora, aportando innumerables propuestas para transformar la educación y siendo testigo de los debates pedagógicos que han dado forma al Campo Intelectual de la Educación en Colombia. La Ley General de Educación trazó unas rutas, que desde los aportes del Movimiento Pedagógico liderados por la Federación, fueron pilares para asumir una educación distinta que contribuyera a la apropiación del conocimiento y a desarrollar en el país los avances de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura y se contribuyera hacia una idea de país pensado para el progreso económico, la justicia, la defensa de la naturaleza y la construcción social de la paz.

Estos logros, conseguidos mediante la formación, la organización de paros aguerridos y portentosas movilizaciones muy a pesar de las amenazas, la ofensiva, embates del neoliberalismo asumidos en Colombia por las diferentes acciones de la contrarreforma educativa, persecución, estigmatización y señalamiento contra el magisterio, la educación pública y la Federación, estas estrategias y maniobras de la derecha y ultraderecha en sus pretensiones de privatizar, mercantilizar y enajenar la educación a las lógicas del mercado y sus dinámicas de instrumentalización, despedagogización y deshumanización mandatos de obligatorio cumplimiento en su interés de reconfigurar la educación en términos de adaptabilidad e integración a las modalidades del capitalismo cognitivo y sus reduccionistas modos de tratar lo ambiental, lo tecnológico y las dimensiones de lo humano, minimizándolo todo a usos tecnocientíficos o competencias socioemocionales.

Conmemorar es insuficiente; pero el balance histórico de las luchas, los aportes, de la resistencia, sus transformaciones, sacrificios, y contribuciones tienen que darse en el contexto de las tensiones actuales, y en la coyuntura y perspectiva de sus derroteros futuros que trazan el rumbo por otras educaciones para otros mundos de posibles.

En estos escenarios, surge la necesidad de reflexionar y renovar las luchas de Fecode y del Movimiento Pedagógico en el Siglo XXI, en el que entran en pugna el conocimiento como factor de economía y poder. Se hace necesario hacer disidencia frente a las pretensiones de estandarización y hegemonización, recobrar la democracia, el gobierno y la autonomía escolar, poseer nuevos discursos, mentalidades y debates relacionados con actualizar los logros y avances de la Ley General de Educación y los aportes de la revista en las nuevas dinámicas y escenarios que nos convocan alrededor de la defensa de la educación y su carácter público, la preponderancia de la vida, la apropiación social del conocimiento y las tecnologías, la profundización de la democracia como forma de vida, el respeto al planeta y a la naturaleza, la paz, la consolidación de la escuela territorio de paz -ETP- y la afirmación de la soberanía.

El presente de FECODE es de lucha. Sus expresiones en la revista, el Movimiento Pedagógico, su presencia y vigencia en las discusiones de política pública educativa, son la reafirmación del compromiso. En tiempos de crisis civilizatoria y reconfiguración de la educación y la sociedad, la mirada debe estar al lado de proponer nuevas acciones de transformación y resistencia en la vía de defender lo público, rescatar la educación de las reformas impuestas por el neoliberalismo educativo y reivindicar la naturaleza pedagógica así como la dignificación de la profesión docente.

El Seminario Internacional *"LUCHAS Y FORMAS DE RESISTENCIA SINDICALES, POLÍTICAS Y PEDAGÓGICAS EN 65 AÑOS DE HISTORIA. Balances y derroteros hacia el porvenir"*, combinará la mirada histórica sobre las conquistas de FECODE con el reto de construir aportes para darle continuidad a esas luchas en los

escenarios de confrontación por lo educativo y lo sindical constituye un momento de reflexión y construcción de propuestas y proyectos alternativos frente al quehacer sindical, lo social, político y pedagógico. También será el inicio y lanzamiento del III Congreso Pedagógico Nacional.

OBJETIVO GENERAL

Realizar un balance político sindical de las luchas y logros de FECODE en sus 65 años de historia, sus avances en la Revista Educación y Cultura y la Ley General de Educación con miras a construir juntos y confrontar las tensiones y poderes que amenazan la educación pública, al gremio, la democracia y la vida digna.

3

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Resaltar los logros de -FECODE- en estos 65 años de historia y reflexionar sobre las perspectivas de las luchas por la defensa de la educación pública en el presente y el porvenir y sus sentidos en el conjunto de retos para el sindicalismo del Siglo XXI.
- Resaltar el papel de la Revista Educación y Cultura en el impulso y fortalecimiento del Movimiento Pedagógico y plantear sus nuevos rumbos frente a las realidades sociales, educativas, pedagógicas y editoriales en el contexto del Siglo XXI.
- Analizar las conquistas de FECODE en la Ley General de Educación, sus tensiones frente a la contrarreforma educativa neoliberal, sus desafíos presentes y futuros en la configuración de las políticas públicas educativas.
- Hacer el lanzamiento del III Congreso Pedagógico Nacional e iniciar el proceso de nuevas discusiones urgentes e inaplazables.

AGENDA

Jueves 5 de diciembre

8:00 a.m. – 9:00 a.m. Instalación y saludos

9:00 a.m. – 10:00 a.m. **Panel**
Vigencia de las luchas por la defensa de la educación pública y la proyección de políticas públicas educativas

Exposición de muestra fotográfica de la lucha por cada uno de los sindicatos filiales

Stand de publicaciones de la revista Educación y Cultura y de las filiales

10:00 a.m. – 10:20 a.m. **Refrigerio**

10:30 a.m. – 12:30 m.

Panel

Balance histórico y aportes a las luchas de FECODE, sus etapas, momentos destacados, dificultades y conquistas importantes en la defensa de la educación pública en sus paros, movilizaciones y sus formas de lucha sindical y política

4

Conversatorio

Balance del papel de la revista en el impulso del Movimiento Pedagógico Colombiano

Panel

Aspectos destacables y conquistas de FECODE en la Ley 115 de 1994

12:30 a.m. – 2:00 p.m.

Almuerzo

2:00 p.m. – 4:00 p.m.

Panel

45 años del Estatuto Docente 2277. Balances y retos de la profesión

Conversatorio

La Revista Educación y Cultura, sus aportes a la Formación de maestros y a la investigación educativa y pedagógica

Panel

La participación de la mujer en el movimiento Sindical

4:00 p.m. – 6:00 p.m.

Panel

Incidencia de FECODE a la lucha social, política y construcción democrática en el país

Conversatorio

Proyecciones Internacionales de la Revista y su diálogo con otras revistas del continente o del mundo

Panel

Futuro de la Ley General de Educación y Perspectivas frente a las políticas públicas educativas, la defensa de la educación pública y la lucha por el Derecho a la Educación

Viernes 6 de diciembre

8:00 a.m. – 10:00 a.m.

Panel

- Retos del sindicalismo Magisterial en el Siglo XXI
- Retos editoriales de la Revista Educación y Cultura en el contexto del siglo XXI y las lógicas del capitalismo digital
- El neoliberalismo en educación e historia de la reforma y la contrarreforma educativa y su incidencia frente al desarrollo de la Ley General de Educación

5

10:00 a.m. – 10:30 a.m.

Refrigerio

10:30 a.m. – 11:30 a.m.

Performance defendiendo la educación pública en las calles y la escuela

11:30 a.m. – 12:30 m.

Acto cultural

12:30 m. – 1:30 p.m.

Almuerzo

2:00 p.m. – 6:00 p.m.

Plenaria

- Declaración política
- Reconocimiento y homenaje por los 40 años de la revista y 65 años de FECODE
- Acto cultural

COMITÉ EJECUTIVO



DOMINGO J. AYALA ESPITIA
Presidente



LUIS EDGARDO SALAZAR B.
Secretario General